

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение «Школа
№ 92 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(ГКОУ «Школа № 92»)*

*«Тазалыксыя ичи луонлыкъёсын
нылтиослы 92-түй номеро школа»
огъядышетонъя кун казна ужъюрт
(«92-түй номеро школа» ОККУ)*

ул.Труда, 24, г. Ижевск, 426067, тел./факс: 21-72-61, mscou92@mail.ru

Рассмотрено на заседании ШМК

УТВЕРЖДЕНО

ПТО

Протокол № 1

Приказ № 190-ОД

от 25.08.2023

от 25.08.2023

Согласовано с

заместителем директора по информатизации



/Созоновой Е.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По предмету (курсу)
Профильный труд (Художественный труд) 5-9 класс
вариант 1 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Составитель: Шакиров Р.О.

Категория: высшая

Ижевск, 2023 г

Пояснительная записка
Художественное творчество 5-9
класс

Рабочая программа по профильному труду (столярное дело) в 5-9-х классах, разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с расстройствами аутистического спектра. Данная программа реализуется для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра и имеет общеинтеллектуальную направленность.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся:

- а) выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;
- в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- г) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическим работниками и другими обучающимися;
- е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;
- ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации

В отношении обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

- а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно-временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- б) специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и (или) технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого-педагогических технологиях поддержки обучающегося с расстройством аутистического спектра в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);
- в) наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

Общая характеристика учебного предмета

Основными критериями отбора материала по декоративно-прикладному творчеству, рекомендованного для изучения в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальными нарушениями» и АОП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает формированию у детей способности творчески осваивать и перестраивать способы деятельности в любой сфере современной жизни. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника, не просто познающего природу окружающего мира, отношений, истории, а способность увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир.

Цели и задачи учебного предмета

Цель: всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Коррекционно-развивающие задачи:

- корректировать внимание (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
- коррекция и развитие связной устной речи (правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной);
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция и развитие тактильного восприятия;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

- 1) Работа с пластилином
- 2) Работа с природными материалами
- 3) Работа с бумагой
- 4) Работа с текстильными материалами
- 5) Работа с древесными материалами
- 6) Работа с металлом
- 7) Работа с проволокой
- 8) Работа с конструктором
- 9) Комбинированные работы с разными материалами

Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена в соответствии с учебным планом:

-в 5 классе рассчитана на 204 часа в год, из расчета 6 часов в неделю.

-в 6 классе рассчитана на 204 часа в год, из расчета 6 часов в неделю.

-в 7 классе рассчитана на 238 часов в год, из расчета 7 часов в неделю.

-в 8 классе рассчитана на 238 часов в год, из расчета 7 часов в неделю.

-в 9 классе рассчитана на 238 часов в год, из расчета 7 часов в неделю.

Ценностные ориентиры:

В системе специального образования, формирование отношения к труду как важнейшей жизненной ценности определяет процесс становления личности умственно-отсталого ребёнка, уровень его социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости. На этой основе художественное творчество призвано развивать у него способность воспринимать и усваивать нравственные истины; формировать осознанное и устойчивое положительное отношение к труду; более полное и глубокое понимание мотивационно-потребностной стороны труда, его красоты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В результате освоения курса по художественному творчеству обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения по декоративно-прикладному творчеству, готовность их применения в быту. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по художественному творчеству является препятствием к продолжению образования.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в 5-9 классах:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов;

знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, их устройство, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемых на занятиях по декоративно-прикладному творчеству;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из конструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков.

**Содержание учебного предмета
художественное творчество**

№	Раздел	Планируемые результаты		
		Предметные	Личностные	БУД

1	Работа с пластилином	Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Владение навыками коммуникации и принятими нормами социального взаимодействия; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<p><u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p><u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p><u>Регулятивные</u> Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p><u>Познавательные</u> Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p>
2	Работа с природными материалами	Знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	<p><u>Личностные</u> Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих</p>
		заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<p>в возрасту ценностей и социальных ролей</p> <p><u>Коммуникативные</u> Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p><u>Регулятивные</u> Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><u>Познавательные</u> Выполнять простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p>

3	Работа с бумагой и картоном	<p>Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p>	<p>Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Личностные Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Коммуникативные Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; Регулятивные Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</p>
4	Работа с текстильными материалами	<p>Знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; выполнение несложного ремонта одежды.</p>	<p>Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Личностные Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; Коммуникативные Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев,</p>

				корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <u>Познавательные</u> Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
5	Работа с древесными материалами	Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;	Принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; <u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, ученик–ученик, ученик–ученик); <u>Регулятивные</u> Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); <u>Познавательные</u> Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
6	Работа с металлом	Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);	Принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; <u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, ученик–ученик); <u>Регулятивные</u>

				<p>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p>
7	Работа с проволокой	Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта,	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<p><u>Личностные</u></p> <p>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с</p>
		подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;		<p>окружающими.</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>

8	Работа с конструктором	<p>Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p>	<p>Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Личностные Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; Коммуникативные Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом</p>
				<p>выявленных недочетов.</p> <p>Познавательные Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>
9	Комбинированные работы	<p>Знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования,</p>	<p>Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Личностные Способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей Коммуникативные Использовать принятые ритуалы социального</p>

	соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;	взаимодействия с одноклассниками и учителем; Обращаться за помощью и принимать помощь; <u>Регулятивные</u> Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; <u>Познавательные</u> Выполнять простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
--	---	---

Тематическое планирование

5 класс

(6 часов в неделю 204 часа в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с пластилином (глиной)		
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Первичная диагностика	1	
3		Свойства пластилина	1	
4		Подготовка рабочего места	1	
5		Пр.работка № 1 Разминание, отделение кусочков пластилина	1	
6		Пр.работка № 2 Нанесение рисунка	1	
7		Пр.работка № 3 Размазывание по плоскости (аппликация)	1	
8		Пр.работка № 4 Раскатывание столбиками	1	
9		Пр.работка № 5 Скатывание шара	1	
10		Пр.работка № 6 Раскатывание шара до овальной формы	1	
11		Пр.работка № 7Вытягивание одного конца столбика	1	
12		Пр.работка № 8Сплющивание	1	
13		Пр.работка № 9Изготовление объемных изделий	1	
14		Пр.работка № 10Изготовление объемных изделий	1	
		Работа с природными материалами		
15		Виды природных материалов для изделий, свойства	1	
16		Пр.работка №11 Работа с засушенными листьями	1	
17		Пр.работка №12 Работа с листьями(аппликация)	1	
18		Пр.работка №13Работа с еловыми шишками	1	

19	Пр.работа №14 Изготовление игрушек из желудей	1	
20	Пр.работа №15 Изготовление игрушек из желудей	1	
21	Пр.работа №16 Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	
22	Пр.работа №17 Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	
23	Пр.работа №18 Изготовление комбинированных изделий	1	
24	Пр.работа №19 Изготовление комбинированных изделий	1	
	Работа с бумагой и картоном		
25	Виды бумаги, свойства	1	
26	Линейные меры длины	1	
27	Пр.работка №20Работа с линейкой	1	
28	Пр.работка №21Работа с линейкой	1	
29	Пр.работка №22Разметка по угольнику	1	
30	Пр.работка №23Разметка по угольнику	1	
31	Пр.работка №24Работа с циркулем	1	
32	Пр.работка №25Работа с циркулем и линейкой	1	
33	Пр.работка №26Работа с транспортиром и линейкой	1	
34	Пр.работка №27 Нанесение рисунка по шаблону	1	
35	Пр.работка №28 Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1	
36	Пр.работка №29 Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1	

37	Пр.работа №30 Складывание, разрезание, скручивание бумаги	1
38	Пр.работка №31 Вырезание ножницами из бумаги	1
39	Пр.работка №32 Складывание фигурок из бумаги (оригами)	1
40	Пр.работка №33 Изготовление бумажных полосок	1
41	Пр.работка №34 Сборка браслета из бумажных полос	1
42	Пр.работка №35 Изготовление простой модели планера	1
43	Пр.работка №36 Изготовление простой модели планера	1
44	Пр.работка №37 Скатывание бумаги	1
45	Конструирование из бумаги и картона	1
46	Соединение деталей изделия	1
47	Пр.работка №38 Изготовление игрушки «вертушка»	1
48	Пр.работка №39 Изготовление игрушки «вертушка»	1
	Работа с текстильным материалом	
49	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
50	Пр.работка №40 Наматывание ниток на картонку	1
51	Пр.работка №41 Связывание ниток в пучок	1
52	Пр.работка №42 Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку	1
53	Пр.работка №43 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
54	Пр.работка №44 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
55	Пр.работка №45 Раскрой деталей из ткани	1
56	Пр.работка №46 Изготовление салфетки из х/б тканей	1
57	Пр.работка №47 Соединение деталей при помощи шва «назад иголку» - стачной шов	1
58	Пр.работка №48 Шитье	1
59	Пр.работка №49 Шитье	1
60	Пр.работка №50 Шитье	1
61	Пр.работка №51 Шитье	1
62	Пр.работка №52 Отделка изделий из ткани	1
63	Пр.работка №53 Отделка изделий из ткани	1
64	Пр.работка №54 Ремонт одежды	1
65	Пр.работка №55 Ремонт одежды	1
	Работа с древесными материалами	
66	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1
67	Пр.работка №56 Выбор материалов	1
68	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1
69	Пр.работка №57 Выбор рисунка изделия	1
70	Заготовка древесины	1
71	Пр.работка №58 Выбор рисунка изделия	1
72	Кто работает с древесными материалами	1
73	Пр.работка №59 Подготовка инструментов к работе	1
74	Свойства древесины	1
75	Пр.работка №60 Подбор деталей по рисунку изделия	1
76	Изделия из древесины	1
77	Пр.работка №61 Подбор деталей по рисунку изделия	1
78	Способы обработки древесины	1
79	Пр.работка №62 Подбор деталей по рисунку изделия	1
80	Инструменты и материалы обработки древесины	1
81	Пр.работка №63 Подбор деталей по рисунку изделия	1
82	Виды лесоматериалов	1

