

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 92
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(ГКОУ УР «Школа № 92»)*

*«Тазалыксыя ичи луонлыкъясын
дышетскисъёслы 92-тӱ номеро
школа»
Удмурт Элькуньсы
огъядышетонъя кун казна
ужьюрт
«92-тӱ номеро школа» УЭ ОККУ*

Рассмотрено на заседании ШМК
ПТО
Протокол № 1
от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 190-ОД
от 25.08.2023

Согласовано с
заместителем директора по
информатизации



/Созоновой Е.Г.

Рабочая программа по предмету (курсу)

«Профильный труд (Швейное дело)»

5-9 класс 1 вариант для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата

Ижевск 2023

Пояснительная записка **Профильный труд (швейное дело) 5-9 класс**

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) в 5-9-х классах, разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Данная программа реализуется для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата и имеет общеинтеллектуальную направленность.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся:

а) выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;

б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;

в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

г) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;

е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации

В отношении обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов;

б) отборе и адаптации учебно-познавательных задач, имеющих практико-ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;

в) развитии и совершенствовании коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации, в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;

г) помощи тьютора и (или) ассистента при необходимости;

д) проведении специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук;

е) расширении образовательного пространства организации за счет внешних средовых ресурсов.

Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В процессе обучения школьники знакомятся с устройством швейной машины, осваивают приемы работы на швейной машине. Знакомятся с построением чертежей изделий, их пошиву. Приобретают знания о процессе изготовления тканей, умения рассчитывать расходы необходимых материалов для пошива изделия. Изучают технологию пошива легкой одежды, свойства тканей, осваивают технологию изготовления изделий, состоящих из нескольких деталей. В своей работе учатся планировать процесс пошива, анализировать свои действия, результаты. В процессе обучения знакомятся с пошивом легкой женской одежды, детской одежды и пошивом других изделий.

Цели и задачи образования

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет Профильный труд (столярное дело) входит в образовательную область «Технология».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 92» курс предмета Профильный труд (столярное дело):

- в 5 классе рассчитан на 204 часа в год, из расчета 6 часов в неделю.
- в 6 классе рассчитан на 204 часа в год, из расчета 6 часов в неделю.
- в 7 классе рассчитан на 238 часов в год, из расчета 7 часов в неделю.
- в 8 классе рассчитан на 238 часов в год, из расчета 7 часов в неделю.
- в 9 классе рассчитан на 238 часов в год, из расчета 7 часов в неделю.

Ценностные ориентиры

В системе начального технологического специального образования, формирование отношения к труду, как важнейшей жизненной ценности определяет процесс становления личности умственно-отсталого ребёнка, уровень его социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости. На этой основе трудовое обучение и воспитание призвано развивать у него способность воспринимать и усваивать нравственные истины; формировать осознанное и устойчивое положительное отношение к труду; более полное и глубокое понимание мотивационно-потребностной стороны труда, его красоты.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

развитие мелкой моторики и пальцев рук.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
коррекция и развитие памяти;
коррекция и развитие внимания;
формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, размер);
развитие пространственных представлений и ориентации;
развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;
развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

развитие умения сравнивать, анализировать;
развитие умения выделять сходство и различие понятий;
умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
формирование умения преодолевать трудности;
воспитание самостоятельности принятия решения;
формирование адекватности чувств;
формирование устойчивой и адекватной самооценки;
формирование умения анализировать свою деятельность;
воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

коррекция нарушений устной и письменной речи;
коррекция монологической речи;
коррекция диалогической речи.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП:

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Должны уметь:

- рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами, оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Так же включают освоенные обучающимися знания и умения по профильному труду, готовность их применения в быту. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по профильному труду не является препятствием к продолжению образования.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в 5-9 классах:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

В результате освоения курса Профильный труд (столярное дело) у обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Личностные базовые учебные действия:

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-устанавливать видо-родовые отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Содержание учебного предмета профильный труд (швейное дело)

Планируемые результаты		
Предметные	Личностные	БУД
<p>Должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции. <p>Должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовать 	<ul style="list-style-type: none"> -Овладение социальнобытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни. - Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств. -Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. - Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. -Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. 	<p><u>Личностные</u></p> <p>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности,</p>

<p>рабочее место;</p> <p>-находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; -составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;</p> <p>-выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;</p> <p>-соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами, оборудованием;</p> <p>-осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; - проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов; -планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для получения техникотехнологических сведений из разнообразных источников информации;</p> <p>-организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;</p>		<p>оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>
---	--	--

<p>-изготовления или ремонта изделий из различных материалов;</p> <p>-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; -контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;</p> <p>-обеспечения безопасности труда;</p> <p>-оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;</p> <p>-построения планов профессионального образования и трудоустройства.</p>		
---	--	--

Разделы учебного предмета 5 класс

№	Разделы программы
I четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Швейная машина
3.	Работа с тканью
4.	Ремонт одежды
5.	Практическое повторение
6.	Контрольная (самостоятельная) работа
II четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Работа с тканью
3.	Ремонт одежды
4.	Контрольная(самостоятельная) работа
III четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Швейная машина
3.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани
4.	Двойной шов
5.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка
6.	Практическое повторение
7.	Контрольная (самостоятельная) работа
IV четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Накладной шов
3.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (хозяйственная сумка)
4.	Практическое повторение
5.	Контрольная (самостоятельная) работа

I четверть Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

Санитарногигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Работа с тканью

Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Ремонт одежды

Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Практическое повторение

Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Контрольная (самостоятельная) работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. **II четверть Вводное занятие**
План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Контрольная (самостоятельная) работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая и кривая линии, прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. **Двойной шов**

Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практическое повторение

Изготовление салфетки и наволочки.

Контрольная (самостоятельная) работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Практическое повторение

Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Контрольная (самостоятельная) работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом)

Разделы учебного предмета 6 класс

№ п/п	Раздел
I четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Обработка обтачкой среза ткани
3.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии
4.	Ремонт одежды
5.	Контрольная (самостоятельная) работа
II четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Запошивочный шов
3.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом
4.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии
5.	Практическое повторение
6.	Контрольная (самостоятельная) работа
III четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Обработка мягких складок
3.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью
4.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла
5.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы

6.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой
7.	Контрольная (самостоятельная) работа
IV четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Ремонт одежды
3.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора
4.	Пошив летнего головного убора
5.	Практическое повторение
6.	Контрольная (самостоятельная) работа

I четверть *Вводное занятие*

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.

Фартук с закругленным срезом на поясе. Производство хлопчатобумажной ткани.

Плотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Ремонт одежды

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Контрольная (самостоятельная) работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть *Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов.

Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практическое повторение

Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Контрольная (самостоятельная) работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть Вводное

занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Обработка мягких складок

Отделка изделия (мягкие складки).

Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отверстием. Размер припусков на подгиб и отворот.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Контрольная (самостоятельная) работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отверстия 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть Вводное

занятие

Виды предстоящих работ.

Ремонт одежды

Заплата. Штопка. Эстетика одежды.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Пошив летнего головного убора

Кепи из хлопчатобумажной ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Практическое повторение. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная (самостоятельная) работа

Пошив головного убора по готовому крою.

Разделы учебного предмета 7класс

№	Раздел
I четверть	
1	Вводное занятие
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского без плечевого шва
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки
5	Практическое повторение
6	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами
7	Контрольная работа
II четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Понятие о ткацком производстве
3.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника
4.	Бригадный метод пошива постельного белья
5.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия
6.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой
7.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья
8.	Контрольная работа
III четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки
3.	Обработки складок в поясном женском и детском платье
4.	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия
5.	Обработка низа прямой юбки
6.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки
7.	Контрольная работа
IV четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Построение чертежа и раскрой клешевой юбки

3.	Обработка оборок
4.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы
5.	Практическое повторение
6.	Контрольная работа

I четверть

Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва** Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Практическое повторение

Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Наволочка с клапаном. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.

Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Контрольная (самостоятельная) работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Бригадный метод пошива постельного белья

Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Контрольная (самостоятельная) работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине. **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки** Прямая юбка с вытачками. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Обработка низа прямой юбки

Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки** Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Выполнение потайных подшивочных стежков.
ение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Контрольная (самостоятельная) работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.

Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы).

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Обработка оборок

Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.

Виды обработки отлетного среза оборок.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Юбка расклешенная с оборкой или без нее. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Контрольная (самостоятельная) работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

Разделы учебного предмета 8 класс

№	Раздел
I четверть	
1	Вводное занятие
2	Вышивание гладью
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой
4	Соединение основных деталей плечевого изделия
5	Практическое повторение
6	Контрольная работа
II четверть	
1	Вводное занятие

2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой
3	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам горловины
4	Ремонт одежды
5	Практическое повторение
6	Контрольная работа
III четверть	
1	Вводное занятие
2	Отделка легкой одежды
3	Построение чертежа основы платья
4	Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке
5	Обработка деталей с кокетками
6	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху
7	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой
8	Контрольная работа
IV четверть	
1	Вводное занятие
2	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата
3	Обработка бортов, подбортов в легком женском платье
4	Массовое производство швейных изделий
5	Практическое повторение
6	Контрольная работа

I четверть *Вводное занятие*

План работы и задачи на год. Профессия портной. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. **Вышивание гладью**

Отделка на изделии «гладь». Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Инструменты, приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими (длинными) рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (изменение длины рукава). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Прокладывание стежков. **Соединение основных деталей плечевого изделия**

Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, низа

цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки (швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Практическое повторение. Виды работ по выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья.

Контрольная (самостоятельная) работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II четверть Вводное

занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет расположения вытачек по линии талии.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Ремонт одежды.

Виды ремонта одежды. Правила раскроя заплата.

Практическое повторение.

Пошив по готовому крою постельного белья, блузок, платьев.

Контрольная (самостоятельная) работа Обработка горловины подкройной обтачкой.

III четверть Вводное

занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защипы, мережка).

Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. **Построение чертежа основы платья.**

Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья, названия контурных срезов выкройки.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава.

Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Контрольная (самостоятельная) работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка отложного воротника.

Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.

Массовое производство швейных изделий

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.

Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.

Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Практическое повторение

Пошив постельного белья, женского и детского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная (самостоятельная) работа

Отдельные операции по изготовлению по изготовлению образца блузки.

Разделы учебного предмета 9 класс

№	Раздел
	I четверть

1.	Вводное занятие
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей
3.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер
4.	Соединение лифа с юбкой
5.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике
6.	Трудовое законодательство
7.	Практическое повторение.
8.	Контрольная работа.
II четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину
3.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды
4.	Оборудование швейного цеха
5.	Контрольная работа
6.	Практическое повторение
III четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Организация труда и производства на швейной фабрике
3.	Правила безопасной работы на швейной фабрике
4.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием
5.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (Экскурсия)
6.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве
7.	Практическое повторение
8.	Контрольная работа
IV четверть	
1.	Вводное занятие
2.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии
3.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды
4.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали
5.	Практическое повторение
6.	Контрольная работа
7.	Практическое повторение

1 четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Соединение лифа с юбкой

Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Виды, терминология, технические условия и требования на выполнение влажно – тепловой обработки изделия.

Организация рабочего места и техника безопасности при влажно – тепловой обработке изделия.

Трудовое законодательство

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Контрольная (самостоятельная) работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.) **II четверть**

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой одежды

Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Оборудование швейного цеха

Универсальная швейная машина. Приспособления к универсальной швейной машине. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки и натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Контрольная (самостоятельная) работа Пошив

изделия.

Практическое повторение

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Виды швейных производств. Основные этапы изготовления одежды. Общее представление о разработке моделей и конструировании швейных изделий. Цеха на швейной фабрике. Общее представление об организации труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды. Электробезопасность. Правила и инструкции по безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ на рабочем месте.

Технология пошива изделий, выпускаемым базовым предприятием Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (Экскурсия)

Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок, как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей.

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: временное ниточное соединение деталей, правила проведения примерки, соединение и обработка плечевых и боковых срезов, горловины.

Технология втачивания рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов на специальной машине в изделиях.

Контрольная (самостоятельная работа)

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды
 Ассортимент поясных изделий. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Готовые выкройки (журнал мод и Бурда), используемые для раскроя поясных изделий. Новые технологии обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор выкроек, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.

Практическое повторение

Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающеобметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная (самостоятельная работа) Самостоятельный пошив изделия.

