

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 92 для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»
ГКОУ УР «Школа № 92»
«Тазалыксыя ичи луонлыкъясын

«Тазалыксыя ичи луонлыкъясын
дышетскисъёслы 92-тй номеро
школа»
Удмурт Элькуньсы
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«92-тй номеро школа» УЭ
ОККУ

ул.Труда, 24, г. Ижевск, 426067, ел./факс: 21-72-61, mscou92@mail.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
КРО
Протокол № 1
От 31.08.2021

Согласовано с
зам директора по информатизац
Созоновой Е.Г./
УТВЕРЖДАЮ



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №92 г.Ижевска
Т.Н. Новикова
«31» 08. 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету, курсу «Окружающий социальный мир»

для 1 – 12 класса

Составитель: Борисова М.В.

Категория: первая

Ижевск, 2021 г

Коррекционная работа.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекция зрительного восприятия.

Коррекция слухового восприятия.

Коррекция пространственной ориентации.

Коррекция мыслительной деятельности.

Психокоррекция поведения обучающихся.

Коррекция сенсомоторного развития.

Коррекция эмоционально – волевой сферы.

Коррекция речи.

Коррекция памяти.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Окружающий социальный мир» отведено в 1 дополнительном, 1, 2 классах по 1 часу в неделю 33 - 34 учебные недели в году, 3-7 классы по 2 часа в неделю 34 учебные недели в году, 8-11 классы по 3 часа в неделю 34 учебные недели в году, 12 класс по 4 часа в неделю 34 учебные недели в году.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
- патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине;
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;
- труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.;
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты по учебному предмету:

1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я»
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Предметные результаты по учебному предмету:

1) *Представления о мире, созданном руками человека*

Интерес к объектам, созданным человеком.

Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах (с помощью).

2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).

Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

3) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Метапредметные результаты (базовые учебные действия).

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Формирование учебного поведения:

1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
- фиксирует взгляд на яркой игрушке;

- фиксирует взгляд на движущей игрушке;
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на изображении;
- фиксирует взгляд на экране монитора.

2) умение выполнять инструкции педагога:

- понимает жестовую инструкцию;
- понимает инструкцию по пиктограммам;
- выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).

3) использование по назначению учебных материалов:

- бумаги; карандаша, мела

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца:

- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Квартира, дом, двор		1. Представления о мире, созданном руками человека.	1. Осознание персональной идентичности,	1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2	Продукты питания»		Интерес к объектам, созданным человеком.	осознание своей принадлежности к определенному полу	эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
3	Предметы быта		Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др), о транспорте и т.д. Умение соблюдать элементарные правила	осознание себя как «Я»	коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
4	Школа			2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;	2. Формирование учебного поведения:
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком			3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в	поведения: - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); - умение
6	Город				
7	Транспорт				

8 9	Страна Традиции и обычай	<p>безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;</p> <p>2. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.</p> <p>Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).</p> <p>Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях. Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;</p> <p>3. развитие межличностных и групповых отношений.</p>	<p>его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;</p> <p>4. Формирование уважительного отношения к окружающим;</p> <p>5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;</p> <p>6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.)</p> <p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;</p> <p>8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и</p>	<p>выполнять инструкции педагога;</p> <p>- использование по назначению учебных материалов;</p> <p>- умение выполнять действия по образцу и по подражанию</p> <p>3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;</p> <p>4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия</p>
--------	--------------------------------	---	--	--

		<p>Представления о дружбе, товарищах, сверстниках. Умение находить друзей на основе личных симпатий. Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание. Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности. Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;</p> <p>4. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.</p> <p>Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.</p> <p>Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности. Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных</p>	<p>сопереживания чувствам других людей;</p> <p>10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	
--	--	---	---	--

			<p>праздников;</p> <p>5. Представления об обязанностях и правах ребенка. Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др. Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.;</p> <p>6. Представление о стране проживания Россия. Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе) месте проживания. Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн). Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России</p>		
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование по предмету

