

*Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 92 для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
(ГКОУ «Школа № 92»)*

*«Тазалыксыя ичи луонлықъёсун  
нылпиослы 92-түй номеро  
школа» оғыядышетонъя күн  
казна ужъюрт  
(«92-түй номеро школа» ОККУ)*

**ул.Труда, 24, г. Ижевск, 426067, тел./факс: 21-72-61, [mscou92@mail.ru](mailto:mscou92@mail.ru)**

Рассмотрено на заседании ШМК

УТВЕРЖДЕНО

КРО

Протокол № 1

Приказ № 190-ОД

от 25.08.2023

от 25.08.2023

Согласовано с

заместителем директора по информатизации

  
/Созоновой Е.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По предмету (курсу)**

**Внеурочная деятельность (Самоделки) 5-9 класс**

**вариант 2 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Ижевск, 2023 г.

**Пояснительная записка  
внеурочная деятельность  
«Самоделки» (приемы работы с материалами)  
5-9 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-9 класс «Самоделки» (приемы работы с материалами) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по общеразвивающему направлению, реализуемую посредством декоративно-прикладного творчества. Данная программа реализуется для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра и имеет общеинтеллектуальную направленность.

**Общие цели образования:** всестороннее развитие личности учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности, развитие знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду, подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его места на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

**Общая характеристика учебного предмета**

Основными критериями отбора материала по внеурочной деятельности, рекомендованного для изучения в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью «интеллектуальными нарушениями» и ПРАОП (вариант 2) являются его доступность и практическая

значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объёма и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения внеурочной деятельности с жизненным опытом обучающихся формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает формированию у детей способности творчески осваивать и перестраивать способы деятельности в любой сфере современной жизни. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника не просто познающего природу окружающего мира, отношений, истории, а способность увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению составлена с учётом возрастных особенностей учащихся. Обучение по данной программе проходит в течение одного года. Занятия с 5-9 классе проводятся четыре раза в неделю, 136 занятий за год.

#### **Ценностные ориентиры:**

В системе специального образования, формирование отношения к труду как важнейшей жизненной ценности определяет процесс становления личности умственно-отсталого ребёнка, уровень его социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости. На этой основе внеурочная деятельность призвана развивать у него способность воспринимать и усваивать нравственные истины; формировать осознанное и устойчивое положительное отношение к труду; более полное и глубокое понимание мотивационно-потребностной стороны труда, его красоты.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

К личностным результатам освоения АОП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В результате освоения курса по внеурочной деятельности у обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

**Личностные базовые учебные действия:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Регулятивные базовые учебные действия**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательные базовые учебные действия**

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

**Коммуникативные базовые учебные действия**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Предметные результаты** включают освоенные учащимися знания и умения по внеурочной деятельности, готовность их применения в быту. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

**Минимальный уровень** является обязательным для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по внеурочной деятельности не является препятствием к продолжению образования.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в 9 классе:**

**Минимальный уровень:**

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);  
знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов;

знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемых на занятиях по внеурочной деятельности;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из конструктора);

**Достаточный уровень:**

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;  
использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);  
установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;  
выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности**

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

- 1) Работа с бумагой, картоном
- 2) Работа с пластилином
- 3) Работа с природными материалами
- 4) Работа с древесными материалами
- 5) Работа с проволокой
- 6) Работа с металлом
- 7) Работа с конструктором
- 8) Комбинированные работы с разными материалами

### **Содержание учебного предмета внеурочная деятельность «Самоделки»**

| № | Раздел                      | Кол-во часов | Планируемые результаты   |   |  |
|---|-----------------------------|--------------|--|---|--|
|   |                             |              | Предметные   | Личностные  | БУД  |
| 1 | Работа с бумагой (картоном) |              | Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); Знание названий инструментов, необходимых на занятиях их устройство, правила техники безопасной | Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношении к материальным и духовным ценностям; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств | Личностные<br>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;<br><u>Коммуникативные</u><br>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;<br>Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;<br>доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; |

|   |                                 |  |   |   |   |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|
|   |                                 |  | работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; |   | <u>Регулятивные</u><br>Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;<br><u>Познавательные</u><br>Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;   |
| 2 | Работа с пластилином            |  | Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте  | Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств | <u>Личностные</u><br>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;<br><u>Коммуникативные</u><br>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);<br><u>Регулятивные</u><br>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);<br><u>Познавательные</u><br>Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; |
| 3 | Работа с природными материалами |  | Знание названий инструментов, необходимых на уроках, их   | Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и   | <u>Личностные</u><br>Способность к осмысливанию социального   |

|   |                                 |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|
|   |                                 |  | <p>устройства, знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> | <p>сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>  | <p>окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Выполнять простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> |
| 4 | Работа с древесными материалами |  | <p>Пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</p>   | <p>Принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p> | <p><u>Личностные</u></p> <p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Выделять некоторые</p>   |