Тематическое планирование 5 класс (6 часов в неделю – 204 часа за год)

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть				
I. Вводное занятие.				
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ, ТБ.	1	
2	2	Вводное занятие. Беседа о профессиях.	1	
II. Швейная машина.				
3	3	Первичный инструктаж на рабочем месте. Простейшие сведения о ткани.	1	
4	4	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	1	
5	5	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	1	
6	6	Пр./р. № 1. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	1	
7	7	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	
8	8	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	
9	9	Входящая контрольная работа № 1.	1	
10	10	Знакомство со швейной машиной.	1	
11	11	Правила безопасности при работе на швейной машине.	1	
12	12	Подготовка швейной машины к работе.	1	
13	13	Пр./р. №2. Выполнение машинных строчек на образце (по прямым линиям)	1	
14	14	Пр./р. №3. Выполнение машинных строчек на образце (по закругленным линиям)	1	
15	15	Пр./р. №4. Выполнение машинных строчек на	1	

		образце (по закругленным линиям)		
16	16	Пр./р.№5. Выполнение машинных строчек на образце (по закругленным линиям)	1	
17	17	Пр./р.№6. Выполнение машинных строчек на образце (по зигзагообразным линиям)	1	
		III. Работа с тканью		
18	18	Простейшие сведения о волокне.	1	
19	19	Простейшие сведения о волокне.	1	
20	20	Виды волокон.	1	
21	21	Пр./р. № 7. Виды волокон.	1	
22	22	Пр./р. № 8. Виды волокон.	1	
23	23	Пр./р. № 9. Виды волокон.	1	
24	24	Пр./р. № 10. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (прямые).	1	
25	25	Пр./р. № 11. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (петельные).	1	
26	26	Пр./р. № 12. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (крестообразные).	1	
27	27	Пр./р. № 13. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (петлеобразные).	1	
28	28	Пр./р. № 14. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (петлеобразные).	1	
29	29	Пр./р. № 15. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (петлеобразные).	1	
30	30	Пр./р. № 16. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (петлеобразные).	1	
31	31	Пр./р. № 17. Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце (петлеобразные).	1	
32	32	Пр./р. № 18. Выполнение шва подгибку на образце	1	
33	33	Пр./р. № 19. Выполнение шва подгибку на образце	1	
34	34	Носовой платок. Знакомство с изделием.	1	
35	35	Пр./р. № 20. Пошив носового платка. Заметывание срезов швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия.	1	
36	36	Пр./р.№ 21. Пошив носового платка. Заметывание срезов швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия.	1	
37	37	Пр./р.№ 22. Пошив носового платка. Застрачивание подогнутых краев платка. ВТО изделия.	1	
38	38	Пр./р.№ 23. Пошив носового платка. Обработка углов косыми стежками. ВТО изделия.	1	
		Ремонт одежды.		
39	39	Виды пуговиц и способы пришивания.	1	
40	40	Пр./р.№ 24. Технология ремонта одежды.	1	
41	41	Пр./р.№ 25. Пришивание пуговиц.	1	
42	42	Пр./р.№ 26. Пришивание пуговиц.	1	
		Практическое повторение.	5	
43	43	Практическое повторение.	1	
44	44	Пр./р.№ 27. Изготовление образцов.	1	

45	45	Пр/р.№ 28. Выполнение строчек (прямые).	1	
46	46	Подготовка к контрольной работе.	1	
		VI. Самостоятельная работа.		
47	47	Контрольная работа за I четверть №2	1	
48	48	Пр/р.№29. Выполнение краевого шва вподгибку на образце.	1	
49	49	Пр/р.№30. Выполнение краевого шва вподгибку на образце.	1	
50	50	Работа над ошибками	1	
		II четверть		
		I. Вводное занятие.	1	
51	1	Организация рабочего места. Правила ТБ с иглой, ножницами, утюгом, швейной машиной.	1	
		II. Работа с тканью		
52	2	Мешочек для хранения.	1	
53	3	Отделка (вышивка, кружево, тесьма). Применяемые нитки (ирис, мулине)	1	
54	4	Пр/р.№31. Выполнение вышивки на мешочке (отделочные стежки)	1	
55	5	Пр/р.№32. Выполнение вышивки на мешочке (отделочные стежки)	1	
56	6	Пр/р.№ 33. Обработка боковых срезов края мешочка - сметывание – сделать разметку; – ручные стежки.	1	
57	7	Пр/р.№34 .Стачивание боковых срезов мешочка по намеченной линии	1	
58	8	Пр/р.№35. Обметывание петельными стежками боковых срезов мешочка – технические условия; – подбор ниток в цвет ткани.	1	
59	9	Пр/р.№36. Обметывание петельными стежками боковых срезов мешочка – технические условия; – подбор ниток в цвет ткани.	1	
60	10	Пр/р.№37. Выполнение разметки на верхнем срезе мешочка 5 мм, 20 мм	1	
61	11	Пр/р.№38. Обработка верхнего среза мешочка - заметывание	1	
62	12	Пр/р.№39. Обработка верхнего среза мешочка - заметывание	1	
63	13	Пр/р.№40. Обработка верхнего среза мешочка - застрачивание	1	
64	14	Пр/р.№41. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты). ВТО готового изделия.	1	
65	15	Повязка для дежурного. Назначение. Применяемые ткани. Отделка.	1	
66	16	Применяемые швы для пошива повязки. Схема, конструкция.	1	
67	17	Составление плана по изготовлению и пошиву	1	

		повязки.		
68	18	Детали кроя повязки, срезы кроя.	1	
69	19	Пр/р.№42. Раскрой деталей кроя повязки.	1	
70	20	Пр/р.№43. Вышивка эмблемы (отделочные стежки)	1	
71	21	Пр/р.№44. Вышивка эмблемы (отделочные стежки)	1	
72	22	Пр/р.№45. Обработка завязок	1	
73	23	Пр/р.№46. Обработка завязок	1	
74	24	Пр/р.№47. Соединение завязок с основной деталью (ручные работы).	1	
75	25	Пр/р.№48. Соединение завязок с основной деталью (машинные работы).	1	
76	26	Пр/р.№49. Обтачивание основной детали (обтачивать по контуру), оставляя отверстие	1	
77	27	Пр/р.№50. Выметывание канта, окончательная отделка.	1	
78	28	Пр/р.№51. ВТО готового изделия – повязки для дежурного.	1	
		III. Ремонт одежды.		
79	29	Вешалка. Назначение. Подбор ткани.	1	
80	30	Пр/р.№52. Раскрой детали вешалки.	1	
81	31	Пр/р.№53. Обработка детали вешалки косыми стежками.	1	
82	32	Пр/р.№54. Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.	1	
83	33	Пр/р.№55. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	
84	34	Заплаты. Виды заплат. Ткани, материалы.	1	
85	35	Пр/р.№56. Заплата – аппликация. Подбор ткани. Раскрой заплата.	1	
86	36	Пр/р.№57. Наметывание заплата на основную деталь.	1	
87	37	Пр/р.№58. Настрачивание заплата на основную деталь зигзагообразной строчкой	1	
88	38	Пр/р.№59. Изготовление заплата-аппликации на образце. Раскрой деталей.	1	
89	39	Пр/р.№60. Наметывание заплата на место ремонта	1	
90	40	Пр/р.№61. Прикрепление заплата косыми или петельными стежками	1	
91	41	Пр/р.№62. Приутюживание образца заплата.	1	
92	42	Подготовка к контрольной работе.	1	
		IV. Самостоятельная работа.		
93	43	Контрольная работа за II четверть № 3	1	
94	44	Пр/р.№63. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	1	
95	45	Пр/р.№64. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	1	
96	46	Работа над ошибками.	1	
		III четверть		
		I. Вводное занятие	1	

97	1	Повторный инструктаж по ОТ, ТБ.	1	
		II. Швейная машина с ножным, ручным, электроприводом.		
98	2	Технические сведения о машине – передаточный; – приводной; – рабочий. Их взаимодействие.	1	
99	3	Работа частей машины. Регулятор строчки	1	
100	4	Пр/р.№65. Устройство иглы и подбор к ткани	1	
101	5	Пр/р.№66. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка	1	
102	6	Пр/р.№67. Выполнение стежка с различной длиной	1	
103	7	Пр/р.№68. Выполнение строчки на толстых и тонких тканях	1	
104	8	Правила работы за швейной машиной. Обратный ход. Основные механизмы	1	
		III. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.		
105	9	Салфетка – прихватка. Форма. Размер. Назначение Инструменты и приспособления для пошива	1	
106	10	Правила оформления чертежей. Понятия: прямая, краевая линия, прямой угол	1	
107	11	Правила оформления чертежей: сплошная, штриховая, основная, вертикальная, горизонтальная	1	
108	12	Ткани, применяемые для изготовления салфетки – прихватки, долевая нить, кромка	1	
109	13	Пр/р.№69. Планирование работы по пошиву салфетки	1	
110	14	Пр/р.№70. Построение прямых углов. Выполнение чертежа салфетки	1	
111	15	Пр/р.№71. Вырезание выкройки. Подготовка ткани к раскрою (долевая нить, определение лицевой, изнаночной сторон)	1	
112	16	Пр/р.72. Размещение выкройки на ткани. Закрепление булавками. Обмеловка. Раскрой.	1	
113	17	Пр/р.73. Размещение выкройки на ткани. Закрепление булавками. Обмеловка. Раскрой.	1	
114	18	Электроутюг. Назначение. Правила ТБ при работе с утюгом. Устройство утюга	1	
115	19	Пр/р.№74. Подготовка кроя к пошиву на машине.	1	
116	20	Пр/р.№75. Подбор лоскутков, подбор рисунка из ткани разного цвета. Раскрой	1	
117	21	Пр/р.№76. Подбор лоскутков, подбор рисунка из ткани разного цвета. Раскрой	1	
118	22	Пр/р.№77. Соединение лоскутков стачным швом.	1	
119	23	Пр/р.№78. Соединение лоскутков стачным швом.	1	
120	24	Пр/р.№79. Соединение лоскутков стачным швом.	1	
121	25	Пр/р.№80. Соединение лоскутков стачным швом.	1	
122	26	Пр/р.№81. Наложить салфетку из лоскутков на	1	

		основную плотную ткань, вырезать, заметать.		
123	27	Пр/р.№82. Обработка срезов салфетки краевым швом, обраб. углов	1	
124	28	Пр/р.№83. Обработка срезов салфетки краевым швом, обраб. углов	1	
125	29	Пр/р.№ 84. ВТО готового изделия	1	
		IV. Двойной шов		
126	30	Соединительные швы. Конструкция и применение	1	
127	31	Теоретические знания по выполнению двойного шва 5 мм, 7 мм. Последовательность выполнения	1	
128	32	Пр/р.№85. Выполнение двойного шва на образце	1	
129	33	Пр/р.№86. Выполнение двойного шва на образце	1	
		V. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва Наволочка.		
130	34	Наволочка. Форма, размер, отделка.	1	
131	35	Швы, применяемые при пошиве. Применяемые ткани. Подготовка ткани к раскрою.	1	
132	36	Планирование работы по изготовлению наволочки. Применяемые инструменты Работа с чертежом, выкройкой	1	
133	37	Планирование работы по пошиву наволочки, последовательность пошива.	1	
134	38	Пр/р.№87. Построение чертежа наволочки.	1	
135	39	Пр/р.№88. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	1	
136	40	Пр/р.№89. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.	1	
137	41	Пр/р.№90. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.	1	
138	42	Пр/р.№91. Обработка поперечных срезов наволочки.	1	
139	43	Пр/р.№92. Обработка поперечных срезов наволочки.	1	
140	44	Пр/р.№ 93. Выполнение разметки для клапана.	1	
141	45	Пр/р.№94. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1	
142	46	Пр/р.№95. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1	
143	47	Пр/р.№96. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1	
144	48	Пр/р.№97. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1	
145	49	Пр/р.№98. Утюжка готового изделия. Складывание наволочки.	1	
		VI. Практическое повторение.		
146	50	Ткани для пошива постельного белья	1	
147	51	Мерки для построения чертежа наволочки	1	
148	52	Пр/р.№99. Работа в альбоме. Построение чертежа	1	

		М 1:4 (наволочка)		
149	53	Пр/р.№100. Оформление в альбоме (приклеивание ткани, фурнитуры).	1	
150	54	Подготовка к контрольной работе.	1	
		VII. Самостоятельная работа		
151	55	Контрольная работа за III четверть № 4	1	
152	56	Пр/р.№101. Выполнение на образце двойного шва.	1	
153	57	Пр/р.№102. Выполнение на образце двойного шва.	1	
154	58	Работа над ошибками.	1	
		IV четверть		
		I. Вводное занятие	1	
155	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы.	1	
		II. Накладной шов		
156	2	Виды накладных швов: с открытым, закрытым срезом	1	
157	3	Конструкция швов – ширина шва, место измерения ширины шва	1	
158	4	Последовательность выполнения шва. Технические требования.	1	
159	5	Пр/р.№103. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами	1	
160	6	Пр/р.№104. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами	1	
161	7	Пр/р.№105. Выполнение накладного шва с закрытыми срезами	1	
162	8	Пр/р.№106. Выполнение накладного шва с закрытыми срезами	1	
		III. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного шва, накладного шва. Хозяйственная сумка.		
163	9	Растительные волокна. Хлопок. Общее представление о хлопчатнике.	1	
164	10	Общее представление о прядении.	1	
165	11	Сумка – форма, размер, назначение, фасоны, отделка.	1	
166	12	Применяемые ткани. Отделка – карманы.	1	
167	13	Планирование работы по изготовлению хозяйственной сумки. Применяемые инструменты и приспособления	1	
168	14	Пр/р.№107. Построение чертежа хозяйственной сумки	1	
169	15	Пр/р.№108. Подготовка выкроек деталей сумки к раскрою.	1	
170	16	Пр/р. №109. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою.	1	
171	17	Пр/р.№110. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой деталей сумки.	1	
172	18	Пр/р.№111. Обработка кармана. Обработать	1	

		боковые, верхние срезы.		
173	19	Пр/р.№112. Обработка кармана. Обработать боковые, верхние срезы.	1	
174	20	Пр/р.№113. Соединение кармана с основной деталью	1	
175	21	Пр/р.№114. Обработка деталей ручек накладным швом	1	
176	22	Пр/р.№115. Обработка деталей ручек накладным швом	1	
177	23	Пр/р.№116. Обработка боковых срезов сумки	1	
178	24	Пр/р.№117. Обработка боковых срезов сумки	1	
179	25	Пр/р.№118. Обработка боковых срезов сумки	1	
180	26	Пр/р.№119. Застрачивание углов основной детали сумки	1	
181	27	Пр/р.№120. Обработка верхнего среза сумки. Выполнение разметки.	1	
182	28	Пр/р.№121. Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек.	1	
183	29	Пр/р.№122. Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек.	1	
184	30	Пр/р.№123. Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек.	1	
185	31	Пр/р. №124. Проверка качества работы. Очистить от ниток. ВТО готового изделия.	1	
186	32	Пр/р.№125. Изготовление дна сумки. Вырезать картон по размеру дна сумки. Положить на дно сумки. Закрепить.	1	
		IV.Практическое повторение.		
187	33	Сумка хозяйственная.	1	
188	34	План изготовления и пошива сумки.	1	
189	35	Пр/р.№126.Подготовка ткани к раскрою.	1	
190	36	Пр/р.№127. Раскрой деталей сумки.	1	
191	37	Пр/р.№128. Подготовка деталей кроя сумки к обработке.	1	
192	38	Пр/р.№129. Обработка деталей сумки	1	
193	39	Пр/р.№130. Обработка деталей сумки	1	
194	40	Пр/р.№131. Обработка деталей сумки	1	
195	41	Пр/р.№132. Обработка боковых срезов сумки	1	
196	42	Пр/р.№133. Обработка боковых срезов сумки	1	
197	43	Пр/р.№134. Обработка боковых срезов сумки	1	
198	44	Пр/р.№135. Обработка верхнего среза сумки. ВТО изделия.	1	
199	45	Пр/р.№136. Обработка верхнего среза сумки. ВТО изделия.	1	
200	46	Подготовка к контрольной работе.	1	
		V.Самостоятельная работа.		
201	47	Контрольная работа за IV четверть № 5.	1	
202	48	Пр/р.№137. Соединение боковых срезов сумки двойным швом (готовый крой).	1	
203	49	Пр/р.№138. Соединение боковых срезов сумки	1	

