

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 92 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»**

(ГКОУ «Школа № 92»)

**«Тазалыксыя ичи луонлыкѣсын
нылпиослы 92-тӱ номеро
школа» огъядышетонъя кун
казна ужъюрт**

(«92-тӱ номеро школа» ОККУ)

ул.Труда, 24, г. Ижевск, 426067, тел./факс: 21-72-61, mscou92@mail.ru

Рассмотрено на заседании ШМК

УТВЕРЖДЕНО

КРО

Протокол № 1

Приказ № 190-ОД

от 25.08.2023

от 25.08.2023

Согласовано с

заместителем директора по информатизации



/Созоновой Е.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету (курсу)

Внеурочная деятельность (Самodelки) 5-9 класс

вариант 2 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Ижевск, 2023 г.

**Пояснительная записка
внеурочная деятельность
«Самоделки» (приемы работы с материалами)
5-9 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-9 класс «Самоделки» (приемы работы с материалами) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по общеразвивающему направлению, реализуемую посредством декоративно-прикладного творчества. Данная программа реализуется для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Общие цели образования: всестороннее развитие личности учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности, развитие знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду, подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека- труженика и его места на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно- преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие зрительных восприятий;
 - развитие слухового восприятия;
 - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
 - коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Общая характеристика учебного предмета

Основными критериями отбора материала по внеурочной деятельности, рекомендованного для изучения в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью «интеллектуальными нарушениями» и ПРАООП (вариант 2) являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объёма и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения внеурочной деятельности с жизненным опытом обучающихся формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает формированию у детей способности творчески осваивать и перестраивать способы деятельности в любой сфере современной жизни. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника не просто познающего природу окружающего мира, отношений, истории, а способность увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению составлена с учётом возрастных особенностей учащихся. Обучение по данной программе проходит в течение одного года. Занятия с 5-9 классе проводятся четыре раза в неделю, 136 занятий за год.

Ценностные ориентиры:

В системе специального образования, формирование отношения к труду как важнейшей жизненной ценности определяет процесс становления личности умственно-отсталого ребёнка, уровень его социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости. На этой основе внеурочная деятельность призвана развивать у него способность воспринимать и усваивать нравственные истины; формировать осознанное и устойчивое положительное отношение к труду; более полное и глубокое понимание мотивационно-потребностной стороны труда, его красоты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В результате освоения курса по внеурочной деятельности у обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения по внеурочной деятельности, готовность их применения в быту. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по внеурочной деятельности не является препятствием к продолжению образования.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемых на занятиях по внеурочной деятельности;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из конструктора);

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
 отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
 использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
 установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
 выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков.

Общая характеристика внеурочной деятельности

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

- 1) Работа с бумагой, картоном
- 2) Работа с пластилином
- 3) Работа с природными материалами
- 4) Работа с древесными материалами
- 5) Работа с проволокой
- 6) Работа с металлом
- 7) Работа с конструктором
- 8) Комбинированные работы с разными материалами

Содержание учебного предмета внеурочная деятельность «Самоделки»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Работа с бумагой (картоном)		Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); Знание названий инструментов, необходимых на занятиях их	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; <u>Коммуникативные</u> Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно

			устройство, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;		взаимодействовать с людьми; <u>Регулятивные</u> Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; <u>Познавательные</u> Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
2	Работа с пластилином		Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; <u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); <u>Регулятивные</u> Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); <u>Познавательные</u> Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
3	Работа с		Знание названий инструментов,	Сформированность навыков	<u>Личностные</u> Способность к

	природными материалами		необходимых на уроках, их устройства, знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;	сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей <u>Коммуникативные</u> Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; Обращаться за помощью и принимать помощь; <u>Регулятивные</u> Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; <u>Познавательные</u> Выполнять простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
4	Работа с древесными материалами		Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;	Принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; <u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); <u>Регулятивные</u> Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); <u>Познавательные</u>

					Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
5	Работа с проволокой		Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; <u>Коммуникативные</u> Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. <u>Регулятивные</u> Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <u>Познавательные</u> Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и

					других носителях).
6	Работа с металлом		Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);	Принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; <u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); <u>Регулятивные</u> Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); <u>Познавательные</u> Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
7	Работа с конструктором		Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; <u>Коммуникативные</u> Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. <u>Регулятивные</u> Соотносить свои действия и их результаты с

