

Приложение к приказу
от 11.04.2025 № 78-ОД

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ УР «Школа № 92»
(протокол от «03» апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКОУ УР «Школа № 92»
_____ Е.В. Павлова
«11» апреля _____ 2025г.

Отчет отправлен учредителю «11» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа
№ 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ГКОУ УР «Школа № 92»)
по итогам 2024 года по состоянию на 01.01.2025

г. Ижевск 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Краткое наименование учреждения: ГКОУ УР «Школа № 92»

Контактная информация:

Адрес школы: 426067, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Труда, д.24

Телефон/ факс: +7(3412) 21-72-61

E-mail: GKOUURschool92@podved-mo.udmr.ru

И.о. директора: Павлова Евгения Викторовна

Учредитель: Удмуртская Республика, Администрация Главы и Правительства Удмуртской Республики. Уполномоченным органом учредителя образовательного учреждения является Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма учреждения: казенное учреждение.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия № 2172 от 12 августа 2020 года, серия 18 ЛО1 № 0002174.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Образовательное учреждение согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) ст. 92, п. 1, письму Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" аккредитацию не проходит.

Режим работы учреждения: 8:00-18:30

Экономические и социальные условия территории нахождения: Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Министерстве финансов Удмуртской Республики.

Филиалы (отделения): Учреждение филиалов и представительств не имеет.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы	Кол-о обучающихся (чел.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГКОУ УР "Школа № 92" 1 и 2 вариант	147
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 4.3.)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.3, 8.4	8.3 - 11 8.4 - 6
6.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с	5

интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 вариант 5-9 класс	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ УР "Школа № 92" 5-9 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 вариант с НОДА	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с расстройством аутистического спектра 5-9 класс (1, 2 вариант)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ УР "Школа № 92" для слепых обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7

2.1. Характеристика контингента обучающихся

В Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта. В школе обучаются дети по 1 и 2 варианту ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, и ФАООП, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 и ФГОС НОО ОВЗ утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598.

В 2024 году ученики обучались в 1-10 классах. Обучающиеся не получают образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильного обучения.

Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. В отношении обучающихся по 2 варианту ФГОС применяется безотметочная система оценивания знаний.

Учащиеся получают нецензовое образование.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 и ФАООП, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026. По итогам обучения выпускники получают свидетельство об обучении.

№ п/п	Месяц/год	Классы для обучающихся по 1 варианту ФГОС	Классы для обучающихся по 2 варианту ФГОС	Всего классов-комплектов	Всего учащихся
1	Январь-май 2024	12	14	26	178
2	Сентябрь-декабрь 2024	13	14	27	194

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся выросло со 179 человек до 194 человек.

Прием обучающихся в Учреждение ведется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

Наличие сайта образовательной организации: Учреждение имеет официальный сайт, расположенный на образовательном портале Удмуртской Республики <https://shkola92izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Взаимодействие с организациями-партнерами: ГКОУ УР «Школа № 92» в рамках реализации образовательных, коррекционно-развивающих и оздоровительных задач взаимодействует с:

- Республиканская библиотека для детей и юношества;
- Национальная библиотека Удмуртской Республики;
- ГКОУ УР «Школа № 101»;
- ГКОУ УР «Школа 256»;
- МБОУ СОШ № 53;
- МБОУ СОШ № 49;
- МУП «ИжГорЭлектроТранс»;
- МБОУ «ХЭЛ № 98»;
- МБУ ГЦП «Подросток»;
- МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»;
- МБОУ ДО СЮТ Устиновского района;
- СО по Устиновскому району г. Ижевска СУ СК России по УР;
- БОУДО УР РЦДОД;
- БУЗ УР ГКБ № 6 МЗ УР;
- МБДОУ № 271;
- АОУ ДПО УР ИРО;
- Государственный зоологический парк Удмуртской Республики;
- Республиканский реабилитационный центр «Адели»;
- KIDO - Семейный занимательный парк.

2.2. Структура и система управления ГКОУ УР "Школа № 92"

В Учреждении сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

Структура управления соответствует действующему законодательству, функциональным задачам и Уставу, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех подразделений школы. В ГКОУ УР «Школа № 92» разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления: Положение о структурном подразделении ГКОУ УР «Школа № 92», Положение об органе управления школой «Совет Учреждения», Положение об органе управления школой «Педагогический совет», Положение об органе управления школой «Общее собрание работников».

