

**Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 92 для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
(ГКОУ «Школа № 92»)**

**«Тазалыксыя ичи луонлыкъёсын  
нылпиослы 92-тӱ номеро  
школа» огъядышетонъя кун  
казна ужъюрт  
(«92-тӱ номеро школа» ОККУ)**

ул.Труда, 24, г. Ижевск, 426067, тел./факс: 21-72-61, [mscou92@mail.ru](mailto:mscou92@mail.ru)

Рассмотрено на заседании ШМК

УТВЕРЖДЕНО

ЕГЦ

Протокол № 1

Приказ № 190-ОД

от 25.08.2023

от 25.08.2023

Согласовано с

заместителем директора по информатизации



/Созоновой Е.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По предмету (курсу)**

**Основы социальной жизни 5-9 класс**

**вариант 1 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Составитель: Холмогорова Л.В.

Категория: 1

Ижевск, 2023 г.

## **Пояснительная записка ОСЖ 5-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 92» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с расстройствами аутистического спектра (РАС вариант 8.3).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основными критериями отбора материала по основам социальной жизни, рекомендованного для изучения в 5-9 классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальными нарушениями» и ФАООП (вариант 8.3) являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

В отношении обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно-временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

б) специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и (или) технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого-педагогических технологиях поддержки обучающегося с расстройством аутистического спектра в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);

в) наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» представляет собой специальные коррекционные занятия и направлен на достижение следующих целей и задач.

**Цель предмета:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи,** которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной

направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Данный учебный предмет входит в обязательную часть образовательного процесса, раздел «Человек и общество», предмет «Основы социальной жизни».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 92» курс предмета ОСЖ:

-в 5 классе рассчитан на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

-в 6 классе рассчитан на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

-в 7 классе рассчитан на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

-в 8 классе рассчитан на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

-в 9 классе рассчитан на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

В содержание программы включены следующие основные **разделы**:

- ✓ Личная гигиена и здоровье
- ✓ Охрана здоровья
- ✓ Жилище
- ✓ Одежда и обувь
- ✓ Питание
- ✓ Транспорт
- ✓ Средства связи
- ✓ Учреждения, организации, предприятия.
- ✓ Семья

Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий учащимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед.

### **Разделы программы:**

#### ***1. Личная гигиена и здоровье.***

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.

Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.

Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

## **2. Охрана здоровья.**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

## **3. Жилище.**

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

#### **4. Одежда и обувь.**

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц,

крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штюпка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант.

Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **5. Питание.**

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Булочки. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

## **6. Транспорт**

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.

Стоимость проезда. Расписание.

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

### **7. Средства связи**

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.

Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

### **8. Предприятия, организации, учреждения**

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.

Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района).

Муниципальные власти. Структура, назначение.

### **9. Семья**

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха.

Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

«Основы социальной жизни» в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях. Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Сравнительно новым содержательным компонентом Федерального Государственного Образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются Личностные и Базовые (метапредметные) учебные действия, которые повлияли на изложение предметных учебных результатов.

### **К личностным результатам освоения ФАООП относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В результате освоения предмета «основы социальной жизни» у обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

### **Личностные базовые учебные действия:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Регулятивные базовые учебные действия**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Познавательные базовые учебные действия**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Коммуникативные базовые учебные действия**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «основы социальной жизни». Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Минимальный уровень:

- ✓ представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- ✓ приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- ✓ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- ✓ знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- ✓ знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- ✓ типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- ✓ знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- ✓ представления о различных видах средств связи;
- ✓ знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- ✓ знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

### Достаточный уровень:

- ✓ знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- ✓ соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- ✓ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- ✓ навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- ✓ пользование различными средствами связи для решения практических житейских и задач;
- ✓ знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и и доходов семейного бюджета;
- ✓ составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

**Календарно-тематический план**  
**Основы социальной жизни 5 класс**  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведен ия
----------------------	--------------------------	------------	---------------------	------------------------

<b><i>I четверть</i></b>				
<b>I. Введение. Личная гигиена.</b>				
1,2	1,2	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	2	
3,4	3,4	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.	2	
5	5	Контрольная работа №1 (входящая)	1	
6,7	6,7	Работа над ошибками. Предметы и средства личной гигиены. «Выполнение утреннего туалета.»	2	
<b>Охрана здоровья</b>				
8,9	8,9	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Стирка личных вещей.	2	
10,11	10,11	Уход за волосами (современные средства и природные). Причесывание волос.	2	
12	12	Контрольная работа №2 за I четверть	1	
13,14	13,14	Работа над ошибками. Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению.	2	
15	15	Пр.р№1 Комплекса упражнений для разминки мышц глаз	1	
<b><i>II четверть</i></b>				
<b>Жилище</b>				
16,17	1,2	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).	2	
18,19	3,4	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки жилых помещений.	2	
20,21	5,6	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Пр.р№2 Уборка класса.	2	
22,23	7,8	Домашние животные. Уход за домашними животными.	2	
<b>Одежда и обувь</b>				
24,25	9,10	Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	2	
26,27	11,12	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью.	2	
28	13	Контрольная работа №3 за II четверть	1	
29,30	14,15	Работа над ошибками. Обувь и здоровье человека. Магазин по продаже одежды. Магазины по продаже различных видов обуви.	2	
31	15	Организация питания семьи. Приготовление пищи. Виды продуктов питания.	1	

<b>Шчетверть</b>				
<b>Питание</b>				
32,33	1,2	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека.	2	
34	3	Режим питания школьника, его влияние на здоровье.	1	
35,36	4,5	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	2	
37,38	6,7	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	2	
39	8	Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	1	
40,41	9,10	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.	2	
42,43	11,12	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	2	
44,45	13,14	Пр.р №3 Приготовление бутербродов.	2	
46,47	15,16	Приготовление блюд из яиц. Блюда из овощей. Практическая работа.	2	
<b>Транспорт</b>				
48,49	17,18	Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршрут, вид транспорта).	2	
50,51	19,20	Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата за проезд в транспорте».	2	
<b>Средства связи</b>				
52,53	21,22	Основные средства связи. Почта. Телефонная связь. Пр.р№4 «Письмо бабушке»	2	
54	23	Интернет связь.	1	
55	24	Контрольная работа №4 за Шчетверть.	1	
56,57	25,26	Работа над ошибками. Почтовый адрес дома и школы.	2	
<b>IVчетверть</b>				
<b>Предприятия, организации, учреждения</b>				
58	1	Образовательные учреждения (сады, школы)	1	
59	2	Дополнительное образование-кружки, секции.	1	
60	3	Местные, промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1	
<b>Семья</b>				
61	4	Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье. Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».	1	
62	5	Правила и обязанности каждого члена семьи	1	
63	6	Культура поведения в общественных местах	1	

64	7	Контрольная работа №5 за IV четверть	1	
65,66	8,9	Работа над ошибками. Семейный досуг. «Мой досуг»	2	
67	10	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим.	1	
68	11	Культура поведения в общественных местах	1	

**Календарно-тематический план**  
**Основы социальной жизни 6 класс**  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		<b><i>I четверть</i></b>		
		<b>I. Введение. Личная гигиена.</b>		
1,2	1,2	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Значение закаливания организма для здоровья и жизни человека	2	
3,4	3,4	Способы закаливания. Сезонная одежда.	2	
5,6	5,6	Правила и приемы ухода за органами зрения. «Уход за глазами»	2	
7	7	Контрольная работа №1 (входящая)	1	
8	8	Работа над ошибками. Особенности соблюдения личной гигиены подростков.	1	
9	9	Губительное влияние на организм человека вредных веществ.	1	
		<b>Охрана здоровья</b>		
10,11	10,11	Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Виды доврачебной помощи.	2	
12	12	Домашняя аптечка. Первая помощь	1	
13	13	Контрольная работа №2 за I четверть	1	
14,15	14,15	Работа над ошибками. Виды врачебной помощи. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	2	
		<b><i>II четверть</i></b>		
		<b>Жилище</b>		
16,17	1,2	Общее представление о доме. Гигиенические требования к жилому помещению.	2	
18,19	3,4	Планировка жилища. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения Пр.р.№1 «Сезонные работы в доме».	2	
20	5	Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон.	1	
21,22	6,7	Мебель в жилых помещениях. Убранство жилых комнат. Насекомые и грызуны в доме. «Уход за жилищем»	2	

		<b>Одежда и обувь</b>		
23	8	Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Правила и приемы ручной стирки.	1	
24,25	9,10	Правила техники безопасности при работе со швейными инструментами. Пр.р.№2 Пришивание пуговиц	2	
26	11	Устройство утюга. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	1	
27	12	Глажение изделий из хлопчатобумажной ткани	1	
28	13	Магазин по продаже одежды. Обувь. «Уход за обувью».	1	
29	14	Контрольная работа №3 за II четверть	1	
30,31	15,16	Работа над ошибками. Предприятия бытового обслуживания (химчистки, ателье)	2	
		<b>Питание</b>		
32	17	Правила и приемы хранения продуктов.	1	
		<b>III четверть</b>		
33,34	1,2	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Правила и приемы хранения готовой продукции.	2	
35,36	3,4	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными принадлежностями с применением химических моющих средств.	2	
37,38	5,6	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	2	
39,40	7,8	Способы выбора доброкачественных продуктов.	2	
41	9	Хлеб - всему голова. Блюда из круп.	1	
42	10	Яйца. Способ проверки свежести яиц. Время приготовления	1	
43	11	Чай. История чаепития в России. Заваривание чая.	1	
44	12	Сервировка стола к чаю.	1	
		<b>Транспорт</b>		
45	13	Городской транспорт. Пригородный транспорт. Расписание, направление.	1	
46	14	Способы приобретения билетов	1	
47	14	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1	
		<b>Средства связи</b>		
48	15	Основные средства связи (почта, телефон, компьютер), их назначение.	1	
49	16	Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	1	
50	17	Контрольная работа №4 за III четверть.	1	
51	18	Работа над ошибками. Денежные переводы.	1	
52	19	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1	
53	20	Экскурсия на почту-телеграф.	1	
		<b>IV четверть</b>		
		<b>Предприятия, организации, учреждения</b>		

54	1	Школьные учреждения, их назначение.	1	
55	2	Детский дом творчества. Дом культуры.	1	
56,57	3,4	Специализированные продовольственные магазины.	2	
58	5	Виды товаров, отделы магазина.	1	
		<b>Семья</b>		
59,60	6,7	Родственные отношения в семье. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	2	
61,62	8,9	Права и обязанности каждого члена семьи.	2	
63	10	Контрольная работа №5 за IV четверть	1	
64,65	11,12	Работа над ошибками. Экономика домашнего хозяйства.	2	
66,67	13,14	Семейный досуг. «Мой досуг»	2	
68	15	Летний отдых. Планирование.	1	

**Календарно-тематический план**  
**Основы социальной жизни 7 класс**  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>I четверть</b>				
1.	1.	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Личная гигиена подростка.	1	
2.	2.	Правила и приемы ухода за кожей. Пр.р.№1 «Определение типа кожи»	1	
3.	3.	Контрольная работа №1 (входящая)	1	
4.	4.	Работа над ошибками. Особенности соблюдения личной гигиены подростков.	1	
5.	5.	Губительное влияние на организм человека вредных веществ.	1	
6.	6.	Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	1	
7.	7.	Виды доврачебной помощи. Домашняя аптечка. Пр.р.№2 «Первая помощь»	1	
8.	8.	Лекарственные растения в домашней аптечке	1	
9.	9.	Изготовление отвара из лекарственных растений	1	
10.	10.	Первая помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны	1	
11.	11.	Меры по предупреждению переломов	1	
12.	12.	Меры по предупреждению переломов	1	
13.	13.	Меры предупреждения осложнений после микротравмы	1	
14.	14.	Контрольная работа №2 за I четверть	1	
15.	15.	Работа над ошибками. Виды врачебной помощи.	1	
		<b>II четверть</b>		

