


*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 92
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(ГКОУ УР «Школа № 92»)*

*«Тазалыксыя ичи луонлыкъясын
дышетскисъёслы 92-тй номеро
школа»
Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна
ужьюрт
«92-тй номеро школа» УЭ ОККУ*

Рассмотрено на заседании ШМК
ЕГЦ
Протокол № 1
от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 190-ОД
от 25.08.2023

Согласовано с
заместителем директора по
информатизации

 /Созоновой Е.Г.

Рабочая программа по предмету (курсу)

«Ручной труд (технология)»

1-5 класс вариант 4.3

Ижевск 2023

Технология

1-5 классы (вариант 4.3)

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии для 1-5 классов составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Вариант 4.3).

Цели изучения предмета «Технология» в начальной школе:

-формировать у слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) трудовые качества, обучать доступным видам труда;
-способствовать развитию зрительного восприятия учащихся - направлять внимание на соответствие образца выполняемым заданиям (поделкам), соблюдая пропорции, формы, величину и другие признаки.

Общая характеристика учебного предмета.

Работа с пластическим материалом (пластилин). Работа с ним позволяет эффективно развивать точность и согласованность движений пальцев рук, достаточно легко создавать объёмные модели несложной формы (овощи, фрукты, растения, игрушки и т.д.), уточняя при этом представления обучающихся о натуральных предметах. При знакомстве с объектом образцом, его плоскостной или объёмной моделью учителю необходимо постоянно направлять внимание детей на соответствие образца выполняемым заданиям (поделкам), соблюдая пропорции, формы, величину и другие признаки, что будет способствовать совершенствованию у слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) предметных представлений, обогащать их чувственный опыт.

Работа с текстильными материалами направлена на совершенствование и развитие мелких движений кисти и пальцев рук. На формирование достаточно сложных умений, необходимых при плетении и витье.

Работа с природными материалами также позволяет развивать пространственное, конструктивное мышление, создаёт необходимые предпосылки для воспитания любви к природе.

«Технология» способствует формированию у слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений о трудовых профессиях. Дети научатся понимать роль труда в жизни человека и использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач.

Уроки ручного труда имеют **коррекционную направленность**, они оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, а также способствуют формированию личности ребенка с ОВЗ, воспитанию у него положительных навыков и привычек. В результате изучения предмета у слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться представления о трудовых профессиях. Они научатся понимать роль труда в жизни человека и использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач.

Работа на уроке ручного труда ведётся в трёх направлениях:

- a) Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
- b) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
- c) Конструирование и моделирование.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Мастера и их профессии.

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса по инструкции педагога. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование доступных материалов на основе зрительного, осязательного восприятия и других сохранных анализаторов.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно - художественным и конструктивным свойствам, использование (с помощью педагога) соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов, область применения, правила использования), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Использование простейших измерений и построений для решения несложных практических задач. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.

В программе предусмотрены следующие разделы:

- 1) Работа с пластилином (глиной)
- 2) Работа с природными материалами
- 3) Работа с бумагой
- 4) Работа с текстильными материалами
- 5) Работа с древесными материалами
- 6) Работа с металлом
- 7) Работа с проволокой
- 8) Работа с металлоконструктором
- 9) Комбинированные работы с разными материалами

Место предмета в учебном плане

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс
Обязательная часть						
Технология	Технология	1	2	2	2	2
Итого за год		33	68	68	68	68

Ценностными ориентирами начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выступает:

Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- проявления доброжелательности к окружающим;
- уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников деятельности;
- адекватного использования компенсаторных способов для решения различных коммуникативных задач;
- опоры на опыт взаимодействий в системе координат "слабовидящий-нормально видящий", "слабовидящий-слабовидящий".

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и базовые (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты отражают:

- овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;
- развитие любви к своей стране и городу;
- развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
- развитие эстетических чувств;
- формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям.

В рамках учебного предмета «Технология» формируются следующие базовые учебные действия:

- личностная готовность к осуществлению предметно-практической деятельности;
- самостоятельность и активность в предметно-преобразующей деятельности;
- действия сравнения и анализа, востребованные в предметно-практической деятельности;

понимание значения предметно-практической деятельности для жизни в социуме;
использование приобретенных знаний и умений предметно-практической деятельности для решения практических задач;

включение в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в процессе предметно-практической деятельности;

овладение представлениями о трудовых профессиях и понимание роли труда в жизни человека;

знаково-символические действия в доступном моделировании при решении предметно-практических задач;

умение придерживаться заданной последовательности учебно-практических и познавательных действий при решении предметно-практических задач;

умение выполнять доступные трудовые операции при решении предметно-практических задач;

использование всех анализаторов в предметно-практической деятельности;

сравнение и анализ простых объектов, их свойств, строения при решении предметно-практических задач;

умение задавать вопросы (познавательного, уточняющего, коммуникативного характера) для ориентации в совместной с учителем и сверстниками деятельности;

умение выражать свои мысли в соответствии с задачами предметно-практической деятельности;

умение взаимодействовать с партнерами в системе координат: слабовидящий – нормально видящий», «слабовидящий-слабовидящий» в процессе овладения доступными трудовыми умениями и навыками.

Слабовидящий обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевает определенной системой знаний, умений, навыков. **Предметные результаты:**

знаниями о трудовых профессиях и роли труда в жизни человека;

знаниями о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей);

умением планировать и выполнять несложное практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту и алгоритм его выполнения;

знаниями рациональных приемов использования зрения и осязания при выполнении отдельных трудовых действий;

навыками ориентировки и выполнения практических действий под зрительным контролем с учетом функциональных возможностей органа зрения;

умениями выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступным видам домашнего труда;

знаниями правил бережного отношения к материалам, оборудованию и окружающей среде;

знаниями о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;

навыками работы с отдельными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); умениями подбирать материалы для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей;

навыками использования инструментов при обработке отдельных материалов;
знаниями правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований;

навыками самообслуживания, некоторыми приемами ручной обработки материалов;

навыками безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

умением работать с простейшей технической документацией; изготавливать простейшие плоскостные и объёмные изделия;

умением выделять детали, их форму, определять взаимное расположение деталей, виды соединения деталей;

умением решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;

умениями изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.

