

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ГКОУ УР «Школа № 92»)



УТВЕРЖДАЮ
ГКОУ «Школа № 92»
Т.Н. Новикова
«12.08.2021г.»

**Дополнительная адаптированная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Уровень сложности программы: базовый
Возраст обучающихся : 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Педагог дополнительного образования
Богданов Александр Петрович

Ижевск

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка.....	3 стр.
Цель и задачи программы.....	5стр.
Учебный план 1 г.о	6 стр.
Содержание учебного плана 1 г.о.....	6стр.
Планируемые результаты.....	7стр.
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы	
Календарный учебный график.....	10 стр.
Условия реализации программы.....	10 стр.
Формы аттестации и контроля.....	11 стр.
Оценочные материалы.....	11 стр.
Методические материалы.....	12 стр.

Пояснительная записка

Программа секции «Футбол» разработана на основе программ Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978 Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978 Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985., Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980., Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1979., Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976., Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).

Все современные школы можно условно разделить на две части. Одни школы главной целью считают знания, умения и навыки. Этому подчинены все педагогические поиски, новации, средства. Другие школы главной целью считают Человека, развитие ребёнка, всё же остальное является условиями для этого развития. Коррекционная школа принадлежит ко второй категории школ - школам воспитания.

Спортивное воспитание в коррекционной школе — неотъемлемая часть единого коррекционно-воспитательного процесса. При создании надлежащих педагогических условий дети с интеллектуальной недостаточностью значительно продвигаются в спортивном развитии.

Программа «Футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и используется в работе с учащимися легкой и умеренной степени умственной отсталости.

Данная программа является предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Актуальность программы

В настоящее время существуют **проблемы**, на которые следует обратить внимание:

- **проблема коррекционно-развивающей работы.** Мы все чаще слышим рассуждения о «психическом благополучии» учащихся. В качестве общих эмоциональных нарушений можно назвать замкнутость, страхи, агрессивность, а также множество негативных эмоций.

- **проблема низкого физического уровня школьников**

Актуальность вышеперечисленных проблем, а также отсутствие готовых программ по воспитанию спортивной культуры школьников коррекционных школ обусловили необходимость разработки данной программы.

Уровень сложности

базовый уровень сложности

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся ГКОУ УР «Школа №92» Устиновского района 3 – 9 классов.

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Реализуется в двух группах продолжительность составляет 36 учебных недель и составляет по 72 академических часа в группе.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Для успешной и эффективной реализации программы используются работа в группе с учётом индивидуального подхода.

Сроки освоения программы

Срок освоения программы 1 год.

Цели и задачи программы

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Задачи базового уровня:

- овладеть практическими умениями и навыками в спортивной деятельности.
- создать условия для творческого развития детей;
- воспитать уважение друг к другу, взаимопонимание, взаимопомощь.

Учебный план первого года обучения 1 группа

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Форма аттестации/конт-роля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний	8	3	5	Участие в различных соревнованиях по футболу(мини-футболу)
2.	Общая и специально физическая подготовка.	32	2	30	
3	Техника и тактика игры.	32	2	30	
	Всего	72	7	65	

Календарно тематический план

№	Дата	Тема занятия	Часы
1		Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини – футбола в России.	
2		Гигиенические занятия и навыки.	
3		Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Учебная игра.	
4		Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	

5	Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.
6	Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.
7	Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра
8	Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.
9	Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.
10	Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.
11	Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.
12	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.
13	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.
14	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.
15	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.
16	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.
17	Ведения мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.
18	Ведения мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.
	Итого за 1 четверть проведено занятий
19	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.
20	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.
21	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.
22	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.
23	Ведение мяча носком. внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.
24	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.
25	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.
26	Ведение мяча. С изменением направления. Игра “Квадрат”. Учебная игра
27	Ведение мяча. С изменением направления. Игра “Квадрат”. Учебная игра
28	Ведение мяча. С изменением направления. Игра “Квадрат”. Учебная игра
29	Ведение мяча. С изменением направления. Игра “Квадрат”. Учебная игра
30	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.

31		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
32		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
33		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
		Итого за 2 четверть проведено занятия.	
34		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
35		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
36		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
37		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
38		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
39		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
40		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
41		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
42		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
43		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
44		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
45		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
46		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
47		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
48		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
49		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
50		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
51		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
52		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
53		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
		Итого за 3 четверть проведено занятий	
54		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	
55		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	
56		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	
57		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней	

		частью подъёма.	
58		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
59		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
60		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
61		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
62		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
63		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
64		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
65		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
66		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
67		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
68		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
69		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
70		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
71		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
72		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
		Итого за 4 четверть проведено	
		Итого за год проведено	