83	Пр.работа №64 Нанесение рисунка на детали изделия	1
84	Виды пиломатериалов	1
85	Пр.работка №65 Нанесение рисунка на детали изделия	1
86	Клеевое соединение древесных материалов	1
87	Пр.работка №66 Сборка изделия	1
88	Размеры пиломатериала	1
89	Пр.работка №67 Сборка изделия	1
90	Элементы доски	1
91	Пр.работка №68 Сборка изделия	1
92	Пр.работка №69 Отделка изделия водными красками	1
93	Пр.работка №70 Отделка изделия водными красками	1
94	Пр.работка №71 Отделка изделия лаком	1
95	Пр.работка №72 Отделка изделия лаком	1
96	Пр.работка №73 Отделка изделия лаком	1
	Работа с металлом	
97	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
98	Элементарные сведения о металле	1
99	Применение металла	1
100	Пр.работка №74 Приемы обработки фольги: «разрезание»	1
101	Виды металлов	1
102	Пр.работка №75 Приемы обработки фольги: «сгибание»	1
103	Цвет металла	1
104	Пр.работка №76 Приемы обработки фольги: «скручивание»	1
105	Свойства металлов	1
106	Пр.работка №77 Приемы обработки фольги: «сжимание»	1
107	Инструменты для работы по металлу	1
108	Пр.работка №78 Приемы обработки фольги: «скатывание»	1
109	Технология ручной обработки металла- резание	1
110	Пр.работка №79 Приемы обработки фольги: разметка	1
111	Технология ручной обработки металла- пиление	1
112	Пр.работка №80 Выбор рисунка для изделия	1
113	Технология ручной обработки металла- рубка	1
114	Пр.работка №81 Перевод рисунка на бумагу	1
115	Технология ручной обработки металла- пайка	1
116	Пр.работка №82 Подготовка подставки	1
117	Технология ручной обработки металла- сварка	1
118	Пр.работка №83 Подготовка подставки	1
119	Технология ручной обработки металла- опиливание	1
120	Пр.работка №84 Вырезание подложки	1
121	Технология ручной обработки металла- склепывание	1
122	Пр.работка №85 Приkleивание подложки на подставку	1
123	Технология ручной обработки металла- покрытие	1
124	Пр.работка №86 Сборка подставки	1
125	Технология ручной обработки металла- чеканка	1
126	Пр.работка №87 Вырезание фольги для изделия	1
127	Материалы для чеканки	1
128	Пр.работка №88 Закрепление фольги на подставку	1
129	Инструменты для чеканки	1
130	Пр.работка №89 Изготовление чеканов (демонстрация)	1
131	Технология чеканки	1

132	Пр.работа №90 Изготовление чеканов (демонстрация)	1	
133	Пр.работа №91 Выполнение рисунка на фольге	1	
134	Пр.работа №92 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
135	Пр.работа №93 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
136	Пр.работа №94 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
137	Пр.работа №95 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
138	Пр.работа №96 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
139	Пр.работа №97 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
140	Пр.работа №98 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
141	Пр.работа №99 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
142	Пр.работа №100 Окантовка основы фольгой	1	
	Работа с проволокой		
143	Элементарные сведения о проволоке	1	
144	Применение проволоки в изделиях	1	
145	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1	
146	Пр.работка №101 Выбор заготовки	1	
147	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1	
148	Пр.работка №102 Откусывание проволоки в заданный размер	1	
149	Правила обращения с проволокой	1	
150	Пр.работка №103 Приемы работы с проволокой- сгибание	1	
151	Пр.работка №104 Приемы работы- выпрямление проволоки	1	
152	Пр.работка №105 Приемы работы- гибка на оправке	1	
153	Пр.работка №106 Приемы работы- гибка на оправке	1	
154	Пр.работка №107 Получение контуров геометрических фигур	1	
155	Пр.работка №108 Получение контуров геометрических фигур	1	
156	Пр.работка №109 Получение контуров геометрических фигур	1	
157	Способы соединения концов проволоки	1	
158	Соединение скручиванием	1	
159	Соединение пайкой	1	
	Работа с конструктором		
160	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
161	Элементарные сведения о конструкторе	1	
162	Пр.работка №110 Изучение конструктора	1	
163	Изделия из конструктора	1	
164	Пр.работка №111 Изучение изделий из конструктора	1	
165	Набор деталей конструктора	1	
166	Пр.работка №112 Изучение деталей конструктора	1	
167	Инструменты для работы с конструктором	1	
168	Пр.работка №113 Соединение деталей винтом и гайкой	1	
169	Пр.работка №114 Сборка изделий конструктора	1	
170	Пр.работка №115 Сборка изделий конструктора	1	
171	Пр.работка №116 Сборка изделий конструктора	1	
172	Пр.работка №117 Сборка изделий конструктора	1	
173	Пр.работка №118 Сборка изделий конструктора	1	
174	Пр.работка №119 Сборка изделий конструктора	1	
175	Пр.работка №120 Сборка изделий конструктора	1	
176	Пр.работка №121 Сборка изделий конструктора	1	
177	Пр.работка №122 Сборка изделий конструктора	1	

178	Пр.работа №123 Сборка изделий конструктора	1	
179	Пр.работа №124 Сборка изделий конструктора	1	
180	Пр.работа №125 Сборка изделий конструктора	1	
181	Пр.работа №126 Сборка изделий конструктора	1	
	Комбинированные работы с разными материалами		
182	Пр.работка №127 Выполнение рисунка изделия	1	
183	Пр.работка №128 Выбор и подготовка материалов	1	
184	Пр.работка №129 Составление маршрута изготовления	1	
185	Пр.работка №130 Составление маршрута изготовления	1	
186	Пр.работка №131 Изготовление шаблонов	1	
187	Пр.работка №132 Нанесение рисунков по шаблонам	1	
188	Пр.работка №133 Изготовление деталей изделия- боковых стенок	1	
189	Пр.работка №134 Изготовление деталей изделия- боковых стенок	1	
190	Пр.работка №135 Изготовление деталей изделия- домика	1	
191	Пр.работка №136 Изготовление деталей изделия- домика	1	
192	Пр.работка №137 Изготовление деталей изделия- домика	1	
193	Пр.работка №138 Изготовление деталей изделия- основания	1	
194	Пр.работка №139 Изготовление деталей изделия - основания	1	
195	Пр.работка №140 Изготовление деталей изделия- основания	1	
196	Пр.работка №141 Изготовление деталей изделия- лопастей	1	
197	Пр.работка №142 Изготовление деталей изделия- лопастей	1	
198	Пр.работка №143 Отделка деталей изделия	1	
199	Пр.работка №144 Отделка деталей изделия	1	
200	Пр.работка №145 Сборка изделия	1	
201	Пр.работка №146 Сборка изделия	1	
202	Пр.работка №147 Отделка изделия	1	
203	Пр.работка №148 Покрытие изделия лаком	1	
204	Заключительное занятие. Повторная диагностика. Подведение итогов за год	1	

Тематическое планирование

6 класс

(6 часов в неделю 204 часа в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с пластилином (глиной)		
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Первичная диагностика	1	
3		Свойства пластилина	1	
4		Виды пластилина	1	