			способов соединения деталей;		заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <u>Познавательные</u> Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
8	Комбинированные работы с разными материалами		Знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	<u>Личностные</u> Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей <u>Коммуникативные</u> Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; Обращаться за помощью и принимать помощь; <u>Регулятивные</u> Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; <u>Познавательные</u> Выполнять простейшие

					обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
--	--	--	--	--	---

Тематическое планирование

5 класс

(2 часа в неделю 68 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с бумагой (картоном)		
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Пр.работа №1 Разметка бумаги по шаблону	1	
3		Пр.работа №2 Разметка бумаги инструментами	1	
4		Пр.работа №3 Вырезание ножницами различных фигур	1	
5		Пр.работа №4 Вырезание ножницами различных фигур	1	
6		Пр.работа №5 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
7		Пр.работа №6 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
8		Пр.работа №7 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
9		Пр.работа №8 Скатывание бумаги	1	
10		Пр.работа №9 Конструирование из бумаги и картона	1	
11		Пр.работа №10 Изготовление планера	1	
12		Пр.работа №11 Изготовление катапульти	1	
		Работа с пластилином		
13		Пр.работа №12 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара	1	
14		Пр.работа № 13Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара	1	
15		Пр.работа №14 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание	1	
16		Пр.работа №15 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание	1	
17		Пр.работа №16 Размазывание по плоскости (аппликация), изготовление объемных изделий	1	
18		Пр.работа №17 Размазывание по плоскости (аппликация), изготовление объемных изделий	1	
		Работа с природными материалами		
19		Пр.работа №18 Изготовление изделий	1	
20		Пр.работа №19 Изготовление изделий	1	
21		Пр.работа №20 Изготовление изделий	1	
22		Пр.работа №21 Изготовление изделий	1	
		Работа с древесными материалами		
23		Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»	1	
24		Пр.работа №22Выбор рисунка	1	

25		Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами	1	
26		Пр.работа №23 Копирование рисунка на кальку	1	
27		Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями	1	
28		Пр.работа №24 Перевод рисунка на изделие	1	
29		Свойства древесины. Соединение древесных материалов	1	
30		Пр.работа №25 Отделка изделия водными красками	1	
31		Пр.работа №26 Отделка изделия водными красками	1	
32		Пр.работа №27 Отделка изделия лаком	1	
		Работа с проволокой		
33		Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
34		Элементарные сведения о проволоке. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой	1	
35		Пр.работа №28 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей	1	
36		Пр.работа №29 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей	1	
37		Пр.работа №30 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей	1	
38		Пр.работа №31 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей	1	
		Работа с металлом		
39		Элементарные сведения о металле. Применение металла Виды металлов	1	
40		Пр.работа №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	1	
41		Свойства металлов	1	
42		Пр.работа №33 Работа с фольгой: скручивание, скатывание,	1	
43		Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу	1	
44		Пр.работа №34 Работа с фольгой: чеканка, давление	1	
45		Пр.работа №35 Работа с фольгой: копирование рисунка	1	
46		Пр.работа №36 Работа с фольгой: нанесение рисунка на фольгу	1	
47		Пр.работа №37 Работа с фольгой: чеканка рисунка	1	
48		Пр.работа №38 Работа с фольгой: чеканка рисунка	1	
49		Пр.работа №39 Работа с фольгой: давление рисунка	1	
50		Пр.работа №40 Работа с фольгой: давление рисунка	1	
		Работа с конструктором		
51		Элементарные сведения о конструкторе. Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора	1	
52		Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой	1	
53		Пр.работа №41 Изготовление изделий	1	
54		Пр.работа №42 Изготовление изделий	1	
55		Пр.работа №43 Изготовление изделий	1	
56		Пр.работа №44 Изготовление изделий	1	

		Комбинированные работы с разными материалами		
57		Пр.работа №45 Изготовление колес-самочехов	1	
58		Пр.работа №46 Изготовление колес-самочехов	1	
59		Пр.работа №47 Изготовление фингерборда	1	
60		Пр.работа №48 Изготовление фингерборда	1	
61		Пр.работа №49 Изготовление трассы для фингерборда	1	
62		Пр.работа №50 Изготовление трассы для фингерборда	1	
63		Пр.работа №51 Изготовление модели аэромобиля	1	
64		Пр.работа №52 Изготовление модели аэромобиля	1	
65		Пр.работа №53 Изготовление модели аэромобиля	1	
66		Пр.работа №54 Изготовление модели аэромобиля	1	
67		Пр.работа №55 Изготовление модели аэромобиля	1	
68		Заключительное занятие. Подведение итогов за год	1	

