

Пояснительная записка по домоводству 5 – 9 класс

Рабочая программа по домоводству для 5-9 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель предмета: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Общая характеристика учебного предмета

Основными критериями отбора материала по домоводству, рекомендованного для изучения в 5-9 классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальными нарушениями» и АООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности. Коррекционно - развивающие задачи: - развитие эмоционально-волевой и личностной сфер обучающегося; - развитие навыков регуляции поведения; - развитие навыков межличностного взаимодействия; - развитию художественного вкуса детей.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Программа включает следующие разделы:

1. Личная гигиена и здоровье
2. Охрана здоровья
3. Жилище
4. Одежда и обувь
5. Питание
6. Транспорт
7. Средства связи
8. Предприятия, организация, учреждения
9. Семья

1. Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

2. Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

3. Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

4. Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и

назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

5. Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении

консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

6. Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

7. Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

8. Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

9. Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Место учебного предмета в учебном плане

Данный учебный предмет входит в обязательную часть образовательного процесса, раздел «Человек и общество», предмет «Домоводство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Школа № 92» курс предмета «Домоводство» рассчитаны на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

«Домоводство» в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем домоводства, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях. Домоводство, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В результате освоения предмета «домоводства» у обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «домоводства». Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов по предмету «домоводство»:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).
- знание назначения посуды и столовых приборов.

2 Содержание учебного предмета

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Личная гигиена и здоровье		<p>Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.</p> <p>Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами.</p> <p>Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач</p>	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.</p> <p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия</p>	<p><u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p><u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p><u>Регулятивные</u> Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p><u>Познавательные</u> Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p>
2	Охрана здоровья		<p>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</p> <p>Способы измерения температуры тела.</p> <p>Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).</p> <p>Профилактические средства для предупреждения вирусных и</p>	<p>Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p><u>Личностные</u> Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</p> <p><u>Коммуникативные</u> Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p>

			<p>простудных заболеваний.</p> <p>Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.</p> <p>Самолечение и его негативные последствия.</p> <p>Первая помощь.</p> <p>Первая помощь при ушибах и травмах.</p> <p>Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p> <p>Госпитализация.</p> <p>Амбулаторный прием.</p> <p>Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.</p> <p>Вызов врача на дом.</p> <p>Медицинские показания для вызова врача на дом.</p>		<p>Обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале</p>
3	Жилище		<p>Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение.</p> <p>Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.</p> <p>Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.</p>	<p>Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни</p>	<p><u>Личностные</u></p> <p>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p>

					<u>Познавательные</u> Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
4	Одежда и обувь		Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	<u>Личностные</u> Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; <u>Коммуникативные</u> Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. <u>Регулятивные</u> Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <u>Познавательные</u> Устанавливать видородовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
5	Питание		Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	<u>Личностные</u> Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; <u>Коммуникативные</u> Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

			его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.		Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; <u>Регулятивные</u> Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; <u>Познавательные</u> Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
6	Транспорт		Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	<u>Личностные</u> Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; <u>Коммуникативные</u> Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. <u>Регулятивные</u> Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; <u>Познавательные</u> Устанавливать видородовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать,

					классифицировать на наглядном материале
7	Средства связи		<p>Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.</p> <p>Назначение, особенности использования.</p> <p>Стоимость пересылки.</p> <p>Порядок отправления.</p> <p>Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России».</p> <p>Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.</p> <p>Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Бандероли.</p> <p>Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением.</p> <p>Упаковка. Посылки.</p> <p>Виды упаковок.</p> <p>Телефонная связь.</p> <p>Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.</p> <p>Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.</p> <p>Интернет-связь.</p> <p>Электронная почта.</p> <p>Видео-связь (скайп).</p> <p>Особенности, значение в современной жизни.</p>	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	<p><u>Личностные</u></p> <p>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</p>
8	Предприятия, организация, учреждения		<p>Основные виды магазинов; правила поведения в магазине.</p> <p>Дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>Учреждения дополнительного</p>	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	<p><u>Личностные</u></p> <p>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Слушать и понимать инструкцию к</p>

			<p>образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.</p>		<p>учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; <u>Регулятивные</u> Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; <u>Познавательные</u> Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</p>
9	Семья		<p>Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки экскурсии, посещения музеев, театров, туристические походы, посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография. Отдых. Отдых и его разновидности.</p>	<p>Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни</p>	<p><u>Личностные</u> Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей <u>Коммуникативные</u> Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; Обращаться за помощью и принимать помощь; <u>Регулятивные</u> Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; <u>Познавательные</u> Устанавливать видо-родовые отношения предметов;</p>

			Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование.		делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
--	--	--	--	--	--

4 Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Учебно-методический комплекс.

- Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Метод. пособие/ Гладкая В.В.- М.: ЭНАС, 2003.
- Плакаты
- Раздаточный материал

Календарно-тематический план 5 класс (кол-во часов в неделю-2, кол-во часов в год-68)

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть				
<i>I. Введение . Личная гигиена</i>				
1	1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	
2	2	Личная гигиена и её значение для здоровья и жизни человека	1	
3	3	Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета	1	
4	4	Контрольная работа №1 (входящая).	1	
5	5	Работа над ошибками. Практическая работа № 1 "Содержание в чистоте и порядке личных вещей".	1	
6	6	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека. Правила бережного отношения к зрению, при чтении, письме, просмотре телепередач.	1	
7	7	Пагубное влияние курения на здоровье человека.	1	
8	8	Пагубное влияние алкоголя на развитие и здоровье детского организма и окружающих.	1	
9	9	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях, современная семья	1	
10	10	Влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи. Семейные традиции.	1	
<i>Жилище</i>				
11	11	Городское и сельское жилище.	1	
12	12	Коммунальные удобства.	1	

13	13	Практическая работа №2 "Правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком".	1	
14	14	Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Правила пожарной безопасности.	1	
15	15	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1	
16	16	Работа над ошибками. Практическая работа № 3 «Уход за руками – мытье рук».	1	
II четверть				
		<i>Уход за жилищем</i>		
17	1	Рассказ – описание «Наша квартира».	1	
18	2	Назначение жилых комнат. Интерьер.	1	
19	3	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	
20	4	Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1	
21	5	Правила повседневной уборки.	1	
22	6	Практическая работа № 4 "Уборка комнаты".	1	
23	7	Экскурсия в магазин «Хозтовары».	1	
24	8	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита.	1	
25	9	Практическая работа № 5 "Уход за электрической плитой".	1	
26	10	Холодильник. Уход за холодильником.	1	
27	11	Пылесос. Практическая работа № 6 "Работа с пылесосом".	1	
28	12	Утюг, освоение правил работы с утюгом. Практическая работа № 7 "Работа с утюгом".	1	
29	13	Контрольная работа №3 за 2 четверть.	1	
30	14	Работа над ошибками. Электрочайник, усвоение правил работы с электрочайником.	1	
III четверть				
31	15	Повторный инструктаж по ТБ. Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели.	1	
32	16	Правила ухода за мебелью	1	
33	1	Экскурсия в мебельный магазин.	1	
34	2	Виды и средства для ухода за мебелью.	1	
35	3	Практическая работа № 8 "Мягкая мебель. Её назначение. Уход за мягкой мебелью".	1	
36	4	Практическая работа № 9 "Чистка ковров, мягкой мебели с использованием пылесоса, чистящих средств".	1	
38	6	Практическая работа № 10 "Чистка стекол и зеркал".	1	
		<i>Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний</i>		
39	7	Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме. Химические средства борьбы с грызунами и насекомыми в доме, распознавание этих средств на этикетках упаковок.	1	
40	8	Тараканы, домашние муравьи. Кровососущие насекомые. Моль. Профилактика, средства для избавления. Правила безопасного обращения с	1	

		препаратами профилактических средств.		
		<i>Животные в городской квартире</i>		
41	9	Животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.	1	
42	10	История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.	1	
43	11	Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум.	1	
44	12	Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных	1	
		<i>Домашние животные</i>		
45	13	Домашние животные и птицы в деревне.	1	
46	14	Образ жизни домашних животных, питание, уход	1	
47	15	Домашние птицы. Содержание и уход.	1	
48	16	Болезни домашних животных и птиц. Кто лечит.	1	
49	17	Контрольная работа № 4 за 3 четверть.	1	
50	18	Работа над ошибками.	1	
IV четверть				
		<i>Одежда</i>		
51	19	Экскурсия в магазин одежды	1	
52	20	Повторение знаний о видах одежды. Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы).	1	
53	21	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1	
54	22	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1	
55	1	Практическая работа № 11 "Чистка верхнего и легкого платья".	1	
		<i>Обувь</i>		
56	2	Экскурсия в обувной магазин	1	
57	3	Виды обуви, их назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы). Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.	1	
58	4	Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая.	1	
59	5	Практическая работа № 12 "Уход за обувью".	1	
		<i>Бельё</i>		
60	6	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья.	1	
61	7	Гигиенические и эстетические требования к выбору белья. Правила хранения белья в шкафах, комодах,	1	
62	8	Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья.	1	
63	9	Кипячение, правила безопасности. Правила сушки белья из льна, шерсти, шелка.	1	
64	10	Контрольная работа №5 за 4 четверть.	1	
65	11	Работа над ошибками.	1	
66	12	Экскурсия в школьную прачечную.	1	
67	13	"Стирка белья". Практическая работа №13	1	
68	14	Практическая работа № 14 "Работа с утюгом – глажение белья".	1	

Календарно-тематический план 6 класс
(кол-во часов в неделю-2, кол-во часов в год-68)

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. <i>Жилище</i>	1	
2	2	Сезонные работы в доме.	1	
3	3	Подготовка квартиры к зиме.	1	
4	4	Контрольная работа №1 (входящая).	1	
5	5	Работа над ошибками. Практическая работа № 1. Подготовка материалов для утепления окон.	1	
6	6	Практическая работа № 2. Утепление окон.	1	
7	7	Сезонные работы во дворе, в огороде, на участке. Практическая работа № 3. Сбор семян. <i>Квартира</i>	1	
8	8	Функциональное назначение всех помещений квартиры.	1	
9	9	План квартиры.	1	
10	10	Кухня. Санузел. Ванная. Практическая работа № 4. Уборка комнат.	1	
11	11	Гостиная. Детская. <i>Растения в доме</i>	1	
12	12	Растения в доме, их назначение. Экзотические растения.	1	
13	13	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1	
14	14	Работа над ошибками. Практическая работа № 5. Уборка комнаты.	1	
15	15	Практическая работа № 6. Уход за комнатными растениями.	1	
16	16	Практическая работа № 7. Рыхление, полив комнатных растений.	1	
II четверть				
		<i>Гигиена тела, нижнее белье</i>		
17	1	Гигиенический режим по уходу за телом.	1	
18	2	Ванная, душ, баня.	1	

19	3	Практическая работа № 8. Ежедневные гигиенические процедуры.	1	
20	4	Хранение индивидуальных вещей. Режим смены белья, носок, колготок.	1	
21	5	Моющие средства, их виды.	1	
		<i>Стираем белье</i>		
22	6	Условные обозначения. Техника безопасности при использовании моющих средств.	1	
23	7	Экскурсия в прачечную.	1	
24	8	Стиральная машина.	1	
25	9	Практическая работа № 9. Подготовка вещей к стирке.	1	
26	10	Практическая работа № 10. Правила замачивания, кипячения, отбеливания.	1	
27	11	Практическая работа № 11. Стирка белья, сушка.	1	
28	12	Практическая работа № 12. Утюжка белья. ТБ	1	
29	13	Контрольная работа №3 за 2 четверть.	1	
30	14	Работа над ошибками.	1	
III четверть				
31	1	Повторный инструктаж по ТБ. Практическая работа № 13. Стирка белья	1	
32	2	Правила сушки белья из х/б, льна, шелка.	1	
33	3	Практическая работа № 14. Починка одежды.	1	
34	4	Газовая, электрическая плита, уход за ними. Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Практическая работа № 15 . Работа с электроплитой.	1	
		<i>Кухня</i>		
35	5	Холодильник, морозильник.	1	
36	6	Бытовые приборы: соковыжималка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности при работе с приборами. Практическая работа № 16. Работа с бытовыми приборами.	1	
37	7	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Практическая работа № 17. Уход за деревянным инвентарем.	1	
38	8	Посуда на кухне. Практическая работа № 18. Уход за посудой.	1	
39	9	Предметы для сервировки стола. Практическая работа № 19. Сервировка стола.	1	
		<i>Организация питания семьи</i>		
40	10	Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания.	1	
41	11	Мясо и мясопродукты. Правила хранения.	1	
42	12	Яйца, жиры.	1	
43	13	Практическая работа № 20. Варка яиц.	1	
44	14	Мука. Крупа. Правила хранения.	1	
45	15	Меню на неделю.	1	
46	16	Практическая работа № 21. Составление меню на неделю.	1	
IV четверть				
47	17	Первичная обработка продуктов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Практическая	1	

