

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 92 для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 92»
«Тазалыксъя ичи луонлыкъясын

«Тазалыксъя ичи луонлыкъясын
дышетскисъёслы 92-тӥ номеро
школа»
Удмурт Элькунъёс
огъядышетонъя кун казна ужъюрт
«92-тӥ номеро школа» УЭ
ОККУ

ул.Труда, 24, г. Ижевск, 426067, ел./факс: 21-72-61, mscou92@mail.ru

Рассмотрена на заседании ШМК

КРО
Протокол № 1
От 31.08.2021

Согласовано с
зам директора по информатизац
Созоновой Е.Г./
УТВЕРЖДАЮ

Соз



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №92 г.Ижевска
Т.Н. Новикова
«31» 08. 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету, курсу «Домоводство»

для 3 – 12 класса

Составитель: Борисова М.В.

Категория: первая

Ижевск, 2021 г

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В Федеральном государственном образовательном стандарта «Домоводство» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ТМНР.

На его изучение отведено в 3-5 классах 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели, в 6-11 классах 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебные недели, в 12 классе 204 часа, 6 часов в неделю, 34 учебные недели.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я»
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты (базовые учебные действия)

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию
3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся:

Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.

Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.

Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Покупки		Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе. Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток	1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я» 2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; 3. Формирование социально ориентированного взгляда на	1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся; 2. Формирование учебного поведения: - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на
2	Уход за вещами				
3	Обращение с кухонным инвентарём				
4	Приготовление пищи				
5	Уборка помещения и территории				

			<p>времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям. Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.</p>	<p>и окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;</p> <p>4. Формирование уважительного отношения к окружающим;</p> <p>5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;</p> <p>6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;</p> <p>8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других</p>	<p>задание);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию <p>3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;</p> <p>4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.</p>
--	--	--	---	--	--

				людей; 10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
--	--	--	--	---	--

**Тематическое планирование
3 класс**

І четверть			
№ ур в году	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Планирование покупок.	3	
2	Выбор места совершения покупок (магазин у дома).	3	
3	Нахождение нужного товара в магазине.	3	
4	Выбор места совершения покупок (супер маркет).	3	
5	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы (супер маркета).	3	
6	Нахождение нужного товара в магазине (супер маркет - отдел игрушки)	3	
7	Нахождение нужного товара в магазине (супер маркет - отдел напитки)	3	
8	Складывание покупок в сумку.	3	
ІІ четверть			
9	Различие предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка).	3	
10	Различие предметов посуды для сервировки стола (ложка, вилка, нож).	3	
11	Различие предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода).	3	
12	Различие предметов посуды для приготовления пищи (чайник).	3	
13	Различие чистой и грязной посуды (тарелка, кружка, ложка).	3	

14	Очищение остатков пищи с посуды.	3	
15	Протираание посуды губкой.	3	
III четверть			
16	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, намыливание посуды моющим средством, ополаскивание (тарелка, кружка, ложка).	3	
17	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, ополаскивание, сушка (кастрюля, сковорода).	3	
18	Обращение с бытовыми приборами.	3	
19	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	3	
20	Различие бытовых приборов по назначению (холодильник).	3	
21	Хранение посуды и бытовых приборов.	3	
22	Накрывание на стол.	3	
23	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
24	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, намыливание посуды моющим средством, ополаскивание (тарелка, кружка, ложка).	3	
25	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
IV четверть			
26	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, ополаскивание, сушка (кастрюля, сковорода).	3	
27	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, ополаскивание, сушка (кастрюля, сковорода).	3	
28	Приготовление блюда.	3	
29	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
30	Мытье продуктов.	3	
31	Чистка овощей.	3	
32	Перемешивание продуктов ложкой.	3	
33	Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).	3	
34	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло).	3	

4 класс

I четверть			
№ ур в	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения

году			
1	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3	
2	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3	
3	Подметание территории.	3	
4	Сгребание травы и листьев	3	
5	Подготовка к приготовлению блюда.	3	
6	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	3	
7	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	3	
8	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	3	
	II четверть		
9	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей.	3	
10	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	3	
11	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	3	
12	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
13	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	3	
14	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	3	
15	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	3	
16	Вывешивание одежды на «плечики».	3	
	III четверть		
17	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Чистка одежды.	3	
18	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	3	
19	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	3	
20	Просушивание обуви	3	
21	Просушивание обуви	3	
22	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
23	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
24	Уход за уборочным инвентарем.	3	
25	Уход за уборочным инвентарем.	3	
26	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3	
	IV четверть		
27	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3	
28	Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
29	Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	