Технология

Содержание учебного предмета

1-5 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Работа с пластилином и глиной	Количество часов на изучение каждого раздела по классам учитель планирует в зависимости от особенностей обучающихся и уровня усвоения программного материала	-знаниями о трудовых профессиях и роли труда в жизни человека; -знаниями о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей); -умением планировать и выполнять несложное практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту и алгоритм его выполнения; -знаниями рациональных приемов использования зрения и осязания при выполнении отдельных трудовых действий; -навыками ориентировки и выполнения практических действий под зрительным контролем с учетом функциональных возможностей органа зрения; -умениями выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступным видам домашнего труда; -знаниями правил бережного отношения к материалам, оборудованию и окружающей среде;	овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками; развитие любви к своей стране и городу; развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия; развитие эстетических чувств; формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни, интереса к предметно-практической деятельности и трудовым действиям.	личностная готовность к осуществлению предметно-практической деятельности; самостоятельность и активность в предметно-преобразующей деятельности; действия сравнения и анализа, востребованные в предметно-практической деятельности; понимание значения предметно-практической деятельности для жизни в социуме; использование приобретенных знаний и умений предметно-практической деятельности для решения практических задач; включение в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в процессе предметно-практической деятельности; овладение представлениями о трудовых профессиях и понимание роли труда в жизни человека; знаково-
2	Работа с природным материалом				
3	Работа с бумагой и картоном				
4	Работа с текстильными материалами				
5	Работа с				

	древесными материалами		<p>-знаниями о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;</p> <p>-навыками работы с отдельными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.);</p> <p>-умениями подбирать материалы для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-навыками использования инструментов при обработке отдельных материалов; - знаниями правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований;</p> <p>-навыками самообслуживания, - некоторыми приемами ручной обработки материалов;</p> <p>-навыками безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);</p> <p>-умением работать с простейшей технической документацией;</p> <p>-изготавливать простейшие плоскостные и объёмные изделия;</p> <p>-умением выделять детали, их форму, определять взаимное расположение деталей, виды соединения деталей;</p> <p>-умением решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;</p> <p>-умениями изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.</p>		<p>символические действия в доступном моделировании при решении предметно-практических задач;</p> <p>умение придерживаться заданной последовательности учебно-практических и познавательных действий при решении предметно-практических задач;</p> <p>умение выполнять доступные трудовые операции при решении предметно-практических задач;</p> <p>использование всех анализаторов в предметно-практической деятельности;</p> <p>сравнение и анализ простых объектов, их свойств, строения при решении предметно-практических задач;</p> <p>умение задавать вопросы (познавательного, уточняющего, коммуникативного характера) для ориентации в совместной с учителем и сверстниками деятельности;</p> <p>умение выражать свои мысли в соответствии с задачами предметно-практической деятельности;</p> <p>умение взаимодействовать с партнерами в системе координат: слабовидящий – нормально видящий», «слабовидящий-слабовидящий» в процессе овладения доступными трудовыми умениями и навыками.</p>
6	Работа с металлом				
7	Работа с проволокой				
8	Работа с конструктором				
9	Комбинированные работы				

Технология

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, представлено следующими объектами и средствами:

1. Учебно-методическое обеспечение:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2011г.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2005г.

2. Технические средства:

- персональный компьютер (ноутбук).

3. Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных игр);

- наборы предметных и сюжетных картинок;

- карточки-задания по технологии изготовления изделия;

- предметно-операционные, графические планы, схемы и чертежи;

- материалы: краски акварельные, гуашевые, фломастеры разного цвета, цветные карандаши, бумага рисовальная А3, А4, бумага цветная, картон цветной, серый, белый, набор разноцветного пластилина, нитки (разные виды);

- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);

- клей ПВА, клеящий карандаш;

- инструменты: кисти, стеки, ножницы, иглы швейные;

- модели геометрических фигур;

- муляжи фруктов и овощей;

- металлический конструктор.

1 класс
Технология
Тематический план
(1 час в неделю – 33 часа в год)

№ в году	№ в четв	Тема урока	Кол-во часов	Дата
		<i>1 четверть</i>	8	
		Работа с природным материалом		
1	1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Виды и свойства природного материала.	1	
2	2	Экскурсия в природу. Сбор, приемы сушки и хранения природного материала.	1	
3	3	Пр. работа № 1. Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».	1	
		Работа с пластилином		
4	4	Знакомство с техническими свойствами пластилина. Изготовление домика из «колбасок».	1	
5	5	Пр. работа № 2. Лепка (барельеф) из пластилина «Орнамент в круге».	1	
		Работа с бумагой и картоном		
6	6	Правила безопасной работы с ножницами и клеем. Пр. работа № 3. Изготовление книжки из листа бумаги.	1	
7	7	Пр. работа № 4. Изготовление шапки-пилотки из газетной бумаги.	1	
8	8	Пр. работа № 5. Вырезание квадрата и прямоугольника по разметочным линиям.	1	
		<i>2 четверть</i>	7	
		Работа с пластилином		
9	1	Пр. работа № 6. Лепка (барельеф) из пластилина «Топ-Тышка».	1	
10	2	Пр. работа № 7. Раскатывание шариков из пластилина разной величины.	1	
		Работа с природным материалом		
11	3	Пр. работа № 8. Аппликация из засушенных листьев «Рыбка».	1	
12	4	Пр. работа № 9. Изготовление «Ежа» из скорлупы грецкого ореха, пластилина и еловых иголок.	1	
13	5	Пр. работа № 10. Изготовление медальончика из семян арбуза и дыни.	1	
		Работа с бумагой и картоном		
14	6	Пр. работа № 11. Аппликация из геометрических фигур в полосе «закладка для книг».	1	
15	7	Пр. работа № 12. Изготовление бумажного фонарика.	1	