Учебный план первого года обучения 2 группа

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Форма аттестации/к онт-роля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний	8	3	5	Участие в различных соревнованиях по футболу(мини -футболу)
2.	Общая и специально физическая подготовка.	32	2	30	
3	Техника и тактика игры.	32	2	30	
	Всего	72	7	65	

Календарно тематический план

№	Дата	Тема занятия	Часы
1		Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини – футбола в России.	
2		Гигиенические занятия и навыки.	
3		Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Учебная игра.	
4		Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	
5		Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	
6		Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	
7		Стойка игрока, перемещение в стойке боком. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	
8		Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.	
9		Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.	
10		Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.	
11		Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.	
12		Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.	
13		Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.	
14		Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.	
15		Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.	
16		Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча.	
17		Ведения мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
18		Ведения мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
		Итого за 1 четверть проведено занятий	
19		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.	
20		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.	
21		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.	
22		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.	
23		Ведение мяча носком. внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.	
24		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.	
25		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра “Квадрат ”. Учебная игра.	
26		Ведение мяча. С изменением направления. Игра	

		“Квадрат”. Учебная игра	
27		Ведение мяча. С изменением направления. Игра “Квадрат”. Учебная игра	
28		Ведение мяча. С изменением направления. Игра “Квадрат”. Учебная игра	
29		Ведение мяча. С изменением направления. Игра “Квадрат”. Учебная игра	
30		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
31		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
32		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
33		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
		Итого за 2 четверть проведено занятия.	
34		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
35		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
36		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
37		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
38		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
39		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
40		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
41		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
42		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
43		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
44		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
45		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	
46		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
47		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
48		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
49		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
50		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
51		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
52		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	
53		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	

		Итого за 3 четверть проведено занятий	
54		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	
55		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	
56		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	
57		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	
58		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
59		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
60		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
61		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
62		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
63		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
64		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
65		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
66		Техника игры вратаря. Удары с места. Учебная игра.	
67		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
68		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
69		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
70		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
71		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
72		Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
		Итого за 4 четверть проведено	
		Итого за год проведено	

Содержание учебного плана

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя

выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
 - игровой;
 - соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Планируемые результаты

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать участников команды
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы Календарный учебный график

«у» - учебные занятия,

«к» - каникулярный период,

«а» - промежуточная/итоговая аттестация

Го д об уч ен ия	Временные периоды											Все го нед ель	Всег о часо в	
	Сентябрь , в том числе по неделям				Октябрь по апрель									Май
1	1 у	2 у	3 у	4 у	5-8 у	9-12 у	13-16	17-20 у	21-24 у	25-28 у	29-32 у	33-36 у	36	72

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы материально-техническое оснащение кабинета и методическое обеспечение учебного процесса.

- Занятия проводятся на базе ГКОУ УР «Школа № 92» в кабинете №104, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Аттестация проводится в форме соревнований по футболу (мини футболу).

Отслеживание результативности программы осуществляется методами психологической и педагогической диагностики и включает оценку знаний, практических умений, навыков, достижений учащихся, осмысление динамики изменений в развитии личности ребёнка. Диагностика проводится в течение учебного года - в октябре, январе и апреле месяце.

Мониторинг результативности осуществляется на основе:

- Наблюдения
- Собеседование
- Игра
- Соревнования

Аттестация проводится в форме соревнований по футболу (мини-футболу).

Результаты аттестации фиксируются в зачетном листе.

1) *См.приложение №1.*

Приложения.

приложение №1

		ФИО ребенка	Критерии		
			Основы знаний игры	Общая физическая подготовка	Техника игры
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
(1 год обучения)**

	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы организации УВП	Дидактический материал	Техническое оснащ. занятий
	Основы знаний	Лекция-беседа, иллюстрация	беседа, показ инструктаж по технике безопасности		Мячи, фишки.
2.	Общая и специально физическая подготовка.	Лекция-беседа, показ, практическая работа	Объяснение, практическая работа, личный пример, упражнения.	Иллюстрации	Скакалки, мячи, гантели, маты, фишки.
3.	Техника и тактика игры.	Беседа Практическая работа	Объяснение, практическая работа, личный пример, упражнения.	Видео материал	Мячи, фишки.

Список литературы:

- Андреев С. Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989..
- Гогунов Е. Н., Мартыянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000..
- Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
- Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
- Исакова Т. Г. Организация опытно-экспериментальной работы учреждения дополнительного образования. - Магнитогорск, 2001.
- Колесник В. И., Соловьева Н. И., Кожин В. И., Резванов А. А. Сборник материалов 1-й Региональной научно-практической конференции «Содержание образования в сфере

физической культуры и спорта. Реализация новых идей и технологий». - Ростов-на-Дону, 2001.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 1996.

Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.

Корякина Н. И., Жевлакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий: Метод. пособие для учителя. - СПб., 2000.

Краевский В. В. Методология педагогического исследования: Учеб. пособие для курсов повышения квалификации .