

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 92 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»*

(ГКОУ УР «Школа № 92»)

*«Тазалыксыя ичи луонлыкъясын
дышетскисъёслы 92-тй номеро школа»
Удмурт Элькуньсы
огъядышетонъя кун казна ужъяюрт
«92-тй номеро школа» УЭ ОККУ*

ОГРН 1021801584573, ИНН/КПП 1834300290/184001001

**Труда ул., д, 24, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426067, тел./факс: 21-72-61,
mscou92@mail.ru**

Рассмотрена на заседании
ШМК Специалистов
«30» августа 2024 года

«Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних»

на 2024-2025 учебный год

Составители: Ачкасова Е.А. социальный педагог

Ижевск 2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Паспорт
3. Предупреждение неуспеваемости
4. Кружковая работа с учащимися
5. Пропаганда здорового образа жизни
6. Профилактика наркомании и токсикомании
7. Правовое воспитание
8. Работа с учащимися «группы риска»
9. Работа с родительской и ученической общественностью
10. Предупреждение вовлечения в экстремистские группировки
11. Совместная работа с социумом
12. Заключение

1. Пояснительная записка

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого. Происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому, именно образовательные учреждения должны взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением и деликвентным поведением.

Среди основных причин беспризорности и правонарушений, обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

- неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);

- дефекты умственного развития;

- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);

- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы предопределяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

С этой целью нами была составлена Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних.

2. Паспорт

Наименование программы	Программа безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Основание для разработки программы	Школьная необходимость
Разработчик программы	Социальный педагог
Цели и задачи программы:	
1. Цель программы	-профилактика безнадзорности, правонарушений, вредных привычек и создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе
2. Задачи программы	- формирование и реализация программы по улучшению профилактики правонарушений; - помощь школьному коллективу в проведении массовых акций и мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений; - развивать и внедрять новые формы социального и сетевого взаимодействия всех органов и служб профилактики - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении -осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение учащихся

3. Предупреждение неуспеваемости

3.1 Борьба с беспричинными пропусками уроков

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установить ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснить у родителей причины отсутствия	В течение года по журналу ежедневного контроля за посещаемостью	Классные руководители Заместители директора по ВР, УВР
2.	Установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков»	еженедельно	Классные руководители, Ачкасова Е.А.
3.	При систематических прогулах, подключать работников полиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По необходимости	Ачкасова Е.А. Заместители директора по ВР, УВР
4.	Принимать меры к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка	По необходимости	Классные руководители, соц. педагог
5.	Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике	1 раз в месяц	Классные руководители, Ачкасова Е.А.
6.	Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия	В течение года	Классные руководители

3.2. Ликвидация пробелов в знаниях.

- ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей
- проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками

Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контролировать список учащихся, имеющих проблемы в обучении	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Приглашать на беседу учащихся и их родителей, детей «группы риска»	По мере необходимости	Классные руководители, Ачкасова Е.А. Заместители директора по ВР, УВР
3.	Составление индивидуальных рекомендаций по работе с учащимися	постоянно	Педагогический коллектив, педагог - психолог
4.	Учителям-предметникам составлять план работы с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности	1 раз в четверть	Педагогический коллектив
5.	Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учащихся	В течение года	Классные руководители
6.	Приглашать на совещание при директоре Совет по профилактике учащихся «группы риска»	1 раз в четверть, по мере необходимости	Классные руководители, Ачкасова Е.А. Заместители директора по ВР, УВР
7.	Осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспешных учащихся, объективности выставленных оценок	1 раз в месяц	Классные руководители
8.	Посещение уроков учителей с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспешными детьми	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог

4. Кружковая работа с учащимися

Основной целью данного раздела является выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого процесса культурного досуга и воспитания подростков.