|   |                     |  |   |   |   |
|---|---------------------|--|---|---|---|
|   |                     |  |   |   | существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;   |
| 5 | Работа с проволокой |  | Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; | Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств | <p><u>Личностные</u><br/>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p><u>Коммуникативные</u><br/>Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p> <p><u>Регулятивные</u><br/>Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u><br/>Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p> |

|   |                        |  |  |   |   |
|---|------------------------|--|--|---|---|
| 6 | Работа с металлом      |  | <p>Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</p>  | <p>Принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. Владение навыками коммуникации и принятими нормами социального взаимодействия; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p> | <p><b>Личностные</b><br/>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;<br/><b>Коммуникативные</b><br/>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);<br/><b>Регулятивные</b><br/>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);<br/><b>Познавательные</b><br/>Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> |
| 7 | Работа с конструктором |  | <p>Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> | <p>Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>  | <p><b>Личностные</b><br/>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;<br/><b>Коммуникативные</b><br/>Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.<br/><b>Регулятивные</b><br/>Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,</p>   |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  |  |   |   | <p>принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>   |
| 8 | Комбинированные работы с разными материалами |  | Знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; | Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств | <p><u>Личностные</u></p> <p>Способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Выполнять простейшие обобщения, сравнивать,</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | классифицировать на наглядном материале; |
|--|--|--|--|--|--|

**Тематическое планирование**  
**5 класс**  
**(2 часа в неделю 68 часов в год)**

| № ур. в году                    | № урока в четверти | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения |
|---------------------------------|--------------------|---|--------------|-----------------|
| Работа с бумагой ( картоном)    |                    |   |              |                 |
| 1                               |                    | Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ   | 1            |                 |
| 2                               |                    | Пр.работа №1 Разметка бумаги по шаблону   | 1            |                 |
| 3                               |                    | Пр.работа №2 Разметка бумаги инструментами  | 1            |                 |
| 4                               |                    | Пр.работа №3 Вырезание ножницами различных фигур  | 1            |                 |
| 5                               |                    | Пр.работа №4 Вырезание ножницами различных фигур  | 1            |                 |
| 6                               |                    | Пр.работа №5 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |
| 7                               |                    | Пр.работа №6 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |
| 8                               |                    | Пр.работа №7 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |
| 9                               |                    | Пр.работа №8 Скатывание бумаги  | 1            |                 |
| 10                              |                    | Пр.работа №9 Конструирование из бумаги и картона  | 1            |                 |
| 11                              |                    | Пр.работа №10 Изготовление планера  | 1            |                 |
| 12                              |                    | Пр.работа №11 Изготовление катапульты   | 1            |                 |
| Работа с пластилином            |                    |   |              |                 |
| 13                              |                    | Пр.работа №12 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара | 1            |                 |
| 14                              |                    | Пр.работа №13Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара  | 1            |                 |
| 15                              |                    | Пр.работа №14 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание | 1            |                 |
| 16                              |                    | Пр.работа №15 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание | 1            |                 |