Тематическое планирование

6 класс

(2 часа в неделю 68 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с бумагой (картоном)		
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Пр.работа №1 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами	1	
3		Пр.работа №2 Разметка и изготовление разверток	1	
4		Пр.работа №3 Разметка и изготовление разверток	1	
5		Пр.работа №4 Вырезание ножницами различных фигур	1	
6		Пр.работа №5 Вырезание ножницами различных фигур	1	
7		Пр.работа №6 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
8		Пр.работа №7 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
9		Пр.работа №8 Скатывание бумаги	1	
10		Пр.работа №9 Конструирование из бумаги и картона	1	
11		Пр.работа №10 Конструирование из бумаги и картона	1	
12		Пр.работа №11 Конструирование из бумаги и картона	1	
		Работа с пластилином		
13		Пр.работа №12 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара	1	
14		Пр.работа № 13Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара	1	
15		Пр.работа №14 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание	1	
16		Пр.работа №15 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание	1	
17		Пр.работа №16 Размазывание по плоскости (аппликация), изготовление объемных изделий	1	

18		Пр.работа №17 Размазывание по плоскости (аппликация), изготовление объемных изделий	1	
		Работа с природными материалами		
19		Пр.работа №18 Изготовление изделий	1	
20		Пр.работа №19 Изготовление изделий	1	
21		Пр.работа №20 Изготовление изделий	1	
22		Пр.работа №21 Изготовление изделий	1	
		Работа с древесными материалами		
23		Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»	1	
24		Пр.работа №22Выбор рисунка	1	
25		Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами	1	
26		Пр.работа №23Копирование рисунка на кальку	1	
27		Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления	1	
28		Пр.работа №24Перевод рисунка на изделие	1	
29		Свойства древесины. Соединение древесных материалов	1	
30		Пр.работа №25 Соединение древесных материалов	1	
31		Пр.работа №26 Отделка изделия водными красками	1	
32		Пр.работа №27 Отделка изделия водными красками	1	
		Работа с проволокой		
33		Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
34		Элементарные сведения о проволоке. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой	1	
35		Пр.работа №28 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей	1	
36		Пр.работа №29 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей	1	
37		Пр.работа №30 Изготовление цепочки	1	
38		Пр.работа №31 Изготовление цепочки	1	
		Работа с металлом		
39		Элементарные сведения о металле. Применение металла Виды металлов	1	
40		Пр.работа №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	1	
41		Свойства металлов	1	
42		Пр.работа №33 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	1	
43		Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу	1	
44		Пр.работа №34 Работа с фольгой: скручивание, скатывание	1	
45		Пр.работа №35 Работа с фольгой: скручивание, скатывание	1	
46		Пр.работа №36 Работа с фольгой: соединение элементов	1	
47		Пр.работа №37 Работа с фольгой: соединение элементов	1	
48		Пр.работа №38 Работа с фольгой: сборка изделия	1	
49		Пр.работа №39 Работа с фольгой: чеканка рисунка	1	
50		Пр.работа №40 Работа с фольгой: давление рисунка	1	

		Работа с конструктором		
51		Элементарные сведения о конструкторе. Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора	1	
52		Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой	1	
53		Пр.работа №41 Изготовление изделий	1	
54		Пр.работа №42 Изготовление изделий	1	
55		Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим	1	
56		Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим	1	
		Комбинированные работы с разными материалами		
57		Пр.работа №45 Изготовление карусели на резиномоторе	1	
58		Пр.работа №46 Изготовление карусели на резиномоторе	1	
59		Пр.работа №47 Изготовление карусели на резиномоторе	1	
60		Пр.работа №48 Изготовление карусели на резиномоторе	1	
61		Пр.работа №49 Изготовление модели автомобиля	1	
62		Пр.работа №50 Изготовление модели автомобиля	1	
63		Пр.работа №51 Изготовление модели автомобиля	1	
64		Пр.работа №52 Изготовление модели автомобиля	1	
65		Пр.работа №53 Изготовление модели автомобиля	1	
66		Пр.работа №54 Изготовление модели автомобиля	1	
67		Пр.работа №55 Отделка модели автомобиля	1	
68		Заключительное занятие. Подведение итогов за год	1	