1 дополнительный класс

№ ур в году	№ ур. в четверти	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения.
1	1	Узнавание (различение) помещений школы.	2	
2	2			
3	3	Нахождение помещений школы	2	
4	4			
5	5	Узнавание (различение) зон класса.	2	

6	6			
7	7	Знание назначения зон класса.	2	
8	8			
2 четверть				
9	1	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня	2	
10	2			
11	3	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, резинка, фломастер, пенал, ручка, краски, пластилин, альбом для рисования.	2	
12	4			
13	5	Знание назначения школьных принадлежностей.	2	
14	6			
15	7	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	2	
16	8			
3 четверть				
17	1	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус.	2	
18	2			
19	3	Узнавание упаковок с напитком.	2	
20	4			
21	5	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус.	2	
22	6			
23	7	Узнавание упаковок с молочным продуктом.	2	
24	8			
25	9	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	2	
26	10			
4 четверть уроков.				
27	1	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	2	
28	2			
29	3	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар	2	
30	4			
31	5	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор)	2	
32	6			
33	7	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	

1 класс

№ ур в году	№ ур. в четверти	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения.
1	1	Узнавание (различение) помещений школы.	1	
2	2	Нахождение помещений школы	1	

3	3	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня	1	
4	4	Узнавание (различение) школьных принадлежностей	1	
5	5	Знание назначения школьных принадлежностей	1	
6	6	Узнавание (различение) частей дома.	1	
7	7	Узнавание (различение) помещений квартиры	2	
8	8			
2 четверть				
9	1	Знание назначения помещений квартиры	1	
10	2	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	2	
11	3			
12	4	Узнавание (различение) предметов мебели	2	
13	5			
14	6	Узнавание (различение) предметов посуды	1	
15	7	Знание назначения предметов посуды.	1	
16	8	Знание традиций праздника Новый год	1	
3 четверть				
17	1	Мясные продукты.	1	
18	2	Молочные продукты.	1	
19	3	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус.	1	
20	4	Государство, в котором живем	1	
21	5	Узнавание символики России.	1	
22	7	Знание традиций праздника День Защитника Отечества.	1	
23	8	Знание традиций праздника Масленица.	1	
24	9	Знание традиций праздника 8 марта.	1	
25	10	Город, в котором мы живём.	1	
4 четверть уроков.				
26	1	Знание традиций праздника Пасха	1	
27	2	День Космонавтики	1	
28	3	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый)	1	
29	4	Узнавание (различение) воздушного транспорта	1	
30	5	Узнавание (различение) водного транспорта	1	
31	6	Узнавание (различение) космического транспорта	1	
32	7	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина)	1	
33	8	Знание традиций праздника Пасха	1	

2 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1 четверть				
1.	1	Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы.	1	
2.	2	Знание профессий людей, работающих в школе.	1	
3.	3	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	1	
4.	4	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1	
5.	5	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.	1	
6.	6	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.	1	
7.	7	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
8.	8	Знание положительных качеств человека.	1	
2 четверть				
9.	1	Узнавание (различение) частей дома.	1	
10.	2	Узнавание (различение) помещений квартиры	1	
11.	3	Узнавание (различение) частей территории двора.	1	
12.	4	Узнавание (различение) вредных насекомых, грызунов, живущих в доме.	1	
13.	5	Узнавание (различение) предметов посуды.	1	
14.	6	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры.	1	
15.	7	Узнавание (различение) профессий	1	
16.	8	Новый год. Правила безопасности во время новогодних праздников.		
3 четверть				
17.	1	Узнавание (различение) предметов мебели.	1	
18.	2	Узнавание (различение) напитков по внешнему виду, на вкус.	1	
19.	3	Узнавание (различение) молочных продуктов по внешнему виду, на вкус.	1	
20.	4	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению, требующих обработки.	1	
21.	5	Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	
22.	6	День защитника отечества.	1	
23.	7	Масленица.	1	
24.	8	Международный женский день.	1	
25.	9	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	