		двойным швом (готовый крой).		
204	50	Работа над ошибками.	1	

**Тематическое планирование
6 класс (6 часов в неделю – 204 часа за год)**

№ урока в году	№ урока в четверт	Тема урока	Кол-во часов	Дата
		І четверть		
		І. Вводное занятие.		
1	1	Вводный инструктаж	1	
2	2	Задачи и план на учебный год	1	
		ІІ. Обработка обтачкой среза ткани		
3	3	Первичный инструктаж на рабочем месте	1	
4	4	Обтачка: виды и применение	1	
5	5	Пр./р. № 1: Раскрой обтачек	1	
		ІІІ. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии		
6	6	Ткацкое производство.	1	
7	7	Плотняное переплетение	1	
8	8	Свойства хлопчатобумажных тканей	1	
9	9	Входящая контрольная работа	1	
10	10	Пр./р. № 2: Распознавание хлопчатобумажных тканей	1	
11	11	Фартук на поясе	1	
12	12	Детали, названия контурных срезов, швы	1	
13	13	Пр./р. № 3: Снятие мерок	1	
14	14	Пр./р. № 4: Построение чертежа выкройки фартука на поясе	1	
15	15	Пр./р. № 5: Подготовка выкройки к раскрою	1	
16	16	Пр./р. № 6: Раскрой фартука	1	
17	17	Пр./р. № 7: Раскрой фартука	1	
18	18	Пр./р. № 8: Подготовка кроя к обработке	1	
19	19	План пошива фартука	1	
20	20	Пр./р. № 9: Заготовка косой обтачки	1	
21	21	Пр./р. № 10: Заготовка косой обтачки	1	
22	22	Пр./р. № 11: Обработка закругленного среза основной детали фартука	1	
23	23	Пр./р. № 12: Обработка закругленного среза основной детали фартука	1	
24	24	Обработка закругленных срезов	1	
25	25	Пр./р. № 13: Обработка закругленного среза основной детали фартука	1	
26	26	Пр./р. № 14: Обработка пояса	1	
27	27	Пр./р. № 15: Обработка пояса	1	
28	28	Пр./р. № 16: Образование сборки по верхнему срезу	1	
29	29	Пр./р. № 17: Образование сборки по верхнему срезу	1	

30	30	Пр./р. № 18: Обработка верхнего среза фартука поясом	1	
31	31	Пр./р. № 19: Обработка верхнего среза фартука поясом	1	
32	32	Пр./р. № 20: Обработка верхнего среза фартука поясом	1	
33	33	Пр./р. № 21: Отделка фартука	1	
34	34	Пр./р. № 22: Утюжка готового изделия	1	
		IV. Ремонт одежды		
35	35	Заплата: форма	1	
36	36	Заплата: способы пришивания	1	
37	37	Пр./р. № 23: Подбор ткани для заплаты	1	
38	38	Пр./р. № 24: Раскрой заплаты	1	
39	39	Пр./р. № 25: Наложение заплаты ручным способом (гладкокрашенная ткань)	1	
40	40	Пр./р. № 26: Наложение заплаты из ткани с рисунком	1	
41	41	Пр./р. № 27: Наложение заплаты (штопка)	1	
42	42	Пр./р. № 28: Наложение заплаты из ткани с рисунком	1	
43	43	Пр./р. № 29: Наложение заплаты из ткани с рисунком	1	
44	44	Пр./р. № 30: Утюжка заплаты	1	
45	45	V. Самостоятельная работа		
46	46	Тестирование	1	
47	47	Пр./р. № 31: Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой (выполнение сборок)	1	
48	48	Пр./р. № 32: Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой (выполнение сборок)	1	
		II четверть		
		I. Вводное занятие		
49	1	Вводное занятие	1	
		II. Запошивочный шов		
50	2	Виды соединительных швов	1	
51	3	Запошивочный шов: инструкция, применение	1	
52	4	Пр./р. № 1: Выполнение запошивочного шва (1-ый способ)	1	
53	5	Пр./р. № 2: Выполнение запошивочного шва (1-ый способ)	1	
54	6	Пр./р. № 3: Выполнение запошивочного шва (2-ой способ)	1	
55	7	Пр./р. № 4: Выполнение запошивочного шва (2-ой способ)	1	
		III. Построение чертежа, изготовление выкроек и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом		
56	8	Понятие масштаб.	1	
57	9	Масштабная линейка: применение, приемы работы	1	
58	10	Правила и последовательность измерения	1	

		человеческой фигуры		
59	11	Знакомство с изделием ночная сорочка (нижняя сорочка с круглым вырезом)	1	
60	12	Пр./р. № 5: Снятие мерок	1	
61	13	Оформление чертежа изделия	1	
62	14	Пр./р. № 6: Построение чертежа бельевого изделия	1	
63	15	Пр./р. № 7: Построение чертежа бельевого изделия	1	
64	16	Пр./р. № 8: Раскрой изделия	1	
65	17	Пр./р. № 9: Раскрой изделия	1	
		IV. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеом изделии		
66	18	Составление плана пошива сорочки	1	
67	19	Подготовка деталей кроя к обработке	1	
68	20	Пр./р. № 10: Подготовка деталей кроя к обработке	1	
69	21	Пр./р. № 11: Обработка плечевых срезов	1	
70	22	Пр./р. № 12: Обработка плечевых срезов	1	
71	23	Пр./р. № 13: Обработка среза горловины	1	
72	24	Пр./р. № 14: Обработка среза горловины	1	
73	25	Пр./р. № 15: Обработка среза горловины	1	
74	26	Пр./р. № 16: Обработка боковых срезов	1	
75	27	Пр./р. № 17: Обработка боковых срезов	1	
76	28	Пр./р. № 18: Обработка среза пройм	1	
77	29	Пр./р. № 19: Обработка среза пройм	1	
78	30	Пр./р. № 20: Обработка среза пройм	1	
79	31	Пр./р. № 21: Обработка среза пройм	1	
80	32	Пр./р. № 22: Обработка нижнего среза	1	
81	33	Пр./р. № 23: Обработка нижнего среза	1	
82	34	Пр./р. № 24: Окончательная отделка изделия	1	
		V. Практическое повторение		
83	35	Пр./р. № 25: Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки	1	
84	36	Пр./р. № 26: Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки	1	
85	37	Пр./р. № 27: Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки	1	
86	38	Пр./р. № 28: Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки	1	
87	39	Пр./р. № 29: Окончательная отделка изделия	1	
88	40	Подготовка к контрольной работе	1	
		VI. Самостоятельная работа		
89	41	Тестирование	1	
90	42	Пр./р. № 30: Обработка горловины двойной обтачкой	1	
91	43	Пр./р. № 31: Обработка горловины двойной обтачкой	1	

92	44	Работа над ошибками	1	
		III четверть		
		I. Вводное занятие		
93	1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
		II. Обработка мягких складок		
94	2	Отделка изделия. Мягкие складки	1	
95	3	Правила расчета ткани на мягкие складки.	1	
96	4	Пр./р. № 1: Мягкие складки, заложенные в разные стороны	1	
97	5	Пр./р. № 2: Мягкие складки, заложенные в одну сторону	1	
		III. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью		
98	6	Накладной карман: назначение и фасоны	1	
99	7	Пр./р. № 3: Раскрой гладкого накладного кармана	1	
100	8	Пр./р. № 4: Обработка кармана	1	
101	9	Пр./р. № 5: Соединение кармана с основной деталью	1	
102	10	Карман с отворотом. Детали кармана.	1	
103	11	Пр./р. № 6: Раскрой накладного кармана с отворотом	1	
104	12	Пр./р. № 7: Обработка кармана с отворотом	1	
105	13	Пр./р. № 8: Соединение кармана с основной деталью	1	
		IV. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла		
106	14	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.	1	
107	15	Подкройная обтачка	1	
108	16	Пр./р. № 9: Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	
109	17	Пр./р. № 10: Обработка прямых углов на образце	1	
110	18	Пр./р. № 11: Обработка прямых углов на образце	1	
111	19	Пр./р. № 12: Обработка острого угла на образце	1	
112	20	Пр./р. № 13: Обработка острого угла на образце	1	
		V. Построение чертежа и раскрой фартука для работы		
113	21	Растительные волокна (лен.)	1	
114	22	Свойства льняного волокна.	1	
115	23	Знакомство с изделием: фартук с нагрудником	1	
116	24	Название деталей и контурных срезов.	1	
117	25	Пр./р. № 14: Снятие мерок	1	
118	26	Пр./р. № 15: Построение чертежа в масштабе 1:4	1	
119	27	Пр./р. № 16: Построение чертежа в масштабе	1	

		1:4		
120	28	Пр./р. № 17: Построение чертежа фартука	1	
121	29	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	1	
122	30	Пр./р. № 18: Подготовка ткани к раскрою	1	
123	31	Пр./р. № 19: Раскрой	1	
124	32	Пр./р. № 20: Подготовка деталей кроя к обработке	1	
125	33	Пр./р. № 21: Подготовка деталей кроя к обработке	1	
		VI. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой		
126	34	Виды ткани. Отделка ткани	1	
127	35	Составление плана пошива фартука с нагрудником	1	
128	36	Пр./р. № 22: Обработка бретелей	1	
129	37	Пр./р. № 23: Обработка бретелей	1	
130	38	Пр./р. № 24: Обработка нагрудника	1	
131	39	Пр./р. № 25: Обработка нагрудника	1	
132	40	Пр./р. № 26: Раскрой косых обтачек	1	
133	41	Пр./р. № 27: Обработка боковых и нижнего среза	1	
134	42	Пр./р. № 28: Обработка боковых и нижнего среза	1	
135	43	Пр./р. № 29: Обработка боковых и нижнего среза	1	
136	44	Пр./р. № 30: Обработка кармана	1	
137	45	Пр./р. № 31: Соединение кармана с нижней частью фартука	1	
138	46	Пр./р. № 32: Соединение кармана с нижней частью фартука	1	
139	47	Пр./р. № 33: Обработка пояса	1	
140	48	Пр./р. № 34: Обработка пояса		
141	49	Пр./р. № 35: Обработка верхнего среза нижней части фартука		
142	50	Пр./р. № 36: Обработка верхнего среза нижней части фартука		
143	51	Пр./р. № 37: Соединение деталей фартука.	1	
144	52	Пр./р. № 38: Соединение деталей фартука	1	
145	53	Пр./р. № 39: Соединение деталей фартука	1	
146	54	Пр./р. № 40: Окончательная отделка фартука. ВТО	1	
147	55	Пр./р. № 41: Влажно-тепловая обработка изделия	1	
148	56	Подготовка к контрольной работе	1	
		VII. Самостоятельная работа		
149	57	Тестирование	1	
150	58	Пр./р. № 41: Изготовление накладного кармана	1	
151	59	Пр./р. № 42: Изготовление накладного	1	

		кармана		
152	60	Работа над ошибками	1	
		IV четверть		
		I. Вводное занятие		
153	1	Вводное занятие	1	
		II. Ремонт одежды		
154	2	Определение вида ремонта	1	
155	3	Пр./р. № 1: Наложение заплата накладным швом	1	
156	4	Пр./р. № 2: Наложение заплата накладным швом	1	
157	5	Пр./р. № 3: Выполнение штопки на трикотажной ткани	1	
158	6	Пр./р. № 4: Выполнение штопки на трикотажной ткани	1	
		III. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора		
159	7	Знакомство с изделием (кепи, береты)	1	
160	8	Назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов	1	
161	9	Пр./р. № 5: Снятие мерок	1	
162	10	Пр./р. № 6: Построение чертежа в масштабе 1:4	1	
163	11	Пр./р. № 7: Построение чертежа в натуральную величину	1	
164	12	Пр./р. № 8: Раскрой деталей	1	
165	13	Пр./р. № 9: Раскрой деталей	1	
		IV. Пошив летнего головного убора		
166	14	Пр./р. № 10: Настрочной шов	1	
167	15	Пр./р. № 11: Настрочной шов	1	
168	16	Пр./р. № 12: Расстрочной шов	1	
169	17	Пр./р. № 13: Расстрочной шов	1	
170	18	План пошива головного убора	1	
171	19	Пр./р. № 14: Стачивание детали	1	
172	20	Пр./р. № 15: Стачивание детали	1	
173	21	Пр./р. № 16: Стачивание деталей подкладки	1	
174	22	Пр./р. № 17: Стачивание деталей подкладки	1	
175	23	Пр./р. № 18: Обработка козырька	1	
176	24	Пр./р. № 19: Обработка козырька	1	
177	25	Пр./р. № 20: Соединение деталей	1	
178	26	Пр./р. № 21: Соединение деталей	1	
		V. Практическое повторение		
179	27	Изделие «Панама». Пошив головного убора по готовому крою.	1	
180	28	Составление план пошива.	1	
181	29	Детали кроя, припуски	1	
182	30	Пр./р. № 22: Сметывание деталей головного убора.	1	
183	31	Пр./р. № 23: Сметывание деталей головного убора.	1	

184	32	Пр./р. № 24: Стачивание деталей головного убора.	1	
185	33	Пр./р. № 25: Стачивание деталей головного убора.	1	
186	34	Пр./р. № 26: Стачивание деталей головного убора.	1	
187	35	Пр./р. № 27: Выполнение расстрочного шва на детали головки.	1	
188	36	Пр./р. № 28: Выполнение расстрочного шва на детали головки.	1	
189	37	Пр./р. № 29: Выполнение расстрочного шва на детали головки.	1	
190	38	Пр./р. № 30: Обработка полей панамы.	1	
191	39	Пр./р. № 31: Обработка полей панамы.	1	
192	40	Пр./р. № 32: Обработка полей панамы.	1	
193	41	Пр./р. № 33: Соединение головки с полями	1	
194	42	Пр./р. № 34: Соединение головки с полями	1	
195	43	Пр./р. № 35: Соединение головки с полями	1	
196	44	Пр./р. № 36: Изготовление декоративного элемента	1	
197	45	Пр./р. № 37: Изготовление декоративного элемента	1	
198	46	Пр./р. № 38: Окончательная отделка изделия	1	
199	47	Пр./р. № 39: Правила выполнения влажно-тепловой обработки.	1	
200	48	Пр./р. № 40: Утюжка и складывание изделия.	1	
201	49	Подготовка к контрольной работе	1	
		VI. Контрольная (самостоятельная) работа		
202	50	Тестирование	1	
203	51	Пр./р. № 41: Выполнение расстрочного шва (на образце)	1	
204	52	Пр./р. № 42: Выполнение расстрочного шва (на образце)	1	

Тематическое планирование 7 класс
(7 часов в неделю – 238 часов за год)

№ ур.в году	№ ур. в четв.	Тема	Кол-во часов	Дата
		I четверть		
		I. Вводное занятие	1	
1.	1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
		II. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ		
2.	2.	Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ	1	
3.	3.	Организация рабочего места. Правила охраны	1	