5		Пр.работа № 1 Разминание, отделение кусочков пластилина	1	
6		Пр.работа № 2 Нанесение рисунка	1	
7		Пр.работа № 3 Размазывание по плоскости (аппликация)	1	
8		Пр.работа № 4 Раскатывание столбиками	1	
9		Пр.работа № 5 Скатывание шара	1	
10		Пр.работа № 6 Раскатывание шара до овальной формы	1	
11		Пр.работа № 7Вытягивание одного конца столбика	1	
12		Пр.работа № 8Сплощивание	1	
13		Пр.работа № 9Изготовление объемных изделий	1	
14		Пр.работа № 10Изготовление объемных изделий	1	
		Работа с природными материалами		
15		Виды природных материалов для изделий, свойства	1	
16		Пр.работка №11 Работа с засушенными листьями	1	
17		Пр.работка №12 Работа с листьями(аппликация)	1	
18		Пр.работка №13Работа с еловыми шишками	1	
19		Пр.работка №14 Изготовление игрушек из желудей	1	
20		Пр.работка №15 Изготовление игрушек из желудей	1	
21		Пр.работка №16 Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	
22		Пр.работка №17 Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	
23		Пр.работка №18 Изготовление комбинированных изделий	1	
24		Пр.работка №19 Изготовление комбинированных изделий	1	
		Работа с бумагой и картоном		
25		Виды бумаги, свойства	1	
26		Линейные меры длины	1	
27		Пр.работка №20Работа с линейкой	1	
28		Пр.работка №21Работа с линейкой	1	
29		Пр.работка №22Разметка по угольнику	1	
30		Пр.работка №23Контроль угла по угольнику	1	
31		Пр.работка №24Работа с циркулем	1	
32		Пр.работка №25Работа с циркулем и линейкой	1	
33		Пр.работка №26Работа с транспортиром и линейкой	1	
34		Пр.работка №27 Нанесение рисунка по шаблону	1	
35		Пр.работка №28 Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1	
36		Пр.работка №29 Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1	
37		Пр.работка №30Складывание, разрезание, скручивание бумаги	1	
38		Пр.работка №31Вырезание ножницами из бумаги	1	
39		Пр.работка №32Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
40		Пр.работка №33 Изготовление бумажных полосок	1	
41		Пр.работка №34 Сборка браслета из бумажных полос	1	
42		Пр.работка №35 Изготовление простой модели планера	1	
43		Пр.работка №36 Изготовление простой модели планера	1	
44		Пр.работка №37 Скатывание бумаги	1	
45		Конструирование из бумаги и картона	1	
46		Соединение деталей изделия	1	
47		Пр.работка №38 Изготовление игрушки «вертушка»	1	
48		Пр.работка №39 Изготовление игрушки «вертушка»	1	
		Работа с текстильным материалом		
49		Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
50		Пр.работка №40Наматывание ниток на картонку	1	

51	Пр.работа №41 Плетение ниток	1
52	Пр.работа №42 Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку	1
53	Пр.работа №43 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
54	Пр.работа №44 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
55	Пр.работа №45 Раскрой деталей из ткани	1
56	Пр.работа №46 Изготовление салфетки из тканей	1
57	Пр.работа №47 Соединение деталей при помощи шва «назад иголку» - стачной шов	1
58	Пр.работа №48 Шитье	1
59	Пр.работа №49 Шитье	1
60	Пр.работа №50 Шитье	1
61	Пр.работа №51 Шитье	1
62	Пр.работа №52Отделка изделий из ткани	1
63	Пр.работа №53Отделка изделий из ткани	1
64	Пр.работа №54 Ремонт одежды	1
65	Пр.работа №55 Ремонт одежды	1
	Работа с древесными материалами	
66	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1
67	Пр.работка №56Выбор материалов	1
68	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1
69	Пр.работка №57 Выбор рисунка изделия	1
70	Заготовка древесины	1
71	Пр.работка №58 Выбор рисунка изделия	1
72	Кто работает с древесными материалами	1
73	Пр.работка №59Подготовка инструментов к работе	1
74	Свойства древесины	1
75	Пр.работка №60Подбор деталей элементов изделия	1
76	Изделия из древесины	1
77	Пр.работка №61 Нанесение рисунка на детали изделия	1
78	Способы обработки древесины	1
79	Инструменты и материалы обработки древесины	1
80	Пр.работка №62 Нанесение рисунка на детали изделия	1
81	Пр.работка №63 Нанесение рисунка на детали изделия	1
82	Виды лесоматериалов	1
83	Пр.работка №64 Сборка изделия	1
84	Виды пиломатериалов	1
85	Пр.работка №65 Сборка изделия	1
86	Клеевое соединение древесных материалов	1
87	Пр.работка №66 Сборка изделия	1
88	Размеры пиломатериала. Элементы доски	1
89	Пр.работка №67 Отделка изделия водными красками	1
90	Пр.работка №68 Отделка изделия водными красками	1
91	Основные составные части электровыжигателя	1
92	Пр.работка №69 Отделка изделия лаком	1
93	Пр.работка №70 Отделка изделия лаком	1
94	Пр.работка №71 Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1
95	Пр.работка №72 Отделка рисунка	1
96	Пр.работка №73 Отделка рисунка	1
	Работа с металлом	

97		Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
98		Элементарные сведения о металле	1	
99		Применение металла	1	
100		Пр.работа №74 Приемы обработки фольги: разрезание	1	
101		Виды металлов	1	
102		Пр.работа №75 Приемы обработки фольги: сгибание	1	
103		Цвет металла	1	
104		Пр.работа №76 Приемы обработки фольги: скручивание	1	
105		Свойства металлов	1	
106		Пр.работа №77 Приемы обработки фольги: сжимание	1	
107		Инструменты для работы по металлу	1	
108		Пр.работа №78 Приемы обработки фольги: скатывание	1	
109		Технология ручной обработки металла: резание	1	
110		Пр.работа №79 Приемы обработки фольги: разметка	1	
111		Технология ручной обработки металла: пиление	1	
112		Пр.работа №80 Выбор рисунка для изделия	1	
113		Технология ручной обработки металла: рубка	1	
114		Пр.работа №81 Перевод рисунка на бумагу	1	
115		Технология ручной обработки металла: пайка, сварка	1	
116		Пр.работа №82 Выбор размеров и изготовление подставки	1	
117		Технология ручной обработки металла: давление	1	
118		Пр.работа №83 Давление фольги в прессе	1	
119		Технология ручной обработки металла: опиливание	1	
120		Пр.работа №84 Давление на подложке	1	
121		Технология ручной обработки металла: склепывание	1	
122		Пр.работа №85 Просечка фольги	1	
123		Технология ручной обработки металла: покрытие	1	
124		Пр.работа №86 Выбор основы изделия	1	
125		Технология ручной обработки металла: чеканка	1	
126		Пр.работа №87 Выбор отделки основы изделия	1	
127		Материалы для чеканки	1	
128		Пр.работа №88 Вырезание фольги для изделия	1	
129		Инструменты для чеканки	1	
130		Пр.работа №89 Изготовление чеканов	1	
131		Технология чеканки	1	
132		Пр.работа №90 Изготовление чеканов	1	
133		Пр.работа №91 Выполнение рисунка изделия на фольге	1	
134		Пр.работа №92 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
135		Пр.работа №93 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
136		Пр.работа №94 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
137		Пр.работа №95 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
138		Пр.работа №96 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
139		Пр.работа №97 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
140		Пр.работа №98 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
141		Пр.работа №99 Точечное выдавливание фольги по рисунку	1	
142		Пр.работка №100 Окантовка основы фольгой	1	
		Работа с проволокой		
143		Элементарные сведения о проволоке	1	
144		Применение проволоки в изделиях	1	

145	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1	
146	Пр.работа №101 Выбор заготовки	1	
147	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1	
148	Пр.работа №102 Откусывание проволоки в заданный размер	1	
149	Правила обращения с проволокой	1	
150	Пр.работа №103 Приемы работы с проволокой- сгибание	1	
151	Пр.работа №104 Приемы работы- выпрямление	1	
152	Пр.работа №105 Приемы работы- гибка на оправке	1	
153	Пр.работа №106 Приемы работы- скручивание на оправке	1	
154	Пр.работа №107 Разметка контуров геометрических фигур	1	
155	Пр.работа №108 Изготовление геометрических фигур	1	
156	Пр.работа №109 Изготовление геометрических фигур	1	
157	Способы соединения проволоки	1	
158	Соединение проволоки скручиванием	1	
159	Соединение проволоки пайкой	1	
	Работа с конструктором		
160	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
161	Элементарные сведения о конструкторе, виды	1	
162	Пр.работка №110 Изучение конструктора	1	
163	Изделия из конструктора	1	
164	Пр.работка №111 Изучение изделий из конструктора	1	
165	Набор деталей конструктора	1	
166	Пр.работка №112 Изучение деталей конструктора	1	
167	Инструменты для работы с конструктором	1	
168	Пр.работка №113 Соединение деталей винтом и гайкой	1	
169	Пр.работка №114 Сборка изделий конструктора	1	
170	Пр.работка №115 Сборка изделий конструктора	1	
171	Пр.работка №116 Сборка изделий конструктора	1	
172	Пр.работка №117 Сборка изделий конструктора	1	
173	Пр.работка №118 Сборка изделий конструктора	1	
174	Пр.работка №119 Сборка изделий конструктора	1	
175	Пр.работка №120 Сборка изделий конструктора	1	
176	Пр.работка №121 Сборка изделий конструктора	1	
177	Пр.работка №122 Сборка изделий конструктора	1	
178	Пр.работка №123 Сборка изделий конструктора	1	
179	Пр.работка №124 Сборка изделий конструктора	1	
180	Пр.работка №125 Сборка изделий конструктора	1	
181	Пр.работка №126 Сборка изделий конструктора	1	
	Комбинированные работы с разными материалами		
182	Пр.работка №127 Выполнение рисунка изделия	1	
183	Пр.работка №128 Выбор материалов	1	
184	Пр.работка №129 Составление маршрута изготовления	1	
185	Пр.работка №130 Составление маршрута изготовления	1	
186	Пр.работка №131 Разметка заготовок деталей	1	
187	Пр.работка №132 Изготовление деталей изделия	1	
188	Пр.работка №133 Изготовление деталей изделия	1	
189	Пр.работка №134 Изготовление деталей изделия	1	
190	Пр.работка №135 Изготовление деталей изделия	1	
191	Пр.работка №136 Изготовление деталей изделия	1	