		3 четверть	7	
		Работа с природным материалом		
16	1	Повторный инструктаж на рабочем месте по ТБ и ОТ. Пр. работа № 13. Изготовление фигуры птицы "Утка" из еловой шишки и пластилина.	1	
17	2	Знакомство с изделием вазочка. Изготовление из стеклянной баночки, гороха и пластилина.	1	
		Работа с пластилином		
18	3	Знакомство с изделием «корзина для овощей» из толстых прутиков.	1	
19	4	Пр. работа № 14. Лепка предметов шаровидной формы «помидоры» из пластилина	1	
20	5	Пр. работа № 15. Лепка предметов овальной формы «морковь, свекла» из пластилина.	1	
		Работа с бумагой и картоном		
21	6	Пр. работа № 16. Изготовление аппликации «Самолёт в облаках»	1	
22	7	Пр. работа № 17. Изготовление полубъёмной аппликации «Цветы в корзине».	1	
		4 четверть	11	
		Работа с нитками		
23	1	Виды ниток. Свойства, назначение и применение ниток. Пр. работа № 18. Цвета ниток. Подбор ниток по цвету.	1	
		Работа с пластилином		
24	2	Пр. работа № 19. Лепка разноцветной пирамидки из пластилина	1	
25	3	Пр. работа № 20. Лепка «ежа с грибами» из пластилина.	1	
		Работа с природным материалом		
26	4	Пр. работа № 21. Изготовление пингвина из еловой шишки, пластилина и крылаток клёна.	1	
		Работа с бумагой и картоном		
27	5	Знакомство с открыткой – сюрприз «Цыплёнок в скорлупе».	1	
		Работа с проволокой		
28	6	Правила безопасной работы с инструментами. Пр. работа № 22. Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо.	1	
29	7	Пр. работа № 23. Сгибание проволоки путем накладывания проволоки на графическое изображение.	1	
		Работа с текстильными материалами		
30	8	Пр. работа № 24.	1	

		Приёмы наматывания ниток на картон.		
31	9	Пр. работа № 25. Изготовление кисточки из ниток.	1	
32	10	Пр. работа № 26. Плетение косички из трех ниток.	1	
33	11	Пр. работа № 27. Витье шнура из одной нитки.	1	

2 класс
Технология
Календарно-тематическое планирование
(2 часа в неделю – 68 часов за год)

№ в году	№ в четв	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>1 четверть-16 уроков</i>				
Работа с природными материалами.				
1.	1.	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	1	
2.	2.	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).	1	
3.	3.	Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами	1	
4.	4.	Экскурсия в природу, сбор природного материала.	1	
5.	5.	Пр. работа № 1. Заготовка природного материала. Сушка и хранение природного материала.	1	
6.	6.	Пр. работа № 2. Аппликация из засушенных листьев "человечек - мальчик"	1	
7.	7.	Пр. работа № 3. Аппликация из засушенных листьев "человечек - девочка".	1	
Работа с бумагой.				
8.	8.	Сорта и виды бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	
9.	9.	Пр. работа № 4. Приёмы работы с линейкой. Построение простого чертежа по образцу.	1	
10.	10.	Пр. работа № 5. Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий.	1	
11.	11.	Пр. работа № 6. Изготовление счетного материала в форме геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг.	1	
12.	12.	Пр. работа № 7. Изготовление поздравительной открытки "Тюльпан".	1	
Работа с проволокой.				
13.	13.	Пр. работа № 8. Сгибание проволоки под углом и по кругу. Откусывание лишней проволоки кусачками.	1	

14.	14.	Пр. работа № 9. Стигание проволоки вдвое, втрое, вчетверо.	1	
15.	15.	Пр. работа № 10. Получение контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение.	1	
16.	16.	Пр. работа № 11. Получение контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение.	1	

2 четверть- 15 уроков

17.	1.	Пр. работа № 12. Получение контуров фигур (рыбок, бабочек) путём накладывания проволоки на графическое изображение.	1	.
-----	----	--	---	---

Работа с природными материалами.

18.	2.	Пр. работа № 11. Изготовление декоративной рамки для фотографии, украшенной сухими листьями.	1	
19.	3.	Пр. работа № 12. Изготовление композиции из еловой шишки и листьев "Пальма".	1	
20.	4.	Пр. работа № 13. Изготовление композиции из еловой шишки и листьев фигуры птицы "Лебедь".	1	

Работа с бумагой.

21.	5.	Пр. работа № 14. Изготовление аппликации из мятой бумаги «Времена года». Изготовление ствола дерева.	1	
22.	6.	Пр. работа № 15. Изготовление цветов и листьев из цветной бумаги.	1	
23.	7.	Пр. работа № 16. Изготовление изделия «Шар» из бумажных полос.	1	
24.	8.	Пр. работа № 17. Изготовление гирлянды "Змейка".	1	
25.	9.	Пр. работа № 18. Изготовление елочной игрушки "Шар" из плотной цветной бумаги.	1	
26.	10.	Пр. работа № 19. Изготовление елочной игрушки "Ракета" из плотной цветной бумаги.	1	
27.	11.	Пр. работа № 20. Изготовление плоской елочной игрушки "Рыбка" из картона.	1	
28.	12.	Пр. работа № 21. Изготовление елочной игрушки "Фонарик".	1	

Работа с проволокой.