| 17                              |                    | Пр.работа №16 Размазывание по плоскости (аппликация), изготовление объемных изделий               | 1            |                 |
| 18                              |                    | Пр.работа №17 Размазывание по плоскости (аппликация), изготовление объемных изделий               | 1            |                 |
| Работа с природными материалами |                    |   |              |                 |
| 19                              |                    | Пр.работа №18 Изготовление изделий  | 1            |                 |
| 20                              |                    | Пр.работа №19 Изготовление изделий  | 1            |                 |
| 21                              |                    | Пр.работа №20 Изготовление изделий  | 1            |                 |
| 22                              |                    | Пр.работа №21 Изготовление изделий  | 1            |                 |
| Работа с древесными материалами |                    |   |              |                 |
| 23                              |                    | Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»           | 1            |                 |
| 24                              |                    | Пр.работка №22Выбор рисунка   | 1            |                 |
| 25                              |                    | Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто   | 1            |                 |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | работает с древесными материалами   |   |  |
| 26 |  | Пр.работка №23 Копирование рисунка на кальку  | 1 |  |
| 27 |  | Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями  | 1 |  |
| 28 |  | Пр.работка №24 Перевод рисунка на изделие   | 1 |  |
| 29 |  | Свойства древесины. Соединение древесных материалов   | 1 |  |
| 30 |  | Пр.работка №25 Отделка изделия водными красками   | 1 |  |
| 31 |  | Пр.работка №26 Отделка изделия водными красками   | 1 |  |
| 32 |  | Пр.работка №27 Отделка изделия лаком  | 1 |  |
|    |  | Работа с проволокой   |   |  |
| 33 |  | Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте   | 1 |  |
| 34 |  | Элементарные сведения о проволоке. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой | 1 |  |
| 35 |  | Пр.работка №28 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей   | 1 |  |
| 36 |  | Пр.работка №29 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей   | 1 |  |
| 37 |  | Пр.работка №30 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей   | 1 |  |
| 38 |  | Пр.работка №31 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей   | 1 |  |
|    |  | Работа с металлом   |   |  |
| 39 |  | Элементарные сведения о металле. Применение металла<br>Виды металлов  | 1 |  |
| 40 |  | Пр.работка №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание   | 1 |  |
| 41 |  | Свойства металлов   | 1 |  |
| 42 |  | Пр.работка №33 Работа с фольгой: скручивание, скатывание,   | 1 |  |
| 43 |  | Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу  | 1 |  |
| 44 |  | Пр.работка №34 Работа с фольгой: чеканка, давление  | 1 |  |
| 45 |  | Пр.работка №35 Работа с фольгой: копирование рисунка  | 1 |  |
| 46 |  | Пр.работка №36 Работа с фольгой: нанесение рисунка на фольгу  | 1 |  |
| 47 |  | Пр.работка №37 Работа с фольгой: чеканка рисунка  | 1 |  |
| 48 |  | Пр.работка №38 Работа с фольгой: чеканка рисунка  | 1 |  |
| 49 |  | Пр.работка №39 Работа с фольгой: давление рисунка   | 1 |  |
| 50 |  | Пр.работка №40 Работа с фольгой: давление рисунка   | 1 |  |
|    |  | Работа с конструктором  |   |  |
| 51 |  | Элементарные сведения о конструкторе. Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора  | 1 |  |
| 52 |  | Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой  | 1 |  |
| 53 |  | Пр.работка №41 Изготовление изделий   | 1 |  |
| 54 |  | Пр.работка №42 Изготовление изделий   | 1 |  |
| 55 |  | Пр.работка №43 Изготовление изделий   | 1 |  |
| 56 |  | Пр.работка №44 Изготовление изделий   | 1 |  |
|    |  | Комбинированные работы с разными материалами  |   |  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   |   |
| 57 |  | Пр.работа №45 Изготовление колес-самоходов        | 1 |
| 58 |  | Пр.работа №46 Изготовление колес-самоходов        | 1 |
| 59 |  | Пр.работа №47 Изготовление фингерборда            | 1 |
| 60 |  | Пр.работа №48 Изготовление фингерборда            | 1 |
| 61 |  | Пр.работа №49 Изготовление трассы для фингерборда | 1 |
| 62 |  | Пр.работа №50 Изготовление трассы для фингерборда | 1 |
| 63 |  | Пр.работа №51 Изготовление модели аэромобиля      | 1 |
| 64 |  | Пр.работа №52 Изготовление модели аэромобиля      | 1 |
| 65 |  | Пр.работа №53 Изготовление модели аэромобиля      | 1 |
| 66 |  | Пр.работа №54 Изготовление модели аэромобиля      | 1 |
| 67 |  | Пр.работа №55 Изготовление модели аэромобиля      | 1 |
| 68 |  | Заключительное занятие. Подведение итогов за год  | 1 |