192	Пр.работа №137 Изготовление деталей изделия	1	
193	Пр.работа №138 Изготовление деталей изделия	1	
194	Пр.работа №139 Изготовление деталей изделия	1	
195	Пр.работа №140 Изготовление деталей изделия	1	
196	Пр.работа №141 Изготовление деталей изделия	1	
197	Пр.работа №142 Изготовление деталей изделия	1	
198	Пр.работа №143 Изготовление деталей изделия	1	
199	Пр.работа №144 Сборка изделия	1	
200	Пр.работа №145 Сборка изделия	1	
201	Пр.работа №146 Сборка изделия	1	
202	Пр.работа №147 Отделка изделия	1	
203	Пр.работа №148 Отделка изделия	1	
204	Заключительное занятие. Повторная диагностика. Подведение итогов за год	1	

Тематическое планирование

7 класс

(7 часов в неделю 238 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Работа с пластилином				
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Первичная диагностика	1	
3		Свойства пластилина	1	
4		Виды пластилина, глины	1	
5		Пр.работка № 1Разминание, отделение кусочков пластилина	1	
6		Пр.работка № 2 Нанесение рисунка	1	
7		Пр.работка № 3 Размазывание по плоскости (аппликация)	1	
8		Пр.работка № 4 Раскатывание столбиками	1	
9		Пр.работка № 5 Скатывание шара, Сплющивание	1	
10		Пр.работка № 6 Раскатывание шара до овальной формы	1	
11		Пр.работка № 7Изготовление объемных изделий	1	
12		Пр.работка № 8Изготовление объемных изделий	1	
13		Пр.работка № 9Изготовление объемных изделий	1	
14		Пр.работка № 10Изготовление объемных изделий	1	
Работа с природными материалами				
15		Виды природных материалов для изделий, свойства	1	
16		Пр.работка №11 Работа с соломой	1	
17		Пр.работка №12 Работа с соломой	1	
18		Пр.работка №13Работа с соломой	1	
19		Пр.работка №14 Изготовление изделий из желудей	1	
20		Пр.работка №15 Изготовление изделий из желудей	1	
21		Пр.работка №16 Изготовление комбинированных изделий	1	

22	Пр.работка №17 Изготовление комбинированных изделий	1
23	Пр.работка №18 Изготовление комбинированных изделий	1
24	Пр.работка №19 Изготовление комбинированных изделий Работа с бумагой и картоном	1
25	Виды бумаги, свойства	1
26	Линейные меры длины	1
27	Пр.работка №20Работа с линейкой (измерение)	1
28	Пр.работка №21Работа с линейкой (разметка)	1
29	Пр.работка №22Разметка по угольнику	1
30	Пр.работка №23Контроль угла по угольнику	1
31	Пр.работка №24Работа с циркулем	1
32	Пр.работка №25Работа с циркулем и линейкой	1
33	Пр.работка №26Работа с транспортиром и линейкой	1
34	Пр.работка №27 Нанесение рисунка по шаблону	1
35	Пр.работка №28 Работа с копировальной бумагой	1
36	Пр.работка №29 Работа с копировальной бумагой	1
37	Пр.работка №30Складывание, разрезание, скатывание	1
38	Пр.работка №31Вырезание ножницами из бумаги, картона	1
39	Пр.работка №32 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
40	Пр.работка №33 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
41	Пр.работка №34 Изготовление простой модели планера	1
42	Пр.работка №35 Изготовление простой модели планера	1
43	Пр.работка №36 Изготовление простой модели планера	1
44	Пр.работка №37 Изготовление простой модели планера	1
45	Конструирование из бумаги и картона	1
46	Соединение деталей изделия	1
47	Пр.работка №38 Изготовление игрушки «вертушка»	1
48	Пр.работка №39 Изготовление игрушки «вертушка»	1
49	Пр.работка №40 Изготовление настольного держателя	1
50	Пр.работка №41Копирование рисунка на кальку	1
51	Пр.работка №42 Перевод рисунка на картон	1
52	Пр.работка №43Вырезание рисунка	1
53	Пр.работка №44Склейивание половинок	1
54	Пр.работка №45Отделка красками	1
55	Пр.работка №46Вырезание и приклейка основания	1
56	Пр.работка №47 Покрытие изделия цветными материалами	1
57	Пр.работка №48 Изготовление объемного изделия «снеговик» по технике выполнения папье-маше	1
58	Пр.работка №49Изготовление из пластилина основы	1
59	Пр.работка №50 Наклеивание кусочков бумаги на основу	1
60	Пр.работка №51 Наклеивание второго слоя бумаги	1
61	Пр.работка №52 Покраска водными красками	1
62	Пр.работка №53 Покраска водными красками	1
63	Пр.работка №54 Покрытие изделия цветными материалами	1
64	Пр.работка №55 Украшение дополнительными деталями Работа с текстильным материалом	1
65	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
66	Пр.работка №56Наматывание ниток на картонку	1
67	Пр.работка №57 Плетение ниток	1
68	Пр.работка №58 Отмеривание нитки, вдевание нитки в	1

		иголку, скручивание узелка		
69		Пр.работа №59 Выполнения шва «вперед иголочку»	1	
70		Пр.работа №60 Выполнения шва «вперед иголочку»	1	
71		Пр.работа №61 Раскрой деталей из ткани	1	
72		Пр.работа №62 Выполнения шва «назад иголку»	1	
73		Пр.работа №63 Шитье	1	
74		Пр.работа №64 Шитье	1	
75		Пр.работа №65 Шитье	1	
76		Пр.работа №66 Шитье	1	
77		Пр.работа №67 Отделка изделий из ткани	1	
78		Пр.работа №68 Отделка изделий из ткани	1	
79		Пр.работа №69 Ремонт одежды	1	
80		Пр.работа №70 Ремонт одежды	1	
		Работа с древесными материалами		
81		Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1	
82		Пр.работа №71 Сортировка материалов из древесины	1	
83		Пр.работа №72 Выбор материалов	1	
84		Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1	
85		Пр.работа №73 Выбор рисунка изделия	1	
86		Заготовка древесины	1	
87		Пр.работа №74 Подбор деталей для изделия	1	
88		Кто работает с древесными материалами	1	
89		Пр.работа №75 Подготовка инструментов к работе	1	
90		Свойства древесины	1	
91		Пр.работа №76 Нанесение рисунков на детали	1	
92		Изделия из древесины	1	
93		Пр.работа №77 Нанесение рисунков на детали	1	
94		Способы обработки древесины	1	
95		Пр.работа №78 Склейивание элементов изделия	1	
96		Инструменты и материалы обработки древесины	1	
97		Пр.работа №79 Склейивание элементов изделия	1	
98		Виды лесоматериалов	1	
99		Пр.работа №80 Отделка элементов изделия	1	
100		Виды пиломатериалов	1	
101		Пр.работа №81 Отделка элементов изделия	1	
102		Клеевое соединение древесных материалов	1	
103		Пр.работа №82 Отделка элементов изделия	1	
104		Размеры пиломатериала	1	
105		Пр.работа №83 Отделка элементов изделия	1	
106		Элементы доски	1	
107		Пр.работа №84 Отделка изделия водными красками	1	
108		Пр.работа №85 Отделка изделия водными красками	1	
109		Пр.работа №86 Отделка изделия водными красками	1	
110		Пр.работа №87 Отделка изделия водными красками	1	
111		Пр.работа №88 Сборка изделия	1	
112		Пр.работа №89 Сборка изделия	1	
113		Сверление. Инструменты, приспособления	1	
114		Пр.работа №90 Разметка центра отверстия шилом	1	
115		Пр.работа №91 Вертикальное сверление коловоротом	1	
116		Пр.работа №92 Горизонтальное сверление коловоротом	1	

