

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 92 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(ГКОУ УР «Школа № 92»)

«Тазалыксыя ичи луонлыкъёсын
дышетскисьёслы 92-тӱ номеро
школа»
Удмурт Элькуньсы
огъядышетонъя кун казна ужъюрт
«92-тӱ номеро школа» УЭ ОККУ

ОГРН 1021801584573, ИНН/КПП 1834300290/184001001

Труда ул., д, 24, г. Ижевск, Удмуртская республика, 426067, тел./факс: 21-72-61,
mscou92@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 01-03/159 от 30.08.2024

Рассмотрена на заседании ШМК

КРО _____

Протокол № 1 _____

От 30.08.2024

Согласовано с

заместителем директора по информатизации

_____ / Созоновой Е.Г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету, курсу домоводство

для 2 варианта

Ижевск, 2024 г.

ДОМОВОДСТВО

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы.

Цель программы: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами;
- участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Обучение ребенка с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Коррекционная работа.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекция зрительного восприятия.

Коррекция слухового восприятия.

Коррекция пространственной ориентации.

Коррекция мыслительной деятельности.

Психокоррекция поведения обучающихся.

Коррекция сенсомоторного развития.

Коррекция эмоционально – волевой сферы.

Коррекция речи.

Коррекция памяти.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В Федеральном государственном образовательном стандарта «Домоводство» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ТМНР.

На его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я»
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты (базовые учебные действия)

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию

3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся:

Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.

Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.

Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Содержание учебного предмета, курса Домоводство

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Покупки		Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе. Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный	1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я» 2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; 3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;	1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся; 2. Формирование учебного поведения: - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); - умение выполнять инструкции педагога; - использование по назначению
2	Уход за вещами				
3	Обращение с кухонным инвентарём				
4	Приготовление пищи				
5	Уборка помещения				
6	Уборка территории				

			<p>результат, радоваться достижениям. Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.</p>	<p>4. Формирование уважительного отношения к окружающим; 5. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; 6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; 8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и</p>	<p>учебных материалов; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию 3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами; 4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование 5 класс
3 урока в неделю, 102 урока в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1 2		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	2	
3 4		Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	2	
5, 6 7, 8		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	4	
9, 10		Вытирание поверхности мебели.	2	
11 12		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2	
13,14,15		Уборка мебели.	3	
16,17		Подметание территории.	2	
18,19		Сгребание травы и листьев.	2	
20,21 22		Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
23,24 25		Подготовка к приготовлению блюда.	3	
26,27		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
28		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	

29 30		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
31,32 33		Обработка продуктов. Мытье продуктов.	3	
34,3536		Мытье продуктов. Чистка овощей.	3	
37		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1	
38 39		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2	
40		Вывешивание одежды на «плечики».	1	
41,4243		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
44		Уход за уборочным инвентарем.	1	
45,46		Чистка одежды.	2	
47,48		Уход за обувью.	2	
49 50		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	2	
51		Просушивание обуви.	1	
52 53		Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	2	
54 55 56		Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3	
57		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1	
58,5960		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
61 62		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
63		Вывешивание одежды на «плечики».	1	
64,6566		Чистка одежды.	3	
67,68		Складывание белья и одежды.	2	
69 70		Сметание мусора на полу в определенное место.	2	
71 72 73		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
74		Заметание мусора на совок.	1	
75,76 77		Мытье продуктов. Чистка овощей.	3	
78,79 80		Мытье продуктов. Обработка продуктов.	3	
81,82		Замачивание белья. Застирывание белья.	2	
83,8485		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.	3	
86		Вывешивание белья на просушку.	1	
87,88		Складывание белья и одежды.	2	
89,90		Уход за обувью.	2	
91 92		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Просушивание обуви.	2	

93,9495		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
96 97 98		Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	3	
99 100		Подметание территории.	2	
101 102		Уход за уборочным инвентарем.	2	

Тематическое планирование 6 класс
5 уроков в неделю, 170 уроков в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2		Обращение с посудой.	2	
3 4 5		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
6,7		Различение чистой и грязной посуды.	2	
8,9 10		Чистка посуды.	3	
11,12,13		Замачивание посуды. Протираание посуды губкой.	3	
14,15,16		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
17,18		Уход за уборочным инвентарем.	2	
19 20 21		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
22 23		Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	2	
24 25 26		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер, блендер)	3	
27,28		Обращение с бытовыми приборами.	2	
29 30		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
31,32 33		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3	
34 35		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	2	
36 37 38		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
39		Знание (соблюдение) правил гигиены при	1	