		работа № 22. Работа с ножом.		
48	18	Практическая работа № 23. Первичная обработка крупы, муки.	1	
49	19	Контрольная работа №4 за 3 четверть.	1	
50	20	Работа над ошибками. Тепловая обработка продуктов.	1	
51	21	Практическая работа № 24. Пассерование лука и моркови.	1	
52	22	Практическая работа № 25. Сервировка стола.	1	
53	1	Молоко и молочные продукты. Способы хранения молока.	1	
54	2	Практическая работа № 26. Приготовление молочного супа или молочной каши.	1	
55	3	Продукты для длительного хранения.	1	
		<i>Домашние заготовки</i>		
56	4	Сушка, замораживание, соление. Практическая работа № 27. Квашение капусты.	1	
57	5	Хранение и консервирование продуктов.	1	
58	6	Практическая работа № 28. Консервирование яблок, груш.	1	
59	7	Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи.	1	
60	8	Практическая работа № 29. Быстрое приготовление варенья.	1	
61	9	Овощи, грибы. Правила хранения. Практическая работа № 30. Приготовление салата из овощей.	1	
62	10	Плоды, ягоды. Правила хранения. Практическая работа № 31. Приготовление сладкого салата.	1	
		<i>Сад и огород</i>		
63	11	Растения сада и огорода. Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	1	
64	12	Выращивание овощей и зелени. Практическая работа № 32. Посев салата, укропа, петрушки.	1	
65	13	Контрольная работа №5 за 4 четверть.	1	
66	14	Работа над ошибками. Практическая работа № 33. Приготовление салата.	1	
67	15	Овощные и фруктовые салаты. Практическая работа № 34. Приготовление салата из овощей или фруктов.	1	
68	16	Практическая работа № 35 « Приготовление соков из фруктов и овощей».	1	

Календарно-тематический план 7 класс
(кол-во часов в неделю-2, кол-во часов в год-68)

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	

2	2	Стоимость основных продуктов питания для семьи.	1	
3	3	Завтрак. Меню на завтрак. Бутерброды, каши.	1	
4	4	Практическая работа № 1 "Приготовление каши (манной или гречневой). Приготовление бутербродов".	1	
5	5	Контрольная работа № 1 (входящая).	1	
6	6	Работа над ошибками. Блюда из яиц. Практическая работа № 2 "Приготовление яичницы или омлета".	1	
7	7	Напитки для завтрака. Практическая работа № 3 "Заваривание чая. Сервировка стола для завтрака".	1	
8	8	Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов.	1	
9	9	Быстрые обеды. Практическая работа № 4 "Приготовление быстрого супа".	1	
10	10	Супы. Практическая работа № 5 "Приготовление супа из овощей".	1	
11	11	Мясные блюда.	1	
12	12	Рыбные блюда. Практическая работа № 6 "Приготовление рыбного супа".	1	
13	13	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1	
14	14	Работа над ошибками. Практическая работа № 9 "Приготовление винегрета, овощного салата".	1	
15	15	Картофельные блюда. Практическая работа № 7 "Приготовление картофельного пюре".	1	
16	16	Фруктовые напитки. Практическая работа № 8 "Приготовление напитка".	1	
II четверть				
17	1	Меню на ужин. Холодный ужин.	1	
18	2	Практическая работа № 10 "Приготовление салата «Зимний»".	1	
19	3	Горячий ужин. Напитки для ужина.	1	
20	4	Практическая работа № 11 "Приготовление запеканки творожной или картофельной".	1	
21	5	Посуда для ужина. Практическая работа № 12 "Сервировка стола к ужину".	1	
22	6	История хлеба. Разновидности хлеба.	1	
23	7	Хранение хлеба. Блюда из хлеба. Практическая работа № 13 "Приготовление блюд из хлеба".	1	
24	8	Тесто. Практическая работа № 14 "Приготовление дрожжевого теста".	1	
25	9	Практическая работа № 15 "Приготовление пирога – разборника".	1	
26	10	Практическая работа № 16 "Приготовление пресного теста для пиццы".	1	
27	11	Практическая работа № 17 "Приготовление пиццы".	1	
28	12	Соль. Сахар. Польза и вред. Назначение в питании. Виды пряностей и приправ в пище.	1	
29	13	Контрольная работа № 3 за 2 четверть.	1	
30	14	Работа над ошибками. Практическая работа № 18 "Приготовление каши".	1	
31	15	Когда случаются праздники. Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.	1	
32	16	Подготовка дома к приёму гостей. Практическая работа	1	

		№ 19 "Уборка квартиры".		
III четверть				
33	1	Повторный инструктаж. Практическая работа № 20 "Изготовление украшений к празднику".	1	
34	2	Подарки. Практическая работа № 21 "Изготовление открытки", «Оформление подарка».	1	
35	3	Практическая работа № 22 "Дизайн праздничного дома".	1	
36	4	Этикетные правила приёма гостей.	1	
37	5	Продукты для праздника. Меню для праздничного стола.	1	
38	6	Практическая работа № 23 "Расчетная стоимость продуктов".	1	
39	7	Практическая работа № 24 "Приготовление песочного теста для печенья".	1	
40	8	Практическая работа № 25 "Приготовление печенья".	1	
41	9	Практическая работа № 26 "Приготовление праздничного пирога».	1	
42	10	Практическая работа № 27 "Приготовление праздничного пирога".	1	
43	11	Практическая работа № 28 "Приготовление торта (кекса)".	2	
44	12	Практическая работа № 29 "Приготовление торта (кекса)".		
45	13	Практическая работа № 30 "Сервирование праздничного стола".	1	
46	14	Практическая работа № 31 "Приглашаем гостей". Празднуем праздник (по выбору).	1	
47	15	Контрольная работа № 4 за 3 четверть.	1	
48	16	Работа над ошибками. Виды ремонта в доме. Косметический ремонт.	1	
49	17	Практическая работа № 32 "Расчет стоимости материалов и инструментов для ремонта".	1	
50	18	Практическая работа № 33 "Сервировка праздничного стола".	1	
51	19	Экскурсия в магазин «Хозтовары».	1	
52	20	Практическая работа № 34 "Оклеивание стен обоями. Оклеивание коробок".	1	
53	21	Практическая работа № 35 "Оклеивание стен обоями. Оклеивание коробок".	1	
54	22	Растения в квартире. Горшки, почва для растений.	1	
IV четверть				
55	1	Посадка. Полив. Подкормка комнатных растений. Практическая работа № 36 «Посадка, пересадка комнатных растений».	1	
56	2	Посадка. Полив. Подкормка комнатных растений. Практическая работа № 37 «Посадка, пересадка комнатных растений».	1	
57	3	Практическая работа № 38 "Уход за комнатными растениями".	1	
58	4	Практическая работа №39 "Уход за комнатными растениями".	1	

59	5	Цветы на участке.	1	
60	6	Условия для выращивания. Уход за цветами.	1	
61	7	Контрольная работа № 5 за 4 четверть.	1	
62	8	Работа над ошибками. Практическая работа № 40 "Уход за комнатными растениями".	1	
63	9	Практическая работа № 41 "Посадка цветов для клумбы".	1	
64	10	Практическая работа № 42 "Посадка цветов для клумбы".	1	
65	11	Практическая работа № 43 "Посадка цветов на клумбы".	1	
66	12	Практическая работа № 44 "Посадка цветов на клумбы".	1	
67	13	Практическая работа № 45 "Посадка цветов на клумбы".	1	
68	14	Практическая работа № 46 "Посадка цветов на клумбы".	1	

Календарно-тематический план 8 класс
(кол-во часов в неделю-2, кол-во часов в год-68)

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	
2	2	Правила приема, приглашение в гости.	1	
3	3	Правила поведения в гостях.	1	
4	4	Контрольная работа №1 (входящая).	1	
5	5	Работа над ошибками. Подготовка к поездке в гости. Внешний вид.	1	
6	6	Заработная плата. Бюджет семьи.	1	
7	7	Практическая работа № 1 "Планирование расходов в семье".	1	
8	8	Практическая работа № 2 "Продуктовая корзина".	1	
9	9	Коммунальные платежи.	1	
10	10	Практическая работа № 3 "Расчёт оплаты коммунальных услуг, платежные документы".	1	
11	11	Практическая работа № 4 "Планирование бюджета семьи.	1	
12	12	Вещи долговременного пользования, их стоимость".	1	
13	13	Практическая работа № 5 "Экономическая игра «Бюджет»".	1	
14	14	Экскурсия. Банк. Почта.	1	
15	15	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1	
16	16	Работа над ошибками. Практическая работа № 6 "Планирование расходов в семье".	1	
II четверть				
17	1	Организация режима жизни членов семьи.	1	
18	2	Практическая работа № 7 "Распределение обязанностей на неделю".	1	
19	3	Практическая работа № 8 "Составление своего распорядка дня и обязанностей по дому".	1	
20	4	Гигиенический режим. Правила выполнения режима в	1	

		течение дня, недели.		
21	5	Практическая работа № 9 "Уход за руками".	1	
22	6	Практическая работа № 10 "Уход за волосами".	1	
23	7	Профилактика воспалительных заболеваний.	1	
24	8	Профилактика вирусных заболеваний.	1	
25	9	Травмы. Практическая работа № 11 «Первая помощь при травмах».	1	
26	10	Ожоги. Практическая работа № 12 «Первая помощь при ожогах».	1	
27	11	Практическая работа № 13 "Помоги себе сам. Правила вызова врача".	1	
28	12	Контрольная работа № 3 за 2 четверть.	1	
29	13	Работа над ошибками. Практическая работа № 14 "Уход за больными в доме".	1	
30	14	Экскурсия в кабинет школьного врача.	1	
III четверть				
31	1	Повторный инструктаж на рабочем месте. Практическая работа № 15 "Первая помощь при ранах, ожогах".		
32	2	Обморожение. Отравление. Первая помощь.		
33	3	Аптечка. Правила комплектования аптечки	1	
34	4	Средства от головной боли, кишечных расстройств.	1	
35	5	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	1	
36	6	Безопасные народные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов, порезов и др. Практическая работа № 16 "Оказание первой помощи".	1	
37	7	Лекарственные растения в аптечке.	1	
38	8	Практическая работа № 17 "Приготовление чая из лекарственных растений".	1	
39	9	Понятие о здоровом образе жизни. Толкование пословиц о красоте и здоровье.	1	
40	10	Гигиенические правила для юношей, девушек.	1	
41	11	Косметические средства для молодых людей.	1	
42	12	Практическая работа № 18 "Уход за кожей лица, рук с помощью косметических средств".	1	
43	1	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1	
44	14	Нравственное здоровье. Культура поведения, речи, этики отношений между юношами и девушками.	1	
45	15	Контрольная работа № 4 за 3 четверть.	1	
46	16	Работа над ошибками. Внешний вид молодых людей: одежда, обувь.	1	
IV четверть				
47	1	Прическа, макияж, манера и привычки.	1	
48	2	Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды.	1	
49	3	Поведение в общественных местах.	1	
50	4	Практическая работа № 19 "Уход за одеждой".	1	
51	5	Практическая работа № 20 "Правила знакомства. Правила обращения к незнакомому человеку".	1	
52	6	Практическая работа № 21 "Уход за кожей лица, рук с помощью косметических средств".	1	
53	7	Организация досуга как источника получения новых	1	