117	Пр.работка №93 Вертикальное сверление ручной дрелью	1
118	Пр.работка №94 Горизонтальное сверление ручной дрелью	1
119	Пр.работка №95 Сверление несквозных отверстий	1
120	Пр.работка №96 Сверление несквозных отверстий	1
121	Пр.работка №97 Соединение деталей гвоздями	1
122	Пр.работка №98 Соединение деталей гвоздями	1
123	Пр.работка №99 Соединение деталей шурупами	1
124	Пр.работка №100 Соединение деталей шурупами	1
	Работа с металлом	
125	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
126	Пр.работка №101 Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1
127	Пр.работка №102 Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1
128	Пр.работка №103 Соединение деталей винтами	1
129	Элементарные сведения о металле. Применение металла	1
130	Пр.работка №104 Соединение деталей винтами	1
131	Виды металлов по составу	1
132	Пр.работка №105 Приемы обработки фольги: разрезание	1
133	Виды металлов по форме	1
134	Пр.работка №106 Приемы обработки фольги: сгибание	1
135	Цвет металла	1
136	Пр.работка №107 Приемы обработки фольги: скручивание	1
137	Свойства металлов	1
138	Пр.работка №108 Приемы обработки фольги: соединение	1
139	Инструменты для работы по металлу	1
140	Пр.работка №109 Приемы обработки фольги: скатывание	1
141	Технология ручной обработки металла: резание	1
142	Пр.работка №110 Приемы обработки фольги: разметка	1
143	Технология ручной обработки металла: пиление	1
144	Пр.работка №111 Выбор рисунка для изделия	1
145	Технология ручной обработки металла: рубка	1
146	Пр.работка №112 Перевод рисунка на бумагу	1
147	Технология ручной обработки металла: пайка	1
148	Пр.работка №113 Выбор и подготовка подставки	1
149	Технология ручной обработки металла: сварка	1
150	Пр.работка №114 Выбор и подготовка материала подложки	1
151	Технология ручной обработки металла: опиливание	1
152	Пр.работка №115 Вырезание подложки	1
153	Технология ручной обработки металла: склеивание	1
154	Пр.работка №116 Закрепление подложки на подставку	1
155	Технология ручной обработки металла: покрытие	1
156	Пр.работка №117 Выбор и подготовка основы изделия	1
157	Технология ручной обработки металла: чеканка	1
158	Пр.работка №118 Подготовка оформления основы изделия	1
159	Материалы для чеканки	1
160	Пр.работка №119 Вырезание фольги для изделия	1
161	Инструменты для чеканки	1
162	Пр.работка №120 Изготовление чеканов	1
163	Технология чеканки	1

164	Пр.работка №121 Изготовление чеканов	1
165	Пр.работка №122 Выполнение рисунка на фольге	1
166	Пр.работка №123 Точечное выдавливание рисунка	1
167	Пр.работка №124 Точечное выдавливание рисунка	1
168	Пр.работка №125 Точечное выдавливание рисунка	1
169	Пр.работка №126 Точечное выдавливание рисунка	1
170	Пр.работка №127 Точечное выдавливание рисунка	1
171	Пр.работка №128 Точечное выдавливание рисунка	1
172	Пр.работка №129 Точечное выдавливание рисунка	1
173	Пр.работка №130 Окантовка основы фольгой	1
174	Пр.работка №131 Оформление изделия	1
	Работа с проволокой	
175	Элементарные сведения о проволоке	1
176	Применение проволоки в изделиях	1
177	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1
178	Пр.работка №132 Выбор заготовки	1
179	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1
180	Пр.работка №133 Откусывание проволоки в заданный размер	1
181	Правила обращения с проволокой	1
182	Пр.работка №134 Приемы работы с проволокой: сгибание	1
183	Пр.работка №135 Приемы работы: выпрямление	1
184	Пр.работка №136 Приемы работы: гибка на оправке	1
185	Пр.работка №137 Приемы работы: гибка на оправке	1
186	Пр.работка №138 Гибка контуров геометрических фигур	1
187	Пр.работка №139 Гибка контуров геометрических фигур	1
188	Пр.работка №140 Гибка контуров геометрических фигур	1
189	Пр.работка №141 Гибка контуров декоративных фигур	1
190	Пр.работка №142 Гибка контуров декоративных фигур	1
191	Пр.работка №143 Гибка контуров декоративных фигур	1
192	Пр.работка №144 Гибка контуров декоративных фигур	1
193	Пр.работка №145 Изготовление звеньев цепочки: гибка	1
194	Пр.работка №146 Изготовление звеньев цепочки: гибка	1
195	Пр.работка №147 Изготовление звеньев цепочки: разрезание	1
196	Пр.работка №148 Сборка цепочки	1
	Работа с конструктором	
197	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
198	Элементарные сведения о конструкторе	1
199	Пр.работка №149 Изучение конструктора	1
200	Изделия из конструктора	1
201	Пр.работка №150 Изучение изделий из конструктора	1
202	Набор деталей конструктора	1
203	Пр.работка №151 Изучение деталей конструктора	1
204	Инструменты для работы с конструктором	1
205	Пр.работка №152 Соединение деталей винтом и гайкой	1
206	Пр.работка №153 Сборка изделий конструктора	1
207	Пр.работка №154 Сборка изделий конструктора	1
208	Пр.работка №155 Сборка изделий конструктора	1
209	Пр.работка №156 Сборка изделий конструктора	1
210	Пр.работка №157 Сборка изделий конструктора	1

211	Пр.работа №158 Сборка изделий конструктора	1	
212	Пр.работа №159 Сборка изделий конструктора	1	
213	Пр.работа №160 Сборка изделий конструктора	1	
214	Пр.работа №161 Сборка изделий конструктора	1	
215	Пр.работа №162 Сборка изделий конструктора	1	
216	Пр.работа №163 Сборка изделий конструктора	1	
217	Пр.работа №164 Сборка изделий конструктора	1	
218	Пр.работа №165 Сборка изделий конструктора	1	
219	Пр.работа №166 Сборка изделий конструктора	1	
220	Пр.работа №167 Сборка изделий конструктора	1	
221	Пр.работа №168 Сборка изделий конструктора	1	
222	Пр.работа №169 Сборка изделий конструктора	1	
223	Пр.работа №170 Сборка изделий конструктора	1	
224	Пр.работа №171 Сборка изделий конструктора	1	
225	Пр.работа №172 Сборка изделий конструктора	1	
226	Пр.работа №173 Сборка изделий конструктора	1	
227	Пр.работа №174 Сборка изделий конструктора	1	
228	Пр.работа №175 Сборка изделий конструктора	1	
229	Пр.работа №176 Сборка изделий конструктора	1	
230	Пр.работа №177 Сборка изделий конструктора	1	
	Комбинированные работы с разными материалами		
231	Панно «Лето»	1	
232	Виды материалов для панно: проволока, дерево, бусины, пуговицы	1	
233	Пр.работка №178 Составление маршрута изготовления панно	1	
234	Пр.работка №179 Составление маршрута изготовления	1	
235	Пр.работка №180 Изготовление панно	1	
236	Пр.работка №181 Изготовление панно	1	
237	Пр.работка №182 Изготовление панно	1	
238	Заключительное занятие. Повторная диагностика. Подведение итогов за год	1	

Тематическое планирование

8 класс

(7 часов в неделю 238 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Работа с пластилином				
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Первичная диагностика	1	
3		Свойства пластилина	1	
4		Виды пластилина	1	
5		Пр.работка № 1 Разминание, отделение кусочков пластилина	1	
6		Пр.работка № 2 Нанесение рисунка	1	
7		Пр.работка № 3 Размазывание по плоскости (аппликация)	1	
8		Пр.работка № 4 Раскатывание столбиками	1	
9		Пр.работка № 5 Скатывание шара, Сплощивание	1	
10		Пр.работка № 6 Раскатывание шара до овальной формы	1	
11		Пр.работка № 7 Изготовление объемных изделий	1	
12		Пр.работка № 8 Изготовление объемных изделий	1	
13		Пр.работка № 9 Изготовление объемных изделий	1	
14		Пр.работка № 10 Изготовление объемных изделий	1	
Работа с природными материалами				
15		Виды природных материалов для изделий, свойства	1	
16		Пр.работка № 11 Работа с листьями	1	
17		Пр.работка № 12 Работа с листьями	1	
18		Пр.работка № 13 Работа с листьями	1	
19		Пр.работка № 14 Изготовление изделий из соломы	1	
20		Пр.работка № 15 Изготовление изделий из соломы	1	
21		Пр.работка № 16 Изготовление изделий из соломы	1	