Задачи:

- расширение сферы занятости детей и подростков в свободное время;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- профилактика преступности среди несовершеннолетних

Кружки и спортивные секции ГКОУ УР «Школа № 92»

1. Вокальный ансамбль «Капельки»
2. Хор
3. Литературная гостиная «Грани слова»
4. Школьный театр «Музыкальная сказка»
5. Шашки
6. Футбол
7. Цветоводство
8. Современный танец
9. Шумовой оркестр
10. Бумагопластика
11. Тестопластика

5. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника (врача-психиатра, нарколога, школьного медработника);
- проблемная беседа или дискуссия (диспут, круглый стол и т.д.), подготовленная социальным педагогом, педагогом – психологом, классным руководителем, самими учениками;
- встречи с интересными гостями, спортсменом, тренером, общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных педагогом;

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как:

1.Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье.

2.Классному руководителю при работе с подростками необходимо тщательно подбирать материал, привлекая к этой работе школьного библиотекаря, социального педагога, психолога.

3.При этом роль классного руководителя должна заключаться в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений

4.С учетом возрастных характеристик и, исходя из интересов и возможностей детей, целесообразно организовать секции в защиту здоровья, например:

- «Мы выбираем здоровье» (участники 3-5 классы);
- «Мода и здоровье» (6-8 классы);
- «Курить или не курить?» (5-9 классы);
- «Алкоголь, наркотики и здоровье». (6-9 классы)

Занятия в секциях развивают детскую активность, формирование жизненных позиций, любовь к природе, учат самостоятельно проводить такие мероприятия, как проведение зарядки на переменах, организацию здоровых игр для малышей, озеленение школьного двора, разведение цветов, организация походов, и т.п. Учащиеся старших классов могут проводить КВНы, концерты, игры, сценки, высмеивающие вредные привычки, агитирующие за приобщение к физкультуре и спорту; конкурсы «класс без вредных привычек», «школа без курения, алкоголя и наркотиков» и т. д.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Обновлять стенд с освещением в нем школьных, районных, окружных спортивных мероприятий и здорового образа жизни	В течение года	Загуменнов Е.В. Ачкасова Е.А.	В течение года
2.	Обеспечить периодическое проведение родительских конференций по наиболее актуальным проблемам воспитания оздоровления школьников	В течение года	Классные руководители, Ачкасова Е.А., Заместители директора по ВР, УВР	2 раза в год
3.	Проведение туристических слетов, дней здоровья, спартакиад и т.п.	В течение года	Учителя физической	В течение года

			культуры, классные руководители, педагог- организатор	
4.	Совместная работа с Центром профилактической работы с молодежью УР, БУСО УР КЦСОН, центр СПИД, РНД, волонтерские отряды.	В течение года	Ачкасова Е. А. Загуменнов Е.В. Заместители директора по ВР, УВР	В течение года

6. Профилактика наркомании и токсикомании

В целях ранней профилактики всех видов химической зависимости у детей и подростков в школе работают следующие профилактические программы: учебные программы по формированию здорового образа жизни учащихся, «Апельсин», «Взросление в зеркале «Sinema»», «Полезные привычки и навыки», «Обучение жизненно-важным навыкам» и т.д. Цель такой работы - создание в среде учеников ситуации, препятствующие злоупотреблению наркотиками и распространению ВИЧ-инфекции, формирование стойкой потребности в здоровом образе жизни.

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
- сетевое взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- создание ситуации доверия
- свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

6.1 Профилактические мероприятия

№	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Организовать планомерную работу всех классов по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурению	постоянно	Классные руководители, Ачкасова Е.А. Педагог- организатор	В течение года
2.	Организовать систематический обмен информацией между органами внутренних дел, здравоохранения и КДН и ЗП о несовершеннолетних употребляющих или склонных к	постоянно, по запросу органов МВД	Ачкасова Е.А.	В течение года