		знаний.		
54	8	Организация досуга как источника укрепления и развития здоровья.	1	
55	9	Отдых, его разновидности.	1	
56	10	Отдых как часть режима дня, недели. Практическая работа № 22 "Составление режима на неделю".	1	
57	11	Развлечения, виды развлечений.	1	
58	12	Практическая работа № 23 "Планирование досуговой деятельности".	1	
59	13	Контрольная работа №5 за 4 четверть.	1	
60	14	Практическая работа № 24 "Планирование отдыха на лето", "бюджет отдыха".	1	
61	15	Практическая работа № 25	1	
62	16	Практическая работа № 26 "Собираем вещи (ситуации)".	1	
63	17	Практическая работа № 27 "Отдых на даче".	1	
64	18	Практическая работа № 28 "Турпоход".	1	
65	19	Правила безопасного поведения на отдыхе.	1	
66	20	Работа над ошибками. Практическая работа № 29 Бюджет отдыха	1	
67	21	Удмуртский край - места отдыха	1	
68	22	Экскурсия. Отдых в городе	1	

Календарно-тематический план 9 класс
(кол-во часов в неделю-2, кол-во часов в год-68)

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	
2	2	Заполнение анонимных анкет.	1	
3	3	Когда создается семья.	1	
4	4	Контрольная работа №1 (входящая).	1	
5	5	Работа над ошибками. Закон о семье, о браке (семейный кодекс).	1	
6	6	Экскурсия в ЗАГС (организация работы ЗАГС).	1	
7	7	Экскурсия в ЗАГС (заполнение документов).	1	
8	8	Закон о семье, о браке (разбор ситуаций из жизни).	1	
9	9	Сиротство.	1	
10	10	Практическая работа № 1 "Бюджет молодой семьи".	1	
11	11	Практическая работа № 2 "Бюджет молодой семьи".	1	
12	12	Ты – будущая жена, мать.	1	
13	13	Ты – будущий муж, отец.	1	
14	14	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1	
15	15	Работа над ошибками. Практическая работа № 3 "Бюджет семьи".	1	
16	16	Здоровье будущих родителей.	1	
II четверть				
17	1	Ответственность за здоровье будущих детей.	1	

18	2	Беременность. Роды.	1	
19	3	Выписка из роддома.	1	
20	4	Практическая работа № 4 "Ребенок в доме".	1	
21	5	Практическая работа № 5 "Уход за новорожденным".	1	
22	6	Питание новорожденного. Детский гардероб.	1	
23	7	Практическая работа № 6 «Приготовление молочной каши».	1	
24	8	Практическая работа № 7 «Приготовление овощного пюре».	1	
25	9	Развитие ребенка	1	
26	10	Практическая работа № 8 "Развивающие игры для детей".	1	
27	11	Экскурсия в магазин «Детский мир» (Одежда и обувь).	1	
28	12	Экскурсия в магазин «Детский мир» (игрушки).	1	
29	13	Контрольная работа №3 за 2 четверть.	1	
30	14	Работа над ошибками. Экскурсия. Охрана здоровья: детская поликлиника.	1	
31	15	Воспитание грудного ребенка	1	
32	16	Практическая работа № 9 "Уход за новорожденным".	1	
III четверть				
33	1	Повторный инструктаж на рабочем месте. Рабочие инструменты, их назначение.	1	
34	2	Практическая работа № 10 "Работа с инструментом".	1	
35	3	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб. Правила безопасной работы.	1	
36	4	Шторы, занавеси, жалюзи. Практическая работа № 11 "Пошив штор, занавесей" (Образцы).	1	
37	5	Мебель. Ремонт мебели. Практическая работа № 12 Уход за мебелью.	1	
38	6	Косметический ремонт в доме. Практическая работа № 13 "Оклеивание стен обоями.	1	
39	7	Инструменты домашней хозяйки, их назначение (спицы, крючки, иголки). Иголлка-волшебница. Вышивка – просто и красиво.	1	
40	8	Практическая работа № 14 "Салфетка. Нанесение рисунка".	1	
41	9	Практическая работа № 15 "Вышивка салфетки".	1	
42	10	Практическая работа № 16 « Вышивка салфетки»	1	
43	11	Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт). Практическая работа № 17 « Пришивание пуговиц».	1	
44	12	Практическая работа № 18 "Ремонт распоровшегося шва одежды".	1	
45	13	Здоровье и экономное питание.	1	
46	14	Практическая работа № 19 "Овощная окрошка".	1	
47	15	Практическая работа № 20 "Приготовление удмуртских блюд (перепечи, пельмени – по выбору)".	1	
48	16	Практическая работа № 21 "Приготовление удмуртских блюд (перепечи, пельмени – по выбору)".	1	
49	17	Контрольная работа №4 за 3 четверть.	1	

50	18	Работа над ошибками. Практическая работа № 22 "Ремонт одежды".	1	
51	19	Практическая работа № 23 "Приготовление салата».	1	
52	20	Практическая работа № 24 "Приготовление компота».	1	
IV четверть				
53	1	Варианты поиска работы. Государственная служба занятости.	1	
54	2	Кодекс законов о труде.	1	
55	3	Практическая работа № 25 "Ролевая игра «Хочу работать»".	1	
56	4	Трудовой стаж.	1	
57	5	Практическая работа № 26 "Трудовой договор".	1	
58	6	Основные виды работ и профессий, запрещенных для подростка. Вредное производство.	1	
59	7	Экскурсия в службу занятости (организация работы).	1	
60	8	Экскурсия в службу занятости (заполнение документов).	1	
61	9	Практическая работа № 27 "Ролевая игра «Трудоустройство»".	1	
62	10	Практическая работа № 28 "Перекопка грядок. Оформление грядок".	1	
63	11	Практическая работа № 29 "Перекопка грядок. Оформление грядок".	1	
64	12	Практическая работа № 30 "Перекопка грядок. Оформление грядок".	1	
65	13	Контрольная работа №5 за 4 четверть.	1	
66	14	Работа над ошибками. Практическая работа № 31 "Заполнение трудового договора".	1	
67	15	Практическая работа № 32 "Высадка рассады. Правила высадки растений".	1	
68	16	Практическая работа № 33 "Высадка рассады. Правила высадки растений".	1	

Контрольно-измерительный материал

Контрольная работа (входящая) по домоводству 5 класс

1. Назови одним словом
 - 1) Яблоко, банан, груша – это ...
 - 2) Платье, брюки, рубашка – это ...
 - 3) Редис, помидор, огурец – это ...
 - 4) Туфли, сапожки, ботинки – это ...
 - 5) Стол, шкаф, диван – это ...
 - 6) Роза, астры, лилии – это ...
2. «Полезно – вредно» Поставьте буквы «П» - полезно, «В» - вредно
 - 1) Читать лёжа
 - 2) Умываться, принимать душ
 - 3) Тереть глаза грязными руками
 - 4) Делать зарядку
 - 5) Чистить зубы 2 раза в день

- 6) Мыть руки перед едой
- 7) Грызть ручки и карандаши

3. Что это?

- 1) С помощью какого органа вы видите, что написано и нарисовано в книге?
- 2) Что помогает почувствовать запах хлеба, цветов, духов?
- 3) С помощью какого органа вы узнаете, что звенит звонок, играет музыка?
- 4) С помощью какого органа вы отличаете сладкую пищу от горькой, солёную от кислой?
- 5) Что помогает определить, теплая или холодная вода, гладкая или шероховатая поверхность?

4. Вежливые слова

Напиши вежливые слова, которые ты знаешь?

5. Выбери правильный ответ

- 1) При переходе улиц и дорог не надо соблюдать правила дорожного движения.
- 2) На улице нельзя сорить.
- 3) В транспорте надо уступать место старшим.
- 4) Во время спектакля можно есть конфеты, разговаривать, пересаживаться, разговаривать по телефону.
- 5) Нельзя бегать по коридорам школы.

Контрольная работа по домоводству за I четверть 5 класс

1. Выбери предметы и средства личной гигиены

- 1) Обувная щётка и крем для обуви
- 2) Зубная щётка и зубная паста.
- 3) Губка для посуды
- 4) Туалетное мыло
- 5) Расчёска
- 6) Стиральный порошок
- 7) Шампунь
- 8) Мочалка
- 9) Тряпка для уборки в комнатах
- 10) Полотенце банное, для ног, для рук.

2. «Полезно – вредно» Полезно – «+», вредно «-»

- 1) Читать лежа
- 2) Смотреть на яркий свет
- 3) Смотреть близко телевизор
- 4) Оберегать глаза от ударов
- 5) Промывать по утрам глаза
- 6) Тереть глаза грязными руками
- 7) Читать при хорошем освещении

3. Запиши продукты, полезные для зубов

Конфеты, груши, шоколад, рыба, орехи, творог, сахар, яблоки, молоко, чупа – чупс, каша, торты

4. Выбери правильный ответ:

Если рядом курят, то нужно:

- Отойти в сторону;
- Попросить не курить;
- Подойти к курящим как можно ближе.

5. Отгадай загадку

1. В ванной комнате висит, болтается,
За него всяк хватается.

2. Гладко, душисто,
Моет чисто.

Практическая работа

Уход за руками – мытье рук

Контрольная работа по домоводству за II четверть 5 класс

1. Место, где человек живет, отдыхает – это ...

2. Назови помещения в жилых домах.

– Санузел,

– ... ,

– ... ,

– ... ,

– ... ,

3. Выбери инвентарь и приспособления для уборки дома (квартиры)

– веник,

– топор,

– совок,

– рубанок,

– ведро для мытья пола,

– лопата,

– ведро для мусора,

– тряпка для пола.

4. Допиши предложения

– Проветривание ...

– Уборка вещей на ...

– Полив ...

– Протирка ...

– Подметание или мытьё ...

– Вынос ...

– Мытьё мойки, ...

5. Отгадай загадки

1) Пыль увижу – заворчу,

Заверчу и проглочу.

--	--	--	--	--	--	--	--

2) Гладит все, чего касается

А дотронешься – кусается.

3) Летом папа наш привёз

--	--	--	--

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой.

Бережёт продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.

4) Четыре синих солнца

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У бабушки на кухне,

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

5) Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

--	--	--	--	--	--	--

Практическая работа

Уборка комнаты

Контрольная работа по домоводству за III четверть 5 класс 1 уровень

1. Запишите мебель

кухни -

спальни-

...

...

2. Как ухаживать за мягкой мебелью? Покажите стрелочками соответствие

Сухая чистка

Влажная чистка

мокрая тряпка и выбивалка

пылесос

3. Для общего освещения помещений или отдельных мест служат ...

а) бытовые светильники;

б) зеркала.

4. Поставьте гласные буквы и отгадайте слова, напишите их детенышей

К _ шк _

_ вц _

С _ б _ к _

Г _ сь

К _ р _ в _

Л _ ш _ дь

5. Как ухаживать за кошкой?

6. Запишите насекомых и грызунов, которые являются источниками опасных заболеваний?

Практическая работа

Уход за мебелью

Контрольная работа по домоводству за III четверть 5 класс 2 уровень

1. Запишите мебель

Спальни

Кухни

.....

... ..

Слова – подсказки: кровать, обеденный стол, шкаф для белья, навесные шкафчики, комод, рабочий стол, табурет.

2. Уход за мягкой мебелью. Покажите стрелочками соответствие.

Сухая чистка мокрая тряпка и выбивалка

Влажная чистка пылесос

3. Для общего освещения помещений или отдельных мест служат ...

А) бытовые светильники;

Б) зеркала.

4. Напишите детенышей животных.

Кошка - ...

Овца - ...

Собака - ...

Гусь - ...

Корова - ...

Лошадь -

Слова – подсказки: теленок, щенок, жеребенок, котенок, гусенок, ягненок.

5. Как нужно ухаживать за кошкой.

6. Запишите насекомых и грызунов, которые наносят вред человеку и являются источниками опасных заболеваний.

Практическая работа. Уход за мебелью.

Контрольная работа по домоводству за IV четверть 5 класс 1 уровень

1. Распределите слова на 2 столбика.