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: -принятия программы развития Учреждения, образовательных программ, применяемых в Учреждении; - согласования Советом Учреждения локальных актов Учреждения, касающихся обучающихся; - рассмотрение вопроса укрепления, развития материально-технической базы Учреждения; - оказания содействия деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических комиссий; - содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - осуществления контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении; - информирования участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработки и принятия до утверждения директором Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; - осуществления контроля за реализацией образовательных программ; - организации методической работы Учреждения; - создания методических комиссий по различным направлениям образовательной деятельности; - создания творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач; - рассмотрения состояния и итогов учебной, научной, инновационной, научно-методической, воспитательной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности; - обсуждения и принятия плана работы Учреждения на учебный год; - обсуждения и произведения выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определения списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организации внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки качества образования; - оказания содействия деятельности методических комиссий Учреждения, заслушивание отчетов о результатах их деятельности; - определения мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического

	новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения; - принятия решений: о порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об установлении их форм, периодичности и порядка проведения; о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации и определение ее формы; о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс; о выдаче лицам, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу, документов об образовании, подтверждающих получение ими основного общего образования; о поощрении обучающихся за отличные результаты в различной деятельности; о предоставлении работников Учреждения к наградам, почетным званиям и иным формам поощрения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; – выдвигать полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - рассматривать общие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения по коллективному договору, трудовым спорам и др.; -решать вопросы социальной поддержки работников Учреждения; -определять перспективы развития Учреждения; -рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; -обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- 1)советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2)совет старшеклассников;
- 3)профессиональный союз работников образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных школьных методических комиссий:

- коррекционно-развивающего обучения;
- естественно-гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение специалистов;
- объединение учителей профильного трудового обучения;
- объединение классных руководителей и воспитателей.

Администрация и педагогические работники постоянно обновляют профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности. За 2024 год 18 человек прошли курсы повышения квалификации, что составляет 37,5% от общего количества педагогических работников.

План учебно-воспитательной работы за отчетный период выполнен полностью. Образовательные программы, рабочие программы педагогов (планы воспитательной работы), реализованы на 100%.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются и обновляются в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с планом работы школы проводится внутренний контроль администрацией, родительский контроль. 2 раза в год проводится опрос или анкетирование родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса в ГКОУ УР «Школа № 92».

Организацией питания в общеобразовательной организации занимается ООО «Школьник».

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Существующая система управления ГКОУ УР «Школа № 92» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки учащихся

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Результаты оценки личностных достижений отражены в картах индивидуальных достижений обучающихся, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 1 вариант. По результатам освоения учебных программ не успевающие обучающиеся будут обследованы на ПМПК в конце учебного года с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

У обучающихся по 2 варианту ФГОС (1д, 1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 5б, 6б, 7б, 7в, 7д, 7с, 9б, 10) реализуется безотметочное обучение, на каждого школьника составляется СИПР (специальная индивидуальная программа развития) которая включает в себя индивидуальный учебный план. В связи с этим успешность обучения по классу для обучающихся по СИПР анализировать затруднительно. Так же оценки не ставятся в 1 классах для детей обучающихся по 1 варианту ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1а). Поэтому успешность обучения в этих классах не анализируется. Таким образом, в таблицах представлены данные по классам для обучающихся по 1 варианту.