26.	10	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
4 четверть				
27.	1	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
28.	2	Узнавание (различение) кондитерских изделий.	1	
29.	3	Узнавание (различение) круп и бобовых.	1	
30.	4	Узнавание свойств бумаги.	1	
31.	5	День победы.	1	
32.	6	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой.	1	
33.	7	Узнавание предметов, изготовленных из дерева.	1	
34.	8	Узнавание предметов, изготовленных из ткани.	1	

3 класс

№ ур в году	№ ур. в четверти	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения.
1	1	Узнавание (различение) помещений школы.	2	
2	2	Знание назначения помещений школы.		
3	3	Узнавание (различение) участков школьной территории.	2	
4	4			
5	5	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).	2	
6	6			
7	7	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.)	2	
8	8			
9	9	Узнавание предметов изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.)	2	
10	10			
11	11	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры улицы, здания, парки).	2	
12	12			
13	13	Знание названия государства, в котором мы живем.	2	
14	14			
15	15	Знание названий городов России (Ижевск, Москва, Санкт-Петербург)	2	
16	16			
2 четверть				
17	1	Узнавание (различение) зон класса.	2	
18	2			
19	3	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	2	
20	4			
21	5	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	2	
22	6			
23	7	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	2	
24	8			

25	9	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	2	
26	10			
27	11	Знание функционального назначения помещений квартиры.	2	
28	12			
29	13	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, микроволновая печь, электрический чайник,).	2	
30	14			
31	15	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2	
32	16			
		3 четверть		
33	1	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, компот) по внешнему виду, на вкус.	2	
34	2			
35	3	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).	2	
36	4			
37	5	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.)	2	
38	6			
39	7	Узнавание (различение), назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты).	2	
40	8			
41	9	Узнавание (различение) профессий (продавец).	2	
42	10			
43	11	Знание традиций и атрибутов праздников (23 февраля)	2	
44	12			
45	13	Узнавание президента РФ (на фото, видео).	2	
46	14			
47	15	Знание традиций и атрибутов праздников (8 марта)	2	
48	16			
49	17	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	2	
50	18			
51	19	Узнавание (различение) молочных продуктов(молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло) по внешнему виду, на вкус.	2	
52	20			
		4 четверть		
53	1	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.	2	
54	2			
55	3	Представление о себе как члене коллектива класса.	2	
56	4			
57	5	Знание положительных качеств человека.	2	
58	6			
59	7	Узнавание (различение) космического транспорта	2	
60	8			
61	9	Знание традиций и атрибутов праздников (День	2	

62	10	Победы).		
63	11	Знание традиций и атрибутов праздников (Пасха).	2	
64	12			
65	13	Узнавание своего домашнего адреса (на слух)	2	
66	14			
67	15	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	2	
68	16			

4 класс

I четверть				
№ ур в году	№ ур. в четверти	Тема урока.	Кол-во часов.	Дата проведения.
1	1		2	
2	2	Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.		
3	3	Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения).	2	
4	4			
5	5	Узнавание (различение) предметов одежды.	2	
6	6			
7	7	Знание назначения предметов одежды.	2	
8	8			
9	9	Различение сезонной одежды (демисезонная).	2	
10	10			
11	11	Узнавание (различение) предметов обуви.	2	
12	12			
13	13	Различение сезонной обуви (демисезонная).	2	
14	14			
15	15	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	2	
16	16			
II четверть				
17	1	Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки(локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	2	
18	2			
19	3	Знание назначения частей тела.	2	
20	4			
21	5	Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы).	2	
22	6			
23	7	Знание назначения частей лица	2	
24	8			
25	9	Чистка зубов. Полоскание полости рта.	2	
26	10			
27	11	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	2	
28	12			
29	13	Очищение носового хода.	2	
30	14			
III четверть.				
31	1	Расчесывание волос. Соблюдение	2	