	употреблению наркотиков, токсикоманах			
3.	Провести анкетирование учащихся 6-9 кл. (СПТ тестирование)	Сентябрь-Октябрь	Педагоги-психологи, соц. педагог	В течение года
4.	Обследование семей детей «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители, Ачкасова Е.А., Педагоги-психологи	В течение года, по необходимости
5.	Проведение классных часов по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурению	По плану	Классные руководители	В течение года, по планам классных руководителей
6.	Тренинги, лекции представителей: Центр профилактической работы с молодежью УР, лекторов ИГМА, городского центра профилактики наркомании, представителей МВД	В течение года	Классные руководители, Ачкасова Е.А. Педагог-организатор	В течение года

6.2 Профилактические занятия (Приложение №1)

7. Правовое воспитание

Правовая активность одна из главных характеристик современной личности,

ЦЕЛЬ правового воспитания в школе. Исходя из этого задачами правового воспитания являются:

- создание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы;
- формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением, в рамках закона, а не за его пределами;
- помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона;
- научить школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве;
- осознание ценности права и осуществление выбора варианта правомерного поведения;
- формирование у учащихся уважение к закону как средству созидания, предотвращения хаоса, беспорядков и конфликтов;
- выработать в сознании учащихся программу, которая смоделирует их будущее поведение как правомерное;
- сформировать навыки законопослушного поведения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведение	Ответственный
1. Работа с учащимися			
1.1	Беседы инспекторов ОДН ОП №4 Управления МВД России по г. Ижевску	По плану совместной работы с ОДН	Ачкасова Е.А.
1.2	Беседы с сотрудниками ГИБДД	1 раз в четверть	Селезнева М.П.
1.3	Правовая конференция старшеклассников	1 раз в год	Педагог-организатор, соц. педагог
1.4	Классные часы: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Мы тоже имеем права», «Что такое чувство ложного товарищества», «Как попадают в преступную группу», «Мы за ЗОЖ» «Осторожно! Нельзя!» и др.	По плану	Классные руководители
1.5	Использование в целях правового воспитания учащихся предметов: «ОБЖ», «Домоводство»	По плану	Классные руководители, учителя предметники
1.6	Участие в районных конкурсах	В течение года	Педагог-организатор
1.7	Конкурс рисунков и плакатов: «Осторожно. Улица!» начальная школа; «Нет пьянству и наркотикам!», «Скажем нет- вредным привычкам» 5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
1.8	Встреча с сотрудниками прокуратуры	По плану	Ачкасова Е.А.
1.9	Подписка на газеты и необходимую литературу	По необходимости	Зав. библиотекой
2. Правовое обучение учителей			
2.1	Информирование учителей о правах и обязанностях детей	Сентябрь, Май	Педагог-организатор, соц. педагог
2.2	«Лекторий правовых знаний»	По плану	Педагог-организатор, соц. педагог

3. Правовое обучение родителей			
3.1	Выступление на родительских собраниях сотрудников ГИБДД	По необходимости	Заместители директора по ВР, УВР
3.2	Информирование родителей о правах и обязанностях детей при устройстве на работу, при задержании сотрудниками полиции	III четверть каждого учебного года	Ачкасова Е.А.
3.3	Встреча с сотрудниками наркологического диспансера «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	Декабрь	Ачкасова Е.А.

8. Работа с «учащимися группы риска»

Работа с учащимися «группы риска» строится на основе «индивидуальной карты сопровождения». Такая карта заведена на каждого учащегося, в ней отражена работа всех специалистов школы, специалистов профилактических служб, а также индивидуальная работа социального педагога.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности социального педагога реализуется через организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися, показ мультимедийных презентации.

Особо можно выделить направление социально-педагогической профилактики, коррекции, реабилитации:

- это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической работы с учащимися, стоящими на различных видах учета;
- способствование пропаганды здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся, родителей с целью профилактики девиантного поведения.

9. Работа с родительской и ученической общественностью

Задачей в этом направлении является оказание всесторонней помощи родителям в организации работы по профилактике правонарушений. Для этого необходимо членов родительской и ученической общественности:

- ввести в совет по профилактике;
- привлечь к участию в проведении операции «Беспризорник», «Семья семье: поможем школьникам», «Твои права подросток!», «Каждого ребенка школьного возраста - за парту»
- привлечь к организации кружковой работы;
- выступление учащихся из совета старшеклассников на классных часах;
- выпуск плакатов оформление стендов.