22	Пр.работка №17 Изготовление изделий из соломы	1
23	Пр.работка №18 Изготовление изделий из желудей	1
24	Пр.работка №19 Изготовление изделий из желудей	1
25	Пр.работка №20 Изготовление изделий из желудей	1
26	Пр.работка №21 Изготовление изделий из желудей	1
27	Пр.работка №22 Изготовление комбинированных изделий	1
28	Пр.работка №23 Изготовление комбинированных изделий	1
29	Пр.работка №24 Изготовление комбинированных изделий	1
30	Пр.работка №25 Изготовление комбинированных изделий	1
	Работа с бумагой и картоном	
31	Виды бумаги, свойства	1
32	Линейные меры длины	1
33	Пр.работка №26Работа с линейкой (измерение)	1
34	Пр.работка №27Работа с линейкой (разметка)	1
35	Пр.работка №28Разметка по угольнику	1
36	Пр.работка №29Контроль угла по угольнику	1
37	Пр.работка №30Работа с циркулем	1
38	Пр.работка №31Работа с циркулем и линейкой	1
39	Пр.работка №32Работа с транспортиром и линейкой	1
40	Пр.работка №33 Нанесение рисунка по шаблону	1
41	Пр.работка №34 Работа с копировальной бумагой	1
42	Пр.работка №35 Работа с копировальной бумагой	1
43	Пр.работка №36Складывание, разрезание, скатывание	1
44	Пр.работка №37Вырезание ножницами из бумаги, картона	1
45	Пр.работка №38 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
46	Пр.работка №39 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
47	Пр.работка №40 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
48	Пр.работка №41 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
49	Пр.работка №42 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
50	Пр.работка №43 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
51	Конструирование из бумаги и картона	1
52	Соединение деталей изделия	1
53	Пр.работка №44 Изготовление мельницы	1
54	Пр.работка №45 Изготовление мельницы	1
55	Пр.работка №46 Изготовление мельницы	1
56	Пр.работка №47 Изготовление мельницы	1
57	Пр.работка №48 Изготовление мельницы	1
58	Пр.работка №49 Изготовление мельницы	1
59	Пр.работка №50 Изготовление мельницы	1
60	Пр.работка №51Отделка красками	1
61	Пр.работка №52Вырезание и приклейка основания	1
62	Пр.работка №53 Покрытие изделия цветными материалами	1
63	Пр.работка №54 Изготовление объемного изделия по технике выполнения папье-маше	1
64	Пр.работка №55Изготовление из пластилина основы	1
65	Пр.работка №56 Наклеивание кусочков бумаги на основу	1
66	Пр.работка №57 Наклеивание второго слоя бумаги	1
67	Пр.работка №58 Покраска водными красками	1
68	Пр.работка №59 Покраска водными красками	1
69	Пр.работка №60 Покрытие изделия цветными материалами	1

70	Пр.работка №61 Украшение дополнительными деталями	1
71	Пр.работка №62 Изготовление изделия по технике декупаж	1
72	Пр.работка №63 Изготовление изделия по технике декупаж	1
73	Пр.работка №64 Изготовление изделия по технике декупаж	1
74	Пр.работка №65 Изготовление изделия по технике декупаж	1
75	Пр.работка №66 Изготовление объемного изделия	1
76	Пр.работка №67 Изготовление объемного изделия	1
77	Пр.работка №68 Изготовление объемного изделия	1
78	Пр.работка №69 Изготовление объемного изделия	1
79	Пр.работка №70 Изготовление объемного изделия	1
80	Пр.работка №71 Изготовление объемного изделия	1
81	Пр.работка №72 Изготовление панно	1
82	Пр.работка №73 Изготовление панно	1
83	Пр.работка №74 Изготовление панно	1
84	Пр.работка №75 Изготовление панно	1
85	Пр.работка №76 Изготовление панно	1
86	Пр.работка №77 Изготовление панно	1
87	Пр.работка №78 Изготовление панно	1
88	Пр.работка №79 Изготовление панно	1
	Работа с текстильным материалом	
89	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
90	Пр.работка №80 Наматывание ниток на картонку	1
91	Пр.работка №81 Плетение ниток	1
92	Пр.работка №82 Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку, скручивание узелка	1
93	Пр.работка №83 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
94	Пр.работка №84 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
95	Пр.работка №85 Раскрой деталей из ткани	1
96	Пр.работка №86 Выполнения шва «назад иголку»	1
97	Пр.работка №87 Выполнения шва «назад иголку»	1
98	Пр.работка №88 Шитье	1
99	Пр.работка №89 Шитье	1
100	Пр.работка №90 Шитье	1
101	Пр.работка №91 Шитье	1
102	Пр.работка №92 Ремонт одежды	1
103	Пр.работка №93 Ремонт одежды	1
104	Пр.работка №94 Ремонт одежды	1
105	Пр.работка №95 Ремонт одежды	1
106	Пр.работка №96 Ремонт одежды	1
107	Пр.работка №97 Ремонт одежды	1
	Работа с древесными материалами	
108	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1
109	Пр.работка №98 Сортировка материалов из древесины	1
110	Пр.работка №99 Выбор материалов	1
111	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1
112	Пр.работка №100 Выбор рисунка изделия	1
113	Заготовка древесины	1
114	Пр.работка №101 Подбор деталей для изделия	1
115	Кто работает с древесными материалами	1
116	Пр.работка №102 Подготовка инструментов к работе	1

117	Свойства древесины	1
118	Пр.работа №103Нанесение рисунков деталей	1
119	Изделия из древесины	1
120	Пр.работа №104Нанесение рисунков деталей	1
121	Способы обработки древесины	1
122	Пр.работа №105 Выпиливание деталей лобзиком	1
123	Инструменты и материалы обработки древесины	1
124	Пр.работа №106 Выпиливание деталей лобзиком	1
125	Виды лесоматериалов	1
126	Пр.работа №107 Выпиливание деталей лобзиком	1
127	Виды пиломатериалов	1
128	Пр.работа №108 Выпиливание деталей лобзиком	1
129	Пр.работа №109 Выпиливание деталей лобзиком	1
130	Инструменты и материалы обработки древесины	1
131	Пр.работа №110 Склейивание элементов изделия	1
132	Виды лесоматериалов	1
133	Пр.работа №111 Склейивание элементов изделия	1
134	Виды пиломатериалов	1
135	Пр.работа №112 Отделка элементов изделия	1
136	Клеевое соединение древесных материалов	1
137	Пр.работа №113 Отделка элементов изделия	1
138	Размеры пиломатериала	1
139	Пр.работа №114 Отделка элементов изделия	1
140	Элементы доски	1
141	Пр.работа №115 Отделка изделия водными красками	1
142	Пр.работа №116 Отделка изделия водными красками	1
143	Пр.работа №117 Отделка изделия водными красками	1
144	Пр.работа №118 Отделка изделия водными красками	1
145	Пр.работа №119 Сборка изделия	1
146	Пр.работа №120 Сборка изделия	1
147	Сверление. Инструменты, приспособления	1
148	Пр.работа №121Разметка центра отверстия шилом	1
149	Пр.работа №122 Вертикальное сверление коловоротом	1
150	Пр.работа №123 Горизонтальное сверление коловоротом	1
151	Пр.работа №124 Вертикальное сверление ручной дрелью	1
152	Пр.работа №125 Горизонтальное сверление ручной дрелью	1
153	Пр.работа №126 Сверление несквозных отверстий	1
154	Пр.работа №127 Сверление несквозных отверстий	1
155	Пр.работа №128 Соединение деталей гвоздями	1
156	Пр.работа №129 Соединение деталей гвоздями	1
157	Пр.работа №130 Соединение деталей гвоздями	1
158	Пр.работа №131 Соединение деталей шурупами	1
159	Пр.работа №132 Соединение деталей шурупами	1
160	Пр.работа №133Соединение деталей шурупами	1
	Работа с древесными материалами	
161	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
162	Пр.работа №134Сведения о выжигании	1
163	Пр.работа №135Составные части выжигателя	1
164	Пр.работа №136Нанесение рисунка на детали	1
165	Пр.работа №137Выжигание рисунка	1

166	Пр.работа №138Выжигание рисунка	1
167	Пр.работа №139Выжигание рисунка	1
168	Пр.работа №140Выжигание рисунка	1
	Работа с металлом	
169	Элементарные сведения о металле	
170	Пр.работа №141Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1
171	Пр.работа №142Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1
172	Пр.работа №143Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1
173	Пр.работа №144 Соединение деталей винтами	1
174	Применение металла	1
175	Пр.работа №145 Соединение деталей винтами	1
176	Виды металлов по составу	1
177	Пр.работа №146 Приемы обработки фольги: разрезание	1
178	Виды металлов по форме	1
179	Пр.работа №147Приемы обработки фольги: сгибание	1
180	Цвет металла	1
181	Пр.работа №148Приемы обработки фольги: скручивание	1
182	Свойства металлов	1
183	Пр.работа №149Приемы обработки фольги: соединение	1
184	Инструменты для работы по металлу	1
185	Пр.работа №150 Приемы обработки фольги: скатывание	1
186	Технология ручной обработки металла: резание	1
187	Пр.работа №151Приемы обработки фольги: разметка	1
188	Технология ручной обработки металла: пиление	1
189	Пр.работа №152Выбор рисунка для изделия	1
190	Технология ручной обработки металла: рубка	1
191	Пр.работа №153Перевод рисунка на бумагу	1
192	Технология ручной обработки металла: пайка	1
193	Пр.работа №154Выбор и подготовка подставки	1
194	Технология ручной обработки металла: сварка	1
195	Пр.работа №155Выбор и подготовка материала подложки	1
196	Технология ручной обработки металла: опиливание	1
197	Пр.работа №156Вырезание подложки	1
198	Технология ручной обработки металла: склеивание	1
199	Пр.работа №157Закрепление подложки на подставку	1
200	Технология ручной обработки металла: покрытие	1
201	Пр.работа №158Выбор и подготовка основы изделия	1
202	Технология ручной обработки металла: чеканка	1
203	Пр.работа №159Подготовка оформления основы изделия	1
204	Материалы для чеканки	1
205	Пр.работа №160Вырезание фольги для изделия	1
206	Инструменты для чеканки	1
207	Пр.работа №161Изготовление чеканов	1
208	Технология чеканки	1
209	Пр.работа №162Изготовление чеканов	1
210	Пр.работа №163Выполнение рисунка на фольге	1
211	Пр.работа №164Точечное выдавливание рисунка	1
212	Пр.работа №165Точечное выдавливание рисунка	1