32	2	последовательности действий при мытье и вытирании волос.		
33	3		2	
34	4	Мытье ушей. Чистка ушей.		
35	5	Вытирание ног. Соблюдение	2	
36	6	последовательности действий при мытье и вытирании ног.		
37	7	Соблюдение последовательности действий	2	
38	8	при мытье и вытирании тела		
39	9	Соблюдение последовательности действий	2	
40	10	при одевании комплекта одежды.		
41	11		2	
42	12	Контроль своего внешнего вида.		
43	13	Различение лицевой (изнаночной), передней	2	
44	14	(задней) стороны одежды, верха (низа) одежды.		
45	15		2	
46	16	Выворачивание одежды.		
		IV четверть		
47	1	Различение социальных ролей членов	2	
48	2	семьи.		
49	3	Представление о бытовой и досуговой	2	
50	4	деятельности членов семьи.		
51	5	Определение своей социальной роли в	2	
52	6	семье.		
53	7	Представление о профессиональной	2	
54	8	деятельности членов семьи.		
55	9		2	
56	10	Рассказ о своей семье.		
57	11		2	
58	12	Сообщение о состоянии своего здоровья.		
59	13		2	
60	14	Знание вредных привычек.		
61	15	Расстегивание (развязывание) липучки	2	
62	16	(молнии, пуговицы, ремня, кнопки,шнурка).		
63	17	Различение видов одежды (повседневная,	2	
64	18	праздничная,рабочая,домашняя, спортивная).		
65	19	Выбор одежды в зависимости от	2	
66	20	предстоящего мероприятия.		
67	21	Различение сезонной одежды (зимняя,	2	
68	22	летняя, демисезонная).		

5 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Узнавание (различение) помещений	2	

2	2	школы. Знание назначения помещений школы.		
3	3	Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса..	2	
4	4			
5	5	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня	2	
6	6			
7	7	Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Знание назначения школьных принадлежностей.	2	
8	8			
9	9	Знание традиций и атрибутов праздников (День учителя).	2	
10	10			
11	11	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией	2	
12	12			
13	13	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории	2	
14	14			
15	15	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	2	
16	16			
II четверть				
17	1	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	2	
18	2			
19	3	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	2	
20	4			
21	5	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)	2	
22	6			
23	7	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	2	
24	8			
25	9	Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	2	
26	10			
27	11	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.	2	
28	12			
29	13	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	2	
30	14			
31	15	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год).	1	
III четверть				

32	1	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).	1	
33	2	Знание назначения электроприборов.	2	
34	3			
35	4	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2	
36	5			
37	6	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).	1	
38	7	Знание назначения предметов мебели.	2	
39	8			
40	9	Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	2	
41	10			
42	11	Знание традиций и атрибутов праздников (23 февраля)	1	
43	12	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1	
44	13	Знание назначения предметов посуды.	2	
45	14			
46	15	Знание традиций и атрибутов праздников (8 марта)	1	
47	16	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	2	
48	17			
49	18	Знание назначения кухонного инвентаря.	2	
50	19			
IV четверть				
51	1	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).	2	
52	2			
53	3	Знание назначения наземного транспорта.	2	
54	4			
55	5	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	2	
56	6			
57	7	Знание назначения воздушного транспорта.	2	
58	8			
59	9	Узнавание (различение) водного транспорта.	2	
60	10			
61	11	Знание назначения водного транспорта.	2	
62	12			
63	13	Узнавание (различение) общественного транспорта.	2	
64	14			

65	15	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	
66	16			
67	17	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
68	18			