		приготовлении пищи.		
40,4142		Подготовка к приготовлению блюда. Приготовление блюда.	3	
43,4445		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
46,47		Натирание продуктов на тёрке.	2	
48		Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	1	
49,50 51		Чистка одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
52,53		Уход за обувью.	2	
54 55 56		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой.	3	
57		Просушивание обуви.	1	
58 59 60		Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3	
61 62		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
63 64 65		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
66 67		Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.	2	
68 69		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное.	2	
70		Замачивание белья.	1	
71 72 73		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
74,7576		Складывание белья и одежды.	3	
77 78		Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	2	
79,80 81		Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3	
82,8384		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	3	
85,8687		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
88,8990		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.	3	
91,9293		Различение чистой и грязной посуды. Чистка посуды.	3	
94,95		Протираание посуды губкой.	2	
96,97		Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	2	
98,99 100		Хранение посуды и бытовых приборов.	3	
100		Выбор продуктов, необходимых для	3	

101 102		приготовления блюда.		
103 104		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
105 106 107		Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке.	3	
108		Перемешивание продуктов ложкой.	1	
109 110		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	
111 112 113		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	3	
114 115 116 117		Планирование покупок. Нахождение нужного товара в магазине.	4	
118 119 120		Раскладывание продуктов в места хранения.	3	
121 122		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
123 124 125		Вытирание поверхности мебели.	3	
126 127 128		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	3	
129 130 131		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
132 133 134		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
135 136 137		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
138 138 139		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
140 141		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
142 143		Различение чистой и грязной посуды. Очистка остатков пищи с посуды.	2	
144		Уборка бытового мусора. Подметание	3	

145		территории.		
146				
147		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер).	3	
148				
149				
150		Обращение с бытовыми приборами.	2	
151				
152		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	3	
153				
154				
155		Мытье бытовых приборов.	2	
156				
157		Хранение посуды и бытовых приборов.	4	
158				
159				
160				
161		Узнавание кухонных принадлежностей (терка, венчик, разделочная доска, дуршлаг, открывалка).	3	
162				
163				
164		Уход за обувью.	2	
165				
166		Чистка одежды.	2	
167				
168		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
169				
170				

Тематическое планирование 7 класс
5 уроков в неделю, 170 урока в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2 3,4		Чистка одежды. Уход за обувью.	4	
5		Уход за уборочным инвентарем.	1	
6 7 8		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
9,10 11		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
12,13		Различение чистой и грязной посуды.	2	
14,15		Чистка посуды. Замачивание посуды.	2	
16,17		Протираание посуды губкой.	2	
18,19,20		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	

21,22		Обращение с бытовыми приборами.	2	
23 24 25		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер, блендер, комбайн)	3	
26 27		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
28,29 30		Накрывание на стол.	3	
31,32 33		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
34,35,36,37		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
38,39 40 41		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
42 43		Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2	
44,45 46		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
47 48 49		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
50 51		Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Замачивание белья.	2	
52 53		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное.	2	
54 55		Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.	2	
56 57 58		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
59 60 61		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	3	
62 63		Складывание белья и одежды.	2	
64,65 66		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	3	
67,68 69		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
70,71 72		Хранение посуды и бытовых приборов	3	
73 74		Различение чистой и грязной посуды. Чистка посуды.	2	

75,76 77		Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды.	3	
78,79		Сушка посуды.	2	
80,81 82,83		Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой.	4	
84,85 86		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
87 88		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
89,90 91 92		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.	4	
93,94 95,96		Нахождение нужного товара в магазине.	4	
97 98 99		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	3	
100 101 102		Раскладывание продуктов в места хранения.	3	
103 104 105		Вытирание поверхности мебели.	3	
106 107 108 109		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	4	
110 111		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	
112 113 114		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
115 116 117		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
118 119 120		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	3	
121 122		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
123 124		Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	2	
125 126		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	