Одежда

Обувь

.....

.....

Слова: платье, рубашка, сапоги, туфли, шуба, кроссовки, юбка, тапочки, брюки, валенки, футболка, ботинки.

2. Соотнеси стрелочками вид одежды и обуви по назначению.

Повседневная Для занятий спортом, прогулки

Праздничная Для дома

Спортивная Для школы, прогулки

Домашняя Для праздников, вечеринок

3. Выберите средства и приспособления для ухода за обувью

1) Крем для рук

2) Обувной крем

3) Стиральный порошок

4) Обувная щетка

5) Губка для полировки

6) Губка для посуды.

4. Поставь цифрами последовательность ухода за обувью.

- нанести крем;

- очистить от грязи и пыли;

- почистить обувной щеткой;

- отполировать бархаткой.

5. Выберите средства и инвентарь для стирки белья.

1. Таз(ванна).

2. Хозяйственное мыло.

3. Туалетное мыло.

4. Средство для мытья посуды.

5. Стиральный порошок.
 6. Допишите правила безопасной работы с утюгом.
 1. До начала работы проверить исправность
 2. Включать и выключать утюг ... руками.
 3. Ставить утюг на специальную
 4. По окончании работы утюг
- Практическая работа.** Работа с утюгом – глажение белья.

Контрольная работа (входящая) 6 класс

1. Распределите на столбики предметы и средства личной гигиены.

Предметы

Средства

Слова: зубная щётка, зубная паста, туалетное мыло, расчёска, шампунь, мочалка, полотенце.

2. Место, где человек живет, отдыхает – это

3. Допишите предложения.

1. Проветривание
2. Уборка вещей на
3. Полив
4. Протирка
5. Подметание или мытьё

6.Вынос

4.Назови одним словом.

1.Платье, рубашка, брюки -

2.Туфли, кроссовки, тапочки -

3.Корова, лошадь, овца -

4.Пылесос, утюг, холодильник -

5.Стол, шкаф, диван-

5. «Полезно – вредно». Полезно – «+», вредно – «-».

1.Читать лёжа.

2.Смотреть близко телевизор.

3.Промывать по утрам глаза, лицо, уши, шею.

4.Тереть глаза грязными руками.

5.Чистить зубы 2 раза в день.

6.Есть фрукты, овощи, рыбу, молоко.

7.Курить, пить спиртные напитки.

8.Носить чужую одежду и обувь.

9.Заниматься спортом.

10.Помогать родителям.

6.Напишите детенышей животных.

Кошка - ... собака - ... корова - ... овца - ... коза - ...

Лошадь - ... свинья - ... кролик - ...

Контрольная работа по домоводству за I четверть
6 класс 1 уровень

1.Что такое дом?

Дом – это ...

2.Запишите помещения в жилых домах, квартирах.

Например: гостиная, ..., ..., ...,

3.Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник ведро для мусора

Лопата гвозди

Совок таз

Молоток ведро для мытья пола

Тряпочки тряпка для мытья пола

Топор щетка для радиаторов

4.Распределите на виды уборки.

Регулярная уборка Сезонная уборка

..., ..., ..., ..., ..., ...

Виды уборки:

- 1.Проветривание комнат.
- 2.Уборка кровати.
- 3.Уборка сезонной одежды, обуви, головных уборов.
- 4.Протирка пыли.
- 5.Мытье окон.
- 6.Подметание или мытье пола.
- 7.Чистка портьер, стирка занавесей.
- 8.Мытье люстр.
- 9.Вынос мусора.
- 10.Мытье посуды.
- 11.Утепление и оклейка окон.
- 12.Уборка вещей на место.

5.Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?

- 1 – кухонный стол,
- 2 – диван,
- 3 – журнальный столик,
- 4 – тумба для телевизора,
- 5 – кресло,
- 6 – кровать.

6.Выберите названия электроприборов, используемых для уборки помещений: электроутюг, пылесос, электрополотер, швабра, веник, выбивалка.

7.Запишите уход за комнатными растениями.

8.Отгадайте загадки.

1.Красная девица родилась в темнице

Выкинула косу за окошко ловко.

Наступает осень, выдернут

2.Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Практическая работа.

Уборка комнаты.

Контрольная работа по домоводству за I четверть

6 класс 2 уровень

1.Что такое дом?

Дом – это место, где человек,

2.Запишите помещения в жилых домах, квартирах.

Например: гостиная,,,,

3.Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник ведро для мусора

Совок	таз
Молоток	ведро для мытья пола
Тряпочки	тряпка для мытья пола
Топор	щетка для радиаторов

4. Распределите на виды уборки.

Регулярная уборка Сезонная уборка
 ..., ..., ..., ..., ...,, ..., ..., ..., ...

Виды уборки:

1. Проветривание комнат.
2. Уборка кровати.
3. Уборка сезонной одежды, обуви, головных уборов.
4. Протирка пыли.
5. Мытье окон.
6. Подметание или мытье
7. Утепление и оклейка окон.

5. Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?

- 1 – кухонный стол,
- 2 – диван,
- 3 – журнальный столик,
- 4 – тумба для телевизора,
- 5 – кресло.

6. Выберите названия электроприборов, используемых для уборки помещений: электроутюг, пылесос, электрополотер.

7. Запишите уход за комнатными растениями, используя слова – подсказки.

Протирать ..., рыхлить ..., удалять ..., подкармливать ..., мыть.

8. Отгадайте загадки.

1. Красная девица родилась в темнице

Выкинула косу за окошко ловко.

Наступает осень, выдернут

2. Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Отгадки: яблоко, морковь.

Практическая работа.

Уборка комнаты.

Контрольная работа по домоводству за II четверть 6 класс 1 уровень

1. Покажи стрелочками предметы и средства личной гигиены

Средства личной
гигиены

Полотенце
Туалетное мыло
Шампунь

Предметы личной
гигиены

2. Допиши правила личной гигиены в течение дня

Утром – умойся, почисти ..., причешись.

Днем – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после ..., после ..., после

Вечером – прими теплый ..., почисти

3. Нарисуй схемы (символы) рядом с пояснениями

Стирка –

Сушка –

Глажение –

4. Выбери и запиши, что нужно для ручной стирки

– таз;

– крем;

– стиральный порошок;

– мыло туалетное;

– фартук;

– холодная вода;

– теплая вода;

– стиральная машина

5. Допиши этапы стирки белья, используй словарные слова

1. Рассортируй ... (белое и цветное)
2. Проверь ...
3. Посмотри на ... одежды (условные обозначения по уходу)
4. Выбери ... для стирки (ручной или машинной)

Словарные слова: карманы,
бельё, средство, ярлык.

Практическая работа.

Стирка белья.

Контрольная работа по домоводству за II четверть 6 класс 2 уровень

1. Покажи стрелочками предметы и средства личной гигиены



2. Допиши правила личной гигиены

Утром – умойся, почисти ..., причешись.

Днем – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после ..., после ..., после

Вечером – прими теплый ..., почисти

Слова-подсказки: приемом пищи, зубы, туалета, транспорта, душ, прогулки.

3. Покажи стрелочками схемы (символы) рядом с пояснениями

Стирка – 

Сушка – 

Глажение – 

4. Выбери и запиши, что нужно для ручной стирки

– таз;

– крем;

- стиральный порошок;
- мыло туалетное;
- фартук;
- холодная вода;
- теплая вода;
- стиральная машина

5. Допиши этапы стирки белья, используй словарные слова

1. Рассортируй ... (белое и цветное)
2. Проверь ...
3. Посмотри на ... одежды (условные обозначения по уходу)
4. Выбери ... для стирки (ручной или машинной)

Словарные слова: карманы,

- бельё,
- средство,
- ярлык.

Практическая работа.

Стирка белья.

Контрольная работа по домоводству за III четверть 6 класс 1 уровень

1. Выбери правильный ответ.

Процесс усвоения организмом питательных веществ, необходимых для поддержания жизни, здоровья и работоспособности – это

- а) занятие спортом
- б) питание

2. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это ...

3. Установить соответствие стрелочками

Вид посуды:	Название посуды:
Кухонная	кастрюля
Столовая	тарелка
сковорода	чайник
ложка	чашка

4. Укажите цифрами последовательность операций по уходу за посудой

- вымыть посуду
- очистить посуду от остатков пищи
- сушить на сушилке

5. Распределите на 2 столбика

Первичная обработка продуктов	Тепловая обработка продуктов

Слова: чистка, варка, мытьё, жарка, нарезка, тушение, сортировка, запекание

6. Отгадай продукт.

- а) питательный пищевой продукт, получаемый от куриц – это ...
- б) ценный продукт питания, получаемый от коровы – это ...
- в) при размоле зерновых культур получают ...
- г) это питательный порошкообразный продукт получается путем размола зерен зерновых культур – это ...
- д) из муки твердых сортов вырабатываются ... изделия

7. Соотнесите вид крупы и зерновую культуру

Зерновая культура	Вид крупы
а) гречиха	1) овсяные хлопья «Геркулес»
б) рис	2) манная
в) пшеница	3) гречневая
г) овес	4) рисовая
д) просо	5) пшеничная

8. Допишите правила безопасной работы с электроприборами.

До начала работы:

- 1 – проверить исправность соединительного ...
- 2 – установить электронагревательный прибор на огнеупорную ...

Во время работы:

- 3 – включать и выключать электроприбор

По окончании работы:

- 4 – электроприбор ...

9. «Да» или «нет»

- 1. Готовить пищу следует в специальной одежде.
- 2. Приступая к приготовлению пищи обязательно мыть руки.
- 3. Перед началом приготовления продукты надо тщательно промыть.
- 4. В пищу можно употреблять испорченные, несвежие продукты.
- 5. Продукты нужно хранить в холодильнике.

10. Отгадайте загадку. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

Практическая работа. Сервировка стола.

Контрольная работа по домоводству за III четверть 6 класс 2 уровень

1. Выбери правильный ответ.

Процесс усвоения организмом питательных веществ, необходимых для поддержания жизни, здоровья и работоспособности – это

- а) занятие спортом
- б) питание

2. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это ...

- а) спальня
- б) детская
- в) кухня

3. Установить соответствие стрелочками

Вид посуды:	Название посуды:
Кухонная	ложка, кастрюля, сковорода
Столовая	тарелка, чашка, чайник

4. Укажите цифрами последовательность операций по уходу за посудой

- вымыть посуду
- очистить посуду от остатков пищи
- сушить на сушилке

5. Распределите на 2 столбика

Первичная обработка продуктов	Тепловая обработка продуктов

Слова: чистка, варка, мытьё, жарка, нарезка, тушение, сортировка, запекание

6. Отгадай продукт.

- А) питательный пищевой продукт, получаемый от куриц – это ...
- б) ценный продукт питания, получаемый от коровы – это ...
- в) при размоле зерновых культур получают ...
- г) это питательный порошкообразный продукт получается путем размола зерен зерновых культур – это ...
- д) из муки твердых сортов вырабатываются ... изделия

Слова-подсказки: макаронные, мука, молоко, яйца, крупы

7. Соотнесите вид крупы и зерновую культуру

Зерновая культура

Вид крупы

- | | |
|------------|------------------------------|
| а) гречиха | 1) овсяные хлопья «Геркулес» |
| б) рис | 2) манная |
| в) пшеница | 3) гречневая |
| г) овес | 4) рисовая |
| д) просо | 5) пшенная |

8. Допишите правила безопасной работы с электроприборами.

До начала работы:

- 1 – проверить исправность соединительного ...
- 2 – установить электронагревательный прибор на огнеупорную ...

Во время работы:

- 3 – включать и выключать электроприбор

По окончании работы:

- 4 – электроприбор ...

Слова – подсказки: выключить; сухими руками; подставку; шнура.

9. «Да» или «нет»

- А. Готовить пищу следует в специальной одежде.
- Б. Приступая к приготовлению пищи обязательно мыть руки.
- В. Перед началом приготовления продукты надо тщательно промыть.
- Г. В пищу можно употреблять испорченные, несвежие продукты.
- Д. Продукты нужно хранить в холодильнике.

Практическая работа. Сервировка стола.