6 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы.	2	
2	2			
3	3	Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса..	2	
4	4			
5	5	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня	2	
6	6			
7	7	Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Знание назначения школьных принадлежностей.	2	
8	8			
9	9	Знание традиций и атрибутов праздников (День учителя).	2	
10	10			
11	11	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией	2	
12	12			
13	13	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории	2	
14	14			
15	15	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	2	
16	16			
II четверть				
17	1	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	2	
18	2			
19	3	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	2	
20	4			
21	5	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)	2	
22	6			
23	7	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	2	
24	8			
25	9	Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер	2	
26	10			

		дома, номер квартиры).		
27 28	11 12	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.	2	
29 30	13 14	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	2	
31	15	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год).	1	
III четверть				
32	1	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).	1	
33 34	2 3	Знание назначения электроприборов.	2	
35 36	4 5	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2	
37	6	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).	1	
38 39	7 8	Знание назначения предметов мебели.	2	
40 41	9 10	Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	2	
42	11	Знание традиций и атрибутов праздников (23 февраля)	1	
43	12	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1	
44 45	13 14	Знание назначения предметов посуды.	2	
46	15	Знание традиций и атрибутов праздников (8 марта)	1	
47 48	16 17	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	2	
49 50	18 19	Знание назначения кухонного инвентаря.	2	
IV четверть				
51	1	Узнавание (различение) наземного	2	

52	2	транспорта (рельсовый, безрельсовый).		
53	3	Знание назначения наземного транспорта.	2	
54	4			
55	5	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	2	
56	6			
57	7	Знание назначения воздушного транспорта.	2	
58	8			
59	9	Узнавание (различение) водного транспорта.	2	
60	10			
61	11	Знание назначения водного транспорта.	2	
62	12			
63	13	Узнавание (различение) общественного транспорта.	2	
64	14			
65	15	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	
66	16			
67	17	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
68	18			

7 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	2	
2	2			
3	3	Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.	2	
4	4			
5	5	Соблюдение правил поведения на территории школы	2	
6	6			
7	7	Соблюдение распорядка школьного дня	2	
8	8			
9	9	Соблюдение правил учебного поведения.	2	
10	10			
11	11	Перемены в школе. Их назначение.	2	
12	12			
13	13	Порядок в классе. Дежурные и их обязанности.	2	
14	14			
15	15	Люди разных профессий, работающих в школе..	2	
16	16			
II четверть				
17	1	Мой дом	2	
18	2			
19	3	Мой дом. Помещения квартиры.	2	
20	4			
21	5	Комната.	2	
22	6			
23	7	Мой домашний адрес.	2	

24	8			
25	9	Правила пользования лифтом	2	
26	10			
27	11	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др.	2	
28	12			
29	13	Различение частей территории двора	2	
30	14			
31	15	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	
III четверть				
32	1	Государство, в котором мы живем.	1	
33	2	Город Ижевск. Достопримечательности города	2	
34	3			
35	4	Соблюдение правил поведения на улице. Правила поведения в общественных местах (магазинах, кафе)	2	
36	5			
37	6	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры района улицы (проспекты, переулки), площади здания, парки).	1	
38	7	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской)	2	
39	8			
40	9	Узнавание (различение) службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта)	2	
41	10			
42	11	Узнавание (различение) магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом	1	
43	12	Знание школьных традиций	1	
44	13	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел)	2	
45	14			
46	15	Знание названия государства, в котором мы живем	1	
47	16	Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео).	2	
48	17			
49	18	Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.	2	
50	19			
IV четверть				
51	1	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
52	2			

53	3	Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте	2	
54	4			
55	5	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
56	6			
57	7	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).	2	
58	8			
59	9	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).	2	
60	10			
61	11	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.)..	2	
62	12			
63	13	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	2	
64	14			
65	15	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус.	2	
66	16			
67	17	Узнавание упаковок с напитком.	2	
68	18			

8 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Представление о себе как члене коллектива класса	2	
2	2			
3	3	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	2	
4	4			
5	5	Знание положительных качеств человека.	2	
6	6			
7	7	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	2	
8	8			
9	9	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы)	2	
10	10			
11	11	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество).	2	
12	12			