29.	13.	Виды и свойства проволоки. Приемы работы с инструментами.	1	
30.	14.	Пр. работа № 22. Складывание проволоки в несколько слоев с выравниванием каждого слоя по предыдущему.	1	
31.	15.	Пр. работа № 23. Стигание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо (спираль).	1	

3 четверть-18 уроков

32.	1.	Пр. работа № 24. Стигание проволоки по контуру геометрических фигур.	1	
-----	----	---	---	--

Комбинированные работы с разными материалами.

33.	2.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Изготовление изделия	1	
-----	----	---	---	--

		из еловой шишки и пластилина фигуру птицы "Утка".		
34.	3.	Пр. работа № 25. Изготовление фигуры птицы "Сова" из еловой шишки и пластилина.	1	
35.	4.	Пр. работа № 26. Составление композиции из сосновой шишки и листьев "Лесной человечек".	1	
36.	5.	Пр. работа № 27. Изготовление мышки из скорлупы грецкого ореха и пластилина.	1	
37.	6.	Пр. работа № 28. Изготовление "ежа" из скорлупы грецкого ореха и пластилина.	1	
38.	7.	Пр. работа № 29. Изготовление "черепахи" из скорлупы грецкого ореха и пластилина.	1	
Работа с проволокой.				
39.	8.	Пр. работа № 30. Изготовление графического изображения "Рыбы" из проволоки.	1	
40.	9.	Пр. работа № 31. Накладывание проволоки на графическое изображение "бабочки".	1	
Работа с металлоконструктором.				
41.	10.	Знакомство с набором металлоконструктором "Юный конструктор".	1	
42.	11.	Пр. работа № 32. Соединение планок из трех - четырех деталей в контуры геометрических фигур.	1	
43.	12.	Пр. работа № 33. Сборка контура домика из шести планок.	1	
Работа с бумагой и картоном.				
44.	13.	Пр. работа № 34. Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур "Лисята".	1	
45.	14.	Пр. работа № 35. Знакомство с поздравительной открыткой "Сказочный цветок".	1	
46.	15.	Пр. работа № 36. Изготовление цветка из цветной бумаги.	1	
47.	16.	Пр. работа № 37. Изготовление дорожного знака «переход».	1	
Работа с текстильными материалами.				
48.	17.	Пр. работа № 38. Виды и свойства ниток. Приемы работы с нитками. Связывание ниток в пучок.	1	
49.	18.	Пр. работа № 39. Изготовление стилизованной фигуры девочки из ниток.	1	
4 четверть-19 уроков				
Комбинированные работы.				
50.	1.	Пр. работа № 40. Изготовление «стаканчика» для карандашей из стеклянной баночки, пластилина и природного материала.	1	
51.	2.	Пр. работа № 41. Наклеивание природного материала (горох, семя подсолнуха) на стаканчик.	1	
Работа с текстильными материалами.				
52.	3.	Применение и назначение ткани в жизни людей. Свойства ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1	
53.	4.	Применение и назначение ткани в жизни людей. Свойства ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1	
54.	5.	Пр. работа № 42. Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной ткани на	1	

		картоне.		
55.	6.	Пр. работа № 43. Правильность отмеривания нитки и вдевание нитки в иголку.	1	
56.	7.	Пр. работа № 44. Знакомство с ручным стежком «шов вперед иголку». Выполнение стежка на полоске картона.	1	
57.	8.	Пр. работа № 45. Изготовление закладки из канвы и картона.	1	
58.	9.	Пр. работа № 46. Виды пуговиц. Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями на плотную ткань.	1	
59.	10.	Пр. работа № 47. Изготовление панно "Котик" (пришивание пуговиц).	1	
Работа с пластилином.				
60.	11.	Пр. работа № 48. Знакомство с композицией по сказке "Колобок". Лепка героя сказки «колобок».	1	
61.	12.	Пр. работа № 49. Лепка героя сказки "Дед".	1	
62.	13.	Пр. работа № 50. Лепка героя сказки "Баба".	1	
Работа с бумагой и картоном.				
63.	14.	Пр. работа № 51. Знакомство с композицией из складных фигур по сказке "Колобок" в технике оригами.	1	
64.	15.	Пр. работа № 52. Изготовление любого сказочного персонажа на выбор.	1	
Работа с металлоконструктором.				
65.	16.	Пр. работа № 53. Сборка изделия из планок и скоб: лопата, грабли по техническому рисунку.	1	
66.	17.	Пр. работа № 54. Сборка изделия из планок: лесенка – стремянка по техническому рисунку.	1	
Работа с проволокой.				
67.	18.	Пр. работа № 55. Знакомство с приемами плетения браслета из проволоки. Подбор проволоки по цвету.	1	
68.	19.	Пр. работа № 56. Плетения браслета из проволоки.	1	

3 класс
Технология
Календарно - тематический план
(2 ч. в неделю – 68 ч. за год)

№ в году	№ в четв	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>1 четверть – 16 уроков</i>				
Работа с глиной и пластилином.				

1	1.	Глина – строительный материал, пластилин – материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Правила безопасной работы со стеклой.	1	
2	2.	Пр. р № 1. Приемы работы с пластилином: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону», «раскатывание столбиками».	1	
3	3.	Пр.р № 2. Приемы работы с пластилином: «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание».	1	
4	4.	Пр.р № 3. Лепка из пластилина зверей, имеющих конусообразную и шарообразную форму.	1	
5	5.	Пр. р.№4. Лепка из пластилина овощей, фруктов приемом «размазывания» по картону.	1	
Работа с природными материалами.				
6	6.	Виды природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы). И правила работы с ними. Организация рабочего места с природными материалами. Способы соединения деталей. (пластилин, острые палочки, клей). Правила безопасной работы с шилом и ножницами.	1	
7	7.	Пр. р. № 5. Изготовление из засушенных листьев и травы. Аппликация «Букет».	1	
8	8.	Пр. р. №6. Изготовление аппликации: «Птица» из засушенных листьев.	1	
Комбинированные работы с разными материалами.				
9	9.	Пр. р. №7. Изготовление аппликации «Воробьи на дереве» из скорлупы ореха и бумаги.	1	
10	10.	Пр.р № 8. Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме» из скорлупы ореха, бумаги и пластилина.	1	
Работа с бумагой.				
11	11.	Сорта и виды бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Пр. р № 9 Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги, вырезание ножницами, обрывание бумаги, складывание фигурок из бумаги (оригами), сминание и скатывание бумаги, конструирование из бумаги и картона, соединение деталей изделий, картонажно – переплетные работы. Правила безопасной работы ножницами.	1	
12	12.	Пр. р. №10. Изготовление аппликации «Медвежонок» способ обрывания бумаги по контуру и разметки с помощью	1	