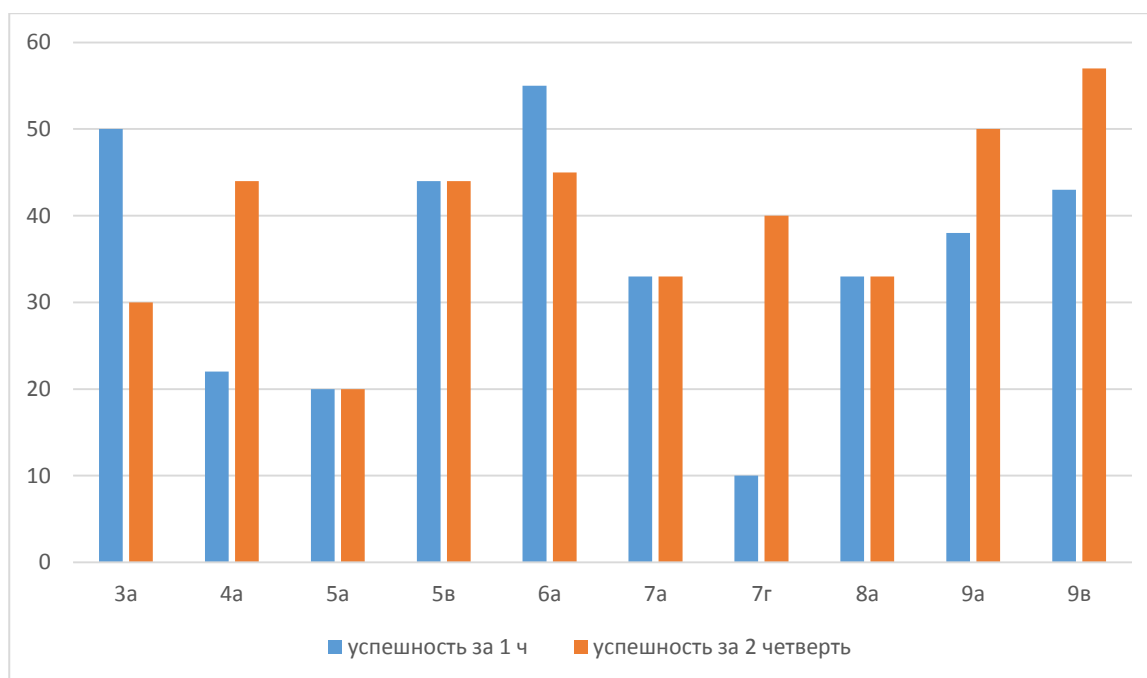
Сведения об освоении учащимися образовательных программ на 31 декабря 2024 года

Успеваемость по школе составила 100%,

Успешность обучения по классам

класс	% успешности	кол-о детей в классе	на 4 и 5	с одной 3
3а	30	10	3	3
4а	44	9	4	2
5а	20	10	2	1
5в	44	9	4	3
6а	45	11	5	3
7а	33	9	3	2
7г	40	10	4	1
8а	33	9	3	3
9а	50	8	4	1
9в	57	7	4	1
Итого	39	92	36	20

В 1а, 1б, 1в, 1д, 2а, 2б, 3б, 3в, 4б, 5б, 6б, 7б, 7в, 7д, 7с, 9б, 10 без отметочное обучение, поэтому в анализе успешности обучения они не участвуют



Из таблицы и диаграммы видно, что наибольшая успешность обучения наблюдается в 9а – 50%, наименьшая – в 5а классе – 20%. Наибольшее снижение успешности обучения за 2 четверть по сравнению с 1 видно в 3а, некоторое снижение – в 6а классах, что объясняется выходом во 2 четверти с дистанционного обучения и меньшей помощью родителей. В 5а, 5в, 7а, 8а классах успешность обучения не изменилась. В 4а, 7г, 9а и 9в успешность обучения выросла. Больше всего учащихся с одной «3» - в 3а, 5в, 6а, 8а классах – по 3 ученика. В 4а, 7а – по 2 ученика, в 5а, 7г, 9а, 9в – по 1 ученику с одной «3».

Оценка личностных результатов освоения СИПР обучающимися с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляется индивидуально в соответствии с учетом их психического развития и познавательных способностей. Учет уровня сформированности личностных результатов обучающихся осуществляется посредством листов наблюдений, экспертных листов, на основании их анализа проводится оценка динамики достижений ребенка.

Личностные результаты освоения АООП включают следующие показатели:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Для отслеживания личностных результатов на каждого учащего классный руководитель заводит индивидуальные карты развития, в которых отражается динамика по каждому показателю за учебный год.