16.	1.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	
17.	2.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	
18.	34	Правила и последовательность проведения сухой уборки.	2	
19.	5	Влажная уборка. Мытье зеркал и стекол.	1	
20.	6	Уход за полом, в зависимости от покрытия.	1	
21.	7	Использование пылесоса.	1	
22.	8 9	Подготовка квартиры к зиме. Пр.р.№3 «Утепление окон».	2	
23.	10	Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой.	1	
24.	11	Продление срока службы одежды.	1	
25.	12	Ремонт одежды. Заплата. Пр.р.№4 «Наложение заплата».	1	
26.	13	Стирка х/б белья вручную и с использованием стиральной машинки	1	
27.	14	Виды моющих средств, правила пользования ими	1	
28.	15	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	1	
29.	16	Последовательность глажения одежды из различных тканей, белья	1	
30.		Контрольная работа №3 за II четверть		
31.		Работа над ошибками. Предприятия бытового обслуживания (химчистки, ателье)		
		<b>III четверть</b>		
32.	1. 1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Прачечная	1	
33.	2. 2	Виды питания.	1	
34.	3. 3	Виды услуг, правила пользования прачечной	1	
35.	4. 4	Значение 1-ых, 2-ых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	
36.	5. 5	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1	
37.	6. 6	Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1	
38.	7. 7	Составление меню завтрака, обеда, ужина, на день, неделю.	1	
39.	8. 8	Сервировка стола. Этикет за столом	1	
40.	9. 9	Правила и приемы хранения готовой пищи.	1	
41.	10. 10	Хлебобулочные изделия. Пр.р.№5 «Приготовление бутербродов»	1	
42.	11. 11	Домашние заготовки	1	
43.	12.	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	
44.	13.	Назначение служб вокзалов. Расписание поездов	1	
45.	14.	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	1	
46.	15.	Формы приобретения билетов	1	

47.	16.	Контрольная работа №4 за III четверть.	1	
48.	17.	Работа над ошибками. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	1	
49.	18.	Междугородний автотранспорт	1	
50.	19.	Водный транспорт. Авиационный транспорт.	1	
51.	20.	Основные средства связи (почта, телефон, компьютер), их назначение.	1	
		<b>IV четверть</b>		
52.	1.	Виды бандеролей (перечень предметов, посылаемых бандеролью; максимальный вес почтовых отправлений; виды и способы упаковок).	1	
53.	2.	Порядок их отправления. Пр.р.№6 «Заполнение бланка на отправку посылки»	1	
54.	3.	Правила и стоимость отправления.	1	
55.	4.	Правила упаковки посылки, бандероли в твердые упаковки.	1	
56.	5.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1	
57.	6.	Значение «предприятий» для жителей города и села	1	
58.	7.	Виды выпускаемой продукции, местонахождение ближайшего предприятия.	1	
59.	8.	Названия рабочих специальностей	1	
60.	9.	Деятельность ближайшего предприятия, основные профессии.	1	
61.	10.	Различия промышленных и сельскохозяйственных предприятий (виды и их продукция).	1	
62.	11.	Родственные отношения в семье.	1	
63.	12.	Родственные отношения в семье.	1	
64.	13.	Культура общения в семье.	1	
65.	14.	Семейные традиции.	1	
66.	15.	Контрольная работа №5 за IV четверть	1	
67.	16.	Работа над ошибками. Экономика домашнего хозяйства.	1	
68.	17.	Обобщение полученных знаний.	1	

**Календарно-тематический план**  
**Основы социальной жизни 8 класс**  
*(2 часа в неделю, 68 часов в год)*

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		<b>1 четверть</b>		
		<b>Введение. Личная гигиена.</b>		
1.	1.	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	
2.	2.	Выбор шампуня по типу волос. Пр.р.№1 «Определение типа волос»	1	

3.	3.	Контрольная работа №1 (входящая)	1	
4.	4.	Работа над ошибками. Особенности соблюдения личной гигиены подростков.	1	
		<b>Охрана здоровья</b>		
5.	5.	Губительное влияние на организм человека вредных веществ.	1	
6.	6.	Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	1	
7.	7.	Оказание доврачебной помощи. Домашняя аптечка. Пр.р.№2 «Первая помощь»	1	
8.	8.	Микротравмы	1	
9.	9.	Меры предупреждения осложнений после микротравмы	1	
10.	10.	Первая помощь при травмах: вывих, перелом	1	
11.	11.	Наложение повязки на раны	1	
12.	12.	Меры по предупреждению переломов	1	
13.	13.	Обработка ран	1	
14.	14.	Контрольная работа №2 за I четверть	1	
15.	15.	Работа над ошибками. Виды врачебной помощи.	1	
16.	16.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	
		<b>2 четверть</b>		
		<b>Жилище</b>		
17.	1.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	
18.	2.	Подготовка квартиры к зиме и лету.	1	
19.	3.	Подготовка квартиры к зиме. Пр.р.№3 «Утепление окон».	1	
20.	4.	Уход за полом, в зависимости от покрытия.	1	
21.	5.	Основные средства обработки	1	
22.	6.	Влажная уборка. Мытье зеркал и стекол.	1	
		<b>Одежда и обувь</b>		
23.	7.	Уход за одеждой.	1	
24.	8.	Продление срока службы одежды.	1	
25.	9.	Виды штопки. Заплата. Пр.р.№4 «Наложение заплата».	1	
26.	10.	Использование бытовой техники при стирке белья	1	
27.	11.	Стирка изделий вручную (шелк, шерсть)	1	
28.	12.	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	1	
29.	13.	Последовательность глажения одежды из различных тканей, белья	1	
30.	14.	Контрольная работа №3 за II четверть	1	
31.	15.	Работа над ошибками. Предприятия бытового обслуживания (химчистки, ателье)	1	
32.	16.	Прачечная	1	
		<b>3 четверть</b>		
33.	1.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Виды услуг, правила пользования прачечной	1	
		<b>Питание</b>		
34.	2.	Виды питания.	1	
35.	3.	Правила техники безопасности при	1	

		приготовлении пищи		
36.	4.	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1	
37.	5.	Составление меню завтрака, обеда, ужина, на день, неделю.	1	
38.	6.	Подборка продуктов питания к завтраку, обеду, ужину	1	
39.	7.	Сервировка стола. Этикет за столом	1	
40.	8.	Правила и приемы хранения готовой пищи.	1	
41.	9.	Хлебобулочные изделия. Пр.р.№5 «Приготовление салатов»	1	
42.	10.	Домашние заготовки	1	
		<b>Транспорт</b>		
43.	11.	Междугородний автотранспорт	1	
44.	12.	Назначение служб вокзалов. Расписание	1	
45.	13.	Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	1	
46.	14.	Формы приобретения билетов	1	
47.	15.	Контрольная работа №4 за III четверть.	1	
48.	16.	Работа над ошибками. Правила поведения в транспорте	1	
49.	17.	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	1	
50.	18.	Авиационный транспорт.	1	
		<b>4 четверть</b>		
		<b>Средства связи</b>		
51.	1.	Основные средства связи (почта, телефон, компьютер), их назначение.	1	
52.	2.	Виды телефонной связи	1	
53.	3.	Правила пользования таксофоном, квартирным аппаратом	1	
54.	4.	Междугородняя телефонная связь. Телефонный справочник	1	
55.	5.	Культура разговора по телефону	1	
		<b>Предприятия, организации, учреждения</b>		
56.	6.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1	
57.	7.	Значение «предприятий» для жителей города и села	1	
58.	8.	Виды выпускаемой продукции, местонахождение ближайшего предприятия.	1	
59.	9.	Названия рабочих специальностей	1	
60.	10.	Деятельность ближайшего предприятия, основные профессии.	1	
61.	11.	Различия промышленных и сельскохозяйственных предприятий (виды и их продукция).	1	
		<b>Семья</b>		
62.	12.	Родственные отношения в семье.	1	
63.	13.	Культура общения в семье.	1	
64.	14.	Помощь родителям в уходе за младшими детьми (семейные обязанности).	1	

65.	15.	Семейные традиции.	1	
66.	16.	Контрольная работа №5 за IV четверть	1	
67.	17	Работа над ошибками. Экономика домашнего хозяйства.	1	
68.	18	Обобщение полученных знаний.	1	

**Календарно-тематический план**  
**Основы социальной жизни 9 класс**  
*(2 часа в неделю, 68 часов в год)*

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		<b>1 четверть</b>		
		<b>Введение. Личная гигиена.</b>		
1.	1.	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Особенности соблюдения личной гигиены подростков.	1	
2.	2.	Выбор гигиенических средств по уходу за телом и волосами. Пр.р.№1 «Определение типа волос, кожи »	1	
3.	3.	Контрольная работа №1 (входящая)	1	
4.	4.	Работа над ошибками.	1	
		<b>Охрана здоровья</b>		
5.	5.	Губительное влияние на организм человека вредных веществ.	1	
6.	6.	Инфекционные заболевания.	1	
7.	7.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	
8.	8.	Предупреждение несчастных случаев в быту.	1	
9.	9.	Уход за больным.	1	
10.	10.	Постановка горчичников, измерение температуры тела, приём лекарств».	1	
11.	11.	Оказание доврачебной помощи. Домашняя аптечка. Пр.р.№2 «Первая помощь»	1	
12.	12.	Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	1	
13.	13.	Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1	
14.	14.	Контрольная работа №2 за I четверть	1	
15.	15.	Работа над ошибками. Виды врачебной помощи.	1	
16.	16.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	
		<b>2 четверть</b>		
		<b>Жилище</b>		
17.	1.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	

18.	2.	Характерные особенности жилища.	1	
19.	3.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	
20.	4.	Подготовка квартиры по сезонам.	1	
21.	5.	Подготовка квартиры к зиме. Пр.р.№3 «Утепление окон».	1	
22.	6.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1	
		<b>Одежда и обувь</b>		
23.	7.	Мода. Стиль одежды.	1	
24.	8.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1	
25.	9.	Определение собственного размера обуви и одежды.	1	
26.	10.	Уход за одеждой.	1	
27.	11.	Продление срока службы одежды.	1	
28.	12.	Виды штопки. Заплата. Пр.р.№4 «Наложение заплаты».	1	
29.	13.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1	
30.	14.	Контрольная работа №3 за II четверть	1	
31.	15.	Работа над ошибками. Предприятия бытового обслуживания (химчистки, ателье)	1	
32.	16.	Прачечная	1	
		<b>3 четверть</b>		
33.	1.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Виды услуг, правила пользования прачечной	1	
		<b>Питание</b>		
34.	2.	Виды питания.	1	
35.	3.	Диетическое питание, его виды.	1	
36.	4.	Составление меню диетического питания.	1	
37.	5.	Правила техники безопасности при приготовлении пищи	1	
38.	6.	Национальные блюда, их виды.	1	
39.	7.	Составление меню завтрака, обеда, ужина, на день, неделю.	1	
40.	8.	Сервировка стола. Этикет за столом	1	
41.	9.	Правила и приемы хранения готовой пищи.	1	
42.	10.	Хлебобулочные изделия. Пр.р.№5 «Приготовление салатов»	1	
		<b>Транспорт</b>		
43.	11.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	
44.	12.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов.	1	
45.	13.	Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	1	
46.	14.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1	
47.	15.	Правила безопасности во время полета самолетом.	1	
48.	16.	Контрольная работа №4 за III четверть.	1	
49.	17.	Работа над ошибками. Правила поведения в	1	

		транспорте		
50.	18.	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	1	
		<b>4 четверть</b>		
		<b>Средства связи</b>		
51.	1.	Основные средства связи (почта, телефон, компьютер), их назначение.	1	
52.	2.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1	
53.	3.	Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1	
54.	4.	Экскурсия на почту.	1	
55.	5.	Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	1	
		<b>Предприятия, организации, учреждения</b>		
56.	6.	Предприятие бытового обслуживания.	1	
57.	7.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1	
58.	8.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1	
59.	9.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1	
60.	10.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
61.	11.	Правила составления деловых бумаг.	1	
62.	12.	Составление деловых бумаг: автобиография: Резюме		
		<b>Семья</b>		
63.	13.	Основы семейных отношений.	1	
64.	14.	Условия создания семьи.	1	
65.	15.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	
66.	16.	Культура общения в семье. Семейные традиции.	1	
67.	17.	Контрольная работа №5 за IV четверть	1	
68.	18.	Работа над ошибками. Экономика домашнего хозяйства.	1	

## **7. Информационно-методическое обеспечение (для учителя)**

1. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида» В.В. Воронкова Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010.
2. Пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида» Т.А. Девяткова Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2008.
3. Справочник выпускника специальной (коррекционной) школы 8 вида С.А. Львова Москва.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2009.
4. Энциклопедия для девочек / Санкт – Петербург.: «Аякс», 1994.