213		Пр. работа №166 Точечное выдавливание рисунка	1	
214		Пр. работа №167 Точечное выдавливание рисунка	1	
215		Пр. работа №168 Точечное выдавливание рисунка	1	
216		Пр. работа №169 Точечное выдавливание рисунка	1	
217		Пр. работа №170 Точечное выдавливание рисунка	1	
218		Пр. работа №171 Окантовка основы фольгой	1	
219		Пр. работа №172 Оформление изделия	1	
		Работа с проволокой		
220		Элементарные сведения о проволоке	1	
221		Применение проволоки в изделиях	1	
222		Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1	
223		Пр. работа №173 Выбор заготовки	1	
224		Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1	
225		Пр. работа №174 Откусывание проволоки в заданный размер	1	
226		Правила обращения с проволокой	1	
227		Пр. работа №175 Приемы работы с проволокой: сгибание	1	
228		Пр. работа №176 Приемы работы: выпрямление	1	
229		Пр. работа №177 Приемы работы: гибка на оправке	1	
230		Пр. работа №178 Приемы работы: гибка на оправке	1	
231		Пр. работа №179 Гибка контуров геометрических фигур	1	
		Работа с конструктором		
232		Элементарные сведения о конструкторе. Лего	1	
233		Пр. работа №180 Сборка изделий конструктора	1	
234		Пр. работа №181 Сборка изделий конструктора	1	
235		Пр. работа №182 Сборка изделий конструктора	1	
236		Пр. работа №183 Сборка изделий конструктора	1	
237		Пр. работа №184 Сборка изделий конструктора	1	
238		Заключительное занятие. Повторная диагностика. Подведение итогов за год.	1	

**Тематическое планирование
9 класс**
(12 часов в неделю 408 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с пластилином		

1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Первичная диагностика	1	
3		Свойства пластилина	1	
4		Виды пластилина	1	
5		Пр.работка № 1 Разминание, отделение кусочков пластилина	1	
6		Пр.работка № 2 Нанесение рисунка	1	
7		Пр.работка № 3 Размазывание по плоскости (аппликация)	1	
8		Пр.работка № 4 Раскатывание столбиками	1	
9		Пр.работка № 5 Скатывание шара, Сплощивание	1	
10		Пр.работка № 6 Раскатывание шара до овальной формы	1	
11		Пр.работка № 7 Изготовление объемных изделий	1	
12		Пр.работка № 8 Изготовление объемных изделий	1	
13		Пр.работка № 9 Изготовление объемных изделий	1	
14		Пр.работка № 10 Изготовление объемных изделий	1	
		Работа с природными материалами		
15		Виды природных материалов для изделий, свойства	1	
16		Пр.работка № 11 Работа с листьями	1	
17		Пр.работка № 12 Работа с листьями	1	
18		Пр.работка № 13 Работа с листьями	1	
19		Пр.работка № 14 Изготовление изделий из соломы	1	
20		Пр.работка № 15 Изготовление изделий из соломы	1	
21		Пр.работка № 16 Изготовление изделий из соломы	1	
22		Пр.работка № 17 Изготовление изделий из соломы	1	
23		Пр.работка № 18 Изготовление изделий из желудей	1	
24		Пр.работка № 19 Изготовление изделий из желудей	1	
25		Пр.работка № 20 Изготовление изделий из желудей	1	
26		Пр.работка № 21 Изготовление изделий из желудей	1	
27		Пр.работка № 22 Изготовление комбинированных изделий	1	
28		Пр.работка № 23 Изготовление комбинированных изделий	1	
29		Пр.работка № 24 Изготовление комбинированных изделий	1	
30		Пр.работка № 25 Изготовление комбинированных изделий	1	
		Работа с бумагой и картоном		
31		Виды бумаги, свойства	1	
32		Линейные меры длины	1	
33		Пр.работка № 26 Работа с линейкой (измерение)	1	
34		Пр.работка № 27 Работа с линейкой (разметка)	1	
35		Пр.работка № 28 Разметка по угольнику	1	
36		Пр.работка № 29 Контроль угла по угольнику	1	
37		Пр.работка № 30 Работа с циркулем	1	
38		Пр.работка № 31 Работа с циркулем и линейкой	1	
39		Пр.работка № 32 Работа с транспортиром и линейкой	1	
40		Пр.работка № 33 Нанесение рисунка по шаблону	1	
41		Пр.работка № 34 Работа с копировальной бумагой	1	
42		Пр.работка № 35 Работа с копировальной бумагой	1	
43		Пр.работка № 36 Складывание, разрезание, скатывание	1	
44		Пр.работка № 37 Вырезание ножницами из бумаги, картона	1	
45		Пр.работка № 38 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1	
46		Пр.работка № 39 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1	
47		Пр.работка № 40 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1	
48		Пр.работка № 41 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1	
49		Пр.работка № 42 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1	

50	Пр.работка №43 Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1
51	Конструирование из бумаги и картона	1
52	Соединение деталей изделия	1
53	Пр.работка №44 Изготовление основания паровоза	1
54	Пр.работка №45 Изготовление кабины	1
55	Пр.работка №46 Изготовление котла	1
56	Пр.работка №47 Изготовление трубы, окон	1
57	Пр.работка №48 Изготовление колес	1
58	Пр.работка №49 Сборка макета паровоза	1
59	Пр.работка №50 Изготовление корпусов вагонов	1
60	Пр.работка №51 Изготовление колес	1
61	Пр.работка №52 Изготовление окон, сборка	1
62	Пр.работка №53 Сборка паровоза с вагонами	1
63	Пр.работка №54 Изготовление объемного изделия по технике выполнения папье-маше	1
64	Пр.работка №55 Изготовление из пластилина основы	1
65	Пр.работка №56 Наклеивание кусочков бумаги на основу	1
66	Пр.работка №57 Наклеивание второго слоя бумаги	1
67	Пр.работка №58 Покраска водными красками	1
68	Пр.работка №59 Покраска водными красками	1
69	Пр.работка №60 Покрытие изделия цветными материалами	1
70	Пр.работка №61 Украшение дополнительными деталями	1
71	Пр.работка №62 Изготовление изделия по технике декупаж	1
72	Пр.работка №63 Изготовление изделия по технике декупаж	1
73	Пр.работка №64 Изготовление изделия по технике декупаж	1
74	Пр.работка №65 Изготовление изделия по технике декупаж	1
75	Пр.работка №66 Изготовление объемного изделия	1
76	Пр.работка №67 Изготовление объемного изделия	1
77	Пр.работка №68 Изготовление объемного изделия	1
78	Пр.работка №69 Изготовление объемного изделия	1
79	Пр.работка №70 Изготовление объемного изделия	1
80	Пр.работка №71 Изготовление объемного изделия	1
81	Пр.работка №72 Изготовление панно	1
82	Пр.работка №73 Изготовление панно	1
83	Пр.работка №74 Изготовление панно	1
84	Пр.работка №75 Изготовление панно	1
85	Пр.работка №76 Изготовление панно	1
86	Пр.работка №77 Изготовление панно	1
87	Пр.работка №78 Изготовление панно	1
88	Пр.работка №79 Изготовление панно	1
	Работа с текстильным материалом	
89	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1
90	Пр.работка №80 Наматывание ниток на картонку	1
91	Пр.работка №81 Плетение ниток	1
92	Пр.работка №82 Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку, скручивание узелка	1
93	Пр.работка №83 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
94	Пр.работка №84 Выполнения шва «вперед иголочку»	1
95	Пр.работка №85 Раскрой деталей из ткани	1