Тематическое планирование

7 класс

(2 часа в неделю 68 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с пластилином		
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Пр.работа №1 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара	1	
3		Пр.работа №2 Изготовление объемных фигур	1	
4		Пр.работа №3 Изготовление объемных фигур	1	
		Работа с бумагой (картоном)		
5		Пр.работа №4 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами	1	
6		Пр.работа №5 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами	1	
7		Пр.работа №6 Разметка и изготовление разверток	1	
8		Пр.работа №7 Разметка и изготовление разверток	1	
9		Пр.работа №8 Вырезание ножницами различных фигур	1	
10		Пр.работа №9 Вырезание ножницами различных фигур	1	

11	Пр.работа №10 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
12	Пр.работа №11 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
13	Пр.работа №12 Скатывание бумаги	1	
14	Пр.работа №13 Скатывание бумаги	1	
15	Пр.работа №14 Изготовление изделий по технологии папье-моше	1	
16	Пр.работа №15 Изготовление изделий по технологии папье-моше	1	
17	Пр.работа №16 Конструирование из бумаги и картона	1	
18	Пр.работа №17 Конструирование из бумаги и картона	1	
	Работа с природными материалами	4	
19	Пр.работа №18 Изготовление изделий	1	
20	Пр.работа №19 Изготовление изделий	1	
21	Пр.работа №20 Изготовление изделий	1	
22	Пр.работа №21 Изготовление изделий	1	
	Работа с древесными материалами		
23	Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»	1	
24	Пр.работа №22 Выбор рисунка	1	
25	Материалы из древесины и инструменты.	1	
26	Пр.работа №23 Копирование рисунка на кальку	1	
27	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления	1	
28	Пр.работа №24 Перевод рисунка на изделие	1	
29	Свойства древесины. Соединение древесных материалов	1	
30	Пр.работа №25 Соединение древесных материалов	1	
31	Пр.работа №26 Отделка изделия водными красками	1	
32	Пр.работа №27 Отделка изделия водными красками	1	
	Работа с проволокой		
33	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте	1	
34	Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты.	1	
35	Пр.работа №28 Изготовление цепочки	1	
36	Пр.работа №29 Изготовление цепочки	1	
37	Пр.работа №30 Изготовление кулонов	1	
38	Пр.работа №31 Сборка изделий	1	
	Работа с металлом		
39	Применение металла Виды металлов	1	
40	Пр.работа №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	1	
41	Свойства металлов	1	
42	Пр.работа №33 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	1	
43	Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу	1	
44	Пр.работа №34 Работа с фольгой: скручивание, скатывание	1	
45	Пр.работа №35 Работа с фольгой: Соединение элементов	1	
46	Пр.работа №36 Работа с фольгой: Вырезание элементов	1	
47	Пр.работа №37 Работа с фольгой: Давление элементов	1	
48	Пр.работа №38 Работа с фольгой: Давление элементов	1	
49	Пр.работа №39 Работа с фольгой: сборка изделия	1	
50	Пр.работа №40 Работа с фольгой: Отделка изделия	1	

		Работа с конструктором		
51		Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора	1	
52		Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой	1	
53		Пр.работа №41 Изготовление изделий	1	
54		Пр.работа №42 Изготовление изделий	1	
55		Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим	1	
56		Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим	1	
		Комбинированные работы с разными материалами		
57		Пр.работа №45 Выбор рисунка изделия	1	
58		Пр.работа №46 Выбор рисунка изделия	1	
59		Пр.работа №47 Изготовление деталей изделия	1	
60		Пр.работа №48 Изготовление деталей изделия	1	
61		Пр.работа №49 Изготовление деталей изделия	1	
62		Пр.работа №50 Изготовление деталей изделия	1	
63		Пр.работа №51 Изготовление деталей изделия	1	
64		Пр.работа №52 Изготовление деталей изделия	1	
65		Пр.работа №53 Отделка деталей изделия	1	
66		Пр.работа №54 Сборка изделия	1	
67		Пр.работа №55 Отделка изделия	1	
68		Заключительное занятие. Подведение итогов за год	1	

Тематическое планирование

8 класс

(2 часа в неделю 68 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с пластилином		
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
2		Пр.работа №1 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара	1	
3		Пр.работа №2 Изготовление объемных фигур	1	
4		Пр.работа №3 Изготовление объемных фигур	1	
		Работа с бумагой (картоном)		
5		Пр.работа №4 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами	1	
6		Пр.работа №5 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами	1	
7		Пр.работа №6 Разметка и изготовление разверток	1	
8		Пр.работа №7 Разметка и изготовление разверток	1	
9		Пр.работа №8 Вырезание ножницами различных фигур	1	
10		Пр.работа №9 Вырезание ножницами различных фигур	1	
11		Пр.работа №10 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	
12		Пр.работа №11 Складывание фигур из бумаги (оригами)	1	