## Тематическое планирование

### 6 класс

(2 часа в неделю 68 часов в год)

| № ур. в году | № урока в четверти | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения |
|--------------|--------------------|--|--------------|-----------------|
|              |                    | Работа с бумагой ( картоном)   |              |                 |
| 1            |                    | Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ  | 1            |                 |
| 2            |                    | Пр.работка №1 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами                                | 1            |                 |
| 3            |                    | Пр.работка №2 Разметка и изготовление разверток  | 1            |                 |
| 4            |                    | Пр.работка №3 Разметка и изготовление разверток  | 1            |                 |
| 5            |                    | Пр.работка №4 Вырезание ножницами различных фигур  | 1            |                 |
| 6            |                    | Пр.работка №5 Вырезание ножницами различных фигур  | 1            |                 |
| 7            |                    | Пр.работка №6 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |
| 8            |                    | Пр.работка №7 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |
| 9            |                    | Пр.работка №8 Скатывание бумаги  | 1            |                 |
| 10           |                    | Пр.работка №9 Конструирование из бумаги и картона  | 1            |                 |
| 11           |                    | Пр.работка №10 Конструирование из бумаги и картона   | 1            |                 |
| 12           |                    | Пр.работка №11 Конструирование из бумаги и картона   | 1            |                 |
|              |                    | Работа с пластилином   |              |                 |
| 13           |                    | Пр.работка №12 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара | 1            |                 |
| 14           |                    | Пр.работка №13 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара | 1            |                 |
| 15           |                    | Пр.работка №14 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание | 1            |                 |
| 16           |                    | Пр.работка №15 Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание | 1            |                 |
| 17           |                    | Пр.работка №16 Размазывание по плоскости (аппликация), изготовление объемных изделий               | 1            |                 |
| 18           |                    | Пр.работка №17 Размазывание по плоскости (аппликация),   | 1            |                 |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | изготовление объемных изделий   |   |  |
|    |  | Работа с природными материалами   |   |  |
| 19 |  | Пр.работа №18 Изготовление изделий  | 1 |  |
| 20 |  | Пр.работа №19 Изготовление изделий  | 1 |  |
| 21 |  | Пр.работа №20 Изготовление изделий  | 1 |  |
| 22 |  | Пр.работа №21 Изготовление изделий  | 1 |  |
|    |  | Работа с древесными материалами   |   |  |
| 23 |  | Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»   | 1 |  |
| 24 |  | Пр.работка №22 Выбор рисунка  | 1 |  |
| 25 |  | Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами   | 1 |  |
| 26 |  | Пр.работка №23 Копирование рисунка на кальку  | 1 |  |
| 27 |  | Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления  | 1 |  |
| 28 |  | Пр.работка №24 Перевод рисунка на изделие   | 1 |  |
| 29 |  | Свойства древесины. Соединение древесных материалов   | 1 |  |
| 30 |  | Пр.работка №25 Соединение древесных материалов  | 1 |  |
| 31 |  | Пр.работка №26 Отделка изделия водными красками   | 1 |  |
| 32 |  | Пр.работка №27 Отделка изделия водными красками   | 1 |  |
|    |  | Работа с проволокой   |   |  |
| 33 |  | Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте   | 1 |  |
| 34 |  | Элементарные сведения о проволоке. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой | 1 |  |
| 35 |  | Пр.работка №28 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей   | 1 |  |
| 36 |  | Пр.работка №29 Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок птиц, зверей   | 1 |  |
| 37 |  | Пр.работка №30 Изготовление цепочки   | 1 |  |
| 38 |  | Пр.работка №31 Изготовление цепочки   | 1 |  |
|    |  | Работа с металлом   |   |  |
| 39 |  | Элементарные сведения о металле. Применение металла<br>Виды металлов  | 1 |  |
| 40 |  | Пр.работка №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание   | 1 |  |
| 41 |  | Свойства металлов   | 1 |  |
| 42 |  | Пр.работка №33 Работа с фольгой: разрезание, сгибание   | 1 |  |
| 43 |  | Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу  | 1 |  |
| 44 |  | Пр.работка №34 Работа с фольгой: скручивание, скатывание  | 1 |  |
| 45 |  | Пр.работка №35 Работа с фольгой: скручивание, скатывание  | 1 |  |
| 46 |  | Пр.работка №36 Работа с фольгой: соединение элементов   | 1 |  |
| 47 |  | Пр.работка №37 Работа с фольгой: соединение элементов   | 1 |  |
| 48 |  | Пр.работка №38 Работа с фольгой: сборка изделия   | 1 |  |
| 49 |  | Пр.работка №39 Работа с фольгой: чеканка рисунка  | 1 |  |
| 50 |  | Пр.работка №40 Работа с фольгой: давление рисунка   | 1 |  |
|    |  | Работа с конструктором  |   |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 51 |  | Элементарные сведения о конструкторе. Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора | 1 |  |
| 52 |  | Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой               | 1 |  |
| 53 |  | Пр.работа №41 Изготовление изделий   | 1 |  |
| 54 |  | Пр.работа №42 Изготовление изделий   | 1 |  |
| 55 |  | Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим                                       | 1 |  |
| 56 |  | Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим                                       | 1 |  |
|    |  | Комбинированные работы с разными материалами   |   |  |
| 57 |  | Пр.работа №45 Изготовление карусели на резиномоторе                                      | 1 |  |
| 58 |  | Пр.работа №46 Изготовление карусели на резиномоторе                                      | 1 |  |
| 59 |  | Пр.работа №47 Изготовление карусели на резиномоторе                                      | 1 |  |
| 60 |  | Пр.работа №48 Изготовление карусели на резиномоторе                                      | 1 |  |
| 61 |  | Пр.работа №49 Изготовление модели автомобиля   | 1 |  |
| 62 |  | Пр.работа №50 Изготовление модели автомобиля   | 1 |  |
| 63 |  | Пр.работа №51 Изготовление модели автомобиля   | 1 |  |
| 64 |  | Пр.работа №52 Изготовление модели автомобиля   | 1 |  |
| 65 |  | Пр.работа №53 Изготовление модели автомобиля   | 1 |  |
| 66 |  | Пр.работа №54 Изготовление модели автомобиля   | 1 |  |
| 67 |  | Пр.работа №55 Отделка модели автомобиля  | 1 |  |
| 68 |  | Заключительное занятие. Подведение итогов за год   | 1 |  |

### Тематическое планирование

#### 7 класс

(2 часа в неделю 68 часов в год)

| № ур. в году | № урока в четверти | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения |
|--------------|--------------------|---|--------------|-----------------|
|              |                    | Работа с пластилином  |              |                 |
| 1            |                    | Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ   | 1            |                 |
| 2            |                    | Пр.работка №1 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара | 1            |                 |
| 3            |                    | Пр.работка №2 Изготовление объемных фигур   | 1            |                 |
| 4            |                    | Пр.работка №3 Изготовление объемных фигур   | 1            |                 |
|              |                    | Работа с бумагой ( картоном)  |              |                 |
| 5            |                    | Пр.работка №4 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами                               | 1            |                 |
| 6            |                    | Пр.работка №5 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами                               | 1            |                 |
| 7            |                    | Пр.работка №6 Разметка и изготовление разверток   | 1            |                 |
| 8            |                    | Пр.работка №7 Разметка и изготовление разверток   | 1            |                 |
| 9            |                    | Пр.работка №8 Вырезание ножницами различных фигур   | 1            |                 |
| 10           |                    | Пр.работка №9 Вырезание ножницами различных фигур   | 1            |                 |
| 11           |                    | Пр.работка №10 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |

|    |  |  |        |  |
|----|--|--|--------|--|
| 12 |  | Пр.работа №11 Складывание фигур из бумаги (оригами)                                  | 1      |  |
| 13 |  | Пр.работа №12 Скатывание бумаги  | 1      |  |
| 14 |  | Пр.работа №13 Скатывание бумаги  | 1      |  |
| 15 |  | Пр.работа №14 Изготовление изделий по технологии папье-моще                          | 1      |  |
| 16 |  | Пр.работа №15 Изготовление изделий по технологии папье-моще                          | 1      |  |
| 17 |  | Пр.работа №16 Конструирование из бумаги и картона                                    | 1      |  |
| 18 |  | Пр.работа №17 Конструирование из бумаги и картона<br>Работа с природными материалами | 1<br>4 |  |
| 19 |  | Пр.работа №18 Изготовление изделий   | 1      |  |
| 20 |  | Пр.работа №19 Изготовление изделий   | 1      |  |
| 21 |  | Пр.работа №20 Изготовление изделий   | 1      |  |
| 22 |  | Пр.работа №21 Изготовление изделий<br>Работа с древесными материалами                | 1      |  |
| 23 |  | Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»                                 | 1      |  |
| 24 |  | Пр.работка №22 Выбор рисунка   | 1      |  |
| 25 |  | Материалы из древесины и инструменты.  | 1      |  |
| 26 |  | Пр.работка №23 Копирование рисунка на кальку   | 1      |  |
| 27 |  | Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления                   | 1      |  |
| 28 |  | Пр.работка №24 Перевод рисунка на изделие  | 1      |  |
| 29 |  | Свойства древесины. Соединение древесных материалов                                  | 1      |  |
| 30 |  | Пр.работка №25 Соединение древесных материалов                                       | 1      |  |
| 31 |  | Пр.работка №26 Отделка изделия водными красками                                      | 1      |  |
| 32 |  | Пр.работка №27 Отделка изделия водными красками<br>Работа с проволокой               | 1      |  |
| 33 |  | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте                                     | 1      |  |
| 34 |  | Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки.<br>Инструменты.                 | 1      |  |
| 35 |  | Пр.работка №28 Изготовление цепочки  | 1      |  |
| 36 |  | Пр.работка №29 Изготовление цепочки  | 1      |  |
| 37 |  | Пр.работка №30 Изготовление кулонов  | 1      |  |
| 38 |  | Пр.работка №31 Сборка изделий<br>Работа с металлом                                   | 1      |  |
| 39 |  | Применение металла Виды металлов   | 1      |  |
| 40 |  | Пр.работка №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание                                | 1      |  |
| 41 |  | Свойства металлов  | 1      |  |
| 42 |  | Пр.работка №33 Работа с фольгой: разрезание, сгибание                                | 1      |  |
| 43 |  | Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу               | 1      |  |
| 44 |  | Пр.работка №34 Работа с фольгой: скручивание, скатывание                             | 1      |  |
| 45 |  | Пр.работка №35 Работа с фольгой: Соединение элементов                                | 1      |  |
| 46 |  | Пр.работка №36 Работа с фольгой: Вырезание элементов                                 | 1      |  |
| 47 |  | Пр.работка №37 Работа с фольгой: Давление элементов                                  | 1      |  |
| 48 |  | Пр.работка №38 Работа с фольгой: Давление элементов                                  | 1      |  |
| 49 |  | Пр.работка №39 Работа с фольгой: сборка изделия                                      | 1      |  |
| 50 |  | Пр.работка №40 Работа с фольгой: Отделка изделия<br>Работа с конструктором           | 1      |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 51 |  | Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора                         | 1 |  |
| 52 |  | Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой | 1 |  |
| 53 |  | Пр.работа №41 Изготовление изделий   | 1 |  |
| 54 |  | Пр.работа №42 Изготовление изделий   | 1 |  |
| 55 |  | Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим                         | 1 |  |
| 56 |  | Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим                         | 1 |  |
|    |  | Комбинированные работы с разными материалами                               |   |  |
| 57 |  | Пр.работа №45 Выбор рисунка изделия  | 1 |  |
| 58 |  | Пр.работа №46 Выбор рисунка изделия  | 1 |  |
| 59 |  | Пр.работа №47 Изготовление деталей изделия                                 | 1 |  |
| 60 |  | Пр.работа №48 Изготовление деталей изделия                                 | 1 |  |
| 61 |  | Пр.работа №49 Изготовление деталей изделия                                 | 1 |  |
| 62 |  | Пр.работа №50 Изготовление деталей изделия                                 | 1 |  |
| 63 |  | Пр.работа №51 Изготовление деталей изделия                                 | 1 |  |
| 64 |  | Пр.работа №52 Изготовление деталей изделия                                 | 1 |  |
| 65 |  | Пр.работа №53 Отделка деталей изделия                                      | 1 |  |
| 66 |  | Пр.работа №54 Сборка изделия   | 1 |  |
| 67 |  | Пр.работа №55 Отделка изделия  | 1 |  |
| 68 |  | Заключительное занятие. Подведение итогов за год                           | 1 |  |