30	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря нарезание, сборка бутерброда.	3	
31	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря нарезание, сборка бутерброда.	3	
32	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3	
33	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3	
34	Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3	

5 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1 2		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	2	
3 4		Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	2	
5, 6 7, 8		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	4	
9, 10		Вытирание поверхности мебели.	2	
11 12		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2	
13,14 15		Уборка мебели.	3	
16,17		Подметание территории.	2	
18,19		Сгребание травы и листьев.	2	
20,21 22		Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
23,24 25		Подготовка к приготовлению блюда.	3	
26,27		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
28		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	
29 30		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
31,32 33		Обработка продуктов. Мытье продуктов.	3	
34,35 36		Мытье продуктов. Чистка овощей.	3	
37		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1	
38 39		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2	
40		Вывешивание одежды на «плечики».	1	

41,4243		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
44		Уход за уборочным инвентарем.	1	
45,46		Чистка одежды.	2	
47,48		Уход за обувью.	2	
49 50		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	2	
51		Просушивание обуви.	1	
52 53		Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	2	
54 55 56		Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3	
57		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1	
58,5960		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
61 62		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
63		Вывешивание одежды на «плечики».	1	
64,6566		Чистка одежды.	3	
67,68		Складывание белья и одежды.	2	
69 70		Сметание мусора на полу в определенное место.	2	
71 72 73		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
74		Заметание мусора на совок.	1	
75,76 77		Мытье продуктов. Чистка овощей.	3	
78,79 80		Мытье продуктов. Обработка продуктов.	3	
81,82		Замачивание белья. Застирывание белья.	2	
83,8485		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.	3	
86		Вывешивание белья на просушку.	1	
87,88		Складывание белья и одежды.	2	
89,90		Уход за обувью.	2	
91 92		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Просушивание обуви.	2	
93,9495		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
96 97 98		Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	3	
99 100		Подметание территории.	2	
101 102		Уход за уборочным инвентарем.	2	

6 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2		Обращение с посудой.	2	
3 4 5		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
6,7		Различение чистой и грязной посуды.	2	
8,9 10		Чистка посуды.	3	
11,12,13		Замачивание посуды. Протираание посуды губкой.	3	
14,15,16		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
17,18		Уход за уборочным инвентарем.	2	
19 20 21		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
22 23		Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	2	
24 25 26		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер, блендер)	3	
27,28		Обращение с бытовыми приборами.	2	
29 30		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
31,32 33		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3	
34 35		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	2	
36 37 38		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
39		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1	
40,41,42		Подготовка к приготовлению блюда. Приготовление блюда.	3	
43,44,45		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
46,47		Натираание продуктов на тёрке.	2	
48		Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	1	
49,50 51		Чистка одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
52,53		Уход за обувью.	2	
54		Соблюдение последовательности действий	3	

55 56		при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.		
57		Просушивание обуви.	1	
58 59 60		Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3	
61 62		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
63 64 65		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
66 67		Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.	2	
68 69		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное.	2	
70		Замачивание белья.	1	
71 72 73		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
74,7576		Складывание белья и одежды.	3	
77 78		Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	2	
79,80 81		Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3	
82,8384		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	3	
85,8687		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
88,8990		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.	3	
91,9293		Различение чистой и грязной посуды. Чистка посуды.	3	
94,95		Протирание посуды губкой.	2	
96,97		Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	2	
98,99 100		Хранение посуды и бытовых приборов.	3	
100 101 102		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
103 104		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
105 106 107		Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке.	3	
108		Перемешивание продуктов ложкой.	1	
109 110		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	
111 112		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание	3	

113		продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.		
114 115 116 117		Планирование покупок. Нахождение нужного товара в магазине.	4	
118 119 120		Раскладывание продуктов в места хранения.	3	
121 122		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
123 124 125		Вытирание поверхности мебели.	3	
126 127 128		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	3	
129 130 131		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
132 133 134		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
135 136 137		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
138 138 139		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
140 141		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
142 143		Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	2	
144 145 146		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
147 148 149		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер).	3	
150 151		Обращение с бытовыми приборами.	2	
152 153 154		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	3	
155 156		Мытье бытовых приборов.	2	

157 158 159 160		Хранение посуды и бытовых приборов.	4	
161 162 163		Узнавание кухонных принадлежностей (терка, венчик, разделочная доска, дуршлаг, открывалка).	3	
164 165		Уход за обувью.	2	
166 167		Чистка одежды.	2	
168 169 170		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	