127		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, электрический чайник, миксер).	3	
128				
129				
130		Обращение с бытовыми приборами.	2	
131				
132		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	2	
133				
134		Мытье бытовых приборов.	2	
135				
136		Узнавание кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	4	
137				
138				
139				
140				
141		Уход за обувью. Просушивание обуви.	3	
142				
143				
144		Чистка одежды.	2	
145		Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3	
146				
147				
148		Различение основных частей пылесоса.	2	
149				
150		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	3	
151				
152				
153		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.	2	
154				
155		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	4	
156				
157				
158				
159		Складывание белья и одежды.	2	
160				
161		Подметание территории.	4	
162				
163				
164				
165		Уход за уборочным инвентарем.	1	
166		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	5	
167				
168				
169				
170				

Тематическое планирование 8 класс

5 уроков в неделю, 170 уроков в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2		Накрывание на стол.	2	
3,4		Выбор посуды и столовых приборов.	2	
5,6 7		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
8 9 10 11		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	4	
12 13 14		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
15,16 17		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
18,19		Различение чистой и грязной посуды.	2	
20,21		Чистка посуды. Замачивание посуды.	2	
22,23		Протирание посуды губкой.	2	
24,25 26		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	3	
27 28		Уход за обувью. Просушивание обуви.	2	
29 30 31		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
32,33		Обращение с бытовыми приборами.	2	
34,35,36		Различение бытовых приборов по назначению (миксер, блендер, комбайн, тостер)	3	
37 38		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
39,40 41		Подметание территории.	3	
42,43 44		Накрывание на стол.	3	
45,46		Выбор посуды и столовых приборов.	2	
47,48 49,50		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
51 52		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка,	2	

		нож).		
53,54		Вытирание поверхности мебели.	2	
55,56 57		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	3	
58 59 60		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
61 62		Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Замачивание белья.	2	
63 64		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное.	2	
65 66		Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье.	2	
67 68 69		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
70 71 72		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	3	
73,74		Складывание белья и одежды.	2	
75 76		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	2	
77,78 79		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
80 81 82 83		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	4	
84 85		Различение чистой и грязной посуды. Чистка посуды.	2	
86 87 88		Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	
89 90		Натирание продуктов на тёрке.	2	
91,92		Чистка овощей.	2	
93,94 95		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	
96 97 98		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.	3	
99 100 101		Нахождение нужного товара в магазине.	3	
102		Соблюдение последовательности действий	4	

103 104 105		при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.		
106 107 108 109		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	4	
110 111		Раскладывание продуктов в места хранения.	3	
112 113 114		Вытирание поверхности мебели.	3	
115 116 117		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	3	
118 119 120		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
121 122 123		Выбор посуды и столовых приборов.	3	
124 125 126		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
127 128		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
129 130		Различение чистой и грязной посуды. Очистка остатков пищи с посуды.	2	
131 132		Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
133 134 135		Узнавание кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	3	
136 137 138		Уход за обувью. Просушивание обуви.	3	
139 140 141		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
142 143		Чистка одежды. Вывешивание одежды на «плечики»	2	

144 145 146		Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3	
147 148 149		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	3	
150 151		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	2	
152 153		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье.	2	
154 155 156		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
157 158		Складывание белья и одежды.	2	
159 160 161 162		Подметание территории.	4	
163 164 165		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
166 167		Закладывание и вынимание белья из машины.	2	
168 169 170		Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	

Тематическое планирование 9 класс
5 уроков в неделю, 170 урока в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1 2		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
3,4		Обработка продуктов. Мытье продуктов.	2	
5,6		Чистка овощей. Резание ножом.	2	
7,8 9		Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	3	
10 11 12		Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка,	3	

		тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, включение плиты, вынимание яиц.		
13,14		Накрывание на стол.	2	
15,16		Выбор посуды и столовых приборов.	2	
17,18 19		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
20 21		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	2	
22 23		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	2	
24 25		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	2	
26,27 28		Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.	3	
29,30		Мытье и сушка машины.	2	
31 32 33 34		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
35 36 37		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	3	
38 39 40		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
41,42		Обращение с бытовыми приборами.	2	
43 44 45		Различение бытовых приборов по назначению (миксер, блендер, комбайн, тостер, электрический чайник, холодильник).	3	
46 47		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
48 49		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	2	
50 51		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3	