		труда при работе на универсальной промышленной швейной машине		
4.	4.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	
5.	5.	Устройство промышленной швейной машины. Заправка верхней нитки.	1	
6.	6.	Входящая контрольная работа Пр./р. № 1. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	1	
7.	7.	Пр./р. № 2. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	1	
8.	8.	Пр./р. № 3. Уход за промышленной швейной машиной	1	
		III. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва		
9.	9.	Прядильное производство	1	
10.	10.	Профессии прядильного производства	1	
11.	11.	Ночная сорочка без плечевого шва. Знакомство с изделием	1	
12.	12.	План работы по изготовлению ночной сорочки	1	
13.	13.	Пр./р. № 4. Снятие мерок	1	
14.	14.	Пр./р. № 5. Снятие мерок	1	
15.	15.	Пр./р. № 6. Построение чертежа выкройки ночной сорочки.	1	
16.	16.	Пр./р. № 7. Построение чертежа выкройки ночной сорочки.	1	
17.	17.	Пр./р. № 8. Построение чертежа выкройки ночной сорочки.	1	
18.	18.	Правила работы с измерительными инструментами	1	
19.	19.	Последовательность изготовления изделия	1	
20.	20.	Пр./р. № 9. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	
21.	21.	Пр./р. № 10. Подготовка выкройки к раскрою	1	
22.	22.	Пр./р. № 11. Изменения в выкройке ночной сорочки	1	
23.	23.	Пр./р. № 12. Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	
24.	24.	Пр./р. № 13. Раскрой изделия	1	
25.	25.	Пр./р. № 14. Раскрой изделия	1	
26.	26.	Пр./р. № 15. Подготовка деталей кроя к обработке	1	
27.	27.	Пр./р. № 16. Подготовка деталей кроя к обработке	1	
		IV. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки		
28.	28.	Пр./р. № 17. Обработка на образце выреза горловины	1	

29.	29.	Пр./р. № 18. Обработка на образце выреза горловины	1	
30.	30.	Пр./р. № 19. Обработка выреза горловины ночной сорочки	1	
31.	31.	Пр./р. № 20. Обработка выреза горловины ночной сорочки	1	
32.	32.	Пр./р. № 21. Обработка выреза горловины ночной сорочки	1	
33.	33.	Пр./р. № 22. Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	
34.	34.	Пр./р. № 23. Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	
35.	35.	Пр./р. № 24. Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	
36.	36.	Пр./р. № 25. Обработка срезов рукавов ночной сорочки	1	
37.	37.	Пр./р. № 26. Обработка срезов рукавов ночной сорочки	1	
38.	38.	Пр./р. № 27. Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	
39.	39.	Пр./р. № 28. Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	
40.	40.	Пр./р. № 29. Окончательная отделка изделия	1	
41.	41.	Качество машинных игл. неполадки в работе швейной машины	1	
		V. Практическое повторение		
42.	42.	Практическое повторение. Ночная сорочка	1	
43.	43.	Пр./р. № 30. Образец. Обработка горловины	1	
44.	44.	Пр./р. № 31. Образец. Обработка горловины	1	
45.	45.	Пр./р. № 32. Образец. Обработка горловины	1	
46.	46.	Обработка боковых срезов	1	
47.	47.	Пр./р. № 33. Обработка нижнего среза рукавов	1	
48.	48.	Пр./р. № 34. Обработка нижнего среза рукавов	1	
49.	49.	Пр./р. № 35. Окончательная отделка изделия	1	
		VI. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами		
50.	50.	Льняная ткань	1	
51.	51.	Свойства льняных тканей	1	
52.	52.	Свойства льняных тканей	1	
53.	53.	Пр./р. № 36. Изучение свойств льняной ткани	1	
54.	54.	Подготовка к контрольной работе	1	
55.	55.	Контрольная работа	1	
56.	56.	Пр./р. № 37.. Обработка горловины подкройной обтачкой (на образце)		
		II четверть		
57.	1.	I. Вводное занятие	1	
58.	2.	II. Понятие о ткацком производстве		

59.	3.	Ткацкое переплетение Пр./р. № 1. Ткацкое переплетение	1	
60.	4.	Пр./р. № 2. Ткацкое переплетение	1	
61.	5.	Пр./р. № 3. Ткацкое переплетение	1	
62.	6.	Сатиновое переплетение Пр./р. № 4. Сатиновое переплетение	1	
63.	7.	Пр./р. № 5. Сатиновое переплетение	1	
64.	8.	Саржевое переплетение Пр./р. № 6. Саржевое переплетение	1	
65.	9.	Пр./р. № 7. Саржевое переплетение	1	
		III. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника		
66.	10.	Знакомство с изделием. Пододеяльник	1	
67.	11.	Пр./р. № 8. Раскрой пододеяльника	1	
68.	12.	Пр./р. № 9. Раскрой пододеяльника	1	
69.	13.	Пр./р. № 10. Обработка выреза пододеяльника	1	
70.	14.	Пр./р. № 11. Обработка выреза пододеяльника	1	
71.	15.	Пр./р. № 12. Обработка выреза пододеяльника	1	
72.	16.	Пр./р. № 13. Обработка долевых срезов пододеяльника	1	
73.	17.	Пр./р. № 14. Обработка поперечных срезов пододеяльника	1	
74.	18.	Пр./р. № 15. Обработка поперечных срезов пододеяльника	1	
75.	19.	Пр./р. № 16. Окончательная отделка изделия	1	
		IV. Бригадный метод пошива постельного белья		
76.	20.	Бельевые изделия Пр./р. № 17. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей	1	
77.	21.	Пр./р. № 18. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья	1	
78.	22.	Пр./р. № 19. Бельевые швы	1	
79.	23.	Пр./р. № 20. Бельевые швы	1	
80.	24.	Пр./р. № 21. Пошив постельного белья бригадным методом	1	
81.	25.	Пр./р. № 22 Пошив постельного белья бригадным методом	1	
82.	26.	Пр./р. № 23. Пошив постельного белья бригадным методом	1	
83.	27.	Пр./р. № 24. Пошив постельного белья бригадным методом	1	
		V. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия		
84.	28.	Знакомство с изделием. Пижама	1	
85.	29.	Пр./р. № 25. Снятие мерок	1	

86.	30.	Пр./р. № 26. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	1	
87.	31.	Пр./р. № 27. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	1	
88.	32.	Пр./р. № 28. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	1	
89.	33.	Пр./р. № 29. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	1	
90.	34.	Пр./р. № 30. Раскрой пижамных брюк	1	
91.	35.	Пр./р. № 31. Раскрой пижамных брюк	1	
		VI. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой		
92.	36.	Пижамная сорочка Пр./р. № 32. Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	
93.	37.	Пр./р. № 33. Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	
94.	38.	Пр./р. № 34. Раскрой деталей пижамной сорочки	1	
95.	39.	Пр./р. № 35. Раскрой деталей пижамной сорочки	1	
96.	40.	Пр./р. № 36. Подготовка деталей кроя к обработке	1	
97.	41.	Пр./р. № 37. Подготовка деталей кроя к обработке	1	
		VII. Соединение основных деталей в изделии поясного белья		
98.	42.	Составление плана пошива пижамы Пр./р. № 38. Обработка выреза горловины пижамной сорочки	1	
99.	43.	Пр./р. № 39. Обработка выреза горловины пижамной сорочки	1	
100.	44.	Пр./р. № 40 Обработка выреза горловины пижамной сорочки	1	
101.	45.	Пр./р. № 41 Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	
102.	46.	Пр./р. № 42 Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	
103.	47.	Пр./р. № 43 Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	
104.	48.	Пр./р. № 44 Обработка срезов рукавов пижамной сорочки	1	
105.	49.	Пр./р. № 45 Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	
106.	50.	Пр./р. № 46 Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	
107.	51.	Пр./р. № 47 Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	
108.	52.	Пр./р. № 48 Соединение правой и левой деталей	1	

		пижамных брюк		
109.	53.	Пр./р. № 49 Обработка верхнего и нижнего срезов пижамных брюк	1	
110.	54.	Пр./р. № 50 Окончательная отделка изделия	1	
111.	55.	Подготовка к контрольной работе	1	
112.	56.	Контрольная работа Пр./р. № 51 Пошив по готовому крою наволочки с клапаном	1	
		III четверть		
113.	1.	I. Вводное занятие		
114.	2.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	
		II. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки		
115.	3.	Шерстяное волокно и его свойства Пр./р. № 1. Изучение свойств шерстяного волокна	1	
116.	4.	Пр./р. № 2. Распознавание шерстяного волокна	1	
117.	5.	Получение пряжи из шерстяного волокна	1	
118.	6.	Получение пряжи из шерстяного волокна	1	
119.	7.	Знакомство с изделием (прямая юбка)	1	
120.	8.	Пр./р. № 3. Снятие мерок	1	
121.	9.	Пр./р. № 4. Снятие мерок	1	
122.	10.	Пр./р. № 5. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	1	
123.	11.	Пр./р. № 6. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	1	
124.	12.	Пр./р. № 7. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	1	
125.	13.	Пр./р. № 8. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	1	
126.	14.	Пр./р. № 9. Моделирование юбок	1	
127.	15.	Пр./р. № 10. Моделирование юбок	1	
128.	16.	Пр./р. № 11. Моделирование юбок	1	
129.	17.	Пр./р. № 12. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки	1	
130.	18.	Пр./р. № 13. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки	1	
131.	19.	Пр./р. № 14. Раскрой прямой юбки	1	
132.	20.	Пр./р. № 15. Раскрой прямой юбки	1	
		III. Обработка складок в поясном женском и детском платье		
133.	21.	Складки: виды, назначение, конструкция	1	
134.	22.	Складки: виды, назначение, конструкция	1	
135.	23.	Пр./р. № 16. Выполнение односторонней складки на образце	1	
136.	24.	Пр./р. № 17. Выполнение односторонней	1	

		складки на образце		
137.	25.	Пр./р. № 18. Выполнение односторонней складки на образце	1	
138.	26.	Пр./р. № 19. Выполнение встречной складки на образце	1	
139.	27.	Пр./р. № 20. Выполнение встречной складки на образце	1	
140.	28.	Пр./р. № 21. Выполнение встречной складки на образце	1	
141.	29.	Пр./р. № 22. Выполнение бантовой складки на образце	1	
142.	30.	Пр./р. № 23. Выполнение бантовой складки на образце	1	
143.	31.	Пр./р. № 24. Выполнение бантовой складки на образце	1	
144.	32.	Получение ткани из шерстяной пряжи	1	
145.	33.	Получение ткани из шерстяной пряжи	1	
146.	34.	Пр./р. № 25. Свойства чистшерстяной и полушерстяной ткани	1	
147.	35.	Пр./р. № 26. Свойства чистшерстяной и полушерстяной ткани	1	
148.	36.	Пр./р. № 27. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей	1	
149.	37.	Пр./р. № 28. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей	1	
		IV. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия		
150.	38.	Виды застежек в юбке. Фурнитура	1	
151.	39.	Пр./р. № 29. Обработка застежки тесьмой «молния» на образце	1	
152.	40.	Пр./р. № 30. Обработка застежки тесьмой «молния» на образце	1	
153.	41.	Пр./р. № 31. Застежки на крючках	1	
154.	42.	Пр./р. № 32. Застежки на крючках	1	
155.	43.	Пр./р. № 33. Застежки на крючках	1	
		V. Обработка низа прямой юбки		
156.	44.	Виды обработки нижнего среза прямой юбки	1	
157.	45.	Пр./р. № 34. Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	1	
158.	46.	Пр./р. № 35. Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	1	
159.	47.	Пр./р. № 36. Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом	1	
160.	48.	Пр./р. № 37. Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом	1	
161.	49.	Пр./р. № 38. Обработка нижнего среза с помощью тесьмы	1	

162.	50.	Пр./р. № 39. Обработка нижнего среза с помощью тесьмы	1	
163.	51.	Пр./р. № 40. Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой	1	
164.	52.	Пр./р. № 41. Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой	1	
165.	53.	Пр./р. № 42. Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку	1	
166.	54.	Пр./р. № 43. Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку	1	
167.	55.	Пр./р. № 44. Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку	1	
168.	56.	Пр./р. № 45. Краеобметочная швейная машина 51-А класса. Правила безопасной работы на швейной машине 51-А.	1	
169.	57.	Пр./р. № 46. Краеобметочная швейная машина 51-А класса. Правила безопасной работы на швейной машине 51-А.	1	
170.	58.	Пр./р. № 47. Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине	1	
		VI. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки		
171.	59.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	1	
172.	60.	Пр./р. № 48. Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	1	
173.	61.	Пр./р. № 49. Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	1	
174.	62.	Пр./р. № 50. Способы застегивания пояса	1	
175.	63.	Пр./р. № 51. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой	1	
176.	64.	Пр./р. № 52. Виды обработки срезов швов	1	
177.	65.	Пр./р. № 53. Виды обработки срезов швов	1	
178.	66.	Пр./р. № 54. Обработка вытачек (на образце)	1	
179.	67.	Пр./р. № 55. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Составление плана пошива юбки	1	
180.	68.	Пр./р. № 56. Подготовка юбки к примерке	1	
181.	69.	Подготовка к контрольной работе	1	
182.	70.	Контрольная работа	1	
		IV четверть		
183.	1.	Пр./р. № 57. Примерка юбки. Исправление недочетов	1	
184.	2.	Пр./р. № 58 Обработка вытачек на заднем переднем полотнищах юбки		
185.	3.	Пр./р. № 59 Обработка боковых срезов прямой юбки		

186.	4.	Пр./р. № 60 Обработка застежки прямой юбки	1	
187.	5.	Пр./р. № 61 Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1	
188.	6.	Пр./р. № 62 Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1	
189.	7.	Пр./р. № 63 Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия	1	
190.	8.	Пр./р. № 64 Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застежки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза	1	
		I. Вводное занятие		
		II. Построение чертежа и раскрой клешевой юбки		
191.	9.	Клешевые юбки	1	
192.	10.	Пр./р. № 1. Снятие мерок	1	
193.	11.	Пр./р. № 2. Снятие мерок	1	
194.	12.	Пр./р. № 1. Снятие мерок	1	
195.	13.	Пр./р. № 4. Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	1	
196.	14.	Пр./р. № 5. Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	1	
197.	15.	Клиньевая юбка	1	
198.	16.	Пр./р. № 6. Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	1	
199.	17.	Пр./р. № 7. Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	1	
200.	18.	Пр./р. № 8. Выбор фасона расклешенной юбки	1	
201.	19.	Пр./р. № 9. Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	1	
202.	20.	Пр./р. № 10. Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	1	
203.	21.	Пр./р. № 11. Раскрой деталей расклешенной юбки	1	
204.	22.	Пр./р. № 12. Раскрой деталей расклешенной юбки	1	
		III. Обработка оборок		
205.	23.	Оборки как вид отделки	1	
206.	24.	Оборки как вид отделки	1	
207.	25.	Пр./р. № 13. Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку	1	
208.	26.	Пр./р. № 14. Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку	1	
209.	27.	Пр./р. № 15. Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом	1	