7 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2 3,4		Чистка одежды. Уход за обувью.	4	
5		Уход за уборочным инвентарем.	1	
6 7 8		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
9,10 11		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
12,13		Различение чистой и грязной посуды.	2	
14,15		Чистка посуды. Замачивание посуды.	2	
16,17		Протирание посуды губкой.	2	
18,19,20		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
21,22		Обращение с бытовыми приборами.	2	
23 24 25		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер, блендер, комбайн)	3	
26 27		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
28,29 30		Накрывание на стол.	3	
31,32 33		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
34,35,36,37		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	

38,39 40 41		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
42 43		Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2	
44,45 46		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
47 48 49		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заматывание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
50 51		Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Замачивание белья.	2	
52 53		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное.	2	
54 55		Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.	2	
56 57 58		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
59 60 61		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	3	
62 63		Складывание белья и одежды.	2	
64,65 66		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	3	
67,68 69		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
70,71 72		Хранение посуды и бытовых приборов	3	
73 74		Различение чистой и грязной посуды. Чистка посуды.	2	
75,76 77		Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды.	3	
78,79		Сушка посуды.	2	
80,81 82,83		Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой.	4	
84,85 86		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
87 88		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
89,90 91 92		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.	4	

93,94 95,96		Нахождение нужного товара в магазине.	4	
97 98 99		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	3	
100 101 102		Раскладывание продуктов в места хранения.	3	
103 104 105		Вытирание поверхности мебели.	3	
106 107 108 109		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	4	
110 111		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	
112 113 114		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
115 116 117		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
118 119 120		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
121 122		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
123 124		Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	2	
125 126		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
127 128 129		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер).	3	
130 131		Обращение с бытовыми приборами.	2	
132 133		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	2	
134 135		Мытье бытовых приборов.	2	
136 137		Узнавание кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная	4	

138 139		доска, дуршлаг, половник, открывалка).		
140 141 142		Уход за обувью. Просушивание обуви.	3	
143 144		Чистка одежды.	2	
145 146 147		Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3	
148 149		Различение основных частей пылесоса.	2	
150 151 152		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	3	
153 154		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.	2	
155 156 157 158		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	4	
159 160		Складывание белья и одежды.	2	
161 162 163 164		Подметание территории.	4	
165		Уход за уборочным инвентарем.	1	
166 167 168 169 170		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	5	

8 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2		Накрывание на стол.	2	
3,4		Выбор посуды и столовых приборов.	2	
5,6 7		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
8 9 10 11		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление	4	

		солонки и вазы, расставление блюд.		
12 13 14		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
15,16 17		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
18,19		Различение чистой и грязной посуды.	2	
20,21		Чистка посуды. Замачивание посуды.	2	
22,23		Протирание посуды губкой.	2	
24,25 26		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
27 28		Уход за обувью. Просушивание обуви.	2	
29 30 31		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
32,33		Обращение с бытовыми приборами.	2	
34,35,36		Различение бытовых приборов по назначению (миксер, блендер, комбайн, тостер)	3	
37 38		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
39,40 41		Подметание территории.	3	
42,43 44		Накрывание на стол.	3	
45,46		Выбор посуды и столовых приборов.	2	
47,48 49,50		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
51 52		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	2	
53,54		Вытирание поверхности мебели.	2	
55,56 57		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
58 59 60		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
61 62		Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Замачивание белья.	2	
63 64		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное.	2	
65 66		Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.	2	
67 68 69		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	

70 71 72		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	3	
73,74		Складывание белья и одежды.	2	
75 76		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	2	
77,78 79		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
80 81 82 83		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	4	
84 85		Различение чистой и грязной посуды. Чистка посуды.	2	
86 87 88		Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	
89 90		Натирание продуктов на тёрке.	2	
91,92		Чистка овощей.	2	
93,94 95		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
96 97 98		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.	3	
99 100 101		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
102 103 104 105		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	4	
106 107 108 109		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	4	
110 111		Раскладывание продуктов в места хранения.	3	
112 113 114		Вытирание поверхности мебели.	3	
115 116 117		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего	3	

		средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.		
118 119 120		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
121 122 123		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
124 125 126		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
127 128		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
129 130		Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	2	
131 132		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
133 134 135		Узнавание кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	3	
136 137 138		Уход за обувью. Просушивание обуви.	3	
139 140 141		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
142 143		Чистка одежды. Вывешивание одежды на «плечики»	2	
144 145 146		Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3	
147 148 149		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	3	
150 151		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	2	
152 153		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.	2	
154 155 156		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
157 158		Складывание белья и одежды.	2	

159 160 161 162		Подметание территории.	4	
163 164 165		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
166 167		Закладывание и вынимание белья из машины.	2	
168 169 170		Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	