## Тематическое планирование 8 класс

(2 часа в неделю 68 часов в год)

| № ур. в году | № урока в четверти | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения |
|--------------|--------------------|---|--------------|-----------------|
|              |                    | Работа с пластилином  |              |                 |
| 1            |                    | Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ   | 1            |                 |
| 2            |                    | Пр.работка №1 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара | 1            |                 |
| 3            |                    | Пр.работка №2 Изготовление объемных фигур   | 1            |                 |
| 4            |                    | Пр.работка №3 Изготовление объемных фигур   | 1            |                 |
|              |                    | Работа с бумагой ( картоном)  |              |                 |
| 5            |                    | Пр.работка №4 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами                               | 1            |                 |
| 6            |                    | Пр.работка №5 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами                               | 1            |                 |
| 7            |                    | Пр.работка №6 Разметка и изготовление разверток   | 1            |                 |
| 8            |                    | Пр.работка №7 Разметка и изготовление разверток   | 1            |                 |
| 9            |                    | Пр.работка №8 Вырезание ножницами различных фигур   | 1            |                 |
| 10           |                    | Пр.работка №9 Вырезание ножницами различных фигур   | 1            |                 |
| 11           |                    | Пр.работка №10 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |
| 12           |                    | Пр.работка №11 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 1            |                 |
| 13           |                    | Пр.работка №12 Скатывание бумаги  | 1            |                 |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 14 |  | Пр.работа №13 Скатывание бумаги   | 1 |  |
| 15 |  | Пр.работа №14 Конструирование из бумаги и картона   | 1 |  |
| 16 |  | Пр.работа №15 Конструирование из бумаги и картона   | 1 |  |
| 17 |  | Пр.работа №16 Конструирование из бумаги и картона   | 1 |  |
| 18 |  | Пр.работа №17 Конструирование из бумаги и картона   | 1 |  |
|    |  | Работа с природными материалами   |   |  |
| 19 |  | Пр.работа №18 Изготовление изделий  | 1 |  |
| 20 |  | Пр.работа №19 Изготовление изделий  | 1 |  |
| 21 |  | Пр.работа №20 Изготовление изделий  | 1 |  |
| 22 |  | Пр.работа №21 Изготовление изделий  | 1 |  |
|    |  | Работа с древесными материалами   |   |  |
| 23 |  | Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»  | 1 |  |
| 24 |  | Пр.работка №22 Выбор рисунка  | 1 |  |
| 25 |  | Материалы из древесины и инструменты.   | 1 |  |
| 26 |  | Пр.работка №23 Копирование рисунка на кальку  | 1 |  |
| 27 |  | Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления  | 1 |  |
| 28 |  | Пр.работка №24 Перевод рисунка на изделие   | 1 |  |
| 29 |  | Свойства древесины. Соединение древесных материалов   | 1 |  |
| 30 |  | Пр.работка №25 Соединение древесных материалов  | 1 |  |
| 31 |  | Пр.работка №26 Сборка изделия   | 1 |  |
| 32 |  | Пр.работка №27 Отделка изделия водными красками   | 1 |  |
|    |  | Работа с проволокой   |   |  |
| 33 |  | Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте   | 1 |  |
| 34 |  | Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой  | 1 |  |
| 35 |  | Пр.работка №28 Изготовление цепочки   | 1 |  |
| 36 |  | Пр.работка №29 Изготовление цепочки   | 1 |  |
| 37 |  | Пр.работка №30 Изготовление кулона  | 1 |  |
| 38 |  | Пр.работка №31 Сборка изделий   | 1 |  |
|    |  | Работа с металлом   |   |  |
| 39 |  | Применение металла Виды металлов  | 1 |  |
| 40 |  | Пр.работка №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание   | 1 |  |
| 41 |  | Свойства металлов   | 1 |  |
| 42 |  | Пр.работка №33 Работа с фольгой: разрезание, сгибание   | 1 |  |
| 43 |  | Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Способы соединения деталей из металла | 1 |  |
| 44 |  | Пр.работка №34 Работа с фольгой: скручивание, скатывание  | 1 |  |
| 45 |  | Пр.работка №35 Работа с фольгой: Соединение элементов   | 1 |  |
| 46 |  | Пр.работка №36 Работа с фольгой: Вырезание элементов  | 1 |  |
| 47 |  | Пр.работка №37 Работа с фольгой: Давление элементов   | 1 |  |
| 48 |  | Пр.работка №38 Работа с фольгой: Давление элементов   | 1 |  |
| 49 |  | Пр.работка №39 Работа с фольгой: сборка изделия   | 1 |  |
| 50 |  | Пр.работка №40 Работа с фольгой: Отделка изделия  | 1 |  |
|    |  | Работа с конструктором  | 4 |  |
| 51 |  | Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора  | 1 |  |
| 52 |  | Инструменты для работы с конструктором. Соединение  | 1 |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  | деталей винтом и гайкой                            |   |  |
| 53 |  | Пр.работа №41 Изготовление изделий                 | 1 |  |
| 54 |  | Пр.работа №42 Изготовление изделий                 | 1 |  |
| 55 |  | Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим | 1 |  |
| 56 |  | Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим | 1 |  |
|    |  | Комбинированные работы с разными материалами       |   |  |
| 57 |  | Пр.работа №45 Выбор рисунка изделия                | 1 |  |
| 58 |  | Пр.работа №46 Выбор рисунка изделия                | 1 |  |
| 59 |  | Пр.работа №47 Изготовление деталей изделия         | 1 |  |
| 60 |  | Пр.работа №48 Изготовление деталей изделия         | 1 |  |
| 61 |  | Пр.работа №49 Изготовление деталей изделия         | 1 |  |
| 62 |  | Пр.работа №50 Изготовление деталей изделия         | 1 |  |
| 63 |  | Пр.работа №51 Изготовление деталей изделия         | 1 |  |
| 64 |  | Пр.работа №52 Изготовление деталей изделия         | 1 |  |
| 65 |  | Пр.работа №53 Отделка деталей изделия              | 1 |  |
| 66 |  | Пр.работа №54 Сборка изделия                       | 1 |  |
| 67 |  | Пр.работа №55 Отделка изделия                      | 1 |  |
| 68 |  | Заключительное занятие. Подведение итогов за год   | 1 |  |