Результаты мониторинга личностных результатов за 2024 год представлены в таблице:

Анализ личностных результатов классов обучающихся по 2 варианту ФГОС.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1д	5,0	5,17	3,5	6,33	4,5	4,83	7,0	2,33	4,17	3,83	1,33
1б	5,0	2,0	1,0	1,0	1,5	3,5	5,5	1,0	1,0	1,0	1,0
2б	8,8	6,0	6,4	12,0	5,0	7,0	8,2	4,0	4,2	11,4	5,0
3б	3,8	1,2	0,8	1,2	0,4	2,2	3,2	0,6	0,6	0,8	0,4
3в	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	0,5	0,5
4б	5,6	1,3	0,3	2,3	0,3	3,0	0,3	0,3	0,3	0,3	1,0
5б	15,2	9,2	7,4	15,6	8,2	12,2	15,4	6,8	14,6	19,4	8,4
6б	12,8	7,0	6,8	13,1	7,5	10,5	15,6	7,3	12,8	17,6	7,6
7б	3,3	2,2	3,7	3,2	3,1	3,4	4,6	3,5	3,6	5,1	2,7
7в	4,0	12,6	0,0	0,5	2,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0
7д	2,0	0	0	1	0	0,5	0	0	0,5	0	0
7с	4,2	0,7	1,7	1,5	0,9	2,2	0,2	0,1	1,7	2,8	0
9б	16,6	17,8	12,0	20,0	12,0	18,4	32,0	13,0	27,0	29,6	13,2
10	9,4	13,6	11,8	19,2	10,6	19,4	16,2	9,0	15,0	25,2	7,0

На 31 декабря 2024 года в школе обучалось 194 учащихся. Качество знаний по школе составило 39%, что на 3,5% больше, чем в прошлом году (35,5 %). Успешность составила 100%, что больше на 1%, чем в 2023 году (99%). Отличников нет, ударников – 36, что на 4 человека больше, чем в прошлом году (32 человека), с одной тройкой – 20 (18 в 2023г.) учеников. Второгодников и условно переведенных нет.

Воспитательная работа.

Содержание воспитательной деятельности для обучающихся структурировано по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Все направления содержат практический материал, направленный на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализация программы воспитательной работы осуществляется одновременно во всех возрастных группах и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельную взятую личность ребенка.

В школе создана и функционирует программа воспитания ГКОУ УР «Школа № 92» конечным результатом которой, является личностное развитие школьников.

Программа воспитания включает в себя следующие модули.

1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя состоит из разделов:

1. Классный коллектив
2. Индивидуальная работа с обучающимися
3. Работа с учителями-предметниками
4. Работа с родителями

Классно-родительские проекты

«Вместе в школу»

«Организация мастер-классов с родителями как современная форма работы с семьей»

2. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Курсы внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: коррекционно-развивающее, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное.

3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процессов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных учащихся над социально неадаптированными детьми, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

организация и проведение образовательного события на заданную тему.

проведение уроков – путешествий, уроков мастер-классов и т.д.

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Организация медиауроков способствует формированию информационной культуры, интеграции и развитию коммуникативных качеств обучающихся.

4. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В образовательном учреждении ведётся планомерная работа с лидерами, активистами в рамках школьных общественных объединений: «Ритм», «Волонтёрский корпус «Доброволец», Совет старшеклассников, ШСК «Движок», музейная комната «Пульс памяти».

5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В ГКОУ УР «Школа №92» профориентационная работа проводится под руководством заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Основные направления профориентационной работы:

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное консультирование.

6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГКОУ УР «Школа № 92» осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребенка в семье для того, чтобы он вырос воспитанным человеком, умеющим адаптироваться и социализироваться в условиях современного общества. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Модуль направлен на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми, состоящими на учете в отдел по делам несовершеннолетних (ОДН), внутришкольном учете (ВШУ), находящиеся в социально опасном положении (СОП).

8. МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Одно из приоритетных направлений работы модуля «Спортивно-оздоровительная деятельность»: деятельность по сохранению и развитию здоровья школьников, формированию у них здоровьесберегающего стиля поведения и обеспечению безопасности.

При организации спортивно - оздоровительной деятельности определены основные направления работы:

- пропаганда и агитация ЗОЖ.
- экологическое воспитание
- правильное питание
- спорт и здоровье
- безопасность.