13 14	13 14	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	2	
15 16	15 16	Знание (называние) профессий людей, работающих в коммунальной сфере. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
II четверть				
17 18	1 2	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус.	2	
19 20	3 4	Узнавание упаковок с молочным продуктом.	2	
21 22	5 6	Знание правил хранения молочных продуктов	2	
23 24	7 8	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш)	2	
25 26	9 10	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов	2	
27 28	11 12	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш..	2	
29 30	13 14	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш..	2	
31	15	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов	1	
III четверть				
32	1	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).	1	
33 34	2 3	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).	2	
35 36	4 5	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	2	
37	6	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло,	1	

		кровать, табурет, комод).		
38	7	Знание правил техники безопасности при пользовании инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	2	
39	8			
40	9	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).	2	
41	10			
42	11	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	
43	12	Знание традиций и атрибутов праздников (Пасха)	1	
44	13	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	2	
45	14			
46	15	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	1	
47	16	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	2	
48	17			
49	18	Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2	
50	19			
IV четверть				
51	1	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	2	
52	2			
53	3	Знание назначения специального транспорта	2	
54	4			
55	5	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.	2	
56	6			
57	7	Соотнесение деятельности с профессией.	2	
58	8			
59	9	Знание государственных праздников	2	
60	10			
61	11	Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание назначения водного транспорта.	2	
62	12			
63	13	Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	2	
64	14			
65	15	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	
66	16			
67	17	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение	2	
68	18			

		деятельности с профессией.	
--	--	----------------------------	--

9 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
І четверть				
1 2	1 2	Знание (соблюдение) правил поведения в классе. Поддержание порядка. Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.	2	
3 4	3 4	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы, правил учебного поведения.	2	
5 6	5 6	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Перемены в школе. Их назначение.	2	
7 8	7 8	Знание (соблюдение) Порядка в классе. Дежурные и их обязанности.	2	
9 10	9 10	Знание традиций и атрибутов праздников (День учителя).	2	
11 12	11 12	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией	2	
13 14	13 14	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории	2	
15 16	15 16	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	2	
ІІ четверть				
17 18	1 2	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком).	2	
19 20	3 4	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	2	
21 22	5 6	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)	2	
23 24	7 8	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.	2	
25 26	9 10	Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	2	
27 28	11 12	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего	2	

		домашнего адреса.		
29	13	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	2	
30	14			
31	15	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год).	1	
III четверть				
32	1	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
33	2	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	2	
34	3			
35	4	Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.	2	
36	5			
37	6	Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).	1	
38	7	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).	2	
39	8			
40	9	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).	2	
41	10			
42	11	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий	1	
43	12	Узнавание (различение) профессий пекарь, кондитер	1	
44	13	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	2	
45	14			
46	15	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.).	1	
47	16	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.).	2	
48	17			
49	18	Знание достопримечательностей городов России	2	
50	19			
IV четверть				
51	1	Знание достопримечательностей городов России	2	
52	2			
53	3	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города Ижевска	2	
54	4			

55	5	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	2	
56	6			
57	7	Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2	
58	8			
59	9	Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	2	
60	10			
61	11	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	
62	12			
63	13	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
64	14			
65	15	Узнавание (различение) службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта)	2	
66	16			
67	17	Узнавание (различение) службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта)	2	
68	18			

10 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Представление о себе как члене коллектива класса	2	
2	2			
3	3	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	2	
4	4			
5	5	Знание положительных качеств человека.	2	
6	6			
7	7	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	2	
8	8			
9	9	Знание традиций и атрибутов праздников (День учителя).	2	
10	10			
11	11	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией	2	
12	12			
13	13	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории	2	
14	14			
15	15	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	2	
16	16			