Контрольная работа по домоводству за IV четверть

6 класс 1 уровень

1. Распределите растения сада и огорода.

Растения сада Растения огорода

Слова: огурец, яблоня, петрушка, слива, помидор, укроп, вишня, смородина, капуста, картофель, салат, груша, тыква.

2. Допишите предложение.

Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это

3. Допиши предложения, вставляя пропущенные слова.

1) Готовить пищу надо ...

2) Если на пальцах есть царапины, то эти места нужно перевязать ... и надеть резиновый

3) До тепловой обработки продукты должны пройти ...

4) Различные виды продуктов следует обрабатывать на разных разделочных досках с соответствующей ...

5) Нельзя употреблять в пищу

6) Различные продукты и готовые блюда необходимо хранить в ...

7) Нож передавай только ...

Слова – подсказки: несвежие продукты, в специальной одежде, бинтом, напальчник, ручкой вперед, первичную обработку, холодильнике, маркировкой.

4. Один из способов приготовления домашних запасов – овощи, ягоды, зелень помещают в морозильник – это ...

А) сушка,

Б) замораживание,

В) соление.

5. «Четвертый лишний» - убери лишнее слово.

А) банан, апельсин, репка, ананас.

Б) перец, рябина, редис, кабачок.

В) сковорода, скатерть, клеенка, салфетки.

Г) вилки, ложки, чайник, ножи.

Е) молоко, кофе, сметана, кефир.

Практическая работа.

Приготовление салата.

Контрольная работа по домоводству за IV четверть

6 класс 2 уровень

1. Распределите растения сада и огорода.

Растения сада Растения огорода

Слова: огурец, яблоня, петрушка, слива, помидор, укроп, вишня, смородина, капуста, картофель, салат, груша, тыква.

2. Допишите предложение.

Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это

- А) суп,
- Б) салат,
- В) бутерброд.

3. Допиши предложения, вставляя пропущенные слова.

- 1) Готовить пищу надо ...
- 2) Если на пальцах есть царапины, то эти места нужно перевязать ... и надеть резиновый
- 3) До тепловой обработки продукты должны пройти ...
- 4) Нельзя употреблять в пищу
- 5) Различные продукты и готовые блюда необходимо хранить в ...
- 6) Нож передавай только ...

Слова – подсказки: несвежие продукты, в специальной одежде, бинтом, напальчник, ручкой вперед, первичную обработку, холодильнике.

4. Один из способов приготовления домашних запасов – овощи, ягоды, зелень помещают в морозильник – это ...

- А) сушка,
- Б) замораживание,

5. «Четвертый лишний» - убери лишнее слово.

- А) банан, апельсин, репка, ананас.
- Б) сковорода, скатерть, клеенка, салфетки.
- В) вилки, ложки, чайник, ножи.
- Г) молоко, кофе, сметана, кефир.

Практическая работа.

Приготовление салата.

Контрольная работа (входящая) 7 класс 1 уровень

1. Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник, лопата, совок, молоток, гвозди, ведро для мусора, тряпочки для пыли, ванна, ведро для мытья пола, таз.

2. Допишите правила личной гигиены в течение дня.

Утром – умойся, почисти ...,

Днём – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после.....,

Вечером – прими теплый ..., почисти ..., вымой....

3. Стрелочками покажи, что нужно для стирки

Ручная стирка

Машинная стирка

Стиральный порошок

Мыло хозяйственное

Холодная вода

Таз

Тёплая вода

Стиральная машина

4. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это

5. Назови одним словом.

1. Кастрюля, сковорода, чайник -

2. Ложки, вилки, ножи -

3. Тарелки, чашки, соусник -

4. Гречка, рис, пшено, манная -

5. Творог, молоко, кефир -

6. «Да» или «Нет».

1. Готовить пищу нужно в специальной одежде.

2. Приступая к приготовлению, обязательно мыть руки.

3. В пищу можно употреблять несвежие продукты испорченные продукты.

4. Различные виды продуктов следует обрабатывать на разных разделочных досках с соответствующей маркировкой.

5. Необходимо соблюдать правила безопасной работы с инструментами и электроприборами.

7. Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это ...

Контрольная работа (входящая) 7 класс 2 уровень

1. Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник, лопата, совок, молоток, гвозди, ведро для мусора, тряпочки для пыли, ванна, ведро для мытья пола, таз.

2. Допишите правила личной гигиены в течение дня.

Утром – умойся, почисти ...,

Днём – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после.....,

Вечером – прими теплый ..., почисти ..., вымой....

Слова-подсказки: улицы, душ, транспорта, зубы, общения с животными, туалета, причешись, прогулки.

3. Стрелочками покажи, что нужно для стирки

Ручная стирка

Машинная стирка

Стиральный порошок

Мыло хозяйственное

Холодная вода

Таз
Тёплая вода
Стиральная машина

4. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это

А) спальня Б) кухня В) детская

5. Назови одним словом.

1. Кастрюля, сковорода, чайник -

2. Ложки, вилки, ножи -

3. Тарелки, чашки, соусник -

4. Гречка, рис, пшено, манная -

5. Творог, молоко, кефир - ...

Слова-подсказки: крупы, столовая посуда, столовые приборы, кухонная посуда, молочные продукты.

6. «Да» или «Нет».

1. Готовить пищу нужно в специальной одежде.

2. Приступая к приготовлению, обязательно мыть руки.

3. В пищу можно употреблять несвежие продукты испорченные продукты.

4. Различные виды продуктов следует обрабатывать на разных разделочных досках с соответствующей маркировкой.

5. Необходимо соблюдать правила безопасной работы с инструментами и электроприборами.

7. Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это ...

А) бутерброд Б) салат В) каша

Контрольная работа по домоводству I четверть 7 класс 1 уровень

1. Отметьте буквой:

С – санитарно–гигиенические требования,

Т – правила безопасности работы.

1. Руки мойте с мылом.

2. Перед включением электроприбора проверьте исправность электрошнура.

3. Наденьте фартук, косынку.

4. Включайте и выключайте приборы сухими руками.

5. Рукава одежды закатайте.

2. Отметьте цифрами последовательность операций по уходу за посудой

Вымыть посуду:

а) столовую,

б) кухонную,

в) чайную,

г) ополоснуть посуду горячей водой,

д) очистить посуду от остатков пищи,

е) сушить на сушке.

3. С левой стороны цифрами отметьте последовательность сервировки стола.

С правой стороны буквой О обозначьте предметы общего пользования

– Тарелки –

– Вилки, ложки –

– Ножи –

– Хлебница –

- Скатерть –
- Солонка –
- Клеенка –
- Сахарница –

4. Покажите стрелкой, какого происхождения продукты:

Продукты растительного происхождения	Масло сливочное Мясо Яйцо Геркулес Манка Рыба Масло подсолнечное Картофель	Продукты животного происхождения
--------------------------------------	---	----------------------------------

5. Отметьте цифрами последовательность первичной обработки овощей:

- а) Нарезать
- б) Помыть
- в) Перебрать
- г) Почистить
- д) Помыть

6. Как называется это блюдо?

Это холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и т.д.

7. Определи, в какое время принимают пищу

1. Завтрак

2. Обед

3. Ужин

А) Легкоперевариваемая пища.
Молоко, кефир, кисели.

Б) Горячее блюдо.
Бутерброды.
Горячий напиток.

В) Закуска.
Первое блюдо.
Второе блюдо.
Соки, компоты, кисели.

Практическая работа

Приготовление винегрета, овощного салата

Контрольная работа по домоводству I четверть 7 класс 2 уровень

1. Отметьте буквой:

С – санитарно – гигиенические требования,
Т – правила безопасности работы.

1. Руки мойте с мылом.
2. Перед включением электроприбора проверьте исправность электрошнура.
3. Наденьте фартук, косынку.
4. Включайте и выключайте приборы сухими руками.
5. Рукава одежды закатайте.

2. Отметьте цифрами последовательность операций по уходу за посудой

Вымыть посуду:

- а) чайную, столовую, кухонную
- г) ополоснуть посуду горячей водой,
- б) очистить посуду от остатков пищи,
- в) сушить на сушке.

3.С правой стороны буквой О обозначьте предметы общего пользования

- Тарелки –
- Вилки, ложки –
- Ножи –
- Хлебница –
- Скатерть –
- Солонка –
- Сахарница –

4.Покажите стрелкой, какого происхождения продукты:

Продукты растительного происхождения	Масло сливочное Мясо Яйцо Геркулес Рыба Масло подсолнечное Картофель	Продукты животного происхождения
--------------------------------------	--	----------------------------------

5.Отметьте цифрами последовательность первичной обработки овощей:

- а) Нарезать
- б) Помыть
- в) Перебрать
- г) Почистить
- д) Помыть

6.Как называется это блюдо?

Это холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и т.д.

- А)суп Б)салат В)чай

7.Определи, в какое время принимают пищу

1. Завтрак

2. Обед

3. Ужин

А) Легкоперевариваемая пища.
Молоко, кефир, кисели.
Б) Горячее блюдо.
Бутерброды.
Горячий напиток.
В) Закуска.
Первое блюдо.
Второе блюдо.
Соки, компоты, кисели

Практическая работа

Приготовление винегрета, овощного салата

Контрольная работа по домоводству за II четверть 7 класс 1 уровень

1. Гигиена приготовления пищи. Допиши.

- Вымой ...;
- уברי ... под косынку или под колпак;
- закатай ...;
- надень ...;
- подготовь ... место.

2. Выбери правильный ответ

1. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина
2. Подготовка и оформление стола для приема пищи

Ответы: а) сервировка стола; б) меню

3. Допиши предложение

Вечерний прием пищи – это ...

4. Назови основной продукт для приготовления теста.

5. Перечислите блюда, которые можно приготовить из теста

6. Распределите на группы слова

1. Первичная обработка продуктов 2. Тепловая обработка продуктов
перебрать, мытьё, варка, чистка, жарка, запекание, нарезка, тушение

7. Разгадайте кроссворд (индивидуально каждому по приготовлению какого-либо блюда)

Практическая работа.

Приготовление каши.

Контрольная работа по домоводству за II четверть 7 класс 2 уровень

1. Гигиена приготовления пищи. Допиши.

- Вымой ...;
- уברי ... под косынку или под колпак;
- закатай ...;
- надень ...;
- подготовь ... место.

Слова для справок:

а) рабочее; б) руки, в) волосы, г) рукава, д) фартук

2. Выбери правильный ответ

- а) Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина
- б) Подготовка и оформление стола для приема пищи

Ответы: а) сервировка стола; б) меню

3. Выбери правильный ответ:

Вечерний прием пищи – это ...

- а) завтрак,
- б) обед,

в) ужин

4. Назови основной продукт для приготовления теста

- а) крупа,
- б) мука,
- в) молоко

5. Выберите блюда, которые приготовлены из теста

салат морковный, хлеб, блины, оладьи, суп борщ, каша гречневая, пироги, торты, кексы, сок, запеканка творожная.

6. Распределите на группы слова

1. Первичная обработка продуктов 2. Тепловая обработка продуктов

- а) перебрать, е) запекание,
- б) мытьё, ж) нарезка,
- в) варка, з) тушение
- г) жарка, д) чистка,

7. Разгадайте кроссворд (индивидуально каждому по приготовлению какого-либо блюда)

Практическая работа.

Приготовление каши.

Контрольная работа за III четверть 7 класс 1 уровень

1. Напишите праздники

- а) общенародные: ..., ..., ...
- б) церковные: ..., ...
- в) личные, семейные: ..., ...

2. Приглашая к себе в гости, надо:

- а) сообщить точный адрес
- б) сообщить квартирный телефон
- в) указать точное время
- г) необязательно указывать время

3. Напишите способы приглашения гостей

4. Поведение в гостях. Допишите.

Приходи в гости в точно назначенное ...

Поздоровайся.

Слушай собеседника, не ... его, поддерживай ...

Хочешь что-то посмотреть, спроси ...

Перед тем как сесть за угощение,

Помни о правилах ... за столом и во время ...

Поблагодари за ...

Собравшись уходить, ...