		шаблоном.		
13	13.	Пр. р. № 11. Изготовление аппликации «Елочка».	1	
14	14.	Картонажные изделия. Разметка с помощью чертежных инструментов с помощью линейки. Пр.р. № 12. Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	1	
Работа с проволокой.				
15	15.	Элементарные сведения о проволоке. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки), правила безопасной работы. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».	1	
16	16.	Пр.р.№ 13. Сгибание проволоки разными способами работы с проволокой.	1	
II четверть – 16 уроков				
Комбинированные работы с разными материалами.				
17	1	Пр.р. №14. Изготовление «Паука» из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	
Работа с древесными материалами.				
18.	2	Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с инструментами. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр).	1	
19.	3	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Пр.р № 15 Изготовление кольшкков для растений.	1	
Работа с металлом.				
20.	4.	Элементарные сведения о металле. Применения о металле. Применения металла. Виды металла. Свойства металлов. Цвет металла. Инструменты для работы по металлу. Правила безопасной работы.	1	
21.	5.	Работа с алюминиевой фольгой. Пр.р №16. Приемы обработки: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».	1	
Работа с природными материалами.				
22.	6	Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Пр.р.№17. Изготовление объемных изделий. Из желудей, скорлупы ореха.	1	
23.	7.	Работа с еловыми шишками. Пр.р. № 18. Изготовление	1	

		объемных изделий из шишек.		
Комбинированные работы с разными материалами.				
24.	8.	Пр.р. № 19. Изготовление птиц из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	
Работа с металлоконструктором.				
25.	9.	Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).	1	
26.	10.	Соединения планок винтом и гайкой. Пр.р № 20. Сборка из планок треугольника.	1	
27.	11.	Пр.р № 21. Сборка из планок квадрата, прямоугольника.	1	
Работа с бумагой.				
28.	12.	Пр.р № 22. Изготовление цветной гирлянды из цветной бумаги с помощью приемов: разметки «по линейке», вырезание ножницами «разрезом по длинной линии», сгибание по типу «гармошки». Клеевое соединение: точечное. Правила безопасной работы клеевой кисточкой.	1	
29.	13.	Пр. р. №23. Изготовление цепочки из бумажных колец с помощью приемов: шаблоном, сгибание прямоугольной формы пополам, вырезание по кругу. Клеевое соединение: щелевое.	1	
30.	14.	Пр.р. №24. Изготовление полоской карнавальной полумаски с помощью приемов: разметка шаблоном, сгибание прямоугольной формы пополам, вырезание по незначительной изогнутой линии.	1	
31.	15.	Пр. р. №25. Изготовление каркасной шапочки с помощью приемов: разметка по линейке, разрез по длинной линии. Клеевое соединение: точечное.	1	
32.	16.	Пр.р № 26. Изготовление кокошника и шлема с помощью приемов: разметка шаблоном и по линейке. Разрез по длинной линии, разрез по незначительной изогнутой линии. Клеевое соединение: точечное.	1	
III четверть – 21 час				
Работа с проволокой.				
33.	1.	Пр.р № 27. Получение контуров геометрических фигур.	1	
34.	2.	Пр.р № 28. Получение контуров букв.	1	
Работа с бумагой.				

35.	3.	Окантовка картона листом бумаги. Пр.р № 29. Изготовление складной доски для игры с помощью приемов. Разметка по линейке, разрез по длинной линии, разрез по короткой наклонной линии, сгибание прямоугольной формы пополам. Клеевое соединение: сплошное.	1	
36.	4.	Пр.р. №30. Изготовление складной доски для игры.	1	
Работа с текстильными материалами.				
37.	5.	Элементарные сведения о нитках. Применение ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Инструменты для швейных работ. Правила безопасной работы с иглой. Правила хранения иглы. Пр.р № 31. Вдевание нитки в иголку и завязывание узелка на нитке.	1	
38.	6.	Строчка прямыми стежками. Пр.р № 32. Выполнение прямых швов.	1	
39.	7.	Последовательность раскроя детали из ткани. Понятие «лекало». Пр.р № 33. Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани, прямыми стежками.	1	
40.	8.	Строчка косыми стежками. Пр.р № 34. Выполнение строчки косыми стежками.	1	
41.	9.	Пр.р № 5. Применение косых стежков при изготовлении закладки из фотопленки.	1	
42.	10.	Связывание ниток в пучок. Пр.р № 36. Изготовление кисточки.	1	
Работа с древесиной.				
43.	11.	Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление). Опилки. Пр.р № 37. Изготовление аппликации из опилок «Собака».	1	
44.	12.	Пр.р № 38. Изготовление аппликации из опилок «Цыпленок».	1	
Работа с текстильными материалами.				
45.	13.	Элементарные сведения о тканях. Свойства ткани. Цвет ткани. Сорты ткани и их назначения. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила безопасной работы с иглой.	1	
46.	14.	Соединение деталей выкроенных из ткани, косыми стежками. Изготовление прихватки, назначение прихваток, формы прихваток. Материалы и инструменты для изготовления прихватки.	1	
47.	15.	Пр.р № 39 . Изготовление «лекало» из картона.	1	
48.	16.	Пр.р. № 40. Раскрой деталей для прихватки из ткани и петли из ниток.	1	
49	17.	Пр.р № 41. Соединение деталей, выкроенных из ткани, косыми стежками.	1	
Комбинированные работы с разными материалами.				
50.	18.	Пр.р № 42. Изготовление бабочки из бумаги и ткани.	1	
51.	19.	Пр.р № 43. Изготовление цветов из бумаги и ниток.	1	