II четверть				
17	1	Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).	2	
18	2			
19	3	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).	2	
20	4			
21	5	Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).	2	
22	6			
23	7	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	2	
24	8			
25	9	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи магнитофон, плеер, видеоплеер).	2	
26	10			
27	11	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.)	2	
28	12			
29	13	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.	2	
30	14			
31	15	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год).	1	
III четверть				
32	1	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох)	2	
33	2			
34	3	Узнавание (различение) круп и бобовых: требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые).	2	
35	4			
36	5	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.	1	
37	6	Знание правил хранения круп и бобовых	1	
38	7	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	2	
39	8			
40	9	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	2	
41	10			
42	11	Знание правил хранения кондитерских изделий.	1	
43	12	Знание (называние) профессий людей, работающих на хлебозаводе. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
44	13			
45	14	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).	1	

46	15	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).	1	
47	16	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий	2	
48	17			
49	18	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	2	
50	19			
IV четверть				
51	1	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).	2	
52	2			
53	3	Знание назначения наземного транспорта.	2	
54	4			
55	5	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	2	
56	6			
57	7	Знание назначения воздушного транспорта.	2	
58	8			
59	9	Узнавание (различение) водного транспорта.	2	
60	10			
61	11	Знание назначения водного транспорта.	2	
62	12			
63	13	Узнавание (различение) общественного транспорта.	2	
64	14			
65	15	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	
66	16			
67	17	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
68	18			

11 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1	1	Представление о себе как члене коллектива класса	2	
2	2			
3	3	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	2	
4	4			
5	5	Знание положительных качеств человека.	2	
6	6			
7	7	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	2	
8	8			
9	9	Знание традиций и атрибутов праздников (День учителя).	2	
10	10			
11	11	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией	2	
12	12			

13	13	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории	2	
14	14			
15	15	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	2	
16	16			
II четверть				
17	1	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	2	
18	2			
19	3	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)	2	
20	4			
21	5	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	2	
22	6			
23	7	Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	2	
24	8			
25	9	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.	2	
26	10			
27	11	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	2	
28	12			
29	13	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	2	
30	14			
31	15	Знание традиций и атрибутов праздников Новый Год	1	
III четверть				
32	1	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).	1	
33	2	Знание назначения электроприборов.	2	
34	3			
35	4	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2	
36	5			
37	6	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло,	1	

		кровать, табурет, комод).		
38	7	Знание назначения предметов мебели.	2	
39	8			
40	9	Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	2	
41	10			
42	11	Знание традиций и атрибутов праздников (23 февраля)	1	
43	12	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1	
44	13	Знание назначения предметов посуды.	2	
45	14			
46	15	Знание традиций и атрибутов праздников (8 марта)	1	
47	16	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	2	
48	17			
49	18	Знание назначения кухонного инвентаря.	2	
50	19			
IV четверть				
51	1	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	2	
52	2			
53	3	Знание назначения воздушного транспорта.	2	
54	4			
55	5	Узнавание (различение) аэропорта города Ижевска	2	
56	6			
57	7	Знание (называние) профессий людей, работающих в аэропорту. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
58	8			
59	9	Знание своего города и достопримечательностей	2	
60	10			
61	11	Знание некоторых значимых исторических событий Ижевска. Знание выдающихся людей Ижевска.	2	
62	12			
63	13	Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.	2	
64	14			
65	15	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении)	2	
66	16			
67	17	Знание прав и обязанностей гражданина России	2	
68	18			

12 класс

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1 2	1 2	Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы.	2	
3 4	3 4	Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса..	2	
5 6	5 6	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня	2	
7 8	7 8	Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Знание назначения школьных принадлежностей.	2	
9 10	9 10	Знание традиций и атрибутов праздников (День учителя).	2	
11 12	11 12	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией	2	
13 14	13 14	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории	2	
15 16	15 16	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	2	
17 18	17 18	Знание личной гигиены, индивидуальные предметы гигиены	2	
19 20	19 20	кожей лица, гигиена одежды и нательного белья	2	
21 22	21 22	Знание способов применение косметических средств(лосьоны, кремы и др.)	2	
23 24	23 24	Знание способов применение средств ухода за волосами	2	
25 26	25 26	Представление о себе как члене коллектива класса	2	
27 28	27 28	Узнавание (различение) девушки и юноши по внешнему виду.	2	
29 30	29 30	Знание положительных качеств человека.	2	
31 32	31 32	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	2	
II четверть				
33 34	1 2	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	2	
35	3	Узнавание (различение) мест общего	2	