		вподгибку		
210.	28.	Пр./р. № 16. Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку	1	
211.	29.	Пр./р. № 17. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	1	
212.	30.	Пр./р. № 18. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	1	
213.	31.	Пр./р. № 19. Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой	1	
214.	32.	Пр./р. № 20. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	1	
215.	33.	Пр./р. № 21. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	1	
216.	34.	Пр./р. № 22. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	1	
217.	35.	Пр./р. № 23. Втачивание оборки между деталям изделия	1	
218.	36.	Пр./р. № 24. Втачивание оборки между деталям изделия	1	
		IV. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы		
219.	37.	Составление плана пошива расклешенной юбки	1	
220.	38.	Пр./р. № 25. Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке	1	
221.	39.	Пр./р. № 26. Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке	1	
222.	40.	Пр./р. № 27. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	1	
223.	41.	Пр./р. № 28. Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	1	
224.	42.	Пр./р. № 29. Обработка верхнего среза расклешенной юбки	1	
225.	43.	Пр./р. № 30. Обработка верхнего среза расклешенной юбки	1	
226.	44.	Пр./р. № 31. Обработка нижнего среза расклешенных юбок	1	
227.	45.	Пр./р. № 32. Обработка нижнего среза расклешенных юбок	1	
228.	46.	Пр./р. № 33. Обработка нижнего среза расклешенных юбок	1	
229.	47.	Пр./р. № 34. Окончательная отделка изделия	1	
		V. Практическое повторение		
230.	48.	Пр./р. № 35. Практическое повторение	1	
231.	49.	Пр./р. № 36. Практическое повторение	1	
232.	50.	Пр./р. № 37. Практическое повторение	1	

233.	51.	Пр./р. № 38. Практическое повторение	1	
234.	52.	Пр./р. № 39. Практическое повторение	1	
235.	53.	Подготовка к контрольной работе	1	
236.	54.	Контрольная работа.	1	
237.	55.	Отдельные операции по изготовлению юбки из готового кроя	1	
238.	56.	Пр./р. № 40 Практическое повторение	1	

Тематическое планирование 8 класс

(7 часов в неделю – 238 часов за год)

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть				
		Вводное занятие		
1.	1.	Вводный инструктаж по ТБ.	1	
2.	2.	Профессия швеи – мотористки.	1	
		Вышивка гладью		
3.	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Виды вышивки.	1	
4.	4.	Виды вышивки. Инструменты и приспособления. Материалы для вышивки.	1	
5.	5.	Пр./р. № 1. Способы перевода рисунка на ткань.	1	
6.	6.	Пр./р. № 2. Наложение рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги.	1	
7.	7.	Пр./р. № 3. Подбор ниток. Выбор иглы. Выполнение первых стежков, применяемых для глади.	1	
8.	8.	Пр./р. № 4. Выполнение глади: односторонняя, верхошов, косая гладь.	1	
9.	9.	Пр./р. № 5. Выполнение глади: односторонняя, верхошов, косая гладь.	1	
10.	10.	Пр./р. № 6. Выполнение глади: контурная, штриховая.	1	
11.	11.	Пр./р. № 7. Выполнение глади: контурная, штриховая.	1	
12.	12.	Пр./р. № 8. Выполнение глади по заданному рисунку	1	
13.	13.	Пр./р. № 9. Выполнение глади по заданному рисунку.	1	
14.	14.	Входящая контрольная работа.	1	
		Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой		
15.	15.	Свойства волокон шелка. Ткани для блузок.	1	
16.	16.	Пр./р. № 10. Определение ткани из	1	

		натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеск), на ощупь, горение		
17.	17.	Пр./р. № 11. Оформление в альбоме «Шелк».	1	
18.	18.	Блузка. Фасоны блузок. Мерки для построения чертежа.	1	
19.	19.	Название деталей, срезов. Припуски на обработку срезов.	1	
20.	20.	Простейшее понятие о «Моделировании».	1	
21.	21.	Пр./р. № 12. Перенос нагрудной вытачки в линию горловины.	1	
22.	22.	Пр./р. № 13. Построение чертежа основы блузки в масштабе 1:4.	1	
23.	23.	Пр./р. № 14. Построение чертежа основы блузки в натуральную величину по своим меркам.	1	
24.	24.	Правила раскроя и раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.	1	
25.	25.	Пр./р. № 15. Подготовка выкройки к раскрою.	1	
26.	26.	Пр./р. № 16. Подготовка ткани к раскрою.	1	
27.	27.	Пр./р. № 17. Раскрой деталей блузки	1	
28.	28.	Пр./р. № 18. Подготовка деталей кроя блузки для примерки (сметывание деталей	1	
		Соединение основных деталей плечевого изделия		
29.	29.	Применение тканей из шелка. Свойства шелка. Сминаемость. Прочность. Скольжение. Осыпаемость. Пр./р. № 19. Сравнение шелковых тканей с хлопчатобумажной, шерстяной.	1	
30.	30.	Пр./р. № 20. Свойства шелковых тканей. Правила утюжки.	1	
31.	31.	Способы обработки горловины.	1	
32.	32.	Способы обработки проймы, низа рукава.	1	
33.	33.	Способы обработки низа изделия.	1	
34.	34.	Планирование работы по пошиву блузки. Пр./р. № 21. Сметывание вытачек.	1	
35.	35.	Пр./р. № 35. Сметывание: боковых срезов, плечевых срезов, дополнительных деталей	1	
36.	36.	Пр./р. № 36. Сметывание: боковых срезов, плечевых срезов, дополнительных деталей.	1	
37.	37.	Пр./р. № 37. Правила подготовки изделия к примерке. Проведение примерки.	1	
38.	38.	Пр./р. № 38. Устранение дефектов после примерки.	1	
39.	39.	Пр./р. № 39. Проведение второй примерки.	1	
40.	40.	Пр./р. № 40. Обработка горловины косой обтачкой.	1	
41.	41.	Пр./р. № 41. Обработка горловины косой обтачкой.	1	
42.	42.	Пр./р. № 42. Обработка горловины косой обтачкой.	1	

43.	43.	Пр./р. № 43. Обработка горловины косой обтачкой.	1	
44.	44.	Пр./р. № 44. Обработка проймы косой обтачкой.	1	
45.	45.	Пр./р. № 45. Обработка проймы косой обтачкой	1	
46.	46.	Пр./р. № 46. Обработка проймы косой обтачкой	1	
47.	47.	Пр./р. № 47. Обработка низа изделия.	1	
48.	48.	Пр./р. № 48. ВТО готового изделия.	1	
49.	49.	Пр./р. № 49. Защита изделия.	1	
50.	50.	Проверочная работа.	1	
		Практическое повторение		
51.	51.	Пр./р. № 50. Ткани для блузок, фасоны блузок. Описание фасона.	1	
52.	52.	Пр./р. № 51. Мерки для построения чертежа. Снятие мерок.	1	
53.	53.	Пр./р. № 52. Названия деталей и контуры срезов.	1	
54.	54.	Пр./р. № 53. Подготовка ткани и выкройки к раскрою.	1	
55.	55.	Контрольная работа за I четверть	1	
56.	56.	Пр/р. № 54. Обработка низа рукава в М 1:4	1	
		II четверть		
57.	1.	Вводное занятие	1	
58.	2.	План работы на четверть. Организация рабочего места. Техника безопасности.	1	
		Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой		
59.	3.	Силуэт в одежде. Платье. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасона.	1	
60.	4.	Пр./р. № 55. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Детали платья.	1	
61.	5.	Пр./р. № 56. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4.	1	
62.	6.	Пр./р. № 57. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	1	
63.	7.	Пр./р. № 58. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. (М 1:4)	1	
64.	8.	Пр./р. № 59. Снятие мерки длины изделия.	1	
65.	9.	Пр./р. № 60. Изменение выкройки основы блузки в натуральную величину на свой размер.	1	
66.	10.	Пр./р. № 61. Подготовка выкройки платья к раскрою.	1	
67.	11.	Пр./р. № 62. Подготовка ткани к раскрою.	1	
68.	12.	Пр./р. № 63. Раскрой цельнокроеного платья.	1	

		Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам горловины		
69.	13.	Ткань, отделка. Дефекты ткацкого производства: крашение, печатание.	1	
70.	14.	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная).	1	
71.	15.	Способы раскроя подкройной обтачки.	1	
72.	16.	Пр./р. № 64. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачкой.	1	
73.	17.	Пр./р. № 65. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1	
74.	18.	Пр./р. № 66. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1	
75.	19.	Пр./р. № 67. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1	
76.	20.	Пр./р. № 68. Смётывание деталей платья	1	
77.	21.	Пр./р. № 69. Смётывание деталей платья.	1	
78.	22.	Пр./р. № 70. Подготовка изделия к первой примерке.	1	
79.	23.	Пр./р. № 71. Примерка платья.	1	
80.	24.	Пр./р. № 72. Устранение дефектов после примерки.	1	
81.	25.	Пр./р. № 73. Обработка вытачек.	1	
82.	26.	Пр./р. № 74. Обработка плечевых срезов.	1	
83.	27.	Пр./р. № 75. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	1	
84.	28.	Пр./р. № 76. Обработка подкройных обтачек.	1	
85.	29.	Пр./р. № 77. Обработка среза горловины подкройной обтачкой	1	
86.	30.	Пр./р. № 78. Обработка боковых срезов платья.	1	
87.	31.	Пр./р. № 79. Обработка боковых срезов платья.	1	
88.	32.	Пр./р. № 80. Обработка срезов пройм или низа рукава.	1	
89.	33.	Пр./р. № 81. Обработка нижнего среза платья.	1	
90.	34.	Пр./р. № 82. Окончательная обработка платья.	1	
91.	35.	Пр./р. № 83. Влажно – тепловая обработка изделия.	1	
92.	36.	Пр./р. № 84. Уход за швейной машиной.	1	
93.	37.	Пр./р. № 85. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.	1	
		Ремонт одежды		
94.	38.	Пр./р. № 86. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, степени износа).	1	
95.	39.	Пр./р. № 87. Определение способа ремонта, подбор тканей, ниток для заплат.	1	
96.	40.	Пр./р. № 88. Влажно – тепловая обработка изделия.	1	
97.	41.	Пр./р. № 89. Использование петельных стежков для наложения заплат в виде	1	

		аппликации.		
98.	42.	Пр./р. № 90. Использование зигзагообразной строчки для наложения заплаты в виде аппликации.	1	
99.	43.	Ткани для пошива платья. Использование выкройки блузки.	1	
		Практическое повторение		
100.	44.	Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки.	1	
101.	45.	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	1	
102.	46.	Пр./р. № 91. Подготовка ткани и выкройки к раскрою.	1	
103.	47.	Пр./р. № 92. Раскрой цельнокроеного платья.	1	
104.	48.	Пр./р. № 93. Подготовка платья к примерке. Примерка.	1	
105.	49.	Пр./р. № 94. Устранение дефектов. Проведение второй примерки.	1	
106.	50.	Пр./р. № 95. Обработка плечевых срезов.	1	
107.	51.	Пр./р. № 96. Обработка боковых срезов.	1	
108.	52.	Пр./р. № 97. Обработка горловины подкройной обтачкой	1	
109.	53.	Пр./р. № 98. Обработка пройм подкройной обтачкой.	1	
110.	54.	Пр./р. № 99. Обработка нижнего среза.	1	
111.	55.	Пр./р. № 100. Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.	1	
112.	56.	Контрольная работа за II четверть	1	
		III четверть		
113.	1.	Вводное занятие		
114.	2.	Повторный инструктаж на рабочем месте. План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.	1	
		Отделка легкой одежды		
115.	3.	Виды отделки легкой одежды. Правила раскроя отделочных деталей.	1	
116.	4.	Пр./р. № 101. Раскрой рюшей.	1	
117.	5.	Пр./р. № 102. Обработка швом вподгибку зигзагообразной строчкой обрезных срезов рюшей.	1	
118.	6.	Пр./р. № 103. Соединение рюши с основной деталью.	1	
119.	7.	Пр./р. № 104. Раскрой волана.	1	
120.	8.	Пр./р. № 105. Обработка волана.	1	
121.	9.	Пр./р. № 106. Соединение волана с основной деталью.	1	
122.	10.	Мережка – как вид отделки. Пр./р. № 107. Выполнение мережки "Кисточка".	1	
123.	11.	Пр./р. № 108. Выполнение мережки "Кисточка".	1	

124.	12.	Пр./р. № 109. Выполнение мережки "Столбик".	1	
125.	13.	Пр./р. № 110. Выполнение мережки "Снопик".	1	
		Построение чертежа основы платья		
126.	14.	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетических волокон. Получение пряжи.	1	
127.	15.	Пр./р. № 111. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	1	
128.	16.	Пр./р. № 112. Изучение свойств синтетических волокон.	1	
129.	17.	Платье. Мерки для платья. Правила снятия мерок.	1	
130.	18.	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья.	1	
131.	19.	Пр./р. № 113. Снятие мерок чертежа платья.	1	
132.	20.	Пр./р. № 114. Построение чертежа основы платья	1	
133.	21.	Основные свойства тканей с применением лавсана и капрона.	1	
		Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке		
134.	22.	Мерки и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.	1	
135.	23.	Пр./р. № 115. Построение чертежа длинного прямого рукава.	1	
136.	24.	Пр./р. № 116 Раскрой рукава.	1	
137.	25.	Пр./р. № 117. Нанесение высшей точки ската рукава.	1	
138.	26.	Пр./р. № 118. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой	1	
139.	27.	Пр./р. № 119. Обработка нижнего среза короткого рукава.	1	
140.	28.	Воротники. Снятие мерок.	1	
141.	29.	Пр./р. № 120. Построение чертежа воротника на стойке.	1	
142.	30.	Пр./р. № 121. Обработка воротника на стойке.	1	
143.	31.	Кокетка: виды, назначение, соединение.	1	
		Обработка деталей с кокетками		
144.	32.	Пр./р. № 122. Элементарное моделирование кокеток.	1	
145.	33.	Пр./р. № 123. Раскрой кокетки.	1	
146.	34.	Соединение кокеток. Способы соединения.	1	
147.	35.	Пр./р. № 124. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом.	1	
148.	36.	Пр./р. № 125. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом.	1	
149.	37.	Пр./р. № 126. Соединение кокетки с овальным нижним срезом с основной деталью	1	