Работа с металлоконструктором.				
52	20.	Пр.р.№44 Сборка из планок пластинок и углов стула.	1	
53.	21.	Пр.р № 45. Сборка из пластинок и углов коробки.	1	
<i>IV четверть – 15 часов</i>				
Работа с бумагой.				
54.	1.	Элементарные сведения о картоне. Применения картона. Сорта картона и его свойства.	1	
55.	2.	Пр. р. № 46. Изготовление открытой коробки из тонкого картона. Окантовка коробки полосками бумаги. Приемы работы: разметка линейкой, разрез по длинной линии, надрез по короткой прямой линии. Клеевое соединение: сплошное. Правила безопасной работы клеевой кисточкой.	1	
56.	3.	Пр.р.№47. Изготовление коробки с бортами, соединенные встык.	1	
Работа с текстильными материалами.				
57.	4.	Приемы вышивания. Правила безопасной работы иглой. Пр.р № 48. Выполнение строчки прямого стежка «в два приема».	1	
58.	5.	Пр.р.№49. Вышивание салфетки прямой строчкой «в два приема».	1	
59.	6.	Строчка косого стежка «в два приема». Пр.р № 50. Выполнение строчки косого стежка « в два приема».	1	
60.	7.	Пр.р № 51. Изготовление закладки с вышивкой строчкой косого стежка «в два приема».	1	
61.	8.	Пр.р.№52 Вышивание салфетки строчкой косого стежка «в два приема».	1	
62.	9.	Пр.р.№53. Вышивание салфетки строчкой косого стежка «в два приема».	1	
63.	10.	Пр.р.№54. Вышивание салфетки строчкой косого стежка «в два приема».	1	
Работа с бумагой.				
64.	11.	Конструирование из бумаги на основе геометрических тел (конуса). Пр.р № 55. Изготовление «Матрешки».	1	
65.	12.	Конструирование из бумаги на основе геометрических тел (цилиндра). Пр.р.№56. Изготовление «Собаки».	1	
Работа с древесными материалами.				
66.	13.	Пр.р 57. Аппликация из опилок, овощей и фруктов.	1	
67.	14.	Пр.р.№58. Аппликация домика из древесных заготовок для спичек.	1	
68.	15.	Пр.р.№59. Аппликация цветка из карандашной стружки.	1	

4 класс
Технология
Календарно – тематический план
(2 часа в неделю – 68 часов за год)

№ в году	№ в четв	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 четверть – 16 часов				
Работа с глиной и пластилином.				
1	1	Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону». Пр.р № 1 «Изготовление овощей»	1	
2	2	Приемы работы: «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание». Пр.р № 2 Изготовление диких животных. Правила безопасной работы стеклой.	1	
3	3	Приемы работы: «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание». Пр.р № 3 Изготовление домашних животных.	1	
Работа с природными материалами.				
4	4	Элементарные понятия о природных материалах. Историко – культурологические сведения.	1	
5	5	Пр. р № 4 Работа с засушенными листьями. Аппликация «Аквариум».	1	
6	6	Пр.р № 5 Работа с еловыми шишками. Изготовление ёжика.	1	
Комбинированные работы с разными материалами.				
7	7	Пр.р № 6 Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1	
Работа с бумагой.				
8	8	Элементарные сведения о бумаге. Сорты и виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	
9	9	Виды работы с бумагой: разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблоном. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Пр. р№ 7 Игрушка с подвижным соединением деталей: «Цыпленок». Правила безопасной работы ножницами.	1	
10	10	Приемы разметки: разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Пр.р № 8 Игрушка «Летающий диск» (с помощью циркуля).	1	
11	11	Пр.р № 9Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка.	1	
Работа с текстильными материалами.				
12	12	Элементарные сведения о нитках. Применение ниток.	1	

		Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.		
13	13	Виды работы с нитками: связывание ниток в пучок. Пр.р № 10 Связывание ниток в пучок: «Помпон из ниток»	1	
14	14	Пр.р № 11 Связывание ниток в пучок: «Цветок из ниток»	1	
Работа с металлом.				
15	15	Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов. Свойства металлов. Цвет металла. Инструменты для работы по металлу. Правила безопасной работы.	1	
16	16	Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание». Пр.р.№ 12 Изготовление изделия из алюминиевой фольги: «Дерево»(приемом «скручивания» и «сминания»).	1	
2 четверть – 16 часов				
Работа с бумагой				
17	1	Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги. Прием разметки: разметка с опорой на чертеж. Пр.р № 13 Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением». Правила безопасной работы ножницами и клеевой кисточкой.	1	
18	2	Прием разметки: разметка с опорой на чертеж. Пр.р № 14 Игра «Геометрический конструктор».	1	
Работа с природным материалом.				
19	3	Пр.р № 15 Изготовление игрушек из желудей.	1	
20	4	Пр.р № 16 Изготовление игрушек из орехов и шишек.	1	
Комбинированные работы.				
21	5	Вид работы по комбинированию разных материалов: бумага, пластилин. Пр.р № 17 Аппликация «Цветы в кувшине»	1	
Работа с текстильными материалами.				
22	6	Виды работ с нитками: вышивание. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой». Пр.р № 18 Вышивка салфетки («прямой строчкой») Правила безопасной работы иглой.	1	
23	7	Пр.р № 19 Вышивка салфетки («прямой строчкой»)	1	
24	8	Прием вышивания: вышивка прямой строчкой «в два приема». Пр.р № 20 Вышивка салфетки прямой строчкой («в два приема»)	1	
25	9	Пр.р № 21 Вышивка салфетки прямой строчкой («в два приема»)	1	
Работа с металлом.				
26	10	Приемы обработки фольги: «сминание», «сжимание», «скручивание». Пр.р № 22 Изделие «Паук».	1	
27	11	Приемы обработки фольги: «скатывание», «разрывание», «разрезание». Пр. р № 23 Бусы из трубочек к карнавальному костюму.	1	
Комбинированные работы.				
28	12	Виды работ по комбинированию разных материалов: металл, картон. Пр.р № 24 Изготовление сувенира в технике чеканки.	1	