5. Серия книг «Современная энциклопедия для девочек» и «Современная энциклопедия для мальчиков» / Минск.: «Современный литератор», 1999.
6. 3000 советов / Элиста ММПРИП «Ботхн» 1991.
7. Семья:500 вопросов и ответов / Москва.: «Мысль», 1992.
8. Ермакова В.И. Основы кулинарии. / Москва.: «Просвещение», 1993.
9. Наш дом / Москва.: «Экономика»,1995.
10. Домоводство / Москва.: «Колос», 1995.
11. Технология / Москва.: «Вентана - Графа», 1997.
12. Сельско – хозяйственный труд, 4 – 6 кл / Москва.: «Просвещение», 1992.
13. Технология / Москва.: «Вентана - Графа», 2001.
14. Б.Л. Смоляновский «Справочник по лечебному питанию» издательство «Гиппократ» 1993.
15. А.Л. Гребенев «Основы общего ухода за больными» М. «Медицина» 1991.
16. С.А.Львова «Практический практикум к урокам СБО в в специальной (коррекционной) школе VIII вида ГИЦ «Владос» М. 2005
17. А. Дорохов «Как себя вести» М. «педагогика» 1970

#### **Информационно-методическое обеспечение (для учащихся)**

1. Энциклопедия для девочек / Санкт – Петербург.: «Аякс», 1994.
2. Серия книг «Современная энциклопедия для девочек» и «Современная энциклопедия для мальчиков» / Минск.: «Современный литератор», 1999.
3. 3000 советов / Элиста ММПРИП «Ботхн» 1991.
4. Семья:500 вопросов и ответов / Москва.: «Мысль», 1992.
5. Ермакова В.И. Основы кулинарии. / Москва.: «Просвещение», 1993.
6. Наш дом / Москва.: «Экономика»,1995.
7. Домоводство / Москва.: «Колос», 1995.
8. Технология / Москва.: «Вентана - Графа», 1997.
9. Сельско – хозяйственный труд, 4 – 6 кл / Москва.: «Просвещение», 1992.
10. Технология / Москва.: «Вентана - Графа», 2001.
11. Журналы: «Маруся», «Сделай сам», «Тошка», «Муравейник»
12. «Все обо всем: медицина» М., Астрель 2001г.
13. «Обед на каждый день» М., АСТ-Тресс СКД 2001г.
14. Профилактика : «Твое здоровье в твоих руках», «Токсикомания», «Профилактика вредных привычек» МНО, Ижевск 2005г.
15. А.Н.Маюнов «Алкоголь - шаг в пропасть, «В здоровом теле- здоровый дух»
16. М., Пед. общество России ,2004 г.
17. Б.Л. Смоляновский «Справочник по лечебному питанию» издательство «Гиппократ» 1993.
18. А.Л. Гребенев «Основы общего ухода за больными» М. «Медицина» 1991.

# Контрольно-измерительный материал

## Контрольная работа (входящая) 5 класс

1. Назови одним словом

- 1) Яблоко, банан, груша – это ...
- 2) Платье, брюки, рубашка – это ...
- 3) Редис, помидор, огурец – это ...
- 4) Туфли, сапожки, ботинки – это ...
- 5) Стол, шкаф, диван – это ...
- 6) Роза, астры, лилии – это ...

2. «Полезно – вредно» Поставьте буквы «П» - полезно, «В» - вредно

- 1) Читать лёжа
- 2) Умываться, принимать душ
- 3) Тереть глаза грязными руками
- 4) Делать зарядку
- 5) Чистить зубы 2 раза в день
- 6) Мыть руки перед едой
- 7) Грызть ручки и карандаши

3. Что это?

- 1) С помощью какого органа вы видите, что написано и нарисовано в книге?
- 2) Что помогает почувствовать запах хлеба, цветов, духов?
- 3) С помощью какого органа вы узнаете, что звенит звонок, играет музыка?
- 4) С помощью какого органа вы отличаете сладкую пищу от горькой, солёную от кислой?
- 5) Что помогает определить, теплая или холодная вода, гладкая или шероховатая поверхность?

4. Вежливые слова

Напиши вежливые слова, которые ты знаешь?

5. Выбери правильный ответ

- 1) При переходе улиц и дорог не надо соблюдать правила дорожного движения.
- 2) На улице нельзя сорить.
- 3) В транспорте надо уступать место старшим.
- 4) Во время спектакля можно есть конфеты, разговаривать, пересаживаться, разговаривать по телефону.
- 5) Нельзя бегать по коридорам школы.

## Контрольная работа за I четверть 5 класс

1. Выбери предметы и средства личной гигиены

- 1) Обувная щётка и крем для обуви
- 2) Зубная щётка и зубная паста.
- 3) Губка для посуды
- 4) Туалетное мыло
- 5) Расчёска
- 6) Стиральный порошок
- 7) Шампунь
- 8) Мочалка
- 9) Тряпка для уборки в комнатах
- 10) Полотенце банное, для ног, для рук.

2. «Полезно – вредно» Полезно – «+», вредно «-»

- 1) Читать лежа
- 2) Смотреть на яркий свет
- 3) Смотреть близко телевизор
- 4) Оберегать глаза от ударов
- 5) Промывать по утрам глаза
- 6) Тереть глаза грязными руками
- 7) Читать при хорошем освещении

3. Запиши продукты, полезные для зубов

Конфеты, груши, шоколад, рыба, орехи, творог, сахар, яблоки, молоко, чупа – чупс, каша, торты

4. Выбери правильный ответ:

Если рядом курят, то нужно:

- Отойти в сторону;
- Попросить не курить;
- Подойти к курящим как можно ближе.

5. Отгадай загадку

1. В ванной комнате висит, болтается,  
За него всяк хватается.

2. Гладко, душисто,  
Моеет чисто.

## **Практическая работа**

Уход за руками – мытье рук

### **Контрольная работа за II четверть 5 класс**

1. Место, где человек живет, отдыхает – это ...

2. Назови помещения в жилых домах.

– Санузел,

– ... ,

– ... ,

– ... ,

– ... ,

3. Выбери инвентарь и приспособления для уборки дома (квартиры)

– веник,

– топор,

– совок,

– рубанок,

– ведро для мытья пола,

– лопата,

– ведро для мусора,

– тряпка для пола.

4. Допиши предложения

– Проветривание ...

– Уборка вещей на ...

– Полив ...

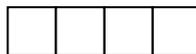
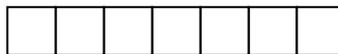
– Протирка ...

– Подметание или мытьё ...

- Вынос ...
- Мытьё мойки, ...

**5. Отгадай загадки**

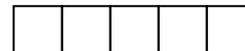
1) Пыль увижу – заворчу,  
Заверчу и проглочу.  
2) Гладит все, чего касается  
А дотронешься – кусается.



3) Летом папа наш привёз  
В белом ящике мороз.  
И теперь мороз седой  
Дома летом и зимой.  
Бережёт продукты:  
Мясо, рыбу, фрукты.



4) Четыре синих солнца  
У бабушки на кухне,  
Четыре синих солнца  
Горели и потухли.  
Поспели щи, шипят блины.  
До завтра солнца не нужны.



5) Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!»



**Практическая работа**

Уборка комнаты

**Контрольная работа за III четверть 5 класс 1 уровень**

1. Запишите мебель  
кухни -  
...

спальни-  
...

2. Как ухаживать за мягкой мебелью? Покажите стрелочками соответствие

Сухая чистка  
мокрая тряпка и выбивалка

Влажная чистка  
пылесос

3. Для общего освещения помещений или отдельных мест служат ...

- а) бытовые светильники;
- б) зеркала.

4. Поставьте гласные буквы и отгадайте слова, напишите их детенышей

К \_ шк \_  
С \_ б \_ к \_  
К \_ р \_ в \_

\_ вц \_  
Г \_ сь  
Л \_ ш \_ дь

5. Как ухаживать за кошкой?

6. Запишите насекомых и грызунов, которые являются источниками опасных заболеваний?

**Практическая работа**

Уход за мебелью

## Контрольная работа за III четверть 5 класс 2 уровень

### 1. Запишите мебель

Спальни

Кухни

.....

... ..

Слова – подсказки: кровать, обеденный стол, шкаф для белья, навесные шкафчики, комод, рабочий стол, табурет.

### 2. Уход за мягкой мебелью. Покажите стрелочками соответствие.

Сухая чистка

мокрая тряпка и выбивалка

Влажная чистка

пылесос

### 3. Для общего освещения помещений или отдельных мест служат ...

А) бытовые светильники;

Б) зеркала.

### 4. Напишите детенышей животных.

Кошка - ...

Овца - ...

Собака - ...

Гусь - ...

Корова - ...

Лошадь - ....

Слова – подсказки: теленок, щенок, жеребенок, котенок, гусенок, ягненок.

### 5. Как нужно ухаживать за кошкой.

6. Запишите насекомых и грызунов, которые наносят вред человеку и являются источниками опасных заболеваний.

### Практическая работа. Уход за мебелью.

## Контрольная работа за IV четверть 5 класс

### 1. Распределите слова на 2 столбика.

Одежда

Обувь

.....

.....

Слова: платье, рубашка, сапоги, туфли, шуба, кроссовки, юбка, тапочки, брюки, валенки, футболка, ботинки.

### 2. Соотнеси стрелочками вид одежды и обуви по назначению.

Повседневная

Для занятий спортом, прогулки

Праздничная

Для дома

Спортивная

Для школы, прогулки

Домашняя

Для праздников, вечеринок

### 3. Выберите средства и приспособления для ухода за обувью

1) Крем для рук

2) Обувной крем

3) Стиральный порошок

4) Обувная щетка

5) Губка для полировки

6) Губка для посуды.

### 4. Поставь цифрами последовательность ухода за обувью.

- нанести крем;

- очистить от грязи и пыли;

- почистить обувной щеткой;

- отполировать бархаткой.

5. Выберите средства и инвентарь для стирки белья.

1. Таз(ванна).
2. Хозяйственное мыло.
3. Туалетное мыло.
4. Средство для мытья посуды.
5. Стиральный порошок.

6. Допишите правила безопасной работы с утюгом.

1. До начала работы проверить исправность ....
2. Включать и выключать утюг ... руками.
3. Ставить утюг на специальную ....
4. По окончании работы утюг ....

**Практическая работа.** Работа с утюгом – глажение белья.

### Контрольная работа (входящая) 6 класс

**1. Распределите на столбики предметы и средства личной гигиены.**

Предметы

Средства

Слова: зубная щётка, зубная паста, туалетное мыло, расчёска, шампунь, мочалка, полотенце.

**2. Место, где человек живет, отдыхает – это ....**

**3. Допишите предложения.**

1. Проветривание ....
2. Уборка вещей на ....
3. Полив ....
4. Протирка ....
5. Подметание или мытьё ....
6. Вынос ....

**4. Назови одним словом.**

1. Платье, рубашка, брюки - ....
2. Туфли, кроссовки, тапочки - ....
3. Корова, лошадь, овца - ....
4. Пылесос, утюг, холодильник - ....
5. Стол, шкаф, диван - ....

**5. «Полезно – вредно». Полезно – «+», вредно – «-».**

1. Читать лёжа.

2. Смотреть близко телевизор.
3. Промывать по утрам глаза, лицо, уши, шею.
4. Тереть глаза грязными руками.
5. Чистить зубы 2 раза в день.
6. Есть фрукты, овощи, рыбу, молоко.
7. Курить, пить спиртные напитки.
8. Носить чужую одежду и обувь.
9. Заниматься спортом.
10. Помогать родителям.