96	Пр.работка №86 Выполнения шва «назад иголку»	1
97	Пр.работка №87 Выполнения шва «назад иголку»	1
98	Пр.работка №88 Шитье	1
99	Пр.работка №89 Шитье	1
100	Пр.работка №90 Шитье	1
101	Пр.работка №91 Шитье	1
102	Пр.работка №92 Ремонт одежды	1
103	Пр.работка №93 Ремонт одежды	1
104	Пр.работка №94 Ремонт одежды	1
105	Пр.работка №95 Ремонт одежды	1
106	Пр.работка №96 Ремонт одежды	1
107	Пр.работка №97 Ремонт одежды	1
	Работа с древесными материалами	
108	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1
109	Пр.работка №98 Сортировка материалов из древесины	1
110	Пр.работка №99 Выбор материалов	1
111	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1
112	Пр.работка №100 Выбор рисунка изделия	1
113	Заготовка древесины	1
114	Пр.работка №101 Составление маршрута изготовления	1
115	Кто работает с древесными материалами	1
116	Пр.работка №102 Подготовка инструментов к работе	1
117	Свойства древесины	1
118	Пр.работка №103 Нанесение рисунков деталей	1
119	Изделия из древесины	1
120	Пр.работка №104 Нанесение рисунков деталей	1
121	Способы обработки древесины	1
122	Пр.работка №105 Выпиливание деталей лобзиком	1
123	Инструменты и материалы обработки древесины	1
124	Пр.работка №106 Выпиливание деталей лобзиком	1
125	Виды лесоматериалов	1
126	Пр.работка №107 Выпиливание деталей лобзиком	1
127	Виды пиломатериалов	1
128	Пр.работка №108 Выпиливание деталей лобзиком	1
129	Пр.работка №109 Выпиливание деталей лобзиком	1
130	Инструменты и материалы обработки древесины	1
131	Пр.работка №110 Склейивание элементов изделия	1
132	Виды лесоматериалов	1
133	Пр.работка №111 Склейивание элементов изделия	1
134	Виды пиломатериалов	1
135	Пр.работка №112 Отделка элементов изделия	1
136	Клеевое соединение древесных материалов	1
137	Пр.работка №113 Отделка элементов изделия	1
138	Размеры пиломатериала	1
139	Пр.работка №114 Отделка элементов изделия	1
140	Элементы доски	1
141	Пр.работка №115 Отделка изделия водными красками	1
142	Пр.работка №116 Отделка изделия водными красками	1
143	Пр.работка №117 Отделка изделия водными красками	1
144	Пр.работка №118 Отделка изделия водными красками	1
145	Пр.работка №119 Сборка изделия	1

146	Пр.работа №120 Сборка изделия	1	
147	Сверление. Инструменты, приспособления	1	
148	Пр.работка №121Разметка центра отверстия шилом	1	
149	Пр.работка №122 Вертикальное сверление коловоротом	1	
150	Пр.работка №123 Горизонтальное сверление коловоротом	1	
151	Пр.работка №124 Вертикальное сверление ручной дрелью	1	
152	Пр.работка №125 Горизонтальное сверление ручной дрелью	1	
153	Пр.работка №126 Сверление несквозных отверстий	1	
154	Пр.работка №127 Сверление несквозных отверстий	1	
155	Пр.работка №128 Соединение деталей гвоздями	1	
156	Пр.работка №129 Соединение деталей гвоздями	1	
157	Пр.работка №130 Соединение деталей гвоздями	1	
158	Пр.работка №131 Соединение деталей шурупами	1	
159	Пр.работка №132 Соединение деталей шурупами	1	
160	Пр.работка №133 Соединение деталей шурупами	1	
	Работа с древесными материалами		
161	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
162	Пр.работка №134 Приемы выжигания	1	
163	Пр.работка №135 Составные части электровыжигателя	1	
164	Пр.работка №136 Нанесение рисунка на детали	1	
165	Пр.работка №137 Выжигание рисунка	1	
166	Пр.работка №138 Выжигание рисунка	1	
167	Пр.работка №139 Выжигание рисунка	1	
168	Пр.работка №140 Выжигание рисунка	1	
	Работа с металлом		
169	Элементарные сведения о металле		
170	Пр.работка №141 Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1	
171	Пр.работка №142 Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1	
172	Пр.работка №143 Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1	
173	Пр.работка №144 Соединение деталей винтами	1	
174	Применение металла	1	
175	Пр.работка №145 Соединение деталей винтами	1	
176	Виды металлов по составу	1	
177	Пр.работка №146 Приемы обработки фольги: разрезание	1	
178	Виды металлов по форме	1	
179	Пр.работка №147 Приемы обработки фольги: сгибание	1	
180	Цвет металла	1	
181	Пр.работка №148 Приемы обработки фольги: скручивание	1	
182	Свойства металлов	1	
183	Пр.работка №149 Приемы обработки фольги: соединение	1	
184	Инструменты для работы по металлу	1	
185	Материалы для чеканки	1	
186	Пр.работка №150 Вырезание фольги для изделия	1	
187	Инструменты для чеканки	1	
188	Пр.работка №151 Изготовление чеканов	1	
189	Технология чеканки	1	
190	Пр.работка №152 Изготовление чеканов	1	
	Работа с проволокой		

191		Элементарные сведения о проволоке	1	
192		Применение проволоки в изделиях	1	
193		Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1	
194		Пр. работа №153 Выбор заготовки	1	
195		Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1	
196		Пр. работа №154 Откусывание проволоки в заданный размер	1	
197		Правила обращения с проволокой	1	
198		Пр. работа №155 Приемы работы с проволокой: сгибание	1	
199		Пр. работа №156 Приемы работы: выпрямление	1	
200		Пр. работа №157 Приемы работы: гибка на оправке	1	
201		Пр. работа №158 Приемы работы: гибка на оправке	1	
202		Пр. работа №159 Гибка контуров геометрических фигур	1	
203		Пр. работа №160 Гибка контуров геометрических фигур	1	
		Работа с конструктором		
204		Элементарные сведения о конструкторе. Металлический	1	
205		Изделия из конструктора	1	
206		Пр. работа №161 Изучение конструктора	1	
207		Правила работы, инструкция в работе с конструктором	1	
208		Набор деталей конструктора	1	
209		Пр. работа №162 Изучение деталей конструктора	1	
210		Инструменты для работы с конструктором	1	
211		Пр. работа №163 Соединение деталей винтом и гайкой	1	
212		Пр. работа №164 Выбор изделий	1	
213		Пр. работа №165 Сборка изделий конструктора	1	
214		Пр. работа №166 Сборка изделий конструктора	1	
215		Пр. работа №167 Сборка изделий конструктора	1	
216		Пр. работа №168 Сборка изделий конструктора	1	
217		Пр. работа №169 Сборка изделий конструктора	1	
		Комбинированные работы с разными материалами		
218		Пр. работа №170 Составление рисунка изделия (Скворечник декоративный)	1	
219		Пр. работа №171 Составление рисунков деталей	1	
		Пр. работа №172 Составление рисунков деталей		
220		Пр. работа №173 Подбор материалов	1	
221		Пр. работа №174 Подбор материалов	1	
222		Пр. работа №175 Нанесение рисунка на заготовку дна	1	
223		Пр. работа №176 Выпиливание дна	1	
224		Пр. работа №177 Нанесение рисунка на заготовки боковых стенок	1	
225		Пр. работа №178 Нанесение рисунка на заготовки боковых стенок	1	
226		Пр. работа №179 Выпиливание лицевой и задней стенок	1	
227		Пр. работа №180 Выпиливание лицевой и задней стенок	1	
228		Пр. работа №181 Выпиливание лицевой и задней стенок	1	
229		Пр. работа №182 Выпиливание лицевой и задней стенок	1	
230		Пр. работа №183 Выпиливание боковых стенок	1	
231		Пр. работа №184 Выпиливание боковых стенок	1	
232		Пр. работа №185 Выпиливание боковых стенок	1	
233		Пр. работа №186 Выравнивание кромок	1	
234		Пр. работа №187 Выравнивание кромок	1	
235		Пр. работа №188 Выравнивание кромок	1	

236		Пр.работа №189 Нанесение рисунка на заготовки крышки	1	
237		Пр.работа №190 Окончательная отделка изделия	1	
238		Заключительное занятие. Повторная диагностика. Подведение итогов за год.	1	

Материально- техническое обеспечение

Литература:

1. Столярное дело.7-8 Б. А. Журавлев, М. Просвещение, 1989г.
- 2.Справочник по трудовому обучению 5-7 ,И.А. Карабанов,М. Просвещение, 1992 г
- 3.Развивающие журналы для детей «Умняшка» №16,17
4. Развивающие журналы для детей «Непоседа» №19,21,22,24

Инструменты:

- 1.Линейки
- 2.Карандаши
- 3.Циркули
- 4.Транспортиры
- 5.Чертежки
- 6.Ножницы
7. Молотки
8. Кисточки художественные
- 9.Плоскогубцы, круглогубцы
- 10.Кусачки
- 11.Иглы швейные
- 12.Наперстки
- 13.Лобзики, пилки для лобзиков
14. Ножовки
- 15.Угольники столярные
- 16.Электровыжигатели

Материалы:

1. Бумага, картон-А4
- 2.Лоскуты ткани
- 3.Пластилин
- 4.Нитки
- 5.Краски водные
- 6.Клей ПВА
- 7.Фольга рулонная
- 8.Фанерные листы S=4, S=8
- 9.Шкурка мелкозернистая
10. Перчатки хб
- 11.Проволока
- 12.Конструктор

Приспособления:

- 1.Зажимы. 2.Струбцины. 3.Оправки для гибки проволоки