Методическое обеспечение (Приложение №2)

10. Предупреждение вовлечения в экстремистские группировки

В школе необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идеи фашизма все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов

Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением Совета старшеклассников, родительской общественности.

Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

Социальным педагогом составляется план работы на год по формированию толерантного сознания учащихся, профилактике экстремизма и терроризма в школьной среде. Разработаны и проводятся, совместно с классными руководителями, беседы, лекции на тему профилактики экстремизма и терроризма. (Приложение №2)

11. Совместная работа с социумом

№	Наименование организации
1.	Центр профилактической работы с молодёжью Удмуртской Республики
2.	ОДН ОП №4 Управления МВД России по г. Ижевску
3.	БУСО УР «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения» (№ 5 Устиновского района)
4.	Республиканская клиническая психиатрическая больница (РКПБ)
5.	Республиканский наркологический диспансер (РНД)
6.	Республиканское Муниципальное учреждение библиотека для слепых и слабовидящих
7.	Центр «СПИД»
8.	Учреждение Ижевский Агростроительный техникум (НПО колледж № 21)
9.	Техникум строительных технологий (Строительный лицей № 6)
10.	Автономная некоммерческая организация «Несу свет»
11.	Совет Отцов Удмуртской Республики
12.	Удмуртский государственный университет

12.Заключение

Ожидаемые результаты реализации программы: реализация мероприятий, предусмотренных Программой:

1. Снижение уровня пропущенных уроков без уважительных причин
2. Недопущение роста безнадзорных детей
3. Сформировать предпосылки к снижению правонарушений и преступлений несовершеннолетних
4. Повысить эффективность процесса профилактики безнадзорности и правонарушений, а также профилактики вредных привычек

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Цель - сформировать и поддержать у учащихся антинаркотическую установку.

Задачи:

- ознакомление с наркоситуацией в стране;
- ознакомление подростков с особенностями их личности;
- составление психологического портрета подростка;
- формулирование практических рекомендаций для подростков, с целью формирования и поддержания у них антинаркотической установки.

Участники занятий – учащиеся 7-9 классов.

Правила проведения занятий:

- добровольное участие в занятиях;
- конфиденциальность диагностической информации;
- проведение индивидуального консультирования.

Тематический план.

№№ тем	№№ занятий	Название занятий	Кол-во часов
1	1	История возникновения наркотических веществ. Появление наркомании.	2
2	2	Тревожная наркоситуация в современной России.	2
3	3	Основные причины наркотизации современной российской молодежи.	2
4	4.	Влияние ценностных ориентаций современного общества, на рост наркомании в России.	2
5	5	Опасность наркотической субкультуры в современном обществе.	2
6	6	Влияние социализации юношей и девушек на рост наркотизации.	2
7	7	Незаконное распространение наркотических средств - особо тяжкое преступление против человечества.	2
8	8	Законодательство Российской Федерации по незаконному обороту наркотических средств.	2
9	9	Проблема «отцов и детей» как причина употребления наркотических веществ.	2
10	10	Пагубная роль средств массовой информации в наркотизации молодежи.	2
11	11	Профилактика наркотической зависимости молодежи.	2
12	12	Я – настоящий, Я - будущий.	2
Итого:			24

Календарный план

№№ занятий	Месяц	Дата	Название занятий
1	октябрь		История возникновения наркотических веществ. Появление наркомании.
2			Тревожная наркоситуация в современной России.
3	Ноябрь		Основные причины наркотизации современной российской молодежи.
4			Влияние ценностных ориентаций современного общества, на рост наркомании в России.
5	декабрь		Опасность наркотической субкультуры в современном обществе.
6			Влияние социализации юношей и девушек на рост наркотизации.
7	Январь		Незаконное распространение наркотических средств – особо тяжкое преступление против человечества.
8			Законодательство Российской Федерации по незаконному обороту наркотических средств.
9	Февраль		Проблем «отцов и детей», как причина употребления наркотических веществ.
10			Пагубная роль средств массовой информации в наркотизации молодежи.
11	Март		Профилактика наркотической зависимости молодежи.
12			Я – настоящий, Я – будущий.