5. Подготовка и оформление стола к приему пищи – это ...

6. Допишите

- 1. При сервировке праздничного стола стол застилают – ...
- 2. Украшением стола служат ...
- 3. Стол сервируют ... и ...
- 4. Нож принято держать в ... руке, а вилку в ... руке.
- 5. Сложенную пополам ... из ткани, кладут на колени.
- 6. Салат из общего блюда берут ..., вставленной в салатницу.
- 7. Печенье, конфеты берут ...

7. Выберите подарки на сумму 200 рублей.

- Книга- 150 рублей
- открытка- 20 рублей
- конфеты- 130 рублей
- музыкальный диск (или диск с фильмом)- 180 рублей
- золотое украшение- 3000 рублей
- туалетная вода- 400 рублей
- фотоальбом- 120 рублей
- копилка- 70 рублей

Практическая работа.

Сервировка праздничного стола.

Контрольная работа за III четверть 7 класс 2 уровень

1. Соотнеси праздники

- а) общенародные День рождения, именины
- б) церковные Международный день 8 Марта, Новый год
- в) личные Рождество, Пасха

2. Приглашая к себе в гости, надо:

- а) сообщить точный адрес
- б) сообщить квартирный телефон
- в) указать точное время
- г) необязательно указывать время

3. Выберите способы приглашения гостей:

- а) приглашаете лично
- б) даете рекламу
- в) приглашаете, позвонив по телефону
- г) посылаете посылку
- д) посылаете по почте пригласительную открытку

4. Поведение в гостях. Допишите.

Приходи в гости в точно назначенное ...

Поздоровайся.

Слушай собеседника, не ... его, поддерживай ...

Хочешь что-то посмотреть, спроси ...

Перед тем как сесть за угощение,

Помни о правилах ... за столом и во время ...

Поблагодари за ...

Собравшись уходить, ...

Слова-подсказки: попрощайся; поведения; еды; перебивай, беседу; время; вымой руки; угощение.

5. Подготовка и оформление стола к приему пищи – это ...

- а) сервировка стола
- б) составление меню

6. Допишите

- 1. При сервировке праздничного стола стол застилают – ...
- 2. Украшением стола служат ...
- 3. Стол сервируют ... и ...
- 4. Нож принято держать в ... руке, а вилку в ... руке.
- 5. Сложенную пополам ... из ткани, кладут на колени.
- 6. Салат из общего блюда берут ..., вставленной в салатницу.
- 7. Печенье, конфеты берут ...

Слова-подсказки: левой, правой; цветы; посудой, приборами; скатертью; салфетку; руками; ложкой.

7. Выберите подарки на сумму 200 рублей.

Книга- 150 рублей

Открытка- 20 рублей

Конфеты-130 рублей

Музыкальный диск (или диск с фильмом) -180 рублей

Золотое украшение- 3000 рублей

Туалетная вода -400 рублей

Фотоальбом-120 рублей

Копилка-70 рублей

Практическая работа Сервировка праздничного стола.

Контрольная работа по домоводству за IV четверть 7 класс 1 уровень

1. Выберите материалы и инструменты для оклеивания стен.

Материалы и инструменты: обои, картон, лопата, клей, песок, вода, кисточка, веник, таз, сухая тряпочка, валик, цемент, глина, стремянка, топор.

2. Напишите, для чего нужны комнатные растения?

3. Выберите слова.

Комнатным растениям для жизни необходимы:

А) вода

Г) свет

Б) холод

Д) воздух

В) тепло

Е) удобрения

4. Запишите, как необходимо ухаживать за комнатными растениями.

А) ... Б)... В)... Г) ... Д)... Е)....

5. Напишите цветы, которые можно выращивать на участках, клумбах, цветниках.

Например: георгины, ромашка,

Практическая работа.

Уход за комнатными растениями.

Контрольная работа по домоводству за 4 четверть 7 класс 2 уровень

1. Выберите материалы и инструменты для оклеивания стен.

Материалы и инструменты: обои, картон, лопата, клей, песок, вода, кисточка, веник, таз, сухая тряпочка, валик, цемент, глина, стремянка, топор.

2. Выберите для чего служат комнатные растения.

А) улучшают настроение,

Б) украшают интерьер комнаты (квартиры),

В) приготовления пищи,

Г) уборки жилища,

Д) очищения, увлажнения воздуха.

3. Выберите слова.

Комнатным растениям для жизни необходимы:

- А) вода Г) свет
Б) холод Д) воздух
В) тепло Е) удобрения

4. По картинкам запишите как необходимо ухаживать за комнатными растениями.

А)... Б)... В)... Г)... Д)... Е)....

5. Напишите цветы, которые можно выращивать на участках, клумбах, цветниках.

Например: георгины, ромашка,

Практическая работа.

Уход за комнатными растениями.

Контрольная работа (входящая) 8 класс 1 уровень

1. Допишите предложения. Санитарно-гигиенические требования.

1. Вымой ...
2. Убери ... под косынку (колпак).
3. Закачай ...
4. Надень ...
5. Подготовь ... место.

2. Выбери правильный ответ.

1. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина.
2. Подготовка и оформление стола для приёма пищи.

Ответы: А) сервировка стола
Б) меню

3. Распределите слова на группы.

Первичная обработка Тепловая обработка

Слова: перебрать, мытьё, варка, жарка, запекание, чистка, нарезка, тушение.

4. «Да» или «Нет». Поведение в гостях.

1. Приглашая в гости необязательно называть свой адрес, время.
2. Приходить в гости нужно в точно назначенное время.
3. В гостях можно брать вещи без разрешения.
4. За столом нужно соблюдать правила поведения.
5. Во время разговора не нужно слушать собеседника и нужно перебивать его.
6. Собравшись уходить, нужно поблагодарить за угощение и попрощаться.

5. Назови одним словом.

1. День рождения, Новый год, Пасха -
2. Столовая, кухонная, чайная -
3. Миксер, соковыжималка, тостер -
4. Георгины, розы, астры -
5. Кактусы, фиалки, герань -

6. Определите порядок действий (цифрами) при заваривании чая:

- чай настаивают,
- заливают заварку кипятком,
- ополаскивают заварочный чайник кипятком.
- засыпают сухую заварку.

Контрольная работа (входящая) 8 класс 2 уровень

1. Допишите предложения. Санитарно-гигиенические требования.

1. Вымой ...
 2. Убери ... под косынку (колпак).
 3. Закатай ...
 4. Надень ...
 5. Подготовь ... место.
- Слова-подсказки: рукава, руки, волосы, рабочее, фартук.

2. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина.

Ответы: А) сервировка стола
Б) меню

3. Выберите правильный ответ.

Варка, жарка, запекание, тушение – это ...

- А) тепловая обработка,
- Б) первичная обработка.

4. «Да» или «Нет». Поведение в гостях.

1. Приглашая в гости необязательно называть свой адрес, время.
2. Приходить в гости нужно в точно назначенное время.
3. В гостях можно брать вещи без разрешения.
4. За столом нужно соблюдать правила поведения.
5. Во время разговора не нужно слушать собеседника и нужно перебивать его.
6. Собравшись уходить, нужно поблагодарить за угощение и попрощаться.

5. Назови одним словом.

1. День рождения, Новый год, Пасха -
2. Столовая, кухонная, чайная -
3. Миксер, соковыжималка, тостер -
4. Георгины, розы, астры -
5. Кактусы, фиалки, герань -

Слова-подсказки: электроприборы (бытовая техника), праздники, садовые цветы, посуда, комнатные цветы.

6. Определите порядок действий (цифрами) при заваривании чая:

- чай настаивают,
- заливают заварку кипятком,
- 1- ополаскивают заварочный чайник кипятком.
- засыпают сухую заварку.

Контрольная работа за I четверть 8 класс 1 уровень

1. Поведение за столом: (Допиши)

- если ты опоздал, _____;
- за столом не следует широко расставлять _____ и опираться ими о край стола;
- за столом не говори о _____;
- если блюдо не нравится, вежливо _____, не объясняя причин;
- во время приема пищи голову слегка _____;

- разговаривай, когда во рту нет _____;
- закончив еду, столовые приборы положи в _____.

2. Напиши, как нужно вести себя в гостях.

3. Выбери правильный ответ

- 1) Бюджет семьи 2) Доходы 3) Расходы
- а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определения целей;
- б) Это структура всех доходов и расходов за определенный период времени;
- в) Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности

4. Заполни таблицу:

Семейные доходы	Семейные расходы

5. Запишите основные продукты питания, которые необходимы для семьи

6. Выбери правильный ответ:

- 1) По каким ценам можно купить товар на рынке?
- 2) По каким ценам можно купить товар в магазине?

Ответы: а) По твердым ценам
б) По договорным с покупателем ценам

7. Как узнают сведения об израсходованной электроэнергии?

- а) по телефону;
- б) по электросчетчику;
- в) по радио.

8. Что нужно сделать для того, чтобы приобрести дорогостоящую вещь?

- а) попросить денег у знакомых;
- б) найти клад;
- в) планировать приобретение вещи и копить для этого средства.

9. Составьте список подарков на день рождения другу, учитывая свои возможности (300 рублей).

Практическая работа: Планирование расходов в семье

Контрольная работа за I четверть 8 класс 2 уровень

1. Поведение за столом: (Допиши предложения)

- если ты опоздал, _____;
- за столом не следует широко расставлять _____ и опираться ими о край стола;
- за столом не говори о _____;
- если блюдо не нравится, вежливо _____, не объясняя причин;

- во время приема пищи голову слегка _____;
- разговаривай, когда во рту нет _____;
- закончив еду, столовые приборы положи в _____.

Слова-подсказки: локти, откажись, извинись, наклони, тарелку, пищи, плохом.

2. Напиши, как нужно вести себя в гостях.

3. Выбери правильный ответ

1) Бюджет семьи	а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определения целей;
2) Доходы	б) Это структура всех доходов и расходов за определенный период времени;
3) Расходы	в) Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности

4. Заполни таблицу:

Семейные доходы	Семейные расходы

Доходы и расходы: заработная плата, оплата квартиры, пенсия, стипендия, питание, пособия, оплата за коммунальные услуги, оплата за непродовольственные товары, оплата за культурно-бытовые услуги, доход от личного подсобного хозяйства.

5. Запишите основные продукты питания, которые необходимы для семьи

6. Как узнают сведения об израсходованной электроэнергии?

- а) по телефону;
- б) по электросчетчику;
- в) по радио.

7. Что нужно сделать для того, чтобы приобрести дорогостоящую вещь?

- а) попросить денег у знакомых;
- б) найти клад;
- в) планировать приобретение вещи и копить для этого средства.

Практическая работа

Планирование расходов в семье

Контрольная работа за II четверть 8 класс 1 уровень

1. Запишите правила личной гигиены в течение дня.

Утро: ..., ...,

День: в течение дня мой руки перед ..., после ..., ..., ..., ...,

Вечер: ..., ...,

2. Запишите уход за волосами

1. Мой волосы ... не реже ... раза в неделю.

2. Расчесывай волосы ... и

3. Пользуйся только своей
4. Содержи в ... свою расческу.
5. Стриги волосы в парикмахерской не реже ... раз в месяц.

3. Запишите предложения, как необходимо ухаживать за руками, используя слова: **мыть руки, наносить крем, стричь ногти, используй перчатки.**

4. Соотнеси слова с высказываниями.

1. Быть чистым и опрятным – ...
2. Ешь разнообразную пищу – ...
3. Быть бодрым – ...
4. Общение с друзьями, хобби, прогулка – ...
5. Учись приобретать трудовые навыки, чтобы затем зарабатывать себе на жизнь – ...

Слова: сон, питание, работа, гигиена, отдых

5. Какие профилактические меры нужно проводить, чтобы не заболеть вирусными заболеваниями?

Гигиена

Жилище

Питание

Образ жизни

6. Определите медицинские термины

1. Повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи – это ...
 2. Употребление в пищу недоброкачественных продуктов – это ...
 3. Повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического, радиационного воздействия – это ...
 4. Повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры – это ...
- Ответы – слова: а) обморожение, б) ожог, в) пищевое отравление; г) ушиб

Практическая работа Первая помощь при травмах, ожогах

Контрольная работа за II четверть 8 класс 2 уровень

1. Запишите правила личной гигиены в течение дня.