Руководствуясь основными принципами воспитания, педагогический коллектив стремится к решению общих и специальных задач воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Прослеживается четкая направленность воспитательной работы по внедрению инновационных форм. Тенденция на увеличение интереса родителей к школьной жизни, повышение активности участия в различных мероприятиях, соревнованиях, праздниках, к работе школы в направлении ИТ-технологий, облегчения доступа к необходимой информации. Рост интереса учащихся к здоровьесберегающей и здоровьесоздающей работе школы. Так же прослеживается увеличение числа участников в различных конкурсах и соревнованиях в направлениях деятельности по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся, правовом воспитании, патриотическом воспитании. Прослеживается рост интереса обучающихся к таким формам проведения как беседы, кинолектории, круглые столы. Можно сделать вывод, что в современной воспитательной работе необходимо все больше использовать инновационные методы работы для сохранения и увеличения вовлеченности обучающихся в процесс обучения.

Формы аттестации контроля знаний и умений:

- Отчетные концерты для обучающихся и родителей: на День учителя, ко Дню матери, на 8 марта, к 9 мая, к окончанию учебного года
 - Участие во внешкольных мероприятиях.
 - Участие в спортивных соревнованиях
 - Участие в районных, городских, Республиканских, Всероссийских конкурсах.
- Дополнительное образование школы в целом удовлетворяет социально-образовательный заказ. Динамика охвата учащихся школы стабильная, результаты кружковой работы есть на различных уровнях.

Участие педагогов и обучающихся за 2024 год

Успехи педагогического коллектива.

№				
1	Латыпов Рустам Минкимерович	13.05.2024	Победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»
2	Гереева Светлана Ивановна	2024	1 место	Межрегиональный онлайн-конкурс «Веселая сова»
3	Павлова Елена Николаевна	2024	участник	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ

				«Классный наставник безопасности дорожного движения»
4	Латыпов Рустам Минкимерович	25.01.2024	участник	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»
5	Алабужева Марина Владимировна	2024	сертификат	«
6	Богданов Александр Петрович	Декабрь, 2024	сертификат	Республиканские соревнования по бадминтону среди педагогических работников
7	Латыпов Рустам Минкимерович	12.11.2024	диплом	Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»
8	Латыпов Рустам Минкимерович	24.09.2024	диплом куратора	За подготовку призера «Всероссийского творческого конкурса поделок»
9	Латыпов Рустам Минкимерович	17.12.2024	диплом	Участник Всероссийского конкурса «ФГОСОбразование»
10	Алабужева Марина Владимировна	Декабрь 2024	Диплом	За 3 место в парном разряде в Республиканских соревнованиях по бадминтону среди педагогических работников
11	Богданов Александр Петрович	2024	2 место	Всероссийские соревнования по хоккею ЛИН тренер

Успехи обучающихся

Международный уровень

	Название	Дата	Участник	Результат
1	Конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	17.12.2024	Ученица 9 класса	Диплом 1 место
2	Конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	17.12.2024	Ученица 5 класса	Диплом
3	Конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	17.12.2024	Ученик 5 класса	Диплом победитель 2 место
4	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	02.12.2024	Ученица 8 класса	Диплом 1 место
5	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	02.12.2024	Ученица 8 класса	Диплом 2 место

Всероссийский уровень

1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	08.02.2024	Ученик 7 класса	Диплом
2	Всероссийский детский	2024	Ученик 7 класса	Диплом

	творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»			
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	11.01.2024 г	9 в класс	Диплом
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	08.02.2024 г	9 в класс	Диплом
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	15.02.2024 г.	9 в класс	Диплом
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	22.02.2024 г.	9 в класс	Диплом
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	17.01.2024 г	9 в класс	Диплом
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	07.02.2024 г.	9 в класс	Диплом
9	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	21.02.2024 г	9 в класс	Диплом
10	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!»	28.02.2024 г.	9 в класс	Диплом
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	14.03.2024 г	9 в класс	Диплом
12	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	28.03.2024 г.	Ученик 7 класса	Диплом
13	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	10.04.2024 г.	Ученики 7 класса	2 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	10.04.2024 г.	Ученик 7 класса	1 место
15	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	11.04.2024 г.	Ученики 7 класса	Диплом
16	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	11.04.2024 г.	Ученица 5 класса	Диплом
17	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	11.04.2024 г.	Ученик 5 класса	1 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном	17.04. 2024г.	Ученик 5 класса	1 место