**6. Напишите детенышей животных.**

Кошка - ...      собака - ...      корова - ...      овца - ...      коза - ...  
 Лошадь - ...      свинья - ...      кролик - ...

**Контрольная работа за I четверть**  
6 класс 1 уровень

1. Что такое дом?  
Дом – это ...

2. Запишите помещения в жилых домах, квартирах.  
Например: гостиная, ..., ..., ..., .....

3. Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник	ведро для мусора
Лопата	гвозди
Совок	таз
Молоток	ведро для мытья пола
Тряпочки	тряпка для мытья пола
Топор	щетка для радиаторов

4. Распределите на виды уборки.

Регулярная уборка	Сезонная уборка
..., ..., ..., ..., ...	..., ..., ..., ..., ...

Виды уборки:

1. Проветривание комнат.
2. Уборка кровати.
3. Уборка сезонной одежды, обуви, головных уборов.
4. Протирка пыли.
5. Мытье окон.
6. Подметание или мытье пола.
7. Чистка портьер, стирка занавесей.
8. Мытье люстр.
9. Вынос мусора.
10. Мытье посуды.
11. Утепление и оклейка окон.
12. Уборка вещей на место.

5.Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?

- 1 – кухонный стол,
- 2 – диван,
- 3 – журнальный столик,
- 4 – тумба для телевизора,
- 5 – кресло,
- 6 – кровать.

6.Выберите названия электроприборов, используемых для уборки помещений: электроутюг, пылесос, электрополотер, швабра, веник, выбивалка.

7.Запишите уход за комнатными растениями.

8.Отгадайте загадки.

1.Красная девица родилась в темнице

Выкинула косу за окошко ловко.

Наступает осень, выдернут ....

2.Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

### **Практическая работа.**

Уборка комнаты.

### **Контрольная работа за I четверть**

6 класс 2 уровень

1.Что такое дом?

Дом – это место, где человек ...., ....

2.Запишите помещения в жилых домах, квартирах.

Например: гостиная, ...., ...., ...., ....

3.Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник                    ведро для мусора

Совок                    таз

Молоток                ведро для мытья пола

Тряпочки                тряпка для мытья пола

Топор                    щетка для радиаторов

4.Распределите на виды уборки.

Регулярная уборка                    Сезонная уборка

...., ...., ...., ...., ...., ....                    ...., ...., ...., ...., ....

Виды уборки:

1.Проветривание комнат.

2.Уборка кровати.

3.Уборка сезонной одежды, обуви, головных уборов.

4.Протирка пыли.

5. Мытье окон.
6. Подметание или мытье
7. Утепление и оклейка окон.

5. Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?

- 1 – кухонный стол,
- 2 – диван,
- 3 – журнальный столик,
- 4 – тумба для телевизора,
- 5 – кресло.

6. Выберите названия электроприборов, используемых для уборки помещений: электроутюг, пылесос, электрополотер.

7. Запишите уход за комнатными растениями, используя слова – подсказки.

Протирать ..., рыхлить ..., удалять ..., подкармливать ..., мыть.

8. Отгадайте загадки.

1. Красная девица родилась в темнице

Выкинула косу за окошко ловко.

Наступает осень, выдернут ....

2. Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Отгадки: яблоко, морковь.

### Практическая работа.

Уборка комнаты.

## Контрольная работа за II четверть 6 класс 1 уровень

1. Покажи стрелочками предметы и средства личной гигиены

Средства личной  
гигиены

Полотенце  
Туалетное мыло  
Шампунь  
Мочалка  
Зубная паста  
Зубная щетка

Предметы личной  
гигиены

2. Допиши правила личной гигиены

Утром – умойся, почисти ..., причешись.

Днем – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после ..., после ..., после ... .

Вечером – прими теплый ..., почисти ... .

3. Нарисуй схемы (символы) рядом с пояснениями

Стирка –

Сушка –

Глажение –

4. Выбери и запиши, что нужно для ручной стирки

- таз;
- крем;
- стиральный порошок;
- мыло туалетное;
- фартук;
- холодная вода;
- теплая вода;
- стиральная машина

5. Допиши этапы стирки белья, используй словарные слова
1. Рассортируй ... (белое и цветное)
  2. Проверь ...
  3. Посмотри на ... одежды (условные обозначения по уходу)
  4. Выбери ... для стирки (ручной или машинной)
- Словарные слова: карманы, бельё, средство, ярлык.

### Практическая работа.

Стирка белья.

### Контрольная работа за II четверть 6 класс 2 уровень

1. Покажи стрелочками предметы и средства личной гигиены



2. Допиши правила личной гигиены

Утром – умойся, почисти ..., причешись.

Днем – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после ..., после ..., после ... .

Вечером – прими теплый ..., почисти ... .

Слова-подсказки: приемом пищи, зубы, туалета, транспорта, душ, прогулки.

3. Покажи стрелочками схемы (символы) рядом с пояснениями

Стирка – 

Сушка – 

Глажение – 

4. Выбери и запиши, что нужно для ручной стирки

– таз;

– крем;

- стиральный порошок;
- мыло туалетное;
- фартук;
- холодная вода;
- теплая вода;
- стиральная машина

5. Допиши этапы стирки белья, используй словарные слова

1. Рассортируй ... (белое и цветное)
2. Проверь ...
3. Посмотри на ... одежды (условные обозначения по уходу)
4. Выбери ... для стирки (ручной или машинной)

Словарные слова: карманы,

- бельё,
- средство,
- ярлык.

### Практическая работа.

Стирка белья.

### Контрольная работа за III четверть 6 класс 1 уровень

#### 1. Выбери правильный ответ.

Процесс усвоения организмом питательных веществ, необходимых для поддержания жизни, здоровья и работоспособности – это

- а) занятие спортом
- б) питание

#### 2. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это ...

#### 3. Установить соответствие стрелочками

Вид посуды:	Название посуды:
Кухонная	кастрюля
Столовая	тарелка
сковорода	чайник
ложка	чашка

#### 4. Укажите цифрами последовательность операций по уходу за посудой

- вымыть посуду
- очистить посуду от остатков пищи
- сушить на сушилке

#### 5. Распределите на 2 столбика

Первичная обработка продуктов	Тепловая обработка продуктов

Слова: чистка, варка, мытьё, жарка, нарезка, тушение, сортировка, запекание

### 6. Отгадай продукт.

- а) питательный пищевой продукт, получаемый от куриц – это ...
- б) ценный продукт питания, получаемый от коровы – это ...
- в) при размоле зерновых культур получают ...
- г) это питательный порошкообразный продукт получается путем размола зерен зерновых культур – это ...
- д) из муки твердых сортов вырабатываются ... изделия

### 7. Соотнесите вид крупы и зерновую культуру

Зерновая культура	Вид крупы
а) гречиха	1) овсяные хлопья «Геркулес»
б) рис	2) манная
в) пшеница	3) гречневая
г) овес	4) рисовая
д) просо	5) пшеничная

### 8. Допишите правила безопасной работы с электроприборами.

До начала работы:

- 1 – проверить исправность соединительного ...
- 2 – установить электронагревательный прибор на огнеупорную ...

Во время работы:

- 3 – включать и выключать электроприбор ... ..

По окончании работы:

- 4 – электроприбор ...

### 9. «Да» или «нет»

- 1. Готовить пищу следует в специальной одежде.
- 2. Приступая к приготовлению пищи обязательно мыть руки.
- 3. Перед началом приготовления продукты надо тщательно промыть.
- 4. В пищу можно употреблять испорченные, несвежие продукты.
- 5. Продукты нужно хранить в холодильнике.

10. Отгадайте загадку. Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

**Практическая работа.** Сервировка стола.

## Контрольная работа за III четверть 6 класс 2 уровень

### 1. Выбери правильный ответ.

Процесс усвоения организмом питательных веществ, необходимых для поддержания жизни, здоровья и работоспособности – это

- а) занятие спортом
- б) питание

### 2. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это ...

- а) спальня
- б) детская
- в) кухня

### 3. Установить соответствие стрелочками

Вид посуды:	Название посуды:
Кухонная	ложка, кастрюля, сковорода
Столовая	тарелка, чашка, чайник

### 4. Укажите цифрами последовательность операций по уходу за посудой

- вымыть посуду
- очистить посуду от остатков пищи
- сушить на сушилке

**5. Распределите на 2 столбика**

Первичная обработка продуктов	Тепловая обработка продуктов

Слова: чистка, варка, мытьё, жарка, нарезка, тушение, сортировка, запекание

**6. Отгадай продукт.**

- А) питательный пищевой продукт, получаемый от куриц – это ...
- б) ценный продукт питания, получаемый от коровы – это ...
- в) при размоле зерновых культур получают ...
- г) это питательный порошкообразный продукт получается путем размола зерен зерновых культур – это ...
- д) из муки твердых сортов вырабатываются ... изделия

Слова-подсказки: макаронные, мука, молоко, яйца, крупы

**7. Соотнесите вид крупы и зерновую культуру**

*Зерновая культура*

*Вид крупы*

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| а) гречиха | 1) овсяные хлопья «Геркулес» |
| б) рис     | 2) манная                    |
| в) пшеница | 3) гречневая                 |
| г) овес    | 4) рисовая                   |
| д) просо   | 5) пшенная                   |

**8. Допишите правила безопасной работы с электроприборами.**

До начала работы:

- 1 – проверить исправность соединительного ...
- 2 – установить электронагревательный прибор на огнеупорную ...

Во время работы:

- 3 – включать и выключать электроприбор ... ..

По окончании работы:

- 4 – электроприбор ...

Слова – подсказки: выключить; сухими руками; подставку; шнура.

**9. «Да» или «нет»**

- А. Готовить пищу следует в специальной одежде.
- Б. Приступая к приготовлению пищи обязательно мыть руки.
- В. Перед началом приготовления продукты надо тщательно промыть.
- Г. В пищу можно употреблять испорченные, несвежие продукты.
- Д. Продукты нужно хранить в холодильнике.

**Практическая работа.** Сервировка стола.

**Контрольная работа за IV четверть**

6 класс 1 уровень

**1. Распределите растения сада и огорода.**

Растения сада                      Растения огорода

Слова: огурец, яблоня, петрушка, слива, помидор, укроп, вишня, смородина, капуста, картофель, салат, груша, тыква.

2. Допишите предложение.

Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это ....

3. Допиши предложения, вставляя пропущенные слова.

1) Готовить пищу надо ...

2) Если на пальцах есть царапины, то эти места нужно перевязать ... и надеть резиновый ....

3) До тепловой обработки продукты должны пройти ...

4) Различные виды продуктов следует обрабатывать на разных разделочных досках с соответствующей ...

5) Нельзя употреблять в пищу ....

6) Различные продукты и готовые блюда необходимо хранить в ...

7) Нож передавай только ...

Слова – подсказки: несвежие продукты, в специальной одежде, бинтом, напальчник, ручкой вперед, первичную обработку, холодильнике, маркировкой.

4. Один из способов приготовления домашних запасов – овощи, ягоды, зелень помещают в морозильник – это ...

А) сушка,

Б) замораживание,

В) соление.

5. «Четвертый лишний» - убери лишнее слово.

А) банан, апельсин, репка, ананас.

Б) перец, рябина, редис, кабачок.

В) сковорода, скатерть, клеенка, салфетки.

Г) вилки, ложки, чайник, ножи.

Е) молоко, кофе, сметана, кефир.

### Практическая работа.

Приготовление салата.

## Контрольная работа за IV четверть

6 класс 2 уровень

1. Распределите растения сада и огорода.

Растения сада                      Растения огорода

Слова: огурец, яблоня, петрушка, слива, помидор, укроп, вишня, смородина, капуста, картофель, салат, груша, тыква.

2. Допишите предложение.

Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это ....

- А) суп,
- Б) салат,
- В) бутерброд.

3. Допиши предложения, вставляя пропущенные слова.