Утро: ..., ..., причешись.

День: в течение дня мой руки перед ..., после общения с животными, после ..., после ..., после ..., после ... после

Вечер: перед сном вымой ..., ..., ..., прими тёплый

2. Запишите уход за волосами, выбрав правильный ответ:

Мой волосы в неделю ...

- а) 1 раз,
- б) 2 раза,
- в) 3 раза.

Пользуйся расческой ...

- а) только своей,
- б) можно чужой.

Волосы моют:

- а) гелем для душа,
- б) шампунем,

в) туалетным мылом.

3. Запишите, как необходимо ухаживать за руками,

1. Мой руки по мере ...
2. Ежедневно ... ногти
3. На кожу рук наноси ...
4. Во время работы на огороде используйте ...
4. Соотнеси слова с высказываниями.

1. Быть чистым и опрятным – ...
 2. Ешьте разнообразную пищу – ...
 3. Быть бодрым – ...
 4. Общение с друзьями, хобби, прогулка – ...
 5. Учись приобретать трудовые навыки, чтобы затем зарабатывать себе на жизнь – ...
- Слова: сон, питание, работа, гигиена, отдых

5. Какие профилактические меры нужно проводить, чтобы не заболеть вирусными заболеваниями?

Личная гигиена

Жилище

Питание

Образ жизни

6. Определите медицинские термины

1. Употребление в пищу недоброкачественных продуктов – это ...

а) ушиб,

б) пищевое отравление.

2. Повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры – это ...

а) обморожение,

б) ожог.

Практическая работа

Первая помощь при травмах, ожогах

Контрольная работа за III четверть 8 класс 1 уровень

1. Домашняя аптечка. Выбери правильные высказывания:

- 1) Аптечка должна находиться в каждом доме.
- 2) Дома не обязательно иметь аптечку.
- 3) Аптечка должна храниться в отдельном ящике с дверцей.
- 4) В аптечке хранятся лекарства и медикаменты для оказания первой помощи.
- 5) Лекарства в аптечке нужно заменять, так как проходит срок годности.
- 6) Лекарства можно употреблять по истечении срока годности.

2. Соотнеси стрелками

Перевязочный материал		Таблетки от кашля, при головной боли, от насморка, жаропонижающие, таблетки по назначению врача
Дезинфицирующие средства		Пластырь, бинт, вата
Лекарственные средства		Перекись водорода, йод, бриллиантовая зелень

3. Для измерения температуры тела человека нужен ...

4. Какие вы знаете лекарственные растения?
Запишите применение одного лекарственного растения.
5. Личная гигиена. Допишите:
- 1) Обязательно мой руки после ..., ..., ..., ...,
 - 2) Ежедневно проветривай ... и делай в ней влажную ...
 - 3) Пользуйся только своими ..., ..., ...,
 - 4) Нельзя читать ...
 - 5) Ешьте фрукты и овощи; не злоупотребляйте ... и ...
 - 6) Ранки нужно обработать ..., ...
 - 7) Перед сном нельзя ..., ..., ...
6. Соотнесите начало и конец поговорки
1. Мойте руки перед едой – ... а) лучшая красота!
 2. Кто аккуратен, ... б) будете здоровы!
 3. Чистота – ... в) тот людям приятен!
7. Как вы понимаете, что значит – вести здоровый образ жизни?
8. Соотнесите вид одежды и обуви, их назначение.
- | | |
|--------------|-------------------------------|
| Повседневная | для занятий спортом, прогулки |
| Праздничная | для дома |
| Спортивная | для школы, для прогулки |
| Домашняя | для праздников, вечеринок |
9. Покупая вещи, необходимо: (допишите)
- Знать свой ...
 - Покупать ... вещь.
 - Учитывать свои ...
 - Вещь должна быть
 - Учитывать
10. Допишите:
Содержи одежду и обувь в ...

Практическая работа: Уход за кожей лица, рук с использованием косметических средств.

Контрольная работа за III четверть 8 класс 2 уровень

1. Домашняя аптечка. Выбери правильные высказывания:
1. Аптечка должна находиться в каждом доме.
 2. Дома не обязательно иметь аптечку.
 3. Аптечка должна находиться в отдельном ящике с дверцей.
 4. В аптечке хранятся лекарства и медикаменты для оказания первой помощи.
 5. Лекарства в аптечке нужно заменять, так как проходит срок годности.
 6. Лекарства можно употреблять по истечении срока годности.
2. В аптечке должен быть перевязочный материал. Выбери.
- а) пластырь,
 - б) вата,
 - в) таблетки от головной боли,
 - г) бинт
3. В аптечке должны быть дезинфицирующие средства. Выбери.
- а) йод,
 - б) перекись водорода,
 - в) таблетки от кашля.

4. Для измерения температуры тела человека нужен ...

- а) термометр,
- б) тонометр.

5. «Зеленая аптека». Отгадайте лекарственные растения.

- 1. В этой ягоде очень много витамина С, а куст, на котором она растет – с шипами.
- 2. Красивый цветок, его используют как противовоспалительное средство, на нем еще гадают.
- 3. Она хороша при простуде, как варенье и в виде настоя из листьев.

Ответы-подсказки: ромашка, малина, шиповник.

6.«Можно – нельзя»

- 1) Париться в бане.
- 2) Облизывать ранку.
- 3) Мыться теплой водой с мылом.
- 4) Расчесывать воспалившееся место.
- 5) Надевать чужую одежду и обувь.
- 6) Переедать.
- 7) Слушать громкую музыку.
- 8) Гулять на свежем воздухе.

7.Соотнесите начало и конец поговорки

- 1. Мойте руки перед едой – ... а) лучшая красота!
- 2. Кто аккуратен, ... б) будете здоровы!
- 3. Чистота – ... в) тот людям приятен!

8.Как вы понимаете – вести здоровый образ жизни?

9.Соотнесите вид одежды и обуви, их назначение.

Повседневная	для занятий спортом, прогулки
Праздничная	для дома
Спортивная	для школы, для прогулки
Домашняя	для праздников, вечеринок

10Покупая вещи, необходимо: (допишите)

- Знать свой ...
- Покупать ... вещь.
- Учитывать свои ...
- Вещь должна быть
- Учитывать

Слова-подсказки: запланированную; материальные возможности; практичной, удобной, красивой; размер; время года.

Практическая работа

Уход за кожей лица, рук с использованием косметических средств

Контрольная работа за IV четверть 8 класс 1 уровень

1.Напишите какие правила необходимо соблюдать в гостях?

2.Допишите предложения.

Поведение в общественных местах.

Поведение в театре (в кино):

- верхнюю одежду сдай в ..., не забудь взять ...;
- занимай место согласно купленному ...;
- проходи на свое место ... к зрителю;
- во время спектакля не ..., ..., ...;
- после спектакля аплодируй

Поведение в музее:

- не трогай руками ...;
- слушай внимательно рассказ ...;

Поведение в библиотеке:

- в библиотеке не принято ..., ...,
- библиотечную книгу обязаны вернуть в ...,
- с книгой будь

3.Период времени, когда человек, не имея обязательных дел (учебу, работу, домашние дела и т.д.) предоставлен самому себе в выборе занятий – это

4.Напишите разновидности досуговой деятельности.

5.Где можно купить билеты на железнодорожный транспорт?

- А) в кассе автовокзала;
- Б) в кассе аэропорта;
- В) в железнодорожной кассе.

6.Выберите предметы и личные вещи, если вы отправляетесь в отпуск в поездку.

Документы, расческу, коробку, чемодан, подушку, одежду и обувь (по сезону и назначению), кровать, личные гигиенические принадлежности, таз, медицинские препараты - постоянно применяемые, кастрюли, продукты.

7.Лучший отдых – на берегу реки, озера, моря.

Допишите правила безопасного поведения на воде:

- запрещается нырять и прыгать в воду в ...;
- запрещается заплывать за ...;
- запрещается выплывать на судовой ход и приближаться к...
- запрещается устраивать ..., связанные с захватами;
- запрещается далеко ... на надувных матрасах, камерах.

Практическая работа.

Бюджет отдыха.

Контрольная работа за IV четверть 8 класс 2 уровень

1.Выберите правила, которые необходимо соблюдать в гостях.

- А) В гости можно опоздать к назначенному времени;
- Б) Слушать собеседников, не перебивать их, поддерживать беседу;
- В) Без разрешения брать вещи, предметы хозяев;
- Г) Соблюдать правила поведения за столом и во время еды;
- Д) Можно сразу после застолья уйти или сидеть в гостях сколько хочется;
- Е) Уходя, поблагодари за приглашение, угощение, попрощайся.

2.Допишите предложения.

Поведение в общественных местах.

Поведение в театре (в кино):

- верхнюю одежду сдай в ..., не забудь взять ...;
- занимай место согласно купленному ...;

- проходи на свое место ... к зрителю;
- во время спектакля не ..., ..., ...;
- после спектакля аплодируй

Поведение в музее:

- не трогай руками ...;
- слушай внимательно рассказ ...;

Поведение в библиотеке:

- в библиотеке не принято ..., ...,
- библиотечную книгу обязаны вернуть в ...,
- с книгой будь

Слова – подсказки: гардероб, лицом, не разговаривай, срок, номерок, экспонаты, бегать, билету, кричать, экскурсовода, артистам, брать книги без разрешения, аккуратно.

3. Период времени, когда человек, не имея обязательных дел (учебу, работу, домашние дела и т.д.) предоставлен самому себе в выборе занятий – это

А) досуг, Б) режим.

4. Выберите разновидности досуговой деятельности: рыбалка, кафе, отдых на море, поход, дискотека, постоять с друзьями в подъезде, музей, театр, катание на роликах.

5. Где можно купить билеты на железнодорожный транспорт?

- А) в кассе автовокзала;
- Б) в кассе аэропорта;
- В) в железнодорожной кассе.

6. Выберите предметы и личные вещи, если вы отправляетесь в отпуск в поездку. Документы, расческу, коробку, чемодан, подушку, одежду и обувь (по сезону и назначению), кровать, личные гигиенические принадлежности, таз, медицинские препараты - постоянно применяемые, кастрюли, продукты.

7. Лучший отдых – на берегу реки, озера, моря.

Допишите правила безопасного поведения на воде:

- запрещается нырять и прыгать в воду в ...;
- запрещается заплывать за ...;
- запрещается выплывать на судовой ход и приближаться к...
- запрещается устраивать ..., связанные с захватами;
- запрещается далеко ... на надувных матрасах, камерах.

Слова – подсказки: буйки, игры, заплывать, незнакомых местах, судам, катерам, моторным лодкам.

Практическая работа.

Бюджет отдыха.

Контрольная работа (входящая) по домоводству 9 класс 1 уровень

1. Выберите правильный ответ.

Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности – это

А) доходы, Б) расходы.

2. Распределите записи на доходы и расходы.

Доходы

Расходы

- 1) Заработная плата
- 2) Покупка продуктов питания
- 3) Оплата за транспорт
- 4) Пенсия
- 5) Стипендия
- 6) Покупка одежды и обуви
- 7) Выигрыш в лотерею
- 8) Квартирная плата
- 9) Пособия
- 10) Плата за коммунальные услуги.

3. Личная гигиена. Допишите предложения.

- 1) Обязательно мой руки после
- 2) Ежедневно проветривай ... и делай в ней влажную
- 3) Пользуйся только своими
- 4) Нельзя читать
- 5) Ешьте больше пищи.

4. Соотнесите стрелочками вид одежды и обуви, их назначение.

Повседневная	для занятий спортом, прогулки
Праздничная	для дома
Спортивная	для школы, для прогулки
Домашняя	для праздников, вечеринок

5. «Да» или «Нет». Домашняя аптечка.