Работа с текстильным материалом.				
29	13	Прием вышивания «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом». Пр.р № 25 Вышивка салфетки стежком «вперед иголку с перевивом». Правила безопасной работы иглой.	1	
30	14	Пр.р № 26 Вышивка салфетки стежком «вперед иголку с перевивом».	1	
31	15	Прием вышивания: вышивка строчкой косого стежка «в два приема». Пр.р № 27 Вышивка салфетки косым стежком «в два приема».	1	
32	16	Пр.р № 28 Вышивка салфетки косым стежком «в два приема».	1	
3 четверть – 21 час				
Работа с бумагой.				
33	1	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Пр.р № 29 Изготовление изделия «Птица».	1	
34	2	Складывание фигурок из бумаги (оригами). Изготовление «Снежинки».	1	
35	3	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Пр.р № 30 Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	1	
36	4	Пр.р № 31 Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	1	
Работа с древесными материалами.				
37	5	Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Правила безопасной работы. Свойства древесины (цвет, запах, текстура)	1	
38	6	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Пр.р № 32 Изготовление колышков для растений.	1	
39	7	Пр.р № 33 Изготовление колышков для растений.	1	
Работа с проволокой.				
40	8	Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки. Правила безопасной работы.	1	
41	9	Приемы работы с проволокой. Пр.р № 34 «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «Сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом плоскогубцами».	1	
42	10	Приемы работы с проволокой. Пр.р № 35 «Сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом плоскогубцами».	1	
Комбинированные работы.				
43	11	Виды работ по комбинированию разных материалов: проволока, пластилин, скорлупа ореха. Пр.Р № 36 Изготовление «Паука».	1	
Работа с металлоконструктором.				
44	12	Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора	1	

		(планки, пластины, косынки углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Правила безопасной работы.		
45	13	Соединение планок винтом и гайкой. Пр.р № 37 Соединение деталей.	1	
46	14	Пр.р № 38 Сборка из планок треугольника.	1	
47	15	Пр.р.№ 39 Сборка из планок квадрата.	1	
Работа с бумагой.				
48	16	Конструирование из бумаги и картона. Пр.р № 40 Изготовление коробок из плоских деталей. Правила безопасной работы ножницами.	1	
49	17	Конструирование из бумаги и картона. Пр.р № 41 Изготовление «Ракеты» из цилиндра и конуса.	1	
50	18	Картонажно – переплетные работы: элементарные сведения о картоне. Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете.	1	
51	19	Пр.р № 42 Изготовление записной книжки – раскладушки.	1	
52	20	Пр.р № 43 Изготовление записной книжки – раскладушки.	1	
Работа с древесными материалами.				
53	21	Клеевое соединение древесных материалов. Пр.Р.№ 44 Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Правила безопасной работы клеевой кисточкой.	1	
4 четверть – 15 часов				
54	1	Пр.р № 45 Аппликация из древесных заготовок для спичек «Дом».	1	
Работа с проволокой.				
55	2	Пр.р № 46 Получение контуров геометрических фигур, букв.	1	
56	3	Пр.р № 47 Получение контуров геометрических фигурок птиц, зверей, человечков.	1	
Работа с текстильными материалами.				
57	4	Работа с тканью. Элементарные сведения о тканях. Виды тканей. Свойства ткани. Цвет ткани. Сорта ткани. Инструменты и приспособления при работе с тканью. Правила хранения игл. Правила безопасной работы иглой.	1	
58	5	Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани. Процесс ткачества. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью.	1	
59	6	Скручивание ткани. Историко – культурологические сведения. Изготовление кукол – скруток виз ткани в древние времена. Пр.р № 48 Изготовление игрушки «Кукла-скрутка».	1	
60	7	Пр.р № 49 Изготовление игрушки «Кукла-скрутка».	1	
61	8	Отделка изделия из ткани. Аппликация на ткани. Работа с	1	

		тесью. Виды тесьмы. Пр. р № 50 Изготовление изделия «Салфетка с аппликацией».		
62	9	Пр. р № 51 Изготовление изделия «Салфетка с аппликацией».	1	
63	10	Шитье. Соединение деталей, выкроенных из ткани «прямой строчкой», «строчкой косыми стежками» и «строчкой петлеобразного стежка». Пр.р № 52 Изготовление салфетки – прихватки.	1	
64	11	Пр.р № 53 Изготовление салфетки – прихватки.	1	
65	12	Пр.р № 54 Изготовление подушечки для игл.	1	
66	13	Ремонт одежды. Виды ремонта одежды. Пр.р № 55 Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком.	1	
67	14	Отделка изделий пуговицами. Пр.р.56 Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот».	1	
68	15	Пр.р № 57 Изготовление и пришивание вешалки.	1	

5 класс
Технология
Тематическое планирование
(2 часа в неделю - 68 часов за год)