- 1) Готовить пищу надо ...
- 2) Если на пальцах есть царапины, то эти места нужно перевязать ... и надеть резиновый ....
- 3) До тепловой обработки продукты должны пройти ...
- 4) Нельзя употреблять в пищу ....
- 5) Различные продукты и готовые блюда необходимо хранить в ...
- 6) Нож передавай только ...

Слова – подсказки: несвежие продукты, в специальной одежде, бинтом, напальчник, ручкой вперед, первичную обработку, холодильнике.

4. Один из способов приготовления домашних запасов – овощи, ягоды, зелень помещают в морозильник – это ...

- А) сушка,
- Б) замораживание,

5. «Четвертый лишний» - убери лишнее слово.

- А) банан, апельсин, репка, ананас.
- Б) сковорода, скатерть, клеенка, салфетки.
- В) вилки, ложки, чайник, ножи.
- Г) молоко, кофе, сметана, кефир.

### Практическая работа.

Приготовление салата.

## Контрольная работа (входящая) 7 класс 1 уровень

1. Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник, лопата, совок, молоток, гвозди, ведро для мусора, тряпочки для пыли, ванна, ведро для мытья пола, таз.

## 2. Допишите правила личной гигиены в течение дня.

Утром – умойся, почисти ..., ....

Днём – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после.....,

Вечером – прими тёплый ..., почисти ..., вымой....

## 3. Стрелочками покажи, что нужно для стирки

Ручная стирка

Машинная стирка

Стиральный порошок

Мыло хозяйственное

Холодная вода

Таз

Тёплая вода

Стиральная машина

## 4. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это ....

## 5. Назови одним словом.

1. Кастрюля, сковорода, чайник - ....

2. Ложки, вилки, ножи - ....

3. Тарелки, чашки, соусник - ....

4. Гречка, рис, пшено, манная - ....

5. Творог, молоко, кефир - ....

## 6. «Да» или «Нет».

1. Готовить пищу нужно в специальной одежде.

2. Приступая к приготовлению, обязательно мыть руки.

3. В пищу можно употреблять несвежие продукты испорченные продукты.

4. Различные виды продуктов следует обрабатывать на разных разделочных досках с соответствующей маркировкой.

5. Необходимо соблюдать правила безопасной работы с инструментами и электроприборами.

7. Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это ...

## Контрольная работа (входящая) 7 класс 2 уровень

### 1. Выберите инвентарь и приспособления для уборки в доме

Веник, лопата, совок, молоток, гвозди, ведро для мусора, тряпочки для пыли, ванна, ведро для мытья пола, таз.

### 2. Допишите правила личной гигиены в течение дня.

Утром – умойся, почисти ..., ....

Днём – в течение дня мой руки перед ..., после ..., после.....,

Вечером – прими тёплый ..., почисти ..., вымой....

Слова-подсказки: улицы, душ, транспорта, зубы, общения с животными, туалета, причешишь, прогулки.

### 3. Стрелочками покажи, что нужно для стирки

Ручная стирка

Машинная стирка

Стиральный порошок

Мыло хозяйственное

Холодная вода

Таз

Тёплая вода

Стиральная машина

**4. Помещение, где готовят и принимают пищу, хранят продукты – это ....**

- А) спальня    Б) кухня    В) детская

**5. Назови одним словом.**

1. Кастрюля, сковорода, чайник - ....

2. Ложки, вилки, ножи - ....

3. Тарелки, чашки, соусник - ....

4. Гречка, рис, пшено, манная - ....

5. Творог, молоко, кефир - ...

Слова-подсказки: крупы, столовая посуда, столовые приборы, кухонная посуда, молочные продукты.

**6. «Да» или «Нет».**

1. Готовить пищу нужно в специальной одежде.

2. Приступая к приготовлению, обязательно мыть руки.

3. В пищу можно употреблять несвежие продукты испорченные продукты.

4. Различные виды продуктов следует обрабатывать на разных разделочных досках с соответствующей маркировкой.

5. Необходимо соблюдать правила безопасной работы с инструментами и электроприборами.

**7. Холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и другими продуктами – это ...**

- А) бутерброд    Б) салат    В) каша

### **Контрольная работа I четверть 7 класс 1 уровень**

1. Отметьте буквой:

С – санитарно–гигиенические требования,

Т – правила безопасности работы.

1. Руки мойте с мылом.

2. Перед включением электроприбора проверьте исправность электрошнура.

3. Наденьте фартук, косынку.

4. Включайте и выключайте приборы сухими руками.

5. Рукава одежды закатайте.

2. Отметьте цифрами последовательность операций по уходу за посудой

Вымыть посуду:

а) столовую,

б) кухонную,

в) чайную,

г) ополоснуть посуду горячей водой,

д) очистить посуду от остатков пищи,

е) сушить на сушке.

3. С левой стороны цифрами отметьте последовательность сервировки стола.

С правой стороны буквой О обозначьте предметы общего пользования

– Тарелки –

– Вилки, ложки –

– Ножи –

– Хлебница –

– Скатерть –

– Солонка –

– Клеенка –

– Сахарница –

4. Покажите стрелкой, какого происхождения продукты:

Продукты растительного происхождения

Масло сливочное  
Мясо  
Яйцо  
Геркулес  
Манка  
Рыба  
Масло подсолнечное  
Картофель

Продукты животного происхождения

5. Отметьте цифрами последовательность первичной обработки овощей:

- а) Нарезать
- б) Помыть
- в) Перебрать
- г) Почистить
- д) Помыть

6. Как называется это блюдо?

Это холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и т.д.

7. Определи, в какое время принимают пищу

1. Завтрак

2. Обед

3. Ужин

А) Легкоперевариваемая пища.  
Молоко, кефир, кисели.

Б) Горячее блюдо.  
Бутерброды.  
Горячий напиток.

В) Закуска.  
Первое блюдо.  
Второе блюдо.  
Соки, компоты, кисели.

### **Практическая работа**

Приготовление винегрета, овощного салата

### **Контрольная работа I четверть 7 класс 2 уровень**

1. Отметьте буквой:

С – санитарно – гигиенические требования,  
Т – правила безопасности работы.

- 1. Руки мойте с мылом.
- 2. Перед включением электроприбора проверьте исправность электрошнура.
- 3. Наденьте фартук, косынку.
- 4. Включайте и выключайте приборы сухими руками.
- 5. Рукава одежды закатайте.

2. Отметьте цифрами последовательность операций по уходу за посудой  
Вымыть посуду:

- а) чайную, столовую, кухонную
- г) ополоснуть посуду горячей водой,
- б) очистить посуду от остатков пищи,
- в) сушить на сушке.

3. С правой стороны буквой О обозначьте предметы общего пользования  
Тарелки –

- Вилки, ложки –
- Ножи –
- Хлебница –
- Скатерть –
- Солонка –
- Сахарница –

4. Покажите стрелкой, какого происхождения продукты:

Продукты растительного происхождения	Масло сливочное Мясо Яйцо Геркулес Рыба Масло подсолнечное Картофель	Продукты животного происхождения
--------------------------------------	--	----------------------------------

5. Отметьте цифрами последовательность первичной обработки овощей:

- а) Нарезать
- б) Помыть
- в) Перебрать
- г) Почистить
- д) Помыть

6. Как называется это блюдо?

Это холодное блюдо, состоящее из одного или нескольких видов овощей, а также в сочетании с мясом, рыбой, яйцами и т.д.

- А) суп
- Б) салат
- В) чай

7. Определи, в какое время принимают пищу

1. Завтрак

2. Обед

3. Ужин

А) Легкоперевариваемая пища.
Молоко, кефир, кисели.
Б) Горячее блюдо.
Бутерброды.
Горячий напиток.
В) Закуска.
Первое блюдо.
Второе блюдо.
Соки, компоты, кисели

## **Практическая работа**

Приготовление винегрета, овощного салата

### **Контрольная работа за II четверть 7 класс 1 уровень**

1. Гигиена приготовления пищи. Допиши.
  - Вымой ...;
  - убери ... под косынку или под колпак;
  - закатай ...;
  - надень ...;
  - подготовь ... место.
2. Выбери правильный ответ
  1. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина
  2. Подготовка и оформление стола для приема пищиОтветы: а) сервировка стола; б) меню
3. Допиши предложение  
Вечерний прием пищи – это ...
4. Назови основной продукт для приготовления теста.
5. Перечислите блюда, которые можно приготовить из теста
6. Распределите на группы слова
  1. Первичная обработка продуктов
  2. Тепловая обработка продуктов**переморозить, мытьё, варка, чистка, жарка, запекание, нарезка, тушение**
7. Разгадайте кроссворд (индивидуально каждому по приготовлению какого-либо блюда)

## **Практическая работа.**

Приготовление каши.

### **Контрольная работа за II четверть 7 класс 2 уровень**

1. Гигиена приготовления пищи. Допиши.
  - Вымой ...;
  - убери ... под косынку или под колпак;
  - закатай ...;
  - надень ...;
  - подготовь ... место.Слова для справок:  
а) рабочее; б) руки, в) волосы, г) рукава, д) фартук
2. Выбери правильный ответ
  - а) Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина
  - б) Подготовка и оформление стола для приема пищиОтветы: а) сервировка стола; б) меню
3. Выбери правильный ответ:  
Вечерний прием пищи – это ...

- а) завтрак,
  - б) обед,
  - в) ужин
4. Назови основной продукт для приготовления теста
- а) крупа,
  - б) мука,
  - в) молоко

5. Выберите блюда, которые приготовлены из теста  
**салат морковный, хлеб, блины, оладьи, суп борщ, каша гречневая, пироги, торты, кексы, сок, запеканка творожная.**

6. Распределите на группы слова

1. Первичная обработка продуктов      2. Тепловая обработка продуктов
- а) перебрать, е) запекание,
  - б) мытьё, ж) нарезка,
  - в) варка, з) тушение
  - г) жарка, д) чистка,

7. Разгадайте кроссворд (индивидуально каждому по приготовлению какого-либо блюда)

### **Практическая работа.**

Приготовление каши.

## **Контрольная работа за III четверть 7 класс 1 уровень**

1. Напишите праздники
- а) общенародные: ..., ..., ...
  - б) церковные: ..., ...
  - в) личные, семейные: ..., ...
2. Приглашая к себе в гости, надо:
- а) сообщить точный адрес
  - б) сообщить квартирный телефон
  - в) указать точное время
  - г) необязательно указывать время
3. Напишите способы приглашения гостей
4. Поведение в гостях. Допишите.
- Приходи в гости в точно назначенное ...
- Поздоровайся.
- Слушай собеседника, не ... его, поддерживай ...
- Хочешь что-то посмотреть, спроси ...
- Перед тем как сесть за угощение, ... ..
- Помни о правилах ... за столом и во время ...
- Поблагодари за ...
- Собравшись уходить, ...
5. Подготовка и оформление стола к приему пищи – это ...
6. Допишите
- 1. При сервировке праздничного стола стол застилают – ...
  - 2. Украшением стола служат ...
  - 3. Стол сервируют ... и ...

4. Нож принято держать в ... руке, а вилку в ... руке.
5. Сложенную пополам ... из ткани, кладут на колени.
6. Салат из общего блюда берут ..., вставленной в салатницу.
7. Печенье, конфеты берут ...

7. Выберите подарки на сумму 200 рублей.

Книга- 150 рублей

открытка- 20 рублей

конфеты- 130 рублей

музыкальный диск (или диск с фильмом)- 180 рублей

золотое украшение- 3000 рублей

туалетная вода- 400 рублей

фотоальбом- 120 рублей

копилка- 70 рублей

### **Практическая работа.**

Сервировка праздничного стола.

### **Контрольная работа за III четверть 7 класс 2 уровень**

1. Соотнеси праздники

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| а) общенародные | День рождения, именины                |
| б) церковные    | Международный день 8 Марта, Новый год |
| в) личные       | Рождество, Пасха                      |

2. Приглашая к себе в гости, надо:

- а) сообщить точный адрес
- б) сообщить квартирный телефон
- в) указать точное время
- г) необязательно указывать время

3. Выберите способы приглашения гостей:

- а) приглашаете лично
- б) даете рекламу
- в) приглашаете, позвонив по телефону
- г) посылаете посылку
- д) посылаете по почте пригласительную открытку

4. Поведение в гостях. Допишите.