9 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1 2		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
3,4		Обработка продуктов. Мытье продуктов.	2	
5,6		Чистка овощей. Резание ножом.	2	
7,8 9		Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	3	
10 11 12		Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, включение плиты, вынимание яиц.	3	
13,14		Накрывание на стол.	2	
15,16		Выбор посуды и столовых приборов.	2	
17,18 19		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
20 21		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	2	
22 23		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	2	
24 25		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	2	

26,27 28		Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.	3	
29,30		Мытье и сушка машины.	2	
31 32 33 34		Соблюдение последовательности при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
35 36 37		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	3	
38 39 40		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
41,42		Обращение с бытовыми приборами.	2	
43 44 45		Различение бытовых приборов по назначению (миксер, блендер, комбайн, тостер, электрический чайник, холодильник).	3	
46 47		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
48 49		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	2	
50 51 52		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3	
53 54 55		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
56 57 58 59 60		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	5	
61,62		Вытирание поверхности мебели.	2	
63 64 65 66		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
67 68		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в	4	

69 70		определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.		
71 72 73 74		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	4	
75,76		Складывание белья и одежды.	2	
77 78		Выбор места совершения покупок. Нахождение нужного товара в магазине	2	
79 80 81 82		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	4	
83,84		Раскладывание продуктов в места хранения.	2	
85 86 87 88		Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов(хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	4	
89 90,91		Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	3	
92 93		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей.	2	
94,95		Натирание продуктов на тёрке.	2	
96 97		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	
98,99 100		Вытирание поверхности мебели.	3	
101 102 103		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	3	
104 105		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	
106 107 108 109		Узнавание кухонных принадлежностей (венчик, овощечистка, шумовка, дуршлаг, половник, открывалка, лопаточка, пресс для чеснока).	4	
110 111		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от	4	

112 113		остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.		
114 115		Уход за обувью. Просушивание обуви.	2	
116 117 118		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
119 120 121		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	3	
122 123		Обращение с посудой.	2	
124 125 126		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	3	
127 128		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	2	
129		Различение основных частей пылесоса.	1	
130 131 132 133		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
134 135 136		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье.	3	
137 138 139		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
140 141		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	2	
142 143 144		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
145 146 147		Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.	3	
148 149 150 151		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка,	4	

		установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.		
152 153 154		Подметание территории.	3	
155 156 157 158		Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов(хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	4	
159 160 161 162		Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, включение плиты, вынимание яиц.	4	
163 164 165 166		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
167 168 169 170		Подметание территории. Уборка бытового мусора. Уход за уборочным инвентарем.	4	

10 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2 3		Подметание территории.	3	
4 5		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
6 7		Раскатывание теста. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	2	
8 9		Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).	2	
10 11		Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в	2	

		кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, включение плиты, вынимание яиц.		
12 13		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	2	
14 15 16 17		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	4	
18 19 20		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
21,22 23,24		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	4	
25 26 27		Соблюдение последовательности при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	3	
28 29 30		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой.	3	
31 32 33		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
34 35		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
36 37		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	2	
38,39		Вытирание поверхности мебели.	2	
40 41 42		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	3	

43 44 45	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
46 47 48 49	Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	4	
50,51 52	Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	3	
53,54 55	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей.	3	
56,57	Натирание продуктов на тёрке.	2	
58 59	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень).	2	
60 61	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы).	2	
62 63 64	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	3	
65,66	Вытирание поверхности мебели.	2	
67 68 69	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	3	
70 71	Узнавание кухонных принадлежностей (венчик, овощечистка, шумовка, дуршлаг, половник, открывалка, лопаточка, пресс для чеснока).	2	
72 73 74 75	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
76,77	Уход за обувью. Просушивание обуви.	2	
78	Соблюдение последовательности действий при	3	

79 80		чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.		
81 82		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	2	
83,84 85,86		Обращение с посудой. Чистка посуды.	4	
87,88 89 90 91		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	5	
92,93 94,95		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	4	
96,97 98,99		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
100 101 102 103		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
104 105 106		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	3	
107 108		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	2	
109 110 111		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
112 113 114		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
115 116		Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.	2	
117 118 119 120		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
121		Соблюдение последовательности действий при	4	

122 123 124		мытьё и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.		
125 126		Подметание территории. Уборка бытового мусора. Уход за уборочным инвентарем.	2	
127 128 129		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	3	
130 131 132 133		Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку, нажатие кнопки), чистка поверхности, включение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	4	
134 135		Подготовка к приготовлению блюда. Раскатывание теста.	2	
136 137 138 139 140		Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	5	
141 142 143 144 145		Чистка овощей. Натирание продуктов на терке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).	5	
146 147 148 149 150		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	5	
151 152		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	2	
153 154 155 156		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
157 158 159 160 161		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	5	