13	Пр.работа №12 Скатывание бумаги	1	
14	Пр.работа №13 Скатывание бумаги	1	
15	Пр.работа №14 Конструирование из бумаги и картона	1	
16	Пр.работа №15 Конструирование из бумаги и картона	1	
17	Пр.работа №16 Конструирование из бумаги и картона	1	
18	Пр.работа №17 Конструирование из бумаги и картона	1	
	Работа с природными материалами		
19	Пр.работа №18 Изготовление изделий	1	
20	Пр.работа №19 Изготовление изделий	1	
21	Пр.работа №20 Изготовление изделий	1	
22	Пр.работа №21 Изготовление изделий	1	
	Работа с древесными материалами		
23	Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»	1	
24	Пр.работа №22Выбор рисунка	1	
25	Материалы из древесины и инструменты.	1	
26	Пр.работа №23Копирование рисунка на кальку	1	
27	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления	1	
28	Пр.работа №24Перевод рисунка на изделие	1	
29	Свойства древесины. Соединение древесных материалов	1	
30	Пр.работа №25 Соединение древесных материалов	1	
31	Пр.работа №26 Сборка изделия	1	
32	Пр.работа №27 Отделка изделия водными красками	1	
	Работа с проволокой		
33	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1	
34	Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой	1	
35	Пр.работа №28 Изготовление цепочки	1	
36	Пр.работа №29 Изготовление цепочки	1	
37	Пр.работа №30 Изготовление кулонов	1	
38	Пр.работа №31 Сборка изделий	1	
	Работа с металлом		
39	Применение металла Виды металлов	1	
40	Пр.работа №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	1	
41	Свойства металлов	1	
42	Пр.работа №33 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	1	
43	Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Способы соединения деталей из металла	1	
44	Пр.работа №34 Работа с фольгой: скручивание, скатывание	1	
45	Пр.работа №35 Работа с фольгой: Соединение элементов	1	
46	Пр.работа №36 Работа с фольгой: Вырезание элементов	1	
47	Пр.работа №37 Работа с фольгой: Давление элементов	1	
48	Пр.работа №38 Работа с фольгой: Давление элементов	1	
49	Пр.работа №39 Работа с фольгой: сборка изделия	1	
50	Пр.работа №40 Работа с фольгой: Отделка изделия	1	
	Работа с конструктором	4	
51	Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора	1	

52		Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой	1	
53		Пр.работа №41 Изготовление изделий	1	
54		Пр.работа №42 Изготовление изделий	1	
55		Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим	1	
56		Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим	1	
		Комбинированные работы с разными материалами		
57		Пр.работа №45 Выбор рисунка изделия	1	
58		Пр.работа №46 Выбор рисунка изделия	1	
59		Пр.работа №47 Изготовление деталей изделия	1	
60		Пр.работа №48 Изготовление деталей изделия	1	
61		Пр.работа №49 Изготовление деталей изделия	1	
62		Пр.работа №50 Изготовление деталей изделия	1	
63		Пр.работа №51 Изготовление деталей изделия	1	
64		Пр.работа №52 Изготовление деталей изделия	1	
65		Пр.работа №53 Отделка деталей изделия	1	
66		Пр.работа №54 Сборка изделия	1	
67		Пр.работа №55 Отделка изделия	1	
68		Заключительное занятие. Подведение итогов за год	1	

Тематическое планирование

9 класс

(4 часа в неделю 136 часов в год)

№ ур. в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Работа с пластилином		
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	2	
2		Пр.работа №1 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара	2	
3		Пр.работа №2 Изготовление объемных фигур	2	
4		Пр.работа №3 Изготовление объемных фигур	2	
		Работа с бумагой (картоном)		
5		Пр.работа №4 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами	2	
6		Пр.работа №5 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами	2	
7		Пр.работа №6 Разметка и изготовление разверток	2	
8		Пр.работа №7 Разметка и изготовление разверток	2	
9		Пр.работа №8 Вырезание ножницами различных фигур	2	
10		Пр.работа №9 Вырезание ножницами различных фигур	2	
11		Пр.работа №10 Складывание фигур из бумаги (оригами)	2	
12		Пр.работа №11 Складывание фигур из бумаги (оригами)	2	
13		Пр.работа №12 Изготовление изделий по технологии папье-	2	