Приходи в гости в точно назначенное ...

Поздоровайся.

Слушай собеседника, не ... его, поддерживай ...

Хочешь что-то посмотреть, спроси ...

Перед тем как сесть за угощение, ... ..

Помни о правилах ... за столом и во время ...

Поблагодари за ...

Собравшись уходить, ...

Слова-подсказки: попрощайся; поведения; еды; перебивай, беседу; время; вымой руки; угощение.

5. Подготовка и оформление стола к приему пищи – это ...

- а) сервировка стола
- б) составление меню

6. Допишите

1. При сервировке праздничного стола стол застилают – ...

2. Украшением стола служат ...
  3. Стол сервируют ... и ...
  4. Нож принято держать в ... руке, а вилку в ... руке.
  5. Сложенную пополам ... из ткани, кладут на колени.
  6. Салат из общего блюда берут ..., вставленной в салатницу.
  7. Печенье, конфеты берут ...
- Слова-подсказки: левой, правой; цветы; посудой, приборами; скатертью; салфетку; руками; ложкой.

7. Выберите подарки на сумму 200 рублей.

Книга- 150 рублей

Открытка- 20 рублей

Конфеты-130 рублей

Музыкальный диск (или диск с фильмом) -180 рублей

Золотое украшение- 3000 рублей

Туалетная вода -400 рублей

Фотоальбом-120 рублей

Копилка-70 рублей

**Практическая работа** Сервировка праздничного стола.

### **Контрольная работа за IV четверть 7 класс 1 уровень**

1. Выберите материалы и инструменты для оклеивания стен.

Материалы и инструменты: обои, картон, лопата, клей, песок, вода, кисточка, веник, таз, сухая тряпочка, валик, цемент, глина, стремянка, топор.

2. Напишите, для чего нужны комнатные растения?

3. Выберите слова.

Комнатным растениям для жизни необходимы:

А) вода

Г) свет

Б) холод

Д) воздух

В) тепло

Е) удобрения

4. Запишите, как необходимо ухаживать за комнатными растениями.

А) ... Б) ... В) ... Г) ... Д) ... Е) ...

5. Напишите цветы, которые можно выращивать на участках, клумбах, цветниках.

Например: георгины, ромашка, .....

**Практическая работа.**

Уход за комнатными растениями.

### **Контрольная работа за 4 четверть 7 класс 2 уровень**

1. Выберите материалы и инструменты для оклеивания стен.

Материалы и инструменты: обои, картон, лопата, клей, песок, вода, кисточка, веник, таз, сухая тряпочка, валик, цемент, глина, стремянка, топор.

2. Выберите для чего служат комнатные растения.

- А) улучшают настроение,
- Б) украшают интерьер комнаты (квартиры),
- В) приготовления пищи,
- Г) уборки жилища,
- Д) очищения, увлажнения воздуха.

3. Выберите слова.

Комнатным растениям для жизни необходимы:

- А) вода                      Г) свет
- Б) холод                    Д) воздух
- В) тепло                    Е) удобрения

4. По картинкам запишите как необходимо ухаживать за комнатными растениями.

А)... Б)... В)... Г)... Д)... Е)....

5. Напишите цветы, которые можно выращивать на участках, клумбах, цветниках.  
Например: георгины, ромашка, .....

### **Практическая работа.**

Уход за комнатными растениями.

## **Контрольная работа (входящая) 8 класс 1 уровень**

**1. Допишите предложения. Санитарно-гигиенические требования.**

- 1. Вымой ...
- 2. Убери ... под косынку (колпак).
- 3. Закачай ...
- 4. Надень ...
- 5. Подготовь ... место.

**2. Выбери правильный ответ.**

- 1. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина.
- 2. Подготовка и оформление стола для приёма пищи.

Ответы: А) сервировка стола  
Б) меню

**3. Распределите слова на группы.**

Первичная обработка                      Тепловая обработка

Слова: перебрать, мытьё, варка, жарка, запекание, чистка, нарезка, тушение.

**4. «Да» или «Нет». Поведение в гостях.**

- 1. Приглашая в гости обязательно называть свой адрес, время.
- 2. Приходить в гости нужно в точно назначенное время.
- 3. В гостях можно брать вещи без разрешения.
- 4. За столом нужно соблюдать правила поведения.
- 5. Во время разговора не нужно слушать собеседника и нужно перебивать его.
- 6. Собравшись уходить, нужно поблагодарить за угощение и попрощаться.

**5. Назови одним словом.**

1. День рождения, Новый год, Пасха - ....
2. Столовая, кухонная, чайная - ....
3. Миксер, соковыжималка, тостер - ....
4. Георгины, розы, астры - ....
5. Кактусы, фиалки, герань - ....

**6. Определите порядок действий (цифрами) при заваривании чая:**

- чай настаивают,
- заливают заварку кипятком,
- ополаскивают заварочный чайник кипятком.
- засыпают сухую заварку.

**Контрольная работа (входящая) 8 класс 2 уровень**

**1. Допишите предложения. Санитарно-гигиенические требования.**

1. Вымой ...
  2. Убери ... под косынку (колпак).
  3. Закачай ...
  4. Надень ...
  5. Подготовь ... место.
- Слова-подсказки: рукава, руки, волосы, рабочее, фартук.

**2. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда, ужина.**

- Ответы: А) сервировка стола  
Б) меню

**3. Выберите правильный ответ.**

- Варка, жарка, запекание, тушение – это ...
- А) тепловая обработка,
  - Б) первичная обработка.

**4. «Да» или «Нет». Поведение в гостях.**

1. Приглашая в гости обязательно называть свой адрес, время.
2. Приходить в гости нужно в точно назначенное время.
3. В гостях можно брать вещи без разрешения.
4. За столом нужно соблюдать правила поведения.
5. Во время разговора не нужно слушать собеседника и нужно перебивать его.
6. Собравшись уходить, нужно поблагодарить за угощение и попрощаться.

**5. Назови одним словом.**

1. День рождения, Новый год, Пасха - ....
2. Столовая, кухонная, чайная - ....
3. Миксер, соковыжималка, тостер - ....
4. Георгины, розы, астры - ....
5. Кактусы, фиалки, герань - ....

Слова-подсказки: электроприборы (бытовая техника), праздники, садовые цветы, посуда, комнатные цветы.

**6. Определите порядок действий (цифрами) при заваривании чая:**

- чай настаивают,
- заливают заварку кипятком,

- 1- ополаскивают заварочный чайник кипятком.
- засыпают сухую заварку.

### Контрольная работа за I четверть 8 класс 1 уровень

1. Поведение за столом: (Допиши)

- если ты опоздал, \_\_\_\_\_;
- за столом не следует широко расставлять \_\_\_\_\_ и опираться ими о край стола;
- за столом не говори о \_\_\_\_\_;
- если блюдо не нравится, вежливо \_\_\_\_\_, не объясняя причин;
- во время приема пищи голову слегка \_\_\_\_\_;
- разговаривай, когда во рту нет \_\_\_\_\_;
- закончив еду, столовые приборы положи в \_\_\_\_\_.

2. Напиши, как нужно вести себя в гостях.

---

---

---

3. Выбери правильный ответ

- 1) Бюджет семьи    2) Доходы    3) Расходы
- а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определения целей;
  - б) Это структура всех доходов и расходов за определенный период времени;
  - в) Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности

4. Заполни таблицу:

Семейные доходы	Семейные расходы

5. Запишите основные продукты питания, которые необходимы для семьи

6. Выбери правильный ответ:

- 1) По каким ценам можно купить товар на рынке?
- 2) По каким ценам можно купить товар в магазине?

Ответы: а) По твердым ценам

б) По договорным с покупателем ценам

7. Как узнают сведения об израсходованной электроэнергии?

- а) по телефону;
- б) по электросчетчику;
- в) по радио.

8. Что нужно сделать для того, чтобы приобрести дорогостоящую вещь?

- а) попросить денег у знакомых;
- б) найти клад;
- в) планировать приобретение вещи и копить для этого средства.

9. Составьте список подарков на день рождения другу, учитывая свои возможности (300 рублей).

**Практическая работа:** Планирование расходов в семье

**Контрольная работа за I четверть 8 класс 2 уровень**

1. Поведение за столом: (Допиши предложения)

- если ты опоздал, \_\_\_\_\_;
- за столом не следует широко расставлять \_\_\_\_\_ и опираться ими о край стола;
- за столом не говори о \_\_\_\_\_;
- если блюдо не нравится, вежливо \_\_\_\_\_, не объясняя причин;
- во время приема пищи голову слегка \_\_\_\_\_;
- разговаривай, когда во рту нет \_\_\_\_\_;
- закончив еду, столовые приборы положи в \_\_\_\_\_.

**Слова-подсказки:** локти, откажись, извинись, наклони, тарелку, пищи, плохом.

2. Напиши, как нужно вести себя в гостях.

---

---

3. Выбери правильный ответ

1) Бюджет семьи	а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определения целей;
2) Доходы	б) Это структура всех доходов и расходов за определенный период времени;
3) Расходы	в) Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности

4. Заполни таблицу:

Семейные доходы	Семейные расходы

**Доходы и расходы:** заработная плата, оплата квартиры, пенсия, стипендия, питание, пособия, оплата за коммунальные услуги, оплата за непродовольственные товары, оплата за культурно-бытовые услуги, доход от личного подсобного хозяйства.

5. Запишите основные продукты питания, которые необходимы для семьи

6. Как узнают сведения об израсходованной электроэнергии?

- а) по телефону;
- б) по электросчетчику;
- в) по радио.

7. Что нужно сделать для того, чтобы приобрести дорогостоящую вещь?

- а) попросить денег у знакомых;
- б) найти клад;
- в) планировать приобретение вещи и копить для этого средства.

### **Практическая работа**

Планирование расходов в семье

## **Контрольная работа за II четверть 8 класс 1 уровень**

1. Запишите правила личной гигиены в течение дня.

Утро: ..., ..., ... .

День: в течение дня мой руки перед ..., после ..., ..., ..., ..., ..., ... .

Вечер: ..., ..., ... .

2. Запишите уход за волосами

- 1. Мой волосы ... не реже ... раза в неделю.
- 2. Расчесывай волосы ... и ... .
- 3. Пользуйся только своей ... .
- 4. Содержи в ... свою расческу.
- 5. Стриги волосы в парикмахерской не реже ... раза в месяц.

3. Запишите предложения, как необходимо ухаживать за руками, используя слова: **мыть руки, наносить крем, стричь ногти, используй перчатки.**

4. Соотнеси слова с высказываниями.

- 1. Быть чистым и опрятным – ...
- 2. Ешь разнообразную пищу – ...
- 3. Быть бодрым – ...
- 4. Общение с друзьями, хобби, прогулка – ...
- 5. Учись приобретать трудовые навыки, чтобы затем зарабатывать себе на жизнь – ...

Слова: сон, питание, работа, гигиена, отдых

5. Какие профилактические меры нужно проводить, чтобы не заболеть вирусными заболеваниями?

Гигиена

Жилище

Питание

Образ жизни

6. Определите медицинские термины

- 1. Повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи – это ...
  - 2. Употребление в пищу недоброкачественных продуктов – это ...
  - 3. Повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического, радиационного воздействия – это ...
  - 4. Повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры – это ...
- Ответы – слова: а) обморожение, б) ожог, в) пищевое отравление; г) ушиб

**Практическая работа** Первая помощь при травмах, ожогах

## Контрольная работа за II четверть 8 класс 2 уровень

1. Запишите правила личной гигиены в течение дня.

Утро: ..., ..., причешись.

День: в течение дня мой руки перед ..., после общения с животными, после ..., после ..., после ..., после ... после ...

Вечер: перед сном вымой ..., ..., ..., прими тёплый ...

2. Запишите уход за волосами, выбрав правильный ответ:

Мой волосы в неделю ...