Поурочное планирование.

Занятие 1 «История возникновения наркотических веществ. Появление наркомании».

Цели: информировать юношество о возникновении наркотических веществ и наркомании; диагностировать умения юношей и девушек вести здоровый образ жизни.

Дополнительный материал: методика «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни и производительно работать?» А.Яссингера.

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Абстинентный синдром - плохое самочувствие при отсутствии наркотических веществ.
- 2) Алкоголизм - хроническое заболевание, развивающееся вследствие длительного злоупотребления спиртными напитками.
- 3) Влечение - психическое состояние, выражающее неосознанную или недостаточно осознанную потребность субъекта.
- 4) Наркотик - любое вещество, которое является предметом злоупотребления в других целях, кроме медицинских.

- 5) Наркомания - социально опасное заболевание, возникающее в результате употребления наркотических веществ.
- 6) Наркомания - заболевание, развивающееся вследствие употребления «классических» наркотических веществ: препаратов опия, индийской конопли, южноамериканского растения коки и др.
- 7) Табакокурение - хроническая интоксикация организма никотином.
- 8) Токсикомания - заболевание, проявляющееся в психической и физической зависимости от вещества, не включенного в официальный список наркотиков.
- 9) Эйфория - состояние, характеризующееся повышенным, радостным, весёлым настроением, состоянием благодушия и беспечности, не соответствующее объективным обстоятельствам, при котором наблюдается мимическое и общее двигательное оживление, психомоторное возбуждение.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «История возникновения наркотических веществ. Появление наркомании».
3. Апробация методики «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни и продуктивно работать?» А. Яссингера:
 - 3.1. Проведение методики.
 - 3.2. Обработка данных, интерпретация результатов.
4. Проведение игры «На пути к здоровью».
5. Подведение итогов.

Занятие 2 «Тревожная наркоситуация в современной России».

Цели: познакомить подрастающее поколение с тревожной наркоситуацией в современном российском обществе; определить шесть основных тенденций поведения юношей и девушек в реальной группе: зависимость / независимость, общительность / необщительность, принятие / избегание «борьбы».

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Тенденция к «борьбе» - активное стремление человека участвовать в групповой жизни, добиваться более высокого статуса в системе межличностных взаимоотношений.
- 2) Тенденция к зависимости - внутреннее стремление человека к принятию групповых стандартов и ценностей.
- 3) Тенденции к независимости, необщительности, избеганию «борьбы» - склонность избегать взаимодействия, сохранять нейтралитет в спорах и конфликтах.

- 4) Тенденция к общительности - контактность, стремление образовать эмоциональные связи в своей группе и за ее пределами

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Тревожная наркоситуация в современной России».
3. Проведение игры «Вопрос на бумажках».
4. Подведение итогов.

Занятие 3 «Основные причины наркотизации современной российской молодежи».

Цели: познакомить учащихся с основными причинами наркотизации современного общества; диагностировать способности юношей и девушек владеть собой в различных ситуациях.

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Прогноз - попытка заглянуть в будущее, предсказать ход событий или желаемые действия.
- 2) Прогнозирование - формирование модели-прогноза, основанного на анализе прошлого и настоящего, на анализе противоречий между прошлым и настоящим.
- 3) Самоконтроль - сбор информации о том, как идет выполнение плана в реальном общении, поведении, деятельности.
- 4) Самоуправление - целенаправленное изменение, и цель, которую себе ставит человек, который сам управляет своими формами активности: общением, поведением, деятельностью и переживаниями.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Основные причины наркотизации современной российской молодежи».
3. Проведение деловой игры «Предотвращение употребления психоактивных веществ (ПАВ)».
4. Подведение итогов.