### Тематическое планирование

### 9 класс

(4 часа в неделю 136 часов в год)

| № ур. в году | № урока в четверти | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения |
|--------------|--------------------|---|--------------|-----------------|
|              |                    | Работа с пластилином  |              |                 |
| 1            |                    | Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ   | 2            |                 |
| 2            |                    | Пр.работка №1 Разминание, отделение кусочков пластилина, раскатывание столбиками, скатывание шара | 2            |                 |
| 3            |                    | Пр.работка №2 Изготовление объемных фигур   | 2            |                 |
| 4            |                    | Пр.работка №3 Изготовление объемных фигур   | 2            |                 |
|              |                    | Работа с бумагой ( картоном)  |              |                 |
| 5            |                    | Пр.работка №4 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами                               | 2            |                 |
| 6            |                    | Пр.работка №5 Разметка бумаги по шаблону и чертежными инструментами                               | 2            |                 |
| 7            |                    | Пр.работка №6 Разметка и изготовление разверток   | 2            |                 |
| 8            |                    | Пр.работка №7 Разметка и изготовление разверток   | 2            |                 |
| 9            |                    | Пр.работка №8 Вырезание ножницами различных фигур   | 2            |                 |
| 10           |                    | Пр.работка №9 Вырезание ножницами различных фигур   | 2            |                 |
| 11           |                    | Пр.работка №10 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 2            |                 |
| 12           |                    | Пр.работка №11 Складывание фигур из бумаги (оригами)  | 2            |                 |
| 13           |                    | Пр.работка №12 Изготовление изделий по технологии папье-маше                                      | 2            |                 |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 14 |  | Пр.работа №13 Изготовление изделий по технологии папье-маше                | 2 |  |
| 15 |  | Пр.работа №14 Конструирование из бумаги и картона                          | 2 |  |
| 16 |  | Пр.работа №15 Конструирование из бумаги и картона                          | 2 |  |
| 17 |  | Пр.работа №16 Конструирование из бумаги и картона                          | 2 |  |
| 18 |  | Пр.работа №17 Конструирование из бумаги и картона                          | 2 |  |
|    |  | Работа с природными материалами  |   |  |
| 19 |  | Пр.работа №18 Изготовление изделий   | 2 |  |
| 20 |  | Пр.работа №19 Изготовление изделий   | 2 |  |
| 21 |  | Пр.работа №20 Изготовление изделий   | 2 |  |
| 22 |  | Пр.работа №21 Изготовление изделий   | 2 |  |
|    |  | Работа с древесными материалами  |   |  |
| 23 |  | Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина»                       | 2 |  |
| 24 |  | Пр.работка №22 Выбор рисунка   | 2 |  |
| 25 |  | Материалы из древесины и инструменты.                                      | 2 |  |
| 26 |  | Пр.работка №23 Копирование рисунка на кальку                               | 2 |  |
| 27 |  | Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособления         | 2 |  |
| 28 |  | Пр.работка №24 Перевод рисунка на изделие                                  | 2 |  |
| 29 |  | Свойства древесины. Соединение древесных материалов                        | 2 |  |
| 30 |  | Пр.работка №25 Соединение древесных материалов                             | 2 |  |
| 31 |  | Пр.работка №26 Сборка изделия  | 2 |  |
| 32 |  | Пр.работка №27 Отделка изделия водными красками                            | 2 |  |
|    |  | Работа с проволокой  |   |  |