52				
53 54 55		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
56 57 58 59 60		Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	5	
61,62		Вытирание поверхности мебели.	2	
63 64 65 66		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
67 68 69 70		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	4	
71 72 73 74		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	4	
75,76		Складывание белья и одежды.	2	
77 78		Выбор места совершения покупок. Нахождение нужного товара в магазине	2	
79 80 81 82		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	4	
83,84		Раскладывание продуктов в места хранения.	2	
85 86 87 88		Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов(хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	4	
89 90,91		Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	3	
92 93		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей.	2	
94,95		Натирание продуктов на тёрке.	2	
96		Уборка снега: сгребание, перебрасывание	2	

97		снега.		
98,99 100		Вытирание поверхности мебели.	3	
101 102 103		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	3	
104 105		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	
106 107 108 109		Узнавание кухонных принадлежностей (венчик, овощечистка, шумовка, дуршлаг, половник, открывалка, лопаточка, пресс для чеснока).	4	
110 111 112 113		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
114 115		Уход за обувью. Просушивание обуви.	2	
116 117 118		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
119 120 121		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	3	
122 123		Обращение с посудой.	2	
124 125 126		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	3	
127 128		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	2	
129		Различение основных частей пылесоса.	1	
130 131 132 133		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	

134 135 136	Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье.	3	
137 138 139	Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
140 141	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	2	
142 143 144	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
145 146 147	Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.	3	
148 149 150 151	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрытие дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
152 153 154	Подметание территории.	3	
155 156 157 158	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов(хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	4	
159 160 161 162	Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, включение плиты, вынимание яиц.	4	
163 164 165 166	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
167 168 169 170	Подметание территории. Уборка бытового мусора. Уход за уборочным инвентарем.	4	

Тематическое планирование 10 класс
5 уроков в неделю, 170 уроков в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2 3		Подметание территории.	3	
4 5		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
6 7		Раскатывание теста. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	2	
8 9		Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).	2	
10 11		Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, включение плиты, вынимание яиц.	2	
12 13		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	2	
14 15 16 17		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	4	
18 19 20		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
21,22 23,24		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	4	
25 26 27		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	3	
28		Уход за обувью. Соблюдение	3	

29 30		последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.		
31 32 33		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
34 35		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
36 37		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	2	
38,39		Вытирание поверхности мебели.	2	
40 41 42		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	3	
43 44 45		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
46 47 48 49		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	4	
50,51 52		Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	3	
53,54 55		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей.	3	
56,57		Натирание продуктов на тёрке.	2	
58 59		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень).	2	
60 61		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы).	2	
62 63 64		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли,	3	

		растительного масла, перемешивание продуктов.		
65,66		Вытирание поверхности мебели.	2	
67 68 69		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	3	
70 71		Узнавание кухонных принадлежностей (венчик, овощечистка, шумовка, дуршлаг, половник, открывалка, лопаточка, пресс для чеснока).	2	
72 73 74 75		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намывание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
76,77		Уход за обувью. Просушивание обуви.	2	
78 79 80		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
81 82		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	2	
83,84 85,86		Обращение с посудой. Чистка посуды.	4	
87,88 89 90 91		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	5	
92,93 94,95		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	4	
96,97 98,99		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
100 101 102 103		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
104		Сортировка белья перед стиркой: белое и	3	

105 106		цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.		
107 108		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	2	
109 110 111		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
112 113 114		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
115 116		Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.	2	
117 118 119 120		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
121 122 123 124		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
125 126		Подметание территории. Уборка бытового мусора. Уход за уборочным инвентарем.	2	
127 128 129		Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.	3	
130 131 132 133		Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку, нажатие кнопки), чистка поверхности, включение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	4	
134 135		Подготовка к приготовлению блюда. Раскатывание теста.	2	
136 137 138 139 140		Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	5	
141 142 143		Чистка овощей. Натирание продуктов на терке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).	5	

144				
145				
146		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	5	
147				
148				
149				
150				
151		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	2	
152				
153		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
154				
155				
156				
157		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	5	
158				
159				
160				
161				
162		Складывание белья и одежды.	2	
163				
164		Чистка одежды.	3	
165				
166				
167		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	4	
168				
169				
170				

Тематическое планирование 11 класс

5 уроков в неделю, 170 уроков в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	4	
2				
3				
4				

5 6 7		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
8,9 10,11 12		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	5	
13 14 15 16		Соблюдение последовательности при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
17 18 19 20 21		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	5	
22 23 24		Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
25 26 27 28		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
29 30 31 32		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	4	
33 34 35 36 37		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	5	
38,39 40		Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	3	
41,42 43 44 45		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке.	5	
46 47 48		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза,	5	