	Дню космонавтики «Просторы космоса»			
19	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход!»	25.04.24г	Ученик 5 класса	1 место
20	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах».	08.05.2024 г	Ученик 5 класса	диплом
21	Мир на ладони	2024	Ученица 9 класса	Грамота победителя
22	Безопасность в разных местах	2024	Ученик 9 класса	1 место
23	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала « Осенняя сказка»	24.09.2024	Ученик 4 класса	Диплом 2 степени

Межрегиональный уровень

1	Зональная (межрегиональная) межпредметная Олимпиада среди 4 классов обучающихся с ОВЗ школ юга Пермского края и Удмуртии		Ученик 5 класса	Диплом за II место
---	--	--	-----------------	--------------------

Республиканский уровень

1	Республиканский конкурс «Битва хоров»	2024	Ансамбль «Капельки»	Диплом за 1 место
2	Республиканская спартакиада по юнифайд-волейболу	2024	ШСК «Движок»	Диплом за 3 место
3	Республиканская спартакиада по волейболу	2024	ШСК «Движок»	Диплом за участие
4	Республиканская научно-практическая конференция «Мир на ладони»	2024	Пчеловодова Анна	Диплом призера
5	Республиканская олимпиада по профильному труду и ОСЖ	2024	Ученик 9 класса	Диплом призера
6	Республиканская олимпиада по профильному труду и ОСЖ	2024	Ученица 9 класса	Сертификат участника
7	Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2024	Ученик 9 класса	Сертификат участника
8	Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2024	Ученик 9 класса	Грамота победителя
10	17 Республиканская спартакиада «Юный динамовец»	15.03.2024	Ученица 9 класса	3 место
11	17 Республиканская спартакиада «Юный динамовец»	15.03.2024	Ученица 5 класса	3 место
12	17 Республиканская спартакиада «Юный динамовец»	15.03.2024	Ученица 5 класса	2 место
13	Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний»	Апрель, 2024	Ученик 9 класса	участник
14	Республиканская предметная	Апрель,	Ученик 8 класса	участник

15	олимпиада «Марафон знаний» Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний»	2024 Апрель, 2024	Ученик 4 класса	участник
16	Абилимпикс Лоскутное шитье	2024	Ученица 8 класса	участник
17	Творческий конкурс «Любимой Удмуртии посвящается» в номинации: конкурс стихов «С любовью об Удмуртии»	2024	Ученица 5 класса	сертификат
18	Творческий конкурс «Любимой Удмуртии посвящается»	2024	Ученица 6 класса	Диплом
19	Участие в соревнованиях по бочче. 08.04.2024	08.04.2024	5 б, 8 б классы	3 место
20	Участие в Республиканском конкурсе «Живая картина»	06.05.2024	5 б, 8 б классы	сертификат
21	Республиканский фестиваль народного творчества	2024	Коллектив «Музыкальная сказка»	Диплом финалиста
22	Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние забавы»	2024	ГКОУ УР «Школа № 92»	благодарность
23	Республиканская интеллектуально-познавательная игра «Великолепная пятерка»	18.10.2024	ГКОУ УР «Школа № 92»	Сертификат участника
24	Республиканская спартакиада специальной олимпиады по юнифайд баскетболу	2024	ГКОУ УР «Школа № 92»	Диплом 2 место
25	Республиканская спартакиада специальной олимпиады по юнифайд баскетболу лин	2024	ГКОУ УР «Школа № 92»	Диплом 2 место
26	Республиканская спартакиада специальной олимпиады по волейболу (женщины)	2024	ГКОУ УР «Школа № 92	Диплом 2 место
27	Республиканская спартакиада специальной олимпиады по юнифайд волейболу	2024	ГКОУ УР «Школа № 92	Диплом 3 место
28	Республиканская спартакиада специальной олимпиады по волейболу (мужчины)	2024	ГКОУ УР «Школа № 92	Диплом 3 место
29	Республиканская спартакиада специальной олимпиады по юнифайд футболу	2024	ГКОУ УР «Школа № 92	Диплом 2 место
30	Республиканский турнир по мини футболу	2024	ГКОУ УР «Школа № 92	2 место

2.4. Организация учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
 - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
 - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
 - Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики "Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся с интеллектуальными нарушениями государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с расстройствами аутистического спектра Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Дополнительные адаптивные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - ✓ Художественное направление - "Шумовой оркестр" (1-9 класс), «Тестопластика» (1-9 класс), «Современный танец» (1-9 класс), «Музыкальная сказка» (3-8 класс); "Бумагопластика" (1-8 класс); Литературная гостиная «Грани слова» (4-5 класс), ХОР, ансамбль «Капельки».
 - ✓ Техническое направление «Самodelкины»
 - ✓ Спортивно оздоровительное направление - «Шашки» (5-9 класс);
 - ✓ Спортивно оздоровительное направление - «Футбол» (5-9 класс);
- Каждая основная общеобразовательная программа имеет учебный план.