| 33 |  | Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте                                | 2 |  |
| 34 |  | Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой                 | 2 |  |
| 35 |  | Пр.работка №28 Изготовление оригинальных изделий                           | 2 |  |
| 36 |  | Пр.работка №29 Изготовление оригинальных изделий                           | 2 |  |
| 37 |  | Пр.работка №30 Изготовление оригинальных изделий                           | 2 |  |
| 38 |  | Пр.работка №31 Изготовление оригинальных изделий                           | 2 |  |
|    |  | Работа с металлом  |   |  |
| 39 |  | Применение металла Виды металлов   | 2 |  |
| 40 |  | Пр.работка №32 Работа с фольгой: разрезание, сгибание                      | 2 |  |
| 41 |  | Свойства металлов  | 2 |  |
| 42 |  | Пр.работка №33 Работа с фольгой: скручивание, скатывание                   | 2 |  |
| 43 |  | Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.    | 2 |  |
| 44 |  | Пр.работка №34 Работа с фольгой: чеканка                                   | 2 |  |
| 45 |  | Пр.работка №35 Работа с фольгой: чеканка                                   | 2 |  |
| 46 |  | Пр.работка №36 Работа с фольгой: вырезание элементов                       | 2 |  |
| 47 |  | Пр.работка №37 Работа с фольгой: давление элементов                        | 2 |  |
| 48 |  | Пр.работка №38 Работа с фольгой: давление элементов                        | 2 |  |
| 49 |  | Пр.работка №39 Работа с фольгой: сборка изделия                            | 2 |  |
| 50 |  | Пр.работка №40 Работа с фольгой: Отделка изделия                           | 2 |  |
|    |  | Работа с конструктором   |   |  |
| 51 |  | Изделия из конструктора. Виды деталей конструктора                         | 2 |  |
| 52 |  | Инструменты для работы с конструктором. Соединение деталей винтом и гайкой | 2 |  |
| 53 |  | Пр.работка №41 Изготовление изделий  | 2 |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 54 |  | Пр.работа №42 Изготовление изделий                 | 2 |  |
| 55 |  | Пр.работа №43 Работа с конструктором электрическим | 2 |  |
| 56 |  | Пр.работа №44 Работа с конструктором электрическим | 2 |  |
|    |  | Комбинированные работы с разными материалами       |   |  |
| 57 |  | Пр.работа №45 Выбор рисунка изделия                | 2 |  |
| 58 |  | Пр.работа №46 Выбор рисунка изделия                | 2 |  |
| 59 |  | Пр.работа №47 Изготовление деталей изделия         | 2 |  |
| 60 |  | Пр.работа №48 Изготовление деталей изделия         | 2 |  |
| 61 |  | Пр.работа №49 Изготовление деталей изделия         | 2 |  |
| 62 |  | Пр.работа №50 Изготовление деталей изделия         | 2 |  |
| 63 |  | Пр.работа №51 Изготовление деталей изделия         | 2 |  |
| 64 |  | Пр.работа №52 Изготовление деталей изделия         | 2 |  |
| 65 |  | Пр.работа №53 Отделка деталей изделия              | 2 |  |
| 66 |  | Пр.работа №54 Сборка изделия                       | 2 |  |
| 67 |  | Пр.работа №55 Отделка изделия                      | 2 |  |
| 68 |  | Заключительное занятие. Подведение итогов за год   | 2 |  |

**Итого: 136 часов за год.**

### **Материально- техническое обеспечение**

Литература:

1. Столярное дело.7-8 Б. А. Журавлев, М. Просвещение, 1989г.
- 2.Справочник по трудовому обучению 5-7 ,И.А. Карабанов,М. Просвещение, 1992 г
- 3.Развивающие журналы для детей «Умняшка» №16,17
4. Развивающие журналы для детей «Непоседа» №19,21,22,24

Инструменты:

- 1.Линейки
- 2.Карандаши
- 3.Ножницы
4. Молотки
5. Напильники
- 6.Плоскогубцы, круглогубцы
- 7.Кусачки
- 8.Лобзики, пилки для лобзиков
- 9.Отвертки крестовые
- 10.Конструктор механический
- 11.Конструктор электрический

Материалы:

1. Бумага, картон-А4
- 2.Пластилин
- 3.Краски водные, кисточки художественные
- 4.Клей ПВА
- 5.Фольга рулонная
- 6.Фанерные листы S=4
- 7.Шкурка мелкозернистая
8. Перчатки

9.Проволока

10.Гвозди, шурупы

11.Природные материалы (еловые шишки, желуди, листья, скорлупа орехов, солома)

12.Лак на водной основе

    Приспособления:

1.Зажимы

2.Струбцины

3.Оправки для гибки проволоки