		накладным швом.		
150.	38.	Пр./р. № 127. Соединение кокетки с овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом.	1	
151.	39.	Пр./р. № 128. Обработка нижнего среза кокетки оборкой.	1	
152.	40.	Пр./р. № 129. Обработка нижнего среза кокетки оборкой.	1	
153.	41.	Пр./р. № 130. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой.	1	
154.	42.	Пр./р. № 131: Утюжка деталей с кокетками.	1	
		Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху		
155.	43.	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.	1	
156.	44.	Фасоны блузок: выбор и описание.	1	
157.	45.	Изменение выкройки основы платья.	1	
158.	46.	Пр./р. № 132 Изменение выкройки основы платья.	1	
159.	47.	Пр./р. № 133. Раскладка выкройки на ткани.	1	
160.	48.	Пр./р. № 134. Припуск на обработку застёжки.	1	
161.	49.	Пр./р. № 135. Раскрой блузки.	1	
162.	50.	Пр./р. № 136. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контурным линиям.	1	
163.	51.	Пр./р. № 137. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контурным линиям.	1	
164.	52.	Пр./р. № 138. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контурным линиям.	1	
		Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой		
165.	53.	Приспособления к бытовым швейным машинам.	1	
166.	54.	Пр./р. № 139. Установка линеек и лапок на швейной машине.	1	
167.	55.	Пр./р. № 140. Установка линеек и лапок на швейной машине.	1	
168.	56.	Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	1	
169.	57.	Пр./р. № 141. Сметывание деталей.	1	
170.	58.	Пр./р. № 142. Примерка. Устранение дефектов.	1	
171.	59.	Пр./р. № 143. Стачивание деталей.	1	
172.	60.	Пр./р. № 144. Обработка воротника.	1	
173.	61.	Пр./р. № 145. Разметка и обработка петель.	1	
174.	62.	Пр./р. № 146. Обработка рукавов.	1	
175.	63.	Пр./р. № 147. Обработка нижнего среза рукава.	1	
176.	64.	Пр./р. № 148. Прикрепление, вметывание, втачивание рукавов.	1	
177.	65.	Пр./р. № 149. Прикрепление, вметывание,	1	

		втачивание рукавов.		
178.	66.	Пр./р. № 150. Прикрепление, вметывание, втачивание рукавов.	1	
179.	67.	Пр./р. № 151. ВТО изделия.	1	
180.	68.	Контрольная работа за III четверть	1	
181.	69.	Пр./р. № 152. Обработка воротника на стойке.	1	
182.	70.	Пр./р. № 153. Обработка воротника на стойке.	1	
IV четверть				
183.	1.	Вводное занятие		
184.	2.	План работы на четверть. Ознакомление с ассортиментом швейных изделий.	1	
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата				
185.	3.	Нетканые материалы. Пр./р. № 154. Общее представление о нетканых материалах.	1	
186.	4.	Пр./р. № 155. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	1	
187.	5.	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Пр./р. № 156. Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4.	1	
188.	6.	Виды манжет. Подборта: виды и назначение.	1	
189.	7.	Пр./р. № 157. Изготовление выкройки подборта, цельнокроенного с бортом для изделия с застежкой до верха в масштабе 1:4.	1	
190.	8.	Пр./р. № 158. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделия с отворотами в масштабе 1:4.	1	
191.	9.	Пр./р. № 159. Выбор и описание фасона халата	1	
192.	10.	Пр./р. № 160. Изготовление выкройки халата в натуральную величину на свой размер.	1	
193.	11.	Пр./р. № 161. Изготовление выкройки отложного воротника.	1	
194.	12.	Пр./р. № 162. Изготовление выкройки манжеты.	1	
195.	13.	Пр./р. № 163. Изготовление выкройки манжеты.	1	
196.	14.	Пр./р. № 164. Раскладка выкройки.	1	
197.	15.	Пр./р. № 165. Раскладка выкройки.	1	
198.	16.	Пр./р. № 166. Раскрой халата.	1	
199.	17.	Пр./р. № 167. Раскрой халата.	1	
200.	18.	Пр./р. № 168. Прокладывание копировальных стежков.	1	
201.	19.	Пр./р. № 169. Прокладывание копировальных стежков.	1	
Обработка бортов, подбортов в легком женском платье				
202.	20.	Челночный механизм: строение, назначение, выполнение.	1	
203.	21.	Роль нитепротягивателя, иглы, челнока,	1	

		двигателя ткани в выполнении стежка.		
204.	22.	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу).	1	
205.	23.	Пр./р. № 170. Устранение неполадок в работе промышленной швейной машины.	1	
206.	24.	Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	1	
207.	25.	Способы соединения манжеты с длинным рукавом	1	
208.	26.	Пр./р. № 171. Сметывание деталей халата	1	
209.	27.	Пр./р. № 172. Сметывание деталей халата	1	
210.	28.	Пр./р. № 173. Примерка. Исправление дефектов.	1	
211.	29.	Пр./р. № 174. Примерка. Исправление дефектов	1	
212.	30.	Пр./р. № 175. Обработка вытачек.	1	
213.	31.	Пр./р. № 176. Стачивание боковых и плечевых срезов	1	
214.	32.	Пр./р. № 177. Обработка подборта	1	
215.	33.	Пр./р. № 178. Обработка воротника	1	
216.	34.	Пр./р. № 179. Соединение воротника с горловиной путем складывания его между полочкой и подбортом.	1	
217.	35.	Пр./р. № 180. Соединение воротника с горловиной путем складывания его между полочкой и подбортом.	1	
218.	36.	Пр./р. № 181. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь.	1	
219.	37.	Пр./р. № 182. Стачивание. Подрезание ткани в углах халата	1	
220.	38.	Пр./р. № 183. Обработка пояса	1	
221.	39.	Пр./р. № 184. Обработка нижнего среза рукава.	1	
222.	40.	Пр./р. № 185. Обработка рукава.	1	
223.	41.	Пр./р. № 186. Соединение его с проймой.	1	
224.	42.	Пр./р. № 187. Окончательная обработка халата. ВТО.	1	
225.	43.	Пр./р. № 188. Окончательная обработка халата. ВТО.	1	
		Массовое производство швейных изделий		
226.	44.	Массовое производство. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	1	
227.	45.	Работа швейной фабрики. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	1	
		Практическое повторение		
228.	46.	Пошив женской блузки по готовому краю с пооперационным разделением труда. План	1	

		работы по пошиву блузки.		
229.	47.	Пр./р. № 189. Обработка вытачек.	1	
230.	48.	Пр./р. № 190. Обработка плечевых срезов блузки.	1	
231.	49.	Пр./р. № 191. Обработка боковых срезов.	1	
232.	50.	Пр./р. № 192. Обработка горловины.	1	
233.	51.	Пр./р. № 193. Обработка проймы.	1	
234.	52.	Пр./р. № 194. Обработка нижнего среза блузки.	1	
235.	53.	Пр./р. № 195. Окончательная отделка ВТО готового изделия.	1	
236.	54.	Контрольная работа за IV четверть	1	
237.	55.	Пр./р. № 196. Обработка нижнего среза рукава воланом (образец).	1	
238.	56.	Практическое повторение. Свойства натуральных тканей. Виды отделки в изделиях.	1	

Тематическое планирование 9 класс
(7 часов в неделю – 238 часов за год)

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		I четверть		
		I. Вводное занятие.		
1.	1.	Беседа о профессии швеи	1	
		Обработки изделий из синтетических тканей.		
2.	2.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Пр.р. № 1 Определение синтетических тканей. Виды и свойства синтетических тканей.	1	
3.	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Платьевая, блузочная и плащевая синтетическая ткани.	1	
4.	4.	Пр.р. № 2 Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	1	
5.	5.	Пр.р. № 3. Чистка изделий из синтетических тканей.	1	
6.	6.	Стирка изделий из синтетических тканей. Хранение изделий из синтетических тканей	1	
7.	7.	Входящая контрольная работа № 1	1	
		Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер		
8.	8.	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья	1	
9.	9.	Детали платья, отрезного по линии талии Детали платья, отрезного по линии бедер	1	
10.	10.	Использование выкроек основ платья, блузок,	1	

		юбок для изготовления выкройки отрезного платья.		
11.	11.	Пр.р. № 4. Использование выкроек основ платья для изготовления выкройки отрезного платья.	1	
12.	12.	Пр.р. № 5. Использование выкройки основ юбки для изготовления выкройки отрезного платья	1	
13.	13.	Пр.р. № 6. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и «крылышко».	1	
14.	14.	Пр.р. № 7. Изготовление образца рукава «фонарик»	1	
15.	15.	Пр.р. №8. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер	1	
16.	16.	Пр.р. № 9.Подготовка выкроек к раскрою.	1	
17.	17.	Пр.р. № 10. Раскладка выкроек на ткани.	1	
18.	18.	Пр.р. № 11. Изменение фасона юбки при раскрое.	1	
19.	19.	Пр.р. № 12. Раскрой деталей платья с учётом припусков на швы.	1	
20.	20.	Пр.р. № 13. Прокладывание копировальных стежков.	1	
		Соединение лифа с юбкой		
21.	21.	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	1	
22.	22.	Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.	1	
23.	23.	Пр.р. № 14. Подготовка к примерке платья	1	
24.	24.	Пр.р. № 15. Примерка платья.	1	
25.	25.	Пр.р. № 16. Внесение изменений после примерки.	1	
26.	26.	Пр.р. № 17. Обработка вытачек.	1	
27.	27.	Пр.р. № 18. Обработка боковых и плечевых срезов	1	
28.	28.	Пр.р. № 19. Обработка пояса	1	
29.	29.	Пр.р. № 20. Соединение лифа с юбкой	1	
30.	30.	Пр.р. № 21. Обработка горловины и проймы	1	
31.	31.	Пр.р. № 22. Окончательная обработка. ВТО изделия.	1	
		Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике		
32.	32.	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение	1	
33.	33.	Утюги, прессы. Общее представление о работе прессов.	1	
34.	34.	Организация рабочего места при влажно-термической обработке. Назначение паровоздушного манекена	1	
35.	35.	Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих	1	

		местах		
		Трудовое законодательство.		
36.	36.	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1	
37.	37.	Трудовой договор, расторжение трудового договора.	1	
38.	38.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	
39.	39.	Охрана труда.	1	
		Практическое повторение.		
40.	40.	Блузка, платье. Фасоны блузок, платьев. Ткани для пошива.	1	
41.	41.	Блузка, платье. Фасоны блузок, платьев. Ткани для пошива. Описание фасона. Моделирование блузки, платья.	1	
42.	42.	Пр.р. № 23. Нанесение изменений в основу выкройки по модели. Подготовка выкройки к раскрою.	1	
43.	43.	Пр.р. № 24. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей	1	
44.	44.	Пр.р. № 25. Подготовка кроя к обработке.	1	
45.	45.	Пр.р. № 26. Подготовка изделия к примерке.	1	
46.	46.	Пр.р. № 27. Примерка. Внесение исправлений после примерки.	1	
47.	47.	Пр.р. № 28. Обработка вытачек.	1	
48.	48.	Пр.р. № 29. Обработка деталей.	1	
49.	49.	Пр.р. № 30. Обработка плечевых и боковых срезов.	1	
50.	50.	Пр.р. № 31. Обработка горловины.	1	
51.	51.	Пр.р. № 32. Обработка проймы.	1	
52.	52.	Пр.р. № 33. Обработка низа изделия.	1	
53.	53.	Пр.р. № 34. Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.	1	
54.	54.	Контрольная работа № 2.	1	
55.	55.	Работа над ошибками Пр.р. № 35. Отделочные операции по пошиву изделия в масштабе.	1	
56.	56.	Пр.р. № 36. Отделочные операции по пошиву изделия в масштабе.	1	
		II четверть		
		I. Вводное занятие.		
57.	1.	План работы на четверть. Повторный инструктаж	1	
58.	2.	Техника безопасности с инструментами и оборудованием.	1	
		Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.		
59.	3.	Изделия: платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.	1	
60.	4.	Готовая выкройка: условные обозначения	1	

		линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.		
61.	5.	Готовая выкройка: цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	1	
62.	6.	Пр.р. №37. Работа с готовыми выкройками.	1	
63.	7.	Пр.р. №38. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину.	1	
64.	8.	Пр.р. № 39. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	1	
65.	9.	Пр.р. № 40. Подгонка выкройки на свой размер.	1	
66.	10.	Пр.р. № 41.Выбор фасона	1	
67.	11.	Пр.р. № 42. Описание фасона по рисунку в журнале мод	1	
		Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.		
68.	12.	Готовая выкройка: название деталей, названия срезов, контрольные обозначения.	1	
69.	13.	Выбор фасона изделия. Анализ фасона изделия.	1	
70.	14.	Пр.р. № 43. Подбор ткани, ниток, фурнитуры	1	
71.	15.	Пр.р. № 44. Норма расхода ткани при разной её ширине.	1	
72.	16.	Анализ выкройки. План пошива изделия.	1	
73.	17.	Пр.р. № 45. Подготовка ткани к раскрою.	1	
74.	18.	Пр.р. № 46.Раскладка выкройки на ткани.	1	
75.	19.	Пр.р. № 47. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.	1	
76.	20.	Пр.р. №48. Раскрой деталей изделия.	1	
77.	21.	Пр.р. №49. Прокладывание копировальных стежков.	1	
78.	22.	Пр.р. №50. Сметывание деталей.	1	
79.	23.	Пр.р. №51. Проведение примерки.	1	
80.	24.	Пр.р. № 52. Внесение исправлений после примерки.	1	
81.	25.	Пр. р. №53. Обработка вытачек.	1	
82.	26.	Пр.р. №54. Обработка плечевых срезов.	1	
83.	27.	Пр.р. № 55. Обработка боковых срезов.	1	
84.	28.	Пр.р. № 56. Обработка отдельных деталей.	1	
85.	29.	Пр.р. № 57.Обработка застежки в юбке.	1	
86.	30.	Пр.р. № 58. Обработка рукавов.	1	
87.	31.	Пр.р. № 59. Соединение рукавов с проймой.	1	
88.	32.	Пр.р. № 60. Соединение лифа с юбкой	1	
89.	33.	Пр.р. № 61. Обработка горловины.	1	
90.	34.	Пр.р. № 62. Обработка застежки	1	