Занятие 4 «Влияние ценностных ориентаций современного общества, на рост наркомании в России».

Цели: познакомить учащихся с падением духовности и культуры современного общества, как причиной роста наркомании в России, диагностировать ценностные ориентации юношества.

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Потребности - нужда в чем-либо, объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма человека.

- 2) Цель - осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека.
- 3) Ценность - положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Падение духовности и культуры современного общества, как причина роста наркомании в России».
3. Проведение игры: «Что я готов отдать?»
4. Подведение итогов.

Занятие 5 «Опасность наркотической субкультуры в современном обществе».

Цели: информировать юношей и девушек об опасности наркотической субкультуры современного общества; диагностировать способность юношества влиять на окружающих людей.

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Субкультура - культура различных социальных групп, существующих в рамках официальной культуры.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Опасность наркотической субкультуры в современном обществе».
3. Проведение игры «Вход - выход в круг».
4. Подведение итогов.

Занятие 6 «Влияние социализации юношей и девушек на рост наркотизации».

Цели: познакомить юношей и девушек с влиянием социализации юношества на рост наркотизации; диагностировать у старшеклассников степени выраженности следующих свойств личности, проявляющихся в межличностных отношениях: доминантность, склонность к руководству, лидерству; уверенность в себе, самостоятельность; непреклонность, воля, настойчивость, консерватизм; независимость, отчуждённость, холодность, дистанция в общении; зависимость, подчинённость, неприспособленность; неуверенность в себе, незрелость, несамостоятельность; общительность, уживчивость, ориентация на мнение окружающих; отзывчивость, самопожертвование, альтруизм.

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Социализация - процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта - трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению; процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств.
- 2) Индивид - отдельно взятый человек в совокупности всех присущих ему качеств: биологических, физических, социальных, психологических.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Влияние социализации юношей и девушек на рост наркотизации».
3. Проведение игры «Карта моей души».
4. Подведение итогов.

Занятие 7 «Незаконное распространение наркотических средств - особо тяжкое преступление против человечества».

Цели: информировать учащихся о наркоторговле как преступлении перед человечеством; диагностировать доминирующую стратегию психологической защиты в общении юношей и девушек.

Гезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Агрессия - психологическая стратегия защиты субъективной реальности личности, возникающая на основе инстинкта.
- 2) Избегание - психологическая стратегия защиты субъективной реальности, основанная на экономии интеллектуальных и эмоциональных ресурсов.
- 3) Инстинкт агрессии - один из «большой четверки» инстинктов, свойственных всем животным - голод, секс, страх и агрессия.
- 4) Миролюбие - психологическая стратегия защиты субъективной реальности личности, в которой ведущую роль играют интеллект и характер.
- 5) Наркомафия – люди, которые наживаются на незаконном обороте наркотических средств.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Незаконное распространение наркотических средств - преступление перед человечеством».
3. Проведение игры «Семеро козлят и волк».
4. Подведение итогов.

Занятие 8 «Законодательство Российской Федерации по незаконному обороту наркотических средств».

Цели: информировать учащихся о законодательстве Российской Федерации в области наркомании; диагностировать уровень субъективного контроля личности юношей и девушек.

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Закон - обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Законодательство Российской Федерации по незаконному обороту наркотических средств».
3. Проведение игры «Слепец и поводырь».
4. Подведение итогов.

Занятие 9 «Проблема «отцов и детей» как причина употребления наркотических веществ».

Цели: познакомить юношей и девушек с проблемой «отцов и детей» как причиной употребления наркотических веществ; диагностировать направленность личности юношества.

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Личность - совокупность устойчивых психологических качеств человека, составляющих его индивидуальность.
- 2) Эгоцентризм - сосредоточенность сознания и внимания человека исключительно на самом себе, сопровождающаяся игнорированием того, что происходит вокруг.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Проблема «отцов и детей» как причина употребления наркотических веществ».
3. Проведение игры «Репетиция поведения».
4. Подведение итогов.