- Обучение строится в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий, ежегодно составляемым и утверждаемым до начала учебного года.

В 2024 году обучающихся внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяющегося законодательством РФ в сфере образования не было.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Общее количество обучающихся – 194 чел.

1-4-классы – 75 чел.

5-9 классы – 111 чел.

10 класс – 8 чел

Общее количество классов-комплектов – 27 класса

1-4-классы – 13 классов

5-10 классы – 14 классов

Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия проводятся по расписанию 5-дневной учебной недели.

Обучение в школе осуществляется в одну смену в режиме полного дня (функционирование групп продленного дня). Учебный год проводится по четвертям. Продолжительность уроков - 40 мин, перерывы между уроками длятся 10 минут, большие перерывы (6 перерывов) – по 20 минут для принятия пищи.

Расписание уроков сбалансировано, обеспечивает смену характера деятельности обучающихся и соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН).

Продолжительность учебного года и каникул.

Продолжительность учебного периода:

для 1 классов – 33 учебные недели (165 дней),

для 2-9 классов – 34 учебные недели (170 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней.

В ГКОУ УР «Школа № 92» начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут, для 1 классов – ступенчатая продолжительность уроков, в соответствии с действующим законодательством.

Формы и профили обучения.

Форма обучения – очная.

В учреждении используются следующие формы организации учебного процесса: классно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, индивидуальные занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, экскурсии, соревнования и т.д.

Организация профильного обучения.

В школе реализуются следующие профили труда (технологии):

- швейное дело;
- столярное дело;
- художественный труд;
- цветоводство (для обучающихся по 2 варианту ФГОС)).

2.5. Востребованность выпускников

В 2024 году школа выпустила 11 учащихся. Из них 10 человек обучаются в СПО Удмуртской республики: АПОУ УР Строительный техникум, БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум». 1 человек не работает и не учится, т.к. получает пенсию по инвалидности. Наши выпускники получают следующие специальности: мастер отделочных строительных работ, мастер столярно - плотничных и паркетных работ, оператор швейного оборудования, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, садово-парковое и ландшафтное строительство.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций Удмуртской Республики, реализующих адаптированные образовательные программы проводилась в отношении ГКОУ УР «Школа № 92» в 2024 году путем онлайн-анкетирования родителей (законных представителей).

Анализ анкет показал, что родители полностью удовлетворены благоустройством и содержанием помещения школы, наличием дополнительных образовательных программ, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью обучающимся, воспитанникам, доброжелательностью, внимательностью и вежливостью педагогов.

Чуть больше 50% родителей регулярно посещают официальный сайт школы и пользуются размещенной на нем информацией.

87% родителей полностью удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательных услуг. 90% родителей готовы рекомендовать нашу школу другим людям.

Родители пишут, что довольны отношением учителей к детям, условиями, но было высказано замечание о том, что в школе нет полноценного спортивного зала. Родителями было предложено построить спортивный зал, увеличить время обучения детей работе на компьютерах, организовать однодневные поездки-путешествия обучающихся.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

Курсы повышения квалификации

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Четыре педагога имеют среднее специальное образование. Пять педагогов обучается в магистратуре УдГУ «Специальное (дефектологическое) образование» («Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе в 2024 году педагогических работников со стажем до 5 лет – 11 человек, из них 5 – молодые специалисты. 10 педагогов имеют стаж более 30 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 18 человек.

Содержательный анализ направлений развития профессиональных компетенций педагогов ГКОУ УР «Школа № 92».

Каждым педагогическим работником разрабатывается индивидуальная образовательная программа педагога (далее - ИОПП).