а) 1 раз,

б) 2 раза,

в) 3 раза.

Пользуйся расческой ...

а) только своей,

б) можно чужой.

Волосы моют:

а) гелем для душа,

б) шампунем,

в) туалетным мылом.

3. Запишите, как необходимо ухаживать за руками,

1. Мой руки по мере ...

2. Ежедневно ... ногти

3. На кожу рук наноси ...

4. Во время работы на огороде используйте ...

4. Соотнеси слова с высказываниями.

1. Быть чистым и опрятным – ...

2. Ешьте разнообразную пищу – ...

3. Быть бодрым – ...

4. Общение с друзьями, хобби, прогулка – ...

5. Учись приобретать трудовые навыки, чтобы затем зарабатывать себе на жизнь – ...

Слова: сон, питание, работа, гигиена, отдых

5. Какие профилактические меры нужно проводить, чтобы не заболеть вирусными заболеваниями?

Личная гигиена

Жилище

Питание

Образ жизни

6. Определите медицинские термины

1. Употребление в пищу недоброкачественных продуктов – это ...

а) ушиб,

б) пищевое отравление.

2. Повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры – это ...

а) обморожение,

б) ожог.

### Практическая работа

Первая помощь при травмах, ожогах

## Контрольная работа за III четверть 8 класс 1 уровень

1. Домашняя аптечка. Выбери правильные высказывания:
- 1) Аптечка должна находиться в каждом доме.
  - 2) Дома не обязательно иметь аптечку.
  - 3) Аптечка должна храниться в отдельном ящике с дверцей.
  - 4) В аптечке хранятся лекарства и медикаменты для оказания первой помощи.
  - 5) Лекарства в аптечке нужно заменять, так как проходит срок годности.
  - 6) Лекарства можно употреблять по истечении срока годности.

2. Соотнеси стрелками

Перевязочный материал		Таблетки от кашля, при головной боли, от насморка, жаропонижающие, таблетки по назначению врача
Дезинфицирующие средства		Пластырь, бинт, вата
Лекарственные средства		Перекись водорода, йод, бриллиантовая зелень

3. Для измерения температуры тела человека нужен ...

4. Какие вы знаете лекарственные растения?

Запишите применение одного лекарственного растения.

5. Личная гигиена. Допишите:

- 1) Обязательно мой руки после ..., ..., ..., ... .
- 2) Ежедневно проветривай ... и делай в ней влажную ...
- 3) Пользуйся только своими ..., ..., ..., ... .
- 4) Нельзя читать ...
- 5) Ешьте фрукты и овощи; не злоупотребляйте ... и ...
- 6) Ранки нужно обработать ..., ...
- 7) Перед сном нельзя ..., ..., ...

6. Соотнесите начало и конец поговорки

1. Мойте руки перед едой – ... а) лучшая красота!
2. Кто аккуратен, ... б) будете здоровы!
3. Чистота – ... в) тот людям приятен!
7. Как вы понимаете, что значит – вести здоровый образ жизни?

8. Соотнесите вид одежды и обуви, их назначение.

Повседневная	для занятий спортом, прогулки
Праздничная	для дома
Спортивная	для школы, для прогулки
Домашняя	для праздников, вечеринок

9. Покупая вещи, необходимо: (допишите)

- Знать свой ...
- Покупать ... вещь.
- Учитывать свои ...
- Вещь должна быть ... ..
- Учитывать ... ..

10. Допишите:

Содержи одежду и обувь в ...

**Практическая работа:** Уход за кожей лица, рук с использованием косметических средств.

### Контрольная работа за III четверть 8 класс 2 уровень

1. Домашняя аптечка. Выбери правильные высказывания:

1. Аптечка должна находиться в каждом доме.
2. Дома не обязательно иметь аптечку.
3. Аптечка должна находиться в отдельном ящике с дверцей.
4. В аптечке хранятся лекарства и медикаменты для оказания первой помощи.
5. Лекарства в аптечке нужно заменять, так как проходит срок годности.
6. Лекарства можно употреблять по истечении срока годности.

2. В аптечке должен быть перевязочный материал. Выбери.

- а) пластырь,
- б) вата,
- в) таблетки от головной боли,
- г) бинт

3. В аптечке должны быть дезинфицирующие средства. Выбери.

- а) йод,
- б) перекись водорода,
- в) таблетки от кашля.

4. Для измерения температуры тела человека нужен ...

- а) термометр,
- б) тонометр.

5. «Зеленая аптека». Отгадайте лекарственные растения.

1. В этой ягоде очень много витамина С, а куст, на котором она растет – с шипами.
2. Красивый цветок, его используют как противовоспалительное средство, на нем еще гадают.
3. Она хороша при простуде, как варенье и в виде настоя из листьев.

Ответы-подсказки: ромашка, малина, шиповник.

6.«Можно – нельзя»

- 1) Париться в бане.
- 2) Облизывать ранку.
- 3) Мыться теплой водой с мылом.
- 4) Расчесывать воспалившееся место.
- 5) Надевать чужую одежду и обувь.
- 6) Переедать.
- 7) Слушать громкую музыку.
- 8) Гулять на свежем воздухе.

7.Соотнесите начало и конец поговорки

1. Мойте руки перед едой – ... а) лучшая красота!
  2. Кто аккуратен, ... б) будете здоровы!
  3. Чистота – ... в) тот людям приятен!
- 8.Как вы понимаете – вести здоровый образ жизни?
- 9.Соотнесите вид одежды и обуви, их назначение.
- Повседневная для занятий спортом, прогулки

Праздничная	для дома
Спортивная	для школы, для прогулки
Домашняя	для праздников, вечеринок

10 Покупая вещи, необходимо: (допишите)

- Знать свой ...
- Покупать ... вещь.
- Учитывать свои ...
- Вещь должна быть ... ..
- Учитывать ... ..

Слова-подсказки: запланированную; материальные возможности; практичной, удобной, красивой; размер; время года.

### **Практическая работа**

Уход за кожей лица, рук с использованием косметических средств

## **Контрольная работа за IV четверть 8 класс 1 уровень**

1. Напишите какие правила необходимо соблюдать в гостях?

2. Допишите предложения.

Поведение в общественных местах.

Поведение в театре (в кино):

- верхнюю одежду сдай в ..., не забудь взять ...;
- занимай место согласно купленному ...;
- проходи на свое место ... к зрителю;
- во время спектакля не ..., ..., ...;
- после спектакля аплодируй ....

Поведение в музее:

- не трогай руками ...;
- слушай внимательно рассказ ...;

Поведение в библиотеке:

- в библиотеке не принято ..., ..., ....
- библиотечную книгу обязаны вернуть в ...,
- с книгой будь ....

3. Период времени, когда человек, не имея обязательных дел (учебу, работу, домашние дела и т.д.) предоставлен самому себе в выборе занятий – это ....

4. Напишите разновидности досуговой деятельности.

5. Где можно купить билеты на железнодорожный транспорт?

- А) в кассе автовокзала;
- Б) в кассе аэропорта;
- В) в железнодорожной кассе.

6. Выберите предметы и личные вещи, если вы отправляетесь в отпуск в поездку.

Документы, расческу, коробку, чемодан, подушку, одежду и обувь (по сезону и назначению), кровать, личные гигиенические принадлежности, таз, медицинские препараты - постоянно применяемые, кастрюли, продукты.

7. Лучший отдых – на берегу реки, озера, моря.

Допишите правила безопасного поведения на воде:

- запрещается нырять и прыгать в воду в ...;
- запрещается заплывать за ...;
- запрещается выплывать на судовой ход и приближаться к...
- запрещается устраивать ..., связанные с захватами;
- запрещается далеко ... на надувных матрасах, камерах.

### **Практическая работа.**

Бюджет отдыха.

### **Контрольная работа за IV четверть 8 класс 2 уровень**

1. Выберите правила, которые необходимо соблюдать в гостях.

- А) В гости можно опоздать к назначенному времени;
- Б) Слушать собеседников, не перебивать их, поддерживать беседу;
- В) Без разрешения брать вещи, предметы хозяев;
- Г) Соблюдать правила поведения за столом и во время еды;
- Д) Можно сразу после застолья уйти или сидеть в гостях сколько хочется;
- Е) Уходя, поблагодари за приглашение, угощение, попрощайся.

2. Допишите предложения.

Поведение в общественных местах.

Поведение в театре (в кино):

- верхнюю одежду сдай в ..., не забудь взять ...;
- занимай место согласно купленному ...;
- проходи на свое место ... к зрителю;
- во время спектакля не ..., ..., ...;
- после спектакля аплодируй ....

Поведение в музее:

- не трогай руками ...;
- слушай внимательно рассказ ...;

Поведение в библиотеке:

- в библиотеке не принято ..., ..., ....
- библиотечную книгу обязаны вернуть в ...,
- с книгой будь ....

Слова – подсказки: гардероб, лицом, не разговаривай, срок, номерок, экспонаты, бегать, билету, кричать, экскурсовода, артистам, брать книги без разрешения, аккуратно.

3. Период времени, когда человек, не имея обязательных дел (учебу, работу, домашние дела и т.д.) предоставлен самому себе в выборе занятий – это ....

- А) досуг, Б) режим.

4. Выберите разновидности досуговой деятельности: рыбалка, кафе, отдых на море, поход, дискотека, постоять с друзьями в подъезде, музей, театр, катание на роликах.

5. Где можно купить билеты на железнодорожный транспорт?

- А) в кассе автовокзала;
- Б) в кассе аэропорта;
- В) в железнодорожной кассе.

6. Выберите предметы и личные вещи, если вы отправляетесь в отпуск в поездку.

Документы, расческу, коробку, чемодан, подушку, одежду и обувь (по сезону и назначению), кровать, личные гигиенические принадлежности, таз, медицинские препараты - постоянно применяемые, кастрюли, продукты.

7. Лучший отдых – на берегу реки, озера, моря.

Допишите правила безопасного поведения на воде:

- запрещается нырять и прыгать в воду в ...;
- запрещается заплывать за ...;
- запрещается выплывать на судовой ход и приближаться к...
- запрещается устраивать ..., связанные с захватами;
- запрещается далеко ... на надувных матрасах, камерах.

Слова – подсказки: буйки, игры, заплывать, незнакомых местах, судам, катерам, моторным лодкам.

### **Практическая работа.**

Бюджет отдыха.

## **Контрольная работа (входящая) 9 класс 1 уровень**

1. Выберите правильный ответ.

Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности – это ....

А) доходы, Б) расходы.

2. Распределите записи на доходы и расходы.

Доходы

Расходы

- 1) Заработная плата
- 2) Покупка продуктов питания
- 3) Оплата за транспорт
- 4) Пенсия
- 5) Стипендия
- 6) Покупка одежды и обуви
- 7) Выигрыш в лотерею
- 8) Квартирная плата
- 9) Пособия
- 10) Плата за коммунальные услуги.

3. Личная гигиена. Допишите предложения.

- 1) Обязательно мой руки после .....
- 2) Ежедневно проветривай ... и делай в ней влажную ....
- 3) Пользуйся только своими .....
- 4) Нельзя читать .....
- 5) Ешьте больше ..... пищи.

4. Соотнесите стрелочками вид одежды и обуви, их назначение.

Повседневная	для занятий спортом, прогулки
Праздничная	для дома
Спортивная	для школы, для прогулки



Спортивная                      для школы, для прогулки  
Домашняя                        для праздников, вечеринок

5. «Да» или «Нет». Домашняя аптечка.

- 1) Аптечка должна находиться в каждом доме.
- 2) Аптечка должна храниться в отдельном ящике с дверцей.
- 3) В аптечке хранятся лекарства и медикаменты для оказания первой помощи.
- 4) Лекарства можно принимать по истечении срока годности.
- 5) Лекарства в аптечке нужно заменять по истечении срока годности.

### **Контрольная работа за 1 четверть 9 класс 1 уровень**

1. Ответь на вопрос.

Что такое семья?

2. Какие правила поведения в семье должны соблюдаться?

Например: - ведение общего хозяйства;

- ...; -...; - ...; -...; -...; - доверие друг другу.