91.	35.	Пр.р. № 63. Окончательная обработка изделия.	1	
92.	36.	Пр.р. № 64. Влажно-тепловая обработка изделия.	1	
		Оборудование швейного цеха.		
93.	37.	Универсальная швейная машина.	1	
94.	38.	Приспособления к швейной машине.	1	
95.	39.	Пр.р. № 65. Заправка нитей.	1	
96.	40.	Пр.р. № 66. Перевод регулятора строчки.	1	
97.	41.	Пр.р. № 67. Простейшие приемы регулировки.	1	
98.	42.	Краеобметочная машина. Заправка нитей.	1	
99.	43.	Пр.р. № 68. Работа на промышленной машине.	1	
100.	44.	Пр.р. № 69. Работа на промышленной машине.	1	
101.	45.	Пр.р. № 70. Работа на промышленной машине.	1	
102.	46.	Пр.р. № 71. Работа на краеобметочной машине	1	
103.	47.	Контрольная работа № 3.	1	
104.	48.	Пр.р. № 72. Обработка горловины на образце	1	
105.	49.	Пр.р. № 73. Обработка горловины на образце	1	
		Практическое повторение.		
106.	50.	Пр.р. № 74. Подготовка выкройки к раскрою.	1	
107.	51.	Пр.р. № 75. Подготовка ткани к раскрою.	1	
108.	52.	Пр.р. № 76. Раскрой деталей изделия.	1	
109.	53.	Пр.р. № 77. Подготовка изделия к примерке. Примерка.	1	
110.	54.	Пр.р. № 78. Пошив изделия. ВТО готового изделия.	1	
111.	55.	Пр.р. № 79. ВТО готового изделия.		
112.	56.	Пр.р. №80. Окончательная отделка.	1	
		III четверть		
		I. Вводное занятие.		
113.	1.	Повторный инструктаж по технике безопасности. План работы на четверть	1	
		Организация труда и производства на швейной фабрике.		
114.	2.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	1	
115.	3.	Общее представление о разработке моделей.	1	
116.	4.	Конструировании изделий для массового производства.	1	
117.	5.	Цеха на швейной фабрике. Организация труда в основных цехах на швейной фабрике.	1	
118.	6.	Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды.	1	
		Правила безопасной работы на швейной фабрике.		
119.	7.	Законодательство по охране труда.	1	
120.	8.	Безопасность труда на швейной фабрике. Безопасная работа при различных видах работ	1	
121.	9.	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	1	
		Технология пошива простейших изделий,		

		выпускаемых базовым предприятием.		
122.	10.	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	
123.	11.	Ткань, используемая для пошива простейших изделий.	1	
124.	12.	Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.	1	
125.	13.	Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия.	1	
126.	14.	Пооперационное разделение труда. Пр.р. № 81. Изготовление пробного изделия индивидуально.	1	
127.	15.	Пр.р. № 82. Изготовление пробного изделия индивидуально.	1	
128.	16.	Пр.р. № 83. Межоперационный контроль	1	
129.	17.	Ежедневный учет работы. Оценка качества готовых изделий.	1	
130.	18.	Пр.р. № 84. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда	1	
131.	19.	Пр.р. №85. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда	1	
		Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.		
132.	20.	Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех.	1	
		Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.		
133.	21.	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Описание фасона.	1	
134.	22.	Работа подготовительного цеха. Работа раскройного цеха.	1	
135.	23.	Пр.р. № 86. Подготовка выкройки к раскрою.	1	
136.	24.	Пр.р. № 87. Подготовка ткани к раскрою.	1	
137.	25.	Пр.р. № 88. Настил тканей.	1	
138.	26.	Пр.р. № 89. Раскладка лекал, выкроек на ткани.	1	
139.	27.	Пр.р. № 90. Экономные приемы раскроя.	1	
140.	28.	Оборудование для раскроя. Пр.р. № 91. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей.	1	
141.	29.	Пр.р. № 92. Раскрой деталей платья.	1	
142.	30.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1	
143.	31.	Пр.р. № 93. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	
144.	32.	Пр.р. № 94. Пошив платья. Обработка плечевых срезов	1	
145.	33.	Пр.р. № 95. Обработка деталей отделки,	1	

		соединение с основными деталями.		
146.	34.	Пр.р. № 96. Обработка горловины.	1	
147.	35.	Пр.р. № 97. Обработка горловины.	1	
148.	36.	Пр.р. № 98. Обработка нижнего среза рукава.	1	
149.	37.	Пр.р. № 99. Обработка нижнего среза рукава.	1	
150.	38.	Пр.р. № 100. Втачивание рукавов в открытую пройму.	1	
151.	39.	Пр.р. № 101. Втачивание рукавов в открытую пройму.	1	
152.	40.	Пр.р. № 102. Втачивание рукавов в открытую пройму.	1	
153.	41.	Пр.р. № 103. Втачивание рукавов в открытую пройму.	1	
154.	42.	Пр.р. № 104. Соединение боковых срезов.	1	
155.	43.	Пр.р. № 105. Соединение боковых срезов.	1	
156.	44.	Пр.р. № 106. Соединение боковых срезов.	1	
157.	45.	Пр.р. № 107. Обработка низа изделия.	1	
158.	46.	Пр.р. № 108. Обработка низа изделия.	1	
159.	47.	Пр.р. № 109. Обработка низа изделия.	1	
160.	48.	Пр.р. № 110. Окончательная отделка платья.	1	
161.	49.	Пр.р. № 111. Утюжка и складывание изделия.	1	
162.	50.	Пр.р. № 112. Утюжка и складывание изделия.	1	
		Практическое повторение.		
163.	51.	Выбор фасона изделия. Изделие по выбору: блузка, юбка, сарафан, платье.	1	
164.	52.	Готовая выкройка: описания к выкройке или чертежу.	1	
165.	53.	Пр.р. № 113. Работа с готовыми выкройками.	1	
166.	54.	Пр.р. № 114. Подгонка выкройки на свой размер.	1	
167.	55.	Пр.р. № 115. Подготовка выкроек к раскрою.	1	
168.	56.	Пр.р. № 116. Подготовка ткани к раскрою.	1	
169.	57.	Пр.р. № 117. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой.	1	
170.	58.	Пр.р. № 118. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	
171.	59.	Пр.р. № 119. Сметывание деталей. Подготовка изделия к примерке.	1	
172.	60.	Пр.р. № 120. Пошив изделия. Обработка вытачек.	1	
173.	61.	Пр.р. № 121. Обработка плечевых срезов.	1	
174.	62.	Пр.р. № 122. Обработка горловины.	1	
175.	63.	Пр.р. № 123. Обработка боковых срезов.	1	
176.	64.	Пр.р. № 124. Обработка проймы.	1	
177.	65.	Контрольная работа № 4.	1	
178.	66.	Пр.р. № 125. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	1	
179.	67.	Работа над ошибками Пр.р. № 126. Обработка проймы.	1	
180.	68.	Пр.р. № 127. Обработка проймы.	1	
181.	69.	Пр.р. № 128. Обработка низа изделия.	1	

		ВТО готового изделия.		
182.	70.	Пр.р. № 129. Окончательная отделка.	1	
		IV четверть		
		I. Вводное занятие.		
183.	1.	Техника безопасности План работы на четверть	1	
		Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.		
184.	2.	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	1	
185.	3.	Пр.р. № 130. Определение натуральных и синтетических тканей	1	
186.	4.	Ткани с пропиткой. Ткани с блестящим покрытием. Ткани с применением металлических и металлизированных нитей.	1	
187.	5.	Нетканые материалы Пр.р. № 131. Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемость.	1	
188.	6.	Пр.р. № 132. Изучение сминаемости, изменений вида.	1	
		Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.		
189.	7.	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Юбки, брюки.	1	
190.	8.	Ткани, используемые при пошиве поясных изделий.	1	
191.	9.	Пр.р. № 133. Лекала, используемые при раскрой поясных изделий.	1	
192.	10.	Пр.р. № 134. Производственный способ обработки застежки.	1	
193.	11.	Пр.р. № 135. Машины для обработки застежки.	1	
194.	12.	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	1	
195.	13.	Выбор модели, подбор ткани и отделки. Описание фасона	1	
196.	14.	Пр.р. № 136. Подбор ткани и отделки.	1	
197.	15.	Пр.р. № 137. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия	1	
198.	16.	Пр.р. № 138. Подготовка ткани к раскрою.	1	
199.	17.	Пр.р. № 139. Подготовка ткани к раскрою.	1	
200.	18.	Пр.р. № 140. Раскрой деталей изделия.	1	
201.	19.	Пр.р. № 141. Раскрой деталей изделия.	1	
202.	20.	Пр.р. № 142. Подготовка кроя к обработке.	1	
203.	21.	Пр.р. № 143. Подготовка кроя к обработке.	1	
204.	22.	Пр.р. № 144. Обработка вытачек.	1	
205.	23.	Пр.р. № 145. Обработка боковых срезов.	1	

206.	24.	Пр.р. № 146. Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.	1	
207.	25.	Пр.р. № 147. Обработка застежки	1	
208.	26.	Пр.р. № 148. Обработка застежки	1	
209.	27.	Пр.р. № 149. Обработка накладного кармана	1	
210.	28.	Пр.р. № 150. Соединение кармана с основной деталью	1	
211.	29.	Пр.р. № 151. Обработка отделочных деталей и соединение с основной деталью.	1	
212.	30.	Пр.р. № 152. Обработка пояса	1	
213.	31.	Пр.р. № 153. Соединение пояса с верхним срезом изделия.	1	
214.	32.	Пр.р. № 154. Обработка нижнего среза изделия.	1	
215.	33.	Пр.р. № 155. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.	1	
		Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.		
216.	34.	Приспособления к швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1	
217.	35.	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Дефекты. Причины дефектов.	1	
218.	36.	Пр.р. № 156. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	1	
219.	37.	Пр.р. № 157. Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	1	
		Практическое повторение (подготовка к экзамену).		
220.	38.	Повторение пройденного. Ассортимент плечевых изделий.	1	
221.	39.	Выбор фасона изделия. Изделие по выбору: блузка, сарафан, платье.	1	
222.	40.	Пр.р. № 158. Работа с выкройками. Подгонка на свой размер.	1	
223.	41.	Пр.р. № 159. Подготовка ткани к раскрою.	1	
224.	42.	Пр.р. № 160. Раскладка выкроек на ткани.	1	
225.	43.	Пр.р. № 161. Раскрой деталей.	1	
226.	44.	Пр.р. № 162. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	
	45.	Пр.р. № 163. Подготовка изделия к примерке. Примерка.	1	
227.	46.	Пр.р. № 164. Внесение изменений после примерки. Вторая примерка.	1	
228.	47.	Пр.р. № 165. Пошив изделия. Обработка вытачек.	1	
229.	48.	Пр.р. № 166. Обработка плечевых и боковых срезов.	1	
230.	49.	Пр.р. № 167. Обработка горловины.	1	
231.	50.	Пр.р. № 168. Обработка проймы.	1	
232.	51.	Пр.р. № 169. Обработка низа изделия.	1	

233.	52.	Пр.р. № 170. Окончательная отделка изделия	1	
		Практическое повторение		
234.	53.	Ассортимент поясных изделий: юбка, брюки, шорты. Лекало. Выкройки. Описание фасона.	1	
235.	54.	Контрольная работа № 5	1	
236.	55.	Работа над ошибками Пр.р. № 171. Раскрой юбки	1	
237.	56.	Пр.р. № 172. Сметывание деталей	1	
238.	57.	Пр.р. № 173. Обработка карманов. Обработка верхнего среза юбки.	1	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Учебник : Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 5 класс. М. «Просвещение», 2006 г.
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина, Швейное дело 6 класс. М. «Просвещение», 2007 г
3. Учебник : Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Швейное дело 7 класс. М. «Просвещение», 2007 г.
4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина, Швейное дело 8 класс. М. «Просвещение», 2011 г
5. Учебник: Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая, Швейное дело 9 класс. М. «Просвещение», 2011 г
6. Программа: «Швейное дело 5-9 кл.» Автор Л.С. Иноземцева, М. «ГИЦ ВЛАДОС», 2000 г
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы /под ред. В. В. Воронковой. - М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

Перечень плакатов

Раздел «Материаловедение»

1. Классификация текстильных волокон.
2. Натуральные растительные волокна.
3. Натуральные животные волокна.
4. Прядение. Системы прядения и продукты процесса прядения.
5. Виды пряжи.
6. Текстильные переплетения.
7. Символы по уходу за одеждой.

Раздел «Машиноведение»

1. Универсальная машина бытового назначения.
2. Регулировки и уход за швейной машиной.
3. Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ.
4. Утюг бытовой электрический.
5. Электробезопасность.
6. Техника безопасности при ручных и машинных работах.

Раздел «Пошив и обработка швейных изделий»

1. Ручные стежки и строчки.
2. Машинные швы.

3. Обработка юбки.
4. Обработка воротников.
5. Раскрой швейных изделий.
6. Обработка фартука.
7. Соединение воротника с горловиной.
8. Обработка блузы с цельнокроенными рукавами.
9. Обработка верхнего среза юбки. (подкройной обачкой, подкройным поясом).
10. Обработка застежек. Изготовление петель.
11. Обработка застежки до низа детали изделия. Обработка бортов подбортами. Обработка бортов планками.
12. Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов.
13. Дефекты в изделиях и способы их устранения. Дефекты полочки. Дефекты спинки. 14. Дефекты в изделиях и способы их устранения. Дефекты рукава. Дефекты юбки.

Контрольно-измерительный материал

Контрольная работа (входящая) 5 класс 1 уровень.

1. «Лишнее слово». Уберите в каждой строке лишнее слово.
 - Кофта, рубашка, свитер, брюки.
 - Плащ, пальто, куртка, сарафан.
 - Сарафан, шорты, шуба, футболка.
 - Платье, сапоги, туфли, тапочки.
 - Шуба, валенки, шарф, туфли.
 - Ботинки, колготки, сапоги, валенки.
2. Отгадайте загадки.

А) Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет, и стрижет.

Б) Пройдусь слегка горячим я
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.

В) Всех на свете обшивает
Что сошьет – не надевает.
3. Назовите профессию.
Работает на швейной фабрике, в ателье или швейной мастерской; выполняет работы по пошиву одежды.
4. Допишите предложения. Правила поведения в мастерской.

1. Не ... к началу занятий.
2. Перед началом работы надеть
3. Работать только на своём
4. Строго соблюдать.....
5. После работы

Контрольная работа (входящая) 5 класс 2 уровень.

1. «Лишнее слово». Уберите в каждой строке лишнее слово.

- Кофта, рубашка, свитер, брюки.
- Плащ, пальто, куртка, сарафан.
- Сарафан, шорты, шуба, футболка.
- Платье, сапоги, туфли, тапочки.
- Шуба, валенки, шарф, туфли.
- Ботинки, колготки, сапоги, валенки.

2. Отгадайте загадки.

А) Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет, и стрижет.

Б) Пройдусь слегка горячим я

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки.

В) Всех на свете обшивает
Что сошьет – не надевает.