Занятие 10 «Пагубная роль средств массовой информации в наркотизации молодежи».

Цель: познакомить юношей и девушек с пагубной ролью средств массовой информации в наркотизации молодежи

Дополнительный материал: диск с видеоматериалами ц. СПИД

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Пагубная роль средств массовой информации в наркотизации молодежи».
3. Просмотр фильма.
4. Проведение игры «Преодолей препятствие».
5. Подведение итогов.

Занятие 11 «Профилактика наркотической зависимости молодежи».

Цели: познакомить учащихся с путями, способами и методами профилактики наркотической зависимости молодежи;

Тезаурус (словарь) основных понятий.

- 1) Профилактика - совокупность предупредительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нормального состояния, порядка.
- 2) Развитие - направленное, закономерное, количественно-качественное, конструктивное изменение и формирование материальных и идеальных объектов, связанное с преобразованием их структуры, идеально предрасположенным результатом которого является совершенствование.
- 3) Самосознание - высшее выражение сознания человека, проявляющееся в осознании и переживании системы представлений индивида о самом себе, о присущих ему социальных отношениях, потребностях, мотивах деятельности, сущности.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Информационный блок «Профилактика наркотической зависимости молодежи».
3. Проведение игры «Транспортное средство».
4. Подведение итогов.

Занятие 12 «Я – настоящий Я – будущий».

Цели: составить психологический портрет юношей и девушек; сформулировать практические рекомендации формирования и поддержания у юношества антинаркотической установки.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Проведение практической работы «Я – настоящий и Я – будущий»:
 - 2.1. Составление юношами и девушками индивидуального психологического портрета. (Кто я есть?)
 - 2.2. Формулирование юношами и девушками практических саморекомендаций формирования и поддержания антинаркотической установки. (Кем хочу стать?)

3. Проведение игры «Чемодан».

4. Подведение итогов.

Содержание

1. Активные формы работы с родителями.
2. Брейн - ринг. Права детей и родителей.
3. Взаимодействие школы и семьи в формировании межэтнической толерантности младших школьников.
4. ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. Детско-родительское собрание подростковый возраст.
6. Доклад на тему воспитание и ответственность.
7. Занятие-тренинг для родителей начнем с себя.
8. Заседание родительского клуба на тему эмоц. благопол. ребенка.
9. КАК СТАТЬ ИДЕАЛЬНЫМ РОДИТЕЛЕМ ПОДРОСТКА.
10. Конспект родительского собрания по теме подрост. суицид.
11. Конференция для родителей роль семьи в формиру. ЗОЖ.
12. Лекторий для родителей вредные привычки - профилактика.
13. Международный день семьи.
14. Памятка для родителей.
15. Почему подросток употребляет наркотики.
16. Президент утвердил комендантский час.
17. Развитие личности ребенка в семье.
18. Рекомендации для родителей будущих пятиклассников.
19. Роль родителей в выборе жизненного пути.
20. Что же делать родителям.
21. Беда где то рядом! собрание для родителей (наркотики).
22. Взаимодействие семьи и школы.
23. Внеклассное мероприятие.
24. Детская агрессия.
25. для родителей (беседа с детьми о курении).
26. Дорогие Папа и Мама сердечно поздравляем Вас с международным днем Отца и Матери.
27. Заседание родительского комитета «Искусство хвалить».
28. Как избежать семейных конфликтов.
29. Классное родительское собрание на тему: «Здоровье учащихся».
30. Консультирование детей и их родителей с использованием технологий «Сказкотерапии».
31. Круглый стол на тему в ногу с будущим.
32. Лекция психолога для родителей.

33. Наркомания враг общества.
34. Послание родителям от трудного ребенка.
35. Почему я должен говорить о СПИДе со своим ребенком.
36. Работа с родителями.
37. Рекомендации для родителей (трудный подросток).
38. Родительский всеобуч на тему стили семейного воспитания.
39. У Вас КОНФЛИКТНЫЙ ребёнок.