Цель данной программы - конструирование образовательного маршрута педагога на основе профессиональных затруднений. Профессиональные затруднения педагога оцениваются в соответствии с профессиональными стандартами.

Анализируя ИОППы педагогов можно констатировать, что большинство (63%) испытывает затруднения в вопросах осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Это вопросы:

- обучение детей с интеллектуальными нарушениями по варианту 1, или 2 сопровождаемой сенсорными нарушениями;
- использования современных образовательных технологий в организации образовательного процесса в контексте ФГОС;
- социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях введения ФГОС.

Помимо этих вопросов для педагогов актуальными являются вопросы, связанные со спецификой преподаваемого предмета, либо спецификой осуществляемой деятельности:

- организация профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (7,5%)
- физкультурно-оздоровительные технологии (7,5%)
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (7,5%)
- индивидуальное сопровождение детей «группы риска» (5%)
- детский аутизм и др.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся 1-9 классов, обучающиеся по ФГОС образования обучающихся интеллектуальными нарушениями 1 вариант, обеспечены учебно-методическими комплектами по данному ФГОС.

В библиотеке установлен 1 компьютер. Компьютер имеет доступ к школьному серверу и к сети Интернет. Весь библиотечный фонд систематизирован и каталогизирован.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на 01.01.2024г.
Объем библиотечного фонда всего:	64		4697
Из него учебники	64		2805
Учебные пособия			681
Художественная литература			1 154
Справочные материалы			50
Аудиовизуальные документы			7

2.9. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании детского сада. В школе обучаются дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты для проведения практических занятий, рассчитаны на данную категорию детей. В школе имеются 26 учебных классов, 4 кабинета профильного труда, кабинеты учителей логопедов, педагогов психологов, учителей дефектологов, социального педагога, столовая, библиотека, 2 сенсорных комнаты. В образовательной организации реализуется государственная программа "доступная среда". В рамках данной программы специализированными коррекционно-развивающими комплектами для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет ЛФК.

Школа оснащена кнопкой вызова и пандусом для обеспечения входа в здание маломобильных групп населения.

В образовательной организации есть специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – это видеоувеличители, парты для детей с расстройствами аутистического спектра, интерактивные парты и др..

В школе имеется кабинет основ компьютерной грамотности, в котором находятся 10 компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса.

Компьютерный парк школы содержит 61 компьютер. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, кабинете информатики (с 08:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в ГКОУ УР "Школа № 92" «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет:

Один локальный сервер ресурсов

61 персональный компьютер (в том числе и ноутбуки), среди которых все имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 10, в том числе могут использоваться учащимися в учебных целях - 34

Мультимедийных проекторов – 8

Лазерных принтеров – 4

МФУ – 15

Интерактивных досок – 5

Интерактивных парт - 2

Сканер – 1

Одними из важнейших результатов деятельности школы за 2024 год мы считаем:

1. Организация сотрудничества с кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики УдГУ:

-студенты проходят практику на базе школы,

-сотрудники кафедры оказывают консультативную помощь.

2. Статьи в периодической печати: «Зечбур». Интернет-публикации учителей, специалистов.

3. Проведение республиканских мероприятий: Республиканский турнир «Хоккей на валенках

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	194 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей человек/% численности учащихся	39 человек/20,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не оценивается
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не оценивается
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не оценивается
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не оценивается

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не оценивается
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не оценивается
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не оценивается
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не оценивается
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не оценивается
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не оценивается
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/30,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	26 человека/13,4%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	21 человека/11%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	50 человек/89%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	29 человек/51,8%
1.29.1	Высшая	7 человек/12,5%
1.29.2	Первая	22 человек/39,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/17,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/17,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 / (87,5%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3, единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

Из таблицы видно, что некоторые пункты в ГКОУ УР «Школа № 92» не оцениваются. Это связано с тем, что умственно отсталые школьники не сдают государственную итоговую аттестацию по предметам и единые государственные экзамены. Выпускники школы после окончания 9 класса получают свидетельства особого образца, т.к. обучение проводится по нецензовым образовательным программам.

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Стабильны показатели участия учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

И.о. директора

Е.В. Павлова

Отчет о результатах самообследования
деятельности ГКОУ УР «Школа № 92»
рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
03.04.2025 года, протокол № 4