3. Брак заключается в ...

А) ЗАГСе; Б) Церкви; В) Суде.

4. Брачный возраст устанавливается в ...

А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет.

5. Не допускается заключение брака:

А) Между усыновителями и усыновленными;

Б) ... ;

В) ... ;

Г) Между опекунами и опекаемыми.

6. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста ...

А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет.

7. Родители обязаны своих детей ..., ..., ....

8. Что такое бюджет семьи?

Бюджет семьи – это ...

9. Назовите источники доходов семьи: ..., ..., ....

10. Назовите расходы семьи: ..., ..., ....

11. Распределите обязанности в семье.

1. Мужчина

2. Женщина

Обязанности: стирка, уборка, глажение, приготовление пищи, мытье посуды, воспитание детей, ремонт белья, ремонт мебели, ремонт оборудования, закупка продуктов, зарабатывание денег.

## Практическая работа

Бюджет семьи: доходы и расходы

### Контрольная работа за 1 четверть 9 класс 2 уровень.

1. Ответь на вопрос.

Что такое семья?

2. Выберите правила поведения, по которым должна жить семья.

А) Вести общее хозяйство.

Б) Выполнять обязанности по дому.

В) Не работать, не помогать друг другу.

Г) Решать проблемы с учетом интересов каждого члена семьи, оказывать посильную помощь.

Д) Доверие друг другу.

Е) Не поддерживать друг друга.

Ж) Не заниматься воспитанием детей.

3. Брак заключается в ...

А) ЗАГСе; Б) Церкви.

4. Брачный возраст устанавливается в ...

А) 14 лет Б) 18 лет.

5. Не допускается заключение брака:

А) Между усыновителями и усыновленными;

Б) ... ;

В) ... ;

Г) Между опекунами и опекаемыми.

6. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста ...

А) 16 лет; Б) 18 лет.

7. Родители обязаны своих детей ..., ..., ....

8. Бюджет семьи – это ...

А) доходы,

Б) доходы и расходы за определенный период времени,

В) расходы.

9. Назовите источники доходов семьи.

Например – пенсия.

Доходы - ..., ..., ....

10. Распределите обязанности в семье.

1. Мужчина

2. Женщина

Обязанности: стирка, уборка, глажение, приготовление пищи, мытье посуды, воспитание детей, ремонт белья, ремонт мебели, ремонт оборудования, закупка продуктов, зарабатывание денег.

## Практическая работа

Бюджет семьи: доходы

## Контрольная работа за II четверть

### 9 класс 1 уровень

1. С какими вредными привычками необходимо расстаться женщине, которая собирается стать матерью (ждёт ребёнка).

2. Какой образ жизни должна вести женщина во время беременности. Выбери.

- Работа должна чередоваться с полноценным отдыхом.
- Принимать лекарственные препараты, не посоветовавшись с врачом.
- Хорошо питаться.
- Принимать алкоголь, курить.
- Гулять на свежем воздухе.
- Встать на учет в женскую консультацию.
- Поднимать и носить тяжести.
- Заниматься физическими упражнениями.

3. Выберите, какие продукты питания противопоказаны во время беременности: овощи, колбасы, фрукты, копчености, ягоды, конфеты, рыба, мясные и рыбные консервы, грибы, супы и лапша быстрого приготовления, мясо, консервированные овощи.

4. Что необходимо приобрести для ребенка, перечислите:

- впитывающие подгузники, памперсы,
- ...
- ...
- ...
- ...

5. Уход за грудным ребенком. Вместо точек поставь слова из справок.

- Каждые 3 часа – ...
- Обязательно перед сном – ...
- Ситцевая и фланелевая распашонки, подгузники или памперсы, ползунки, чепчик – ...
- Менять по мере загрязнения – ...
- Индивидуальная для ребенка ... (бутылочки, чайная ложечка, тарелочка)
- Мыть теплой водой каждый день ...

Словарь: постельное белье, игрушки, купание, одевание, посуда, кормление.

6. Что делать, если ребенок кричит?

- Дайте ребенку послушать спокойную музыку,
- ...
- ...
- ...

7. Должен ли отец принимать участие в уходе и воспитании ребенка, какую?

### Практическая работа

Уход за новорожденным (на кукле)

## Контрольная работа за III четверть

### 9 класс 1 уровень

1. Люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство – это ...

2. Распределите на 2 столбика

Инструменты хозяина	швейная игла	Инструменты хозяйки
	топор	
	молоток	
	спицы	
	крючок для вязания	
	отвертка	
	ножовка	
	пальцы	
	плоскогубцы, ножницы	

3. Напишите назначение данных инструментов

Девочки	Мальчики
швейная игла	плоскогубцы
спицы	отвертка
крючок	ножовка

4. Допиши. Уборка квартиры

Квартира должна быть не только уютной, удобной и красивой, но и ...

Для этого надо каждый день, каждую неделю проводить ...

Для подметания пола нужны ..... и ...

Для чистки мягкой мебели понадобятся ..... и ...

Окна, зеркала хорошо мыть ... ..... для зеркал и стекла

Прежде чем использовать моющее или чистящее средство, ознакомься с ...

5. Какой косметический ремонт в доме (квартире) можно сделать

6. Допишите

1. Небольшая комната будет казаться еще меньше, если ее оклеить обоями с ..... рисунком.
2. .... полосы на обоях увеличивают комнату в высоту, а ..... уменьшают.
3. Отделка стен должна сочетаться с цветом ..... и соответствовать назначению помещения.
4. Для спальных комнат необходимо выбрать обои ... .....цвета.
5. В комнатах с окнами на северную сторону хорошо смотрятся обои ... .....тонов
6. ....тона хороши для оклейки комнат, окна которых выходят на юг.

Слова для справок: холодные, теплые, крупные, вертикальные, спокойные, горизонтальные, мебель.

7. Отгадай, что это

1. Искусство приготовления пищи – это ...
2. Жидкость, необходимая организму – это ...
3. Картофель, томаты, капуста – это ...
4. Рис, гречка, пшено, перловая – это ...
5. Макароны, лапша, вермишель, рожки – это ... .....изделия
6. Говядина, свинина, баранина – это ...
7. Заправочный суп, грибной суп, рыбный суп – это ... .....блюда
8. Сортировка, чистка, мытье, нарезка – это ... .....обработка
9. Варка, жарка, тушение, запекание – это ... .....обработка
10. Ваниль, корица, гвоздика, лавровый лист – это ...

11. Перечень блюд на завтрак, обед, ужин – это ...

12. Оформление и подготовка стола к приему пищи – это ...

**Практическая работа:** Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.

### Контрольная работа за III четверть

#### 9 класс 2 уровень

1. Люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство-это...

А) семья, Б) друзья

2. Распределите на 2 столбика

Инструменты хозяина

Инструменты хозяйки

Плоскогубцы,.....

спицы,.....

Инструменты: швейная игла, топор, молоток, спицы, ножовка, крючок для вязания, отвертка, паяльцы, плоскогубцы, ножницы.

3. Напишите назначение данных инструментов.

Девочки

Мальчики

Швейная игла, крючок

отвертка, ножовка

4. Допишите. Уборка квартиры.

1. Квартира должна быть не только уютной, удобной и красивой, но и ...

2. Для этого надо каждый день, каждую неделю проводить

3. Для подметания пола нужны ... и ....

4. Для чистки мягкой мебели понадобятся ... и ....

5. Окна, зеркала хорошо мыть ... для зеркал и стекол.

6. Прежде чем использовать моющее или чистящее средство, ознакомьтесь с ....

Слова – подсказки: уборку, веник, совок, инструкцией, тряпки, пылесос, моющим средством, чистой.

5. Какой косметический ремонт в квартире можно сделать.

6. Отгадай, что это.

1. Искусство приготовления пищи – это ...

2. Жидкость, необходимая организму – это ...

3. Картофель, томаты, капуста – это ...

4. Рис, перловая, гречка, пшено – это ...

5. Макароны, лапша, вермишель – это ...

6. Говядина, свинина, баранина – это ...

7. Сортировка, чистка, мытье – это ... обработка.

8. Варка, жарка, тушение, запекание – это ... обработка.

9. Перечень блюд и напитков на завтрак, обед и ужин - это...

10. Оформление и подготовка стола для приема пищи – это..

Слова – подсказки: сервировка, первичная, тепловая, мясо, овощи, крупы, вода, кулинария, меню, макаронные изделия

**Практическая работа.**

Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.

### Контрольная работа за IV четверть

## 9 класс 1 уровень

1. Напишите варианты поиска работы.

.....

2. Выберите правильные ответы. О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу или ищешь работу?

- А) Явиться в точно назначенное время;
- Б) Приходить в мятой одежде;
- В) Быть подтянутым;
- Г) Составить дома вопросы и пользоваться ими при разговоре;
- Д) Кричать, мямлить, спорить;
- Е) Вести себя скромно, говорить четко;
- Ж) Внимательно слушать собеседника.

3. Допишите предложения. Вопросы по предложенной работе.

- А) В чем будут заключаться мои ... ?
- Б) Какова продолжительность ... ?
- В) Когда начинается рабочий ... ?
- Д) Имеется ли время на ... ?
- Е) Какова оплата ... и ... ее выдачи?

4. Напишите, какие документы необходимо предоставить при поступлении на работу?

5. Напишите ответ.

- 1. Соглашение между работником и работодателем – это ...
- 2. Документ, удостоверяющий личность – это ...
- 3. Письменная просьба – это ...
- 4. Способ самопрезентации для грамотной подачи себя работодателю – это ...
- 5. Ежемесячная выплата учащимся, студентам – это ...

6. Напишите любые профессии людей

- 1) Профессии, связанные с растениеводством, животноводством, лесным хозяйством, с охраной окружающей среды - .....
- 2) Профессии, связанные с техникой - .....
- 3) Профессии, связанные с обслуживанием людей - .....
- 4) Профессии, связанные с подсчетами, цифровыми и буквенными знаками - .....
- 5) Творческие специальности - .....

### Практическая работа.

Заполнение трудового договора.

## Контрольная работа за IV четверть

### 9 класс 2 уровень

1. Напишите варианты поиска работы.

Биржа труда, .....

2. Выберите правильные ответы. О чем надо помнить, когда впервые идешь на работу или ищешь работу?

- А) Явиться в точно назначенное время;

- Б) Приходить в мятой одежде;
- В) Быть подтянутым;
- Г) Составить дома вопросы и пользоваться ими при разговоре;
- Д) Кричать, мямлить, спорить;
- Е) Вести себя скромно, говорить четко;
- Ж) Внимательно слушать собеседника.
- Д) Имеется ли время на ... ?
- Е) Какова оплата ... и ... ее выдачи?

Слова для справок: обеденный перерыв, срок, труда, день, рабочего дня, обязанности.

3. Допишите предложения. Вопросы по предложенной работе.

- А) В чем будут заключаться мои ... ?
- Б) Какова продолжительность ... ?
- В) Когда начинается рабочий ... ?

4. Напишите, какие документы необходимо предоставить при поступлении на работу?

5. Напишите ответ.

- 1. Соглашение между работником и работодателем – это ...
- 2. Документ, удостоверяющий личность – это ...
- 3. Письменная просьба – это ...
- 4. Способ самопрезентации для грамотной подачи себя работодателю – это ...
- 5. Ежемесячная выплата учащимся, студентам – это ...

Слова для справок: резюме, стипендия, трудовой договор, паспорт, заявление.

6. Напишите любые профессии людей

- 1) Профессии, связанные с растениеводством, животноводством, лесным хозяйством, с охраной окружающей среды - .....
- 2) Профессии, связанные с техникой - .....
- 3) Профессии, связанные с обслуживанием людей - .....
- 4) Профессии, связанные с подсчетами, цифровыми и буквенными знаками - .....
- 5) Творческие специальности - .....

Профессии – подсказки: дизайнер, бухгалтер, инженер, врач, повар, лесник, доярка, художник, экономист, водитель, эколог, автомеханик, актер, официант, кассир.

### **Практическая работа.**

Заполнение трудового договора.