49 50		солёный огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы).		
51 52 53		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	3	
54,55 56,57		Вытирание поверхности мебели.	4	
58 59 60 61		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	4	
62 63 64 65		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
66,67		Обращение с посудой. Чистка посуды.	2	
68 69 70 71		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
72,73 74,75 76		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	5	
77 78 79 80		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
81 82		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	2	
83 84		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	2	
85 86		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	2	
87 88 89		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с	3	

		кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).		
90 91		Закладывание и вынимание белья из машины. Мытье и сушка машины.	2	
92 93 94 95		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	4	
96 97 98 99		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
100 101 102 103		Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку, нажатие кнопки), чистка поверхности, включение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	4	
104 105 106 107 108		Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, набирание масла, выкладывание продукта на сковородку, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.	5	
109 110 111		Чистка овощей. Натирание продуктов на терке.	3	
112 113 114 115 116		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	5	
117 118 119 120		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
121 122 123 124		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание	4	

		белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.		
125 126 127		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
128 129 130 131 132		Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.	5	
133 134 135 136		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
137 138 139 140 141		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	5	
142 143 144 145		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
146 147 148 149		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
150 151 152 153		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	4	
154 155 156 157		Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем.	4	
158		Соблюдение последовательности действий при	5	

159 160 161 162		жарке продукта: включение электрической плиты, набиравание масла, выкладывание продукта на сковородку, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.		
163 164		Подметание территории.	2	
165 166 167 168		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
169 170		Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем.	2	

Тематическое планирование 12 класс
6 уроков в неделю, 204 урока в год

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1,2		Чистка одежды. Вывешивание белья на «плечики».	2	
3 4 5		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	3	
6 7 8		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
9,10 11,12		Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	4	
13 14 15 16		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	

17 18 19 20		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	4	
21 22 23 24		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание тряпок.	4	
25 26		Подготовка к приготовлению блюда. Обработка продуктов.	2	
27 28 29		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке.	3	
30 31 32 33		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	4	
34 35 36		Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	
37,38		Вытирание поверхности мебели.	2	
39 40 41		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	3	
42 43		Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
44 45 46		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	3	
47,48 49		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Обработка продуктов.	3	

50 51 52 53		Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.	4	
54 55 56 57		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	4	
58 59 60 61		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
62,63 64 65		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	4	
66 67 68 69 70		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	5	
71 72 73 74		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	4	
76 77 78		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	3	
79,80 81		Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	3	
82,83 84		Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	3	
85 86 87		Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	3	
88 89 90		Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины.	3	
91 92 93		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрытие	4	

		дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.		
94 95 96 97 98		Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движение руки с утюгом, складывание белья.	5	
99 100 101		Обращение с бытовыми приборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	3	
102 103 104 105		Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку, нажатие кнопки), чистка поверхности, включение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	4	
106 107 108		Хранение посуды и бытовых приборов.	3	
109 110		Обработка продуктов. Мытье продуктов.	2	
111 112 113		Чистка овощей. Натирание продуктов на терке.	3	
114 115		Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	2	
116 117 118 119 120		Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.	5	
121 122 123		Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3	
124 125 126 127		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	4	
128 129 130 131		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности,	4	

		вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.		
132 133 134		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	3	
135 136 137 138		Соблюдение последовательности действий при мытье окна (зеркала): наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	4	
139 140		Вытирание поверхности мебели.	2	
141 142 143		Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	
144 145 146		Планирование покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	3	
147 148 149		Выбор места совершения покупок. Нахождение нужного товара в магазине.	3	
150 151 152		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	3	
153 154 155		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывания покупок в сумку.	3	
156 157		Раскладывание продуктов в места хранения.	2	
158 159		Различение бытовых приборов по назначению (миксер, блендер, комбайн, тостер, электрический чайник, холодильник).	2	
160 161		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2	
162 163		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	2	
164 165 166 167		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	4	
168 169 170		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	3	

171 172 173		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
174 175 176 177 178 179		Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	6	
180 181		Различение чистой и грязной посуды.	2	
182 183 184 185		Чистка одежды. Вывешивание белья на «плечики».	4	
186 187 188		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	3	
189 190 191		Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.	3	
192 193		Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем.	2	
194 195 196 197		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	4	
198 199		Подметание территории.	2	
200 201 202		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	3	
203 204		Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье, постельное и кухонное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань.	2	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.