36	4	пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)		
37	5	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	2	
38	6			
39	7	Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	2	
40	8			
41	9	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.	2	
42	10			
43	11	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).	2	
44	12			
45	13	Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей, место для сушки белья).	2	
46	14			
47	15	Знание традиций и атрибутов праздников Новый Год (пожелания, подарки)	2	
48	16			
49	17	Узнавание (различение) частей территории двора (место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	2	
50	18			
51	19	Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).	2	
52	20			
		III четверть		
53	21	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).	2	
54	22			
55	23	Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).	2	
56	24			
57	25	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	2	
58	26			
59	27	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи магнитофон, плеер, видеоплеер).	2	
60	28			
61	29	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.)	2	
62	30			
63	31	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.	2	
64	32			

65	33	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).	2	
66	34			
67	35	Знание назначения электроприборов.	2	
68	36			
69	37	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2	
70	38			
71	39	Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	1	
72	40	Знание блюд из овощей, рыбы, мяса. Представление об использовании электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи	2	
73	41			
74	42	Знание культуры общения девушки, юноши	2	
75	43			
76	44	Знание традиций и атрибутов праздников (23 февраля)	1	
IV четверть				
77	1	Знание (соблюдение) правил поведения в гостях, за столом	1	
	2			
78	3	Знание культуры общения со взрослыми	2	
79	4			
80	5	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
81	6	Знание(соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации	2	
82	7			
83	8	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	2	
84	9			
85	10	Знание назначения воздушного транспорта.	2	
86	11			
87	12	Узнавание (различение) аэропорта города Ижевска	2	
88	13			
89	14	Знание (называние) профессий людей, работающих в аэропорту. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
90	15			
91	16	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох)	2	
92	17			
93	18	Узнавание (различение) круп и бобовых: требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые).	2	
94	19			
95	20	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.	2	
96	21			
97	22	Знание правил хранения круп и бобовых	2	
98	23			
99	24	Узнавание (различение) кондитерских	2	

100	25	изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).		
101	26	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	2	
102	27			
103	28	Знание правил хранения кондитерских изделий.	2	
104	29			
105		Знание (называние) профессий людей, работающих на хлебозаводе. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
106				
107		Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).	2	
108				
109		Узнавание (различение) муки и мучных изделий: требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).	2	
110				
111		Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий	2	
112				
113		Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	2	
114				
115		Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2	
116				
117		Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	2	
118				
119		Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	
120				
121		Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	2	
122				
123		Узнавание (различение) службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника)	2	
124				
125		Узнавание (различение) службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта)	2	
126				
127		Знание некоторых значимых исторических событий Ижевска. Знание выдающихся людей Ижевска.	2	
128				
129		Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.	2	
130				
131		Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении)	2	
132				
133		Знание прав и обязанностей гражданина России	2	
134				

135		Знание своего города и	2	
136		достопримечательностей		

Материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер.

Список использованной литературы

1. Кудрина С.В. Окружающий мир: учеб. Для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /С.В. Кудрина . - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2017 г.
2. Н.В. Ермолаева, А.Н. Малышева. Окружающий мир в играх и упражнениях. Люди и вещи. Пособие для детей 5-6 лет. Издательство Академия развития, г. Ярославль, 2005 г.
3. Колпакова О.В. Знакомимся с окружающим миром (для детей 4-5 лет). - Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2016 г.
4. М.А. Константиновский. Как ткани ткут и нити прядут. Издательство «Малыш», 1989.
5. Россия. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2017