		маше		
14		Пр.работа №13 Изготовление изделий по технологии папье-маше	2	
15		Пр.работа №14 Конструирование из бумаги и картона	2	
16		Пр.работа №15 Конструирование из бумаги и картона	2	
17		Пр.работа №16 Конструирование из бумаги и картона	2	
18		Пр.работа №17 Конструирование из бумаги и картона	2	
		Работа с природными материалами		
19		Пр.работа №18 Изготовление изделий	2	
20		Пр.работа №19 Изготовление изделий	2	
21		Пр.работа №20 Изготовление изделий	2	
22		Пр.работа №21 Изготовление изделий	2	
		Работа с древесными материалами		
23		Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»	2	
24		Пр.работа №22Выбор рисунка	2	
25		Материалы из древесины и инструменты.	2	
26		Пр.работа №23Копирование рисунка на кальку	2	
27		Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления	2	
28		Пр.работа №24Перевод рисунка на изделие	2	
29		Свойства древесины. Соединение древесных материалов	2	
30		Пр.работа №25 Соединение древесных материалов	2	
31		Пр.работа №26 Сборка изделия	2	
32		Пр.работа №27 Отделка изделия водными красками	2	
		Работа с проволокой		
33		Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	2	
34		Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой	2	
35		Пр.работа №28 Изготовление оригинальных изделий	2	
36		Пр.работа №29 Изготовление оригинальных изделий	2	
37		Пр.работа №30 Изготовление оригинальных изделий	2	
38		Пр.работа №31 Изготовление оригинальных изделий	2	
		Работа с металлом		
39		Применение металла Виды металлов	2	
40		Пр.работа №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание	2	
41		Свойства металлов	2	
42		Пр.работа №33 Работа с фольгой: скручивание, скатывание	2	
43		Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.	2	
44		Пр.работа №34 Работа с фольгой: чеканка	2	
45		Пр.работа №35 Работа с фольгой: чеканка	2	
46		Пр.работа №36 Работа с фольгой: вырезание элементов	2	
47		Пр.работа №37 Работа с фольгой: давление элементов	2	
48		Пр.работа №38 Работа с фольгой: давление элементов	2	
49		Пр.работа №39 Работа с фольгой: сборка изделия	2	
50		Пр.работа №40 Работа с фольгой: Отделка изделия	2	
		Работа с конструктором		
51		Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора	2	
52		Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой	2	

53		Пр.работа №41 Изготовление изделий	2	
54		Пр.работа №42 Изготовление изделий	2	
55		Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим	2	
56		Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим	2	
		Комбинированные работы с разными материалами		
57		Пр.работа №45 Выбор рисунка изделия	2	
58		Пр.работа №46 Выбор рисунка изделия	2	
59		Пр.работа №47 Изготовление деталей изделия	2	
60		Пр.работа №48 Изготовление деталей изделия	2	
61		Пр.работа №49 Изготовление деталей изделия	2	
62		Пр.работа №50 Изготовление деталей изделия	2	
63		Пр.работа №51 Изготовление деталей изделия	2	
64		Пр.работа №52 Изготовление деталей изделия	2	
65		Пр.работа №53 Отделка деталей изделия	2	
66		Пр.работа №54 Сборка изделия	2	
67		Пр.работа №55 Отделка изделия	2	
68		Заключительное занятие. Подведение итогов за год	2	

Итого: 136 часов за год.

Материально- техническое обеспечение

Литература:

1. Столярное дело. 7-8 Б. А. Журавлев, М. Просвещение, 1989г.
2. Справочник по трудовому обучению 5-7, И.А. Карабанов, М. Просвещение, 1992 г
3. Развивающие журналы для детей «Умняшка» №16,17
4. Развивающие журналы для детей «Непоседа» №19,21,22,24

Инструменты:

1. Линейки
2. Карандашы
3. Ножницы
4. Молотки
5. Напильники
6. Плоскогубцы, круглогубцы
7. Кусачки
8. Лобзики, пилки для лобзиков
9. Отвертки крестовые
10. Конструктор механический
11. Конструктор электрический

Материалы:

1. Бумага, картон-А4
2. Пластин
3. Краски водные, кисточки художественные
4. Клей ПВА
5. Фольга рулонная
6. Фанерные листы S=4
7. Шкурка мелкозернистая

8. Перчатки
9. Проволока
10. Гвозди, шурупы
11. Природные материалы (еловые шишки, желуди, листья, скорлупа орехов, солома)
12. Лак на водной основе

Приспособления:

1. Зажимы
2. Струбцины
3. Оправки для гибки проволоки