- 1) Аптечка должна находиться в каждом доме.
- 2) Дома необязательно иметь аптечку.
- 3) Аптечка должна храниться в отдельном ящике с дверцей.
- 4) В аптечке хранятся лекарства и медикаменты для оказания первой помощи.
- 5) Лекарства можно принимать по истечении срока годности.
- 6) Лекарства в аптечке нужно заменять по истечении срока годности.

Контрольная работа (входящая) по домоводству 9 класс 2 уровень

1. Выберите правильный ответ.

Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности – это

- А) доходы,
- Б) расходы.

2. Распределите записи на доходы и расходы.

Доходы

Расходы

- 1) Заработная плата
- 2) Покупка продуктов питания
- 3) Оплата за транспорт
- 4) Пенсия

- 5) Стипендия
- 6) Покупка одежды и обуви
- 7) Квартирная плата
- 8) Плата за коммунальные услуги.

3. Личная гигиена. Допишите предложения.

- 1) Обязательно мой руки после
- 2) Ежедневно проветривай ... и делай в ней влажную
- 3) Пользуйся только своими
- 4) Нельзя читать
- 5) Ешьте больше пищи.

Слова-подсказки: полезной, предметами гигиены, одеждой, обувью, квартиру, уборку, лёжа, при плохом освещении, туалета, транспорта, перед приёмом пищи.

4. Соотнесите стрелочками вид одежды и обуви, их назначение.

Повседневная	для занятий спортом, прогулки
Праздничная	для дома
Спортивная	для школы, для прогулки
Домашняя	для праздников, вечеринок

5. «Да» или «Нет». Домашняя аптечка.

- 1) Аптечка должна находиться в каждом доме.
- 2) Аптечка должна храниться в отдельном ящике с дверцей.
- 3) В аптечке хранятся лекарства и медикаменты для оказания первой помощи.
- 4) Лекарства можно принимать по истечении срока годности.
- 5) Лекарства в аптечке нужно заменять по истечении срока годности.

Контрольная работа по домоводству за 1 четверть 9 класс 1 уровень

1. Ответь на вопрос.

Что такое семья?

2. Какие правила поведения в семье должны соблюдаться?

Например: - ведение общего хозяйства;
- ...; -...; - ...; -...; -...; - доверие друг другу.

3. Брак заключается в ...

А) ЗАГСе; Б) Церкви; В) Суде.

4. Брачный возраст устанавливается в ...

А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет.

5. Не допускается заключение брака:

- А) Между усыновителями и усыновленными;
- Б) ... ;
- В) ... ;
- Г) Между опекунами и опекаемыми.

6.Ребенком признается лицо, не достигшее возраста ...

А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет.

7.Родители обязаны своих детей ..., ...,

8.Что такое бюджет семьи?

Бюджет семьи – это ...

9.Назовите источники доходов семьи: ..., ...,

10.Назовите расходы семьи: ..., ...,

11.Распределите обязанности в семье.

1.Мужчина 2.Женщина

Обязанности: стирка, уборка, глажение, приготовление пищи, мытье посуды, воспитание детей, ремонт белья, ремонт мебели, ремонт оборудования, закупка продуктов, зарабатывание денег.

Практическая работа

Бюджет семьи: доходы и расходы

Контрольная работа по домоводству за 1 четверть 9 класс 2 уровень.

1.Ответь на вопрос.

Что такое семья?

2.Выберите правила поведения, по которым должна жить семья.

А) Вести общее хозяйство.

Б) Выполнять обязанности по дому.

В) Не работать, не помогать друг другу.

Г) Решать проблемы с учетом интересов каждого члена семьи, оказывать посильную помощь.

Д) Доверие друг другу.

Е) Не поддерживать друг друга.

Ж) Не заниматься воспитанием детей.

3.Брак заключается в ...

А) ЗАГСе; Б) Церкви.

4.Брачный возраст устанавливается в ...

А) 14 лет Б) 18 лет.

5.Не допускается заключение брака:

А) Между усыновителями и усыновленными;

Б) ... ;

В) ... ;

Г) Между опекунами и опекаемыми.

6.Ребенком признается лицо, не достигшее возраста ...

А) 16 лет; Б) 18 лет.

7.Родители обязаны своих детей ..., ...,

– Мыть теплой водой каждый день ...

Словарь: постельное белье, игрушки, купание, одевание, посуда, кормление.

6. Что делать, если ребенок кричит?

– Дайте ребенку послушать спокойную музыку,

– ...

– ...

–

7. Должен ли отец принимать участие в уходе и воспитании ребенка, какую?

Практическая работа

Уход за новорожденным (на кукле)

Контрольная работа по домоводству за III четверть

9 класс 1 уровень

1. Люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство – это ...

2. Распределите на 2 столбика

Инструменты хозяина	швейная игла	Инструменты хозяйки
	топор	
	молоток	
	спицы	
	крючок для вязания	
	отвертка	
	ножовка	
	пальцы	
	плоскогубцы, ножницы	

3. Напишите назначение данных инструментов

Девочки

Мальчики

швейная игла

плоскогубцы

спицы

отвертка

крючок

ножовка

4. Допиши. Уборка квартиры

Квартира должна быть не только уютной, удобной и красивой, но и ...

Для этого надо каждый день, каждую неделю проводить ...

Для подметания пола нужны и ...

Для чистки мягкой мебели понадобятся и ...

Окна, зеркала хорошо мыть для зеркал и стекла

Прежде чем использовать моющее или чистящее средство, ознакомься с ...

5. Какой косметический ремонт в доме (квартире) можно сделать

6. Допишите

1. Небольшая комната будет казаться еще меньше, если ее оклеить обоями с рисунком.

2. полосы на обоях увеличивают комнату в высоту, а уменьшают.

3. Отделка стен должна сочетаться с цветом и соответствовать назначению помещения.

4. Для спальных комнат необходимо выбирать обоицвета.

5. В комнатах с окнами на северную сторону хорошо смотрятся обоитонов

- б.тона хороши для оклейки комнат, окна которых выходят на юг.

Слова для справок: холодные, теплые, крупные, вертикальные, спокойные, горизонтальные, мебель.

7. Отгадай, что это

1. Искусство приготовления пищи – это ...
2. Жидкость, необходимая организму – это ...
3. Картофель, томаты, капуста – это ...
4. Рис, гречка, пшено, перловая – это ...
5. Макароны, лапша, вермишель, рожки – это изделия
6. Говядина, свинина, баранина – это ...
7. Заправочный суп, грибной суп, рыбный суп – это блюда
8. Сортировка, чистка, мытье, нарезка – это обработка
9. Варка, жарка, тушение, запекание – это обработка
10. Ваниль, корица, гвоздика, лавровый лист – это ...
11. Перечень блюд на завтрак, обед, ужин – это ...
12. Оформление и подготовка стола к приему пищи – это ...

Практическая работа: Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.

Контрольная работа по домоводству за III четверть

9 класс 2 уровень

1. Люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство – это ...

А) семья, Б) друзья

2. Распределите на 2 столбика

Инструменты хозяина

Инструменты хозяйки

Плоскогубцы,

спицы,

Инструменты: швейная игла, топор, молоток, спицы, ножовка, крючок для вязания, отвертка, пияльцы, плоскогубцы, ножницы.

3. Напишите назначение данных инструментов.

Девочки

Мальчики

Швейная игла, крючок

отвертка, ножовка

4. Допишите. Уборка квартиры.

1. Квартира должна быть не только уютной, удобной и красивой, но и ...

2. Для этого надо каждый день, каждую неделю проводить

3. Для подметания пола нужны ... и

4. Для чистки мягкой мебели понадобятся ... и

5. Окна, зеркала хорошо мыть для зеркал и стекол.

6. Прежде чем использовать моющее или чистящее средство, ознакомьтесь с

Слова – подсказки: уборку, веник, совок, инструкцией, тряпки, пылесос, моющим средством, чистой.

5. Какой косметический ремонт в квартире можно сделать.

6. Отгадай, что это.

1. Искусство приготовления пищи – это ...
2. Жидкость, необходимая организму – это ...
3. Картофель, томаты, капуста – это ...
4. Рис, перловая, гречка, пшено – это ...
5. Макароны, лапша, вермишель – это ...
6. Говядина, свинина, баранина – это ...

7. 7.Сортировка, чистка, мытье – это ... обработка.
8. 8.Варка, жарка, тушение, запекание – это ... обработка.
9. 9.Перечень блюд и напитков на завтрак, обед и ужин - это...
10. 10.Оформление и подготовка стола для приема пищи – это..

Слова – подсказки: сервировка, первичная, тепловая, мясо, овощи, крупы, вода, кулинария, меню, макаронные изделия

Практическая работа.

Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.

Контрольная работа по домоводству за IV четверть

9 класс 1 уровень

1.Напишите варианты поиска работы.

.....

2.Выберите правильные ответы. О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу или ищешь работу?

- А) Явиться в точно назначенное время;
- Б) Приходить в мятой одежде;
- В) Быть подтянутым;
- Г) Составить дома вопросы и пользоваться ими при разговоре;
- Д) Кричать, мямлить, спорить;
- Е) Вести себя скромно, говорить четко;
- Ж) Внимательно слушать собеседника.

3.Допишите предложения. Вопросы по предложенной работе.

- А) В чем будут заключаться мои ... ?
- Б) Какова продолжительность ?
- В) Когда начинается рабочий ... ?
- Д) Имеется ли время на ... ?
- Е) Какова оплата ... и ... ее выдачи?

4.Напишите, какие документы необходимо предоставить при поступлении на работу?

5.Напишите ответ.

- 1.Соглашение между работником и работодателем – это ...
- 2.Документ, удостоверяющий личность – это ...
- 3.Письменная просьба – это ...
- 4.Способ самопрезентации для грамотной подачи себя работодателю – это ...
- 5.Ежемесячная выплата учащимся, студентам – это ...

6.Напишите любые профессии людей

- 1)Профессии, связанные с растениеводством, животноводством, лесным хозяйством, с охраной окружающей среды -
- 2)Профессии, связанные с техникой -
- 3)Профессии, связанные с обслуживанием людей -
- 4)Профессии, связанные с подсчетами, цифровыми и буквенными знаками -
- 5)Творческие специальности -

Практическая работа.

Заполнение трудового договора.

**Контрольная работа по домоводству за IV четверть
9 класс 2 уровень**

1. Напишите варианты поиска работы.

Биржа труда,

2. Выберите правильные ответы. О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу или ищешь работу?

- А) Явиться в точно назначенное время;
 - Б) Приходить в мятой одежде;
 - В) Быть подтянутым;
 - Г) Составить дома вопросы и пользоваться ими при разговоре;
 - Д) Кричать, мямлить, спорить;
 - Е) Вести себя скромно, говорить четко;
 - Ж) Внимательно слушать собеседника.
- Д) Имеется ли время на ... ?
Е) Какова оплата ... и ... ее выдачи?

Слова для справок: обеденный перерыв, срок, труда, день, рабочего дня, обязанности.

3. Допишите предложения. Вопросы по предложенной работе.

- А) В чем будут заключаться мои ... ?
- Б) Какова продолжительность ... ?
- В) Когда начинается рабочий ... ?

4. Напишите, какие документы необходимо предоставить при поступлении на работу?

5. Напишите ответ.

- 1. Соглашение между работником и работодателем – это ...
- 2. Документ, удостоверяющий личность – это ...
- 3. Письменная просьба – это ...
- 4. Способ самопрезентации для грамотной подачи себя работодателю – это ...
- 5. Ежемесячная выплата учащимся, студентам – это ...

Слова для справок: резюме, стипендия, трудовой договор, паспорт, заявление.

6. Напишите любые профессии людей

- 1) Профессии, связанные с растениеводством, животноводством, лесным хозяйством, с охраной окружающей среды -
- 2) Профессии, связанные с техникой -
- 3) Профессии, связанные с обслуживанием людей -
- 4) Профессии, связанные с подсчетами, цифровыми и буквенными знаками -
- 5) Творческие специальности -

Профессии – подсказки: дизайнер, бухгалтер, инженер, врач, повар, лесник, доярка, художник, экономист, водитель, эколог, автомеханик, актер, официант, кассир.

Практическая работа.

Заполнение трудового договора.