Отгадки: утюг, ножницы, игла.

3. Назовите профессию.

Работает на швейной фабрике, в ателье или швейной мастерской; выполняет работы по пошиву одежды.

4. Допишите предложения. Правила поведения в мастерской.

1. Не ... к началу занятий.
2. Перед началом работы надеть
3. Работать только на своём
4. Строго соблюдать.....
5. После работы

Слова – подсказки: специальную одежду, правила безопасной работы, не опаздывать, рабочем месте, навести порядок.

Контрольная работа за I четверть 5 класс 1 уровень.

1. Напишите в каждой строке названия.

- А) Бумага, картон, нитки, ткань - ...
- Б) Ручные иглы, ножницы - ...
- В) Булавки, напёрсток -

2. Допишите сведения о ткани.

- А) В ткани различают ... нити и ... нити.
- Б) Обработанные неосыпающиеся края ткани – это ...
- В) Ткань имеет стороны ... и
- Г) По окраске ткани бывают ..., ...,

3. Назовите оборудование.

- А) Утюжат ткани, готовые швейные изделия, приутюживают швы - ...
- Б) Служат для стачивания деталей из ткани при пошиве различных изделий -

4. Определите по условному изображению вид шва.

5. Каким швом обрабатывали срезы салфетки.

6. Для чего служат пуговицы в одежде?

Пуговицы в одежде служат для

7. Рассказать правила безопасной работы с инструментами (устно).

Контрольная работа за I четверть 5 класс 2 уровень.

1. Напишите в каждой строке названия.

- А) Бумага, картон, нитки, ткань - ...
- Б) Ручные иглы, ножницы - ...
- В) Булавки, напёрсток -

Слова-подсказки: рабочие инструменты, материалы, приспособления.

2. Допишите сведения о ткани.

- А) В ткани различают ... нити и ... нити.
- Б) Обработанные неосыпающиеся края ткани – это ...
- В) Ткань имеет стороны ... и
- Г) По окраске ткани бывают ..., ...,

Слова - подсказки: кромка, лицевая, изнаночная, долевые, поперечные, гладкокрашенные, с печатным рисунком, белые.

3. Назовите оборудование.

- А) Утюжат ткани, готовые швейные изделия, приутюживают швы - ...

Б) Служат для стачивания деталей из ткани при пошиве различных изделий -
Слова - подсказки: швейная машина, утюг.

4. Определите по условному изображению вид шва.

А) Соединительный стачной шов

Б) Краевой шов вподгибку с закрытым срезом

5. Каким швом обрабатывали срезы салфетки.

А) Стачным швом

Б) Швом вподгибку с закрытым срезом

6. Для чего служат пуговицы в одежде?

Пуговицы в одежде служат для

7. Рассказать правила безопасной работы с инструментами (устно).

Правила безопасной работы с иглой

1. Хранить иглу

2. Не допускать

3. Запрещается брать ...

4. Сломанную иглу....

5. Нельзя откусывать ...

Правила безопасной работы ножницами.

1. Хранить ...
2. Не держать
3. Передавать...
4. Не оставлять...
5. Не класть у вращающихся частей...

Контрольная работа за II четверть 5 класс 1 уровень.

1. Для чего можно использовать мешочек?

2. Подпишите срезы мешочка на рисунке.

3. Сколько деталей имеет крой мешочка?

4. Поставьте цифрами последовательность пошива мешочка.

- Обработать боковые срезы;
- Выполнить отделку изделия;
- 3. Обработать срезы шва;
- Отутюжить готовое изделие;
- Продёрнуть шнур;
- Обработать верхний срез.

5. Каким швом соединены боковые срезы мешочка?

- А) швом вподгибку с закрытым срезом;
- Б) стачным швом.

6. Каким швом обработан верхний срез мешочка?

- А) швом вподгибку с закрытым срезом;
- Б) стачным швом.

. Для чего служит вешалка?

7. Рассказать правила безопасной работы на швейной машине (устно).

Перед началом работы:..... Во

время работы:.....

По окончании работы:.....

Контрольная работа за II четверть 5 класс 2 уровень.

1. Для чего можно использовать мешочек?

Мешочек можно использовать для

2. Подпишите срезы мешочка на рисунке.

3. Сколько деталей имеет крой мешочка?

А) одну деталь, Б) две детали

4. Поставьте цифрами последовательность пошива мешочка.

- Обработать боковые срезы;
- 1. Выполнить отделку изделия; 3. Обработать срезы шва;
- Отутюжить готовое изделие;
- Продёрнуть шнур;
- 4. Обработать верхний срез.

5. Каким швом соединены боковые срезы мешочка?

- А) швом вподгибку с закрытым срезом;
- Б) стачным швом.

6. Каким швом обработан верхний срез мешочка?

- А) швом вподгибку с закрытым срезом;
- Б) стачным швом.

Для чего служит вешалка?

Вешалка служит для того, чтобы за неё было удобно

8. Рассказать правила безопасной работы на швейной машине (устно).

Перед началом работы:.....

Во время работы:.....

По окончании работы:.....

Контрольная работа за III четверть 5 класс 1 уровень.

1. С какими приводами бывают швейные машины?

2. Определите детали швейной машины по описанию.

А) С помощью этой детали швейную машину устанавливают на рабочий или свободный ход;

Б) При пошиве эта деталь прокалывает ткань и проводит через неё нитку, получается машинная строчка;

В) Служит для намотки нитки на шпульку;

Г) Служат для заправки нижней нитки;

Д) С его помощью устанавливают длину стежка.

Слова-подсказки: шпулька и шпульный колпачок, моталка, винт-разъединитель, регулятор строчки, машинная игла.

3. Двойной шов относят к ...

А) краевым швам;

Б) соединительным швам.

4. Почему двойной шов называют бельевым швом?

5. Выберите предметы, которые относятся к постельному белью: скатерть, простынь, пижама, наволочка, салфетки, пододеяльник, сорочка.

6. Расшифруйте мерки для построения чертежа наволочки. Ди - Ши - ...
Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву наволочки.

- А)...Обработать боковые срезы;
- Б)...Обработать поперечные срезы; В)...Отутюжить готовое изделие, сложить;
- Г)...Выполнить разметку для клапана.

8.Какими швами обрабатывают срезы наволочки?

- поперечные срезы - ...;
- боковые срезы - ...

Слова-подсказки: краевым швом вподгибку с закрытым срезом, двойным швом.

9. Назовите термины.

- А) временное соединение двух деталей или двух срезов одной детали прямыми стежками;
- Б) соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой; В) удаление заминов на готовом изделии или на отдельных деталях.

Слова-подсказки: утюживание, смётывание, стачивание.

10. Поставьте в предложения пропущенные слова по теме «Электрический утюг».

- А) В электрическую сеть утюг включают с помощью шнура с ...
- Б) Утюжат изделия ... утюга.
- В) Температуру нагрева регулируют ...
- Г) Специальное место для утюжки – это ...
- Д) Для увлажнения деталей и готовых изделий во время утюжки служит ...

Контрольная работа за III четверть 5 класс 2 уровень.

1.С какими приводами бывают швейные машины?

Швейные машины бывают с ручным приводом, ...,

2.Определите детали швейной машины по описанию.

- А) С помощью этой детали швейную машину устанавливают на рабочий или свободный ход;
 - Б) При пошиве эта деталь прокалывает ткань и проводит через неё нитку, получается машинная строчка;
 - В) Служит для намотки нитки на шпульку;
 - Г) Служат для заправки нижней нитки;
- Слова-подсказки: шпулька и шпульный колпачок, моталка, винт-разъединитель, машинная игла.

3.Двойной шов относят к ...

- А) краевым швам;
- Б) соединительным швам.

4. Почему двойной шов называют бельевым швом?

Потому что этот шов применяют при пошиве ...

5. Выберите предметы, которые относятся к постельному белью: скатерть, простынь, пижама, наволочка, салфетки, пододеяльник.

6. Расшифруйте мерки для построения чертежа наволочки.

Ди - изделия, Ши - ...изделия.

7. Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву наволочки.

- А)...Обработать боковые срезы;
- Б)...Обработать поперечные срезы; В)...Отутюжить готовое изделие, сложить;

Г) 2. Выполнить разметку для клапана.

8. Какими швами обрабатывают срезы наволочки?

- поперечные срезы - ...;

- боковые срезы - ...

Слова-подсказки: краевым швом вподгибку с закрытым срезом, двойным швом.

9. Назовите термины.

А) временное соединение двух деталей или двух срезов одной детали прямыми стежками;

Б) соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой; В)

удаление заминов на готовом изделии или на отдельных деталях.

Слова-подсказки: отутюживание, смётывание, стачивание.

10. Поставьте в предложения пропущенные слова по теме «Электрический утюг».

А) В электрическую сеть утюг включают с помощью шнура с ...

Б) Утюжат изделия ... утюга.

В) Температуру нагрева регулируют ...

Г) Специальное место для утюжки – это ...

Д) Для увлажнения деталей и готовых изделий во время утюжки служит ... Слова-подсказки: подошвой, пульверизатор, терморегулятором, с вилкой, гладильная доска.

Контрольная работа за IV четверть 5 класс 1 уровень.

1. К какому виду швов относится накладной шов?

2. Стрелочками определите вид шва

А) стачной шов

Б) краевой шов

В) накладной шов

3. Как называется растение, из которого получают волокна хлопка?

4. Какие хлопчатобумажные ткани вы знаете?

Например: мадаполам, бумазея,

5. Для чего служит хозяйственная сумка?

6. На рисунке подпишите названия деталей и срезов сумки хозяйственной.

7. Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву сумки хозяйственной.

2. обработать верхние срезы основной детали; -

обработать ручки;

- обработать боковые срезы основной детали;

- отутюжить готовое изделие;

- застрочить углы основной детали.

8. Какими швами обрабатывают срезы сумки?

А) боковые срезы - ...,

Б) верхний срез - ...,

В) детали ручек -

Слова-подсказки: краевым швом вподгибку с закрытым срезом, двойным швом, накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Контрольная работа за IV четверть 5 класс 2 уровень.

1. К какому виду швов относится накладной шов?

А) краевым швам Б) соединительным швам

2. Стрелочками определите вид шва

А) стачной шов

Б) краевой шов

В) накладной шов

3. Как называется растение, из которого получают волокна хлопка?

А) хлопчатник Б) лён

4. Выберите из перечисленных тканей хлопчатобумажные ткани.

Шёлк, мадаполам, бумазея, шерсть, ситец, сатин, льняные ткани, фланель, байка, батист.

5. Для чего служит хозяйственная сумка?

Хозяйственная сумка служит для того, чтобы

6. На рисунке подпишите названия деталей и срезов сумки хозяйственной.

7. Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву сумки хозяйственной.

2. обработать верхние срезы основной детали; -

обработать ручки;

- обработать боковые срезы основной детали;

- отутюжить готовое изделие;

4. застрочить углы основной детали.

8. Какими швами обрабатывают срезы сумки?

А) боковые срезы -,

Б) верхний срез -,

В) детали ручек -

Слова-подсказки: краевым швом вподгибку с закрытым срезом, двойным швом, накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Контрольные работы по швейному делу за 6 класс

Входящая контрольная работа по швейному делу 6 класс 1

уровень

1. Перечислите

А) рабочие инструменты швеи:

Б) измерительные инструменты швеи:

В) материалы:

2. Допишите предложения.

На прядильных фабриках вырабатывают

На ткацких фабриках вырабатывают

3. Запишите ответы.

Как называют долевыи нити?

Как называют поперечные нити?

Как называется обработанный край ткани?

4. Соотнесите стрелочками условное изображение и название шва.

А) Шов вподгибку с закрытым срезом

Б) Стачной шов

5. Допишите предложения.

Наволочки, пододеяльники и простыни относят к ... белью.

Для пошива наволочек используют ткани:

6. Перечислите оборудование

А) используемое для пошива швейных изделий - ..., Б)

используемое для влажно-тепловых работ -

7. Напишите правила безопасной работы с иглой.

Входящая контрольная работа по швейному делу 6 класс 2 уровень

1. Перечислите

А) рабочие инструменты швеи:

Б) измерительные инструменты швеи:

В) материалы: Слова-подсказки: игла, линейка, ткань, ножницы, сантиметровая лента, нитки.

2. Допишите предложения.

На прядильных фабриках вырабатывают

На ткацких фабриках вырабатывают

Слова-подсказки: ткань, пряжу, нитки.

3. Запишите ответы.

Как называют долевыи нити?

Как называют поперечные нити?

Как называется обработанный край ткани?

Слова-подсказки: нити утка, кромка, нити основы.

4. Соотнесите стрелочками условное изображение и название шва.

А) Шов вподгибку с закрытым срезом

Б) Стачной шов

5. Допишите предложения.

Наволочки, пододеяльники и простыни относят к ... белью.

Для пошива наволочек используют ткани:

6. Перечислите оборудование

А) используемое для пошива швейных изделий - ...,

Б) используемое для влажно-тепловых работ - Слова-подсказки:
утюг, швейная машина.

7. Напишите правила безопасной работы с иглой.

Контрольная работа по швейному делу бкласс 1 четверть 1 уровень

1. Что такое обтачка?

2.Какие бывают виды обтачек?

3.Соотнесите термины с ответами.

А) Эти швы служат для постоянного соединения двух или нескольких деталей изделия.

Б) Эти швы используют при обработке срезов или краёв деталей изделия.

Ответы: краевые швы, соединительные швы.

4.Для чего служат фартуки? 5.Расшифруйте мерки для построения чертежа фартука.

Ст - ..., Сб - ..., Днч -

6.Подпишите названия деталей и срезов фартука.

7.Проставьте цифрами последовательные этапы пошива фартука на поясе.

- Обработать пояс;
- Заготовить косую обтачку;
- Обработать боковые и нижний срезы косой обтачкой; - Обработать верхний срез поясом;
- Отутюжить готовое изделие, сложить.

Контрольная работа по швейному делу 6 класс

1четверть 2 уровень

1.Определите, что это? Полоска ткани для обработки срезов изделия – это

2.Какие бывают виды обтачек?

Обтачки бывают косые, ...,

3.Соотнесите термины с ответами.

А) Эти швы служат для постоянного соединения двух или нескольких деталей изделия.

Б) Эти швы используют при обработке срезов или краёв деталей изделия. Ответы:
краевые швы, соединительные швы.

4.Назовите швейное изделие.

Эти изделия относят к специальной одежде, они служат для защиты одежды человека от загрязнений - это

5.Расшифруйте мерки для построения чертежа фартука.

Ст – полуобхват ..., Сб - полуобхват ..., Днч - длина

6. Подпишите названия деталей и срезов фартука.