№ в году	№ в четв	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>I четверть</i>			24	
Работа с пластилином (глиной)			6	
1	1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	
2	2	Свойства пластилина. Пр.работа № 1 Разминание, отделение кусочков пластилина	1	
3	3	Пр.работа № 2 Размазывание по плоскости (аппликация)	1	
4	4	Пр.работа № 3 Раскатывание столбиками. Сплющивание.	1	
5	5	Пр.работа № 4 Раскатывание шара до овальной формы	1	
6	6	Пр.работа № 5 Изготовление объемных изделий	1	
Работа с природными материалами			7	
7	7	Виды природных материалов для изделий, свойства Пр.работа №6 Работа с засушенными листьями	1	
8	8	Пр.работа №7 Работа с листьями(аппликация)	1	
9	9	Пр.работа №8 Работа с еловыми шишками	1	
10	10	Пр.работа №9 Изготовление игрушек из желудей	1	
11	11	Пр.работа №10 Изготовление игрушек из желудей	1	
12	12	Пр.работа №11 Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	
13	13	Пр.работа №12 Изготовление комбинированных изделий	1	
Работа с бумагой и картоном			11	
14	14	Линейные меры длинны. Пр.работа №13 Работа с линейкой	1	
15	15	Пр.работа №14 Разметка по угольнику	1	

16	16	Пр.работа №15 Работа с циркулем и линейкой	1	
17	17	Пр.работа №16 Работа с транспортиром и линейкой	1	
18	18	Пр.работа №17 Нанесение рисунка по шаблону	1	
19	19	Пр.работа №18 Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1	
20	20	Пр.работа №19 Складывание, разрезание, скручивание бумаги	1	
21	21	Пр.работа №20 Складывание фигурок из бумаги (оригами)	1	
22	22	Пр.работа №21 Изготовление бумажных полосок. Сборка браслета из бумажных полос	1	
23	23	Пр.работа №22 Изготовление простой модели планера	1	
24	24	Пр.работа №23 Изготовление игрушки «вертушка»	1	
		II четверть	24	
		Работа с текстильным материалом	12	
25	1	Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Пр.работа №24 Наматывание ниток на картонку	1	
26	2	Пр.работа №25 Связывание ниток в пучок	1	
27	3	Пр.работа №26 Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку	1	
28	4	Пр.работа №27 Выполнения шва «вперед иголочку»	1	
29	5	Пр.работа №28 Раскрой деталей из ткани	1	
30	6	Пр.работа №29 Изготовление салфетки из х/б тканей	1	
31	7	Пр.работа №30 Соединение деталей при помощи шва «назад иголку» - стачной шов	1	
32	8	Пр.работа №31 Шитье	1	
33	9	Пр.работа №32 Отделка изделий из ткани	1	
34	10	Пр.работа №33 Отделка изделий из ткани	1	
35	11	Пр.работа №34 Ремонт одежды	1	
36	12	Пр.работа №35 Ремонт одежды	1	
		Работа с древесными материалами	12	
37	1	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев. Пр.работа №36 Выбор материалов	1	
38	2	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева. Пр.работа №37 Выбор рисунка изделия	1	
39	3	Заготовка древесины. Пр.работа №38 Выбор рисунка изделия	1	
40	4	Кто работает с древесными материалами. Пр.работа №39 Подготовка инструментов к работе	1	
41	5	Свойства древесины. Пр.работа №40 Нанесение рисунка на заготовку	1	
42	6	Изделия из древесины. Способы обработки древесины. Пр.работа №41 Выпиливание деталей изделия	1	
43	7	Инструменты и материалы обработки древесины. Пр.работа №42 Выпиливание деталей изделия	1	
44	8	Виды лесоматериалов. Пр.работа №43 Выпиливание деталей изделия	1	
45	9	Виды пиломатериалов. Пр.работа №44 Выпиливание деталей изделия	1	
46	10	Клеевое соединение древесных материалов. Пр.работа №45 Выпиливание деталей изделия	1	
47	11	Элементы доски. Размеры пиломатериала. Пр.работа №46 Ошкуривание деталей изделия. Сборка изделия.	1	

48	12	Пр.работа №47 Отделка изделия водными красками	1	
		III четверть	30	
		Работа с металлом	20	
49	1	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Элементарные сведения о металле.	1	
50	2	Применение металла. Пр.работа №48 Приемы обработки фольги: «разрезание»	1	
51	3	Виды металлов. Пр.работа №49 Приемы обработки фольги: «сгибание»	1	
52	4	Цвет металла. Пр.работа №50 Приемы обработки фольги: «скручивание»	1	
53	5	Свойства металлов. Пр.работа №51 Приемы обработки фольги: «сжимание»	1	
54	6	Инструменты для работы по металлу. Пр.работа №52 Приемы обработки фольги: «скатывание»	1	
55	7	Технология ручной обработки металла- резание. Пр.работа №53 Приемы обработки фольги: разметка	1	
56	8	Технология ручной обработки металла- пиление. Пр.работа №54Выбор рисунка для изделия	1	
57	9	Технология ручной обработки металла- рубка. Пр.работа №55 Перевод рисунка на бумагу	1	
58	10	Технология ручной обработки металла- пайка. Пр.работа №56 Выпиливание подставки	1	
59	11	Технология ручной обработки металла- сварка Пр.работа №57 Ошкуривание подставки	1	
60	12	Технология ручной обработки металла- опилование. Пр.работа №58 Вырезание подложки	1	
61	13	Технология ручной обработки металла- склепывание. Пр.работа №59 Приклеивание подложки на подставку	1	
62	14	Технология ручной обработки металла- покрытие. Пр.работа №60 Выпиливание основы изделия	1	
63	15	Технология ручной обработки металла- чеканка. Пр.работа №61 Ошкуривание основы изделия	1	
64	16	Материалы для чеканки. Пр.работа №62 Вырезание фольги для изделия	1	
65	17	Инструменты для чеканки. Пр.работа №63 Изготовление чеканов	1	
66	18	Технология чеканки. Пр.работа №64 Изготовление чеканов	1	
67	19	Пр.работа №65 Выполнение рисунка на фольге	1	
68	20	Пр.работа №66 Точечное выдавливание фольги по рисунку. Окантовка основы фольгой.	1	