162 163		Складывание белья и одежды.	2	
164 165 166		Чистка одежды.	3	
167 168 169 170		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	4	

11 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1 2 3 4		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	4	
5 6 7		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
8,9 10,11 12		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	5	
13 14 15 16		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
17 18 19 20 21		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой.	5	
22 23 24		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
25 26 27		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление	4	

28		моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.		
29 30 31 32		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	4	
33 34 35 36 37		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	5	
38,39 40		Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	3	
41,42 43 44 45		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке.	5	
46 47 48 49 50		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы).	5	
51 52 53		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	3	
54,55 56,57		Вытирание поверхности мебели.	4	
58 59 60 61		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	4	
62 63 64 65		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
66,67		Обращение с посудой. Чистка посуды.	2	

68 69 70 71		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
72,73 74,75 76		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	5	
77 78 79 80		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
81 82		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	2	
83 84		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	2	
85 86		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	2	
87 88 89		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
90 91		Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.	2	
92 93 94 95		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
96 97 98 99		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
100 101 102 103		Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку, нажатие кнопки), чистка поверхности, включение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	4	
104 105 106		Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, набирание масла, выкладывание	5	

107 108		продукта на сковородку, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.		
109 110 111		Чистка овощей. Натирание продуктов на терке.	3	
112 113 114 115 116		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	5	
117 118 119 120		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
121 122 123 124		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	4	
125 126 127		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
128 129 130 131 132		Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.	5	
133 134 135 136		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
137 138 139 140 141		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки),	5	

		очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.		
142 143 144 145		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
146 147 148 149		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
150 151 152 153		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	4	
154 155 156 157		Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем.	4	
158 159 160 161 162		Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, набиение масла, выкладывание продукта на сковородку, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.	5	
163 164		Подметание территории.	2	
165 166 167 168		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
169 170		Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем.	2	

12 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2		Чистка одежды. Вывешивание белья на «плечики».	2	
3 4 5		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	3	
6 7 8		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
9,10 11,12		Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	4	
13 14 15 16		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
17 18 19 20		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	4	
21 22 23 24		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	4	
25 26		Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	2	
27 28 29		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке.	3	
30 31 32 33		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание	4	

		банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.		
34 35 36		Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	
37,38		Вытирание поверхности мебели.	2	
39 40 41		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	3	
42 43		Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
44 45 46		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	3	
47,48 49		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Обработка продуктов.	3	
50 51 52 53		Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.	4	
54 55 56 57		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
58 59 60 61		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
62,63 64 65		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
66 67 68		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых	5	

69 70		приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.		
71 72 73 74		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
76 77 78		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	3	
79,80 81		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
82,83 84		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
85 86 87		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
88 89 90		Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.	3	
91 92 93		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
94 95 96 97 98		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	5	
99 100 101		Обращение с бытовыми приборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	3	
102 103 104 105		Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку, нажатие кнопки), чистка поверхности, включение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	4	
106 107 108		Хранение посуды и бытовых приборов.	3	

109 110		Обработка продуктов. Мытье продуктов.	2	
111 112 113		Чистка овощей. Натирание продуктов на терке.	3	
114 115		Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	2	
116 117 118 119 120		Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.	5	
121 122 123		Замачивание посуды. Протираание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	
124 125 126 127		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, раcтавление блюд.	4	
128 129 130 131		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
132 133 134		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
135 136 137 138		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	4	
139 140		Вытирание поверхности мебели.	2	
141 142 143		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
144 145 146		Планирование покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	3	
147 148 149		Выбор места совершения покупок. Нахождение нужного товара в магазине.	3	

150 151 152		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	3	
153 154 155		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	3	
156 157		Раскладывание продуктов в места хранения.	2	
158 159		Различение бытовых приборов по назначению (миксер, блендер, комбайн, тостер, электрический чайник, холодильник).	2	
160 161		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
162 163		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	2	
164 165 166 167		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
168 169 170		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3	
171 172 173		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
174 175 176 177 178 179		Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	6	
180 181		Различение чистой и грязной посуды.	2	
182 183 184 185		Чистка одежды. Вывешивание белья на «плечики».	4	
186 187 188		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой.	3	
189 190 191		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение	3	

		крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.		
192 193		Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем.	2	
194 195 196 197		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
198 199		Подметание территории.	2	
200 201 202		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	3	
203 204		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	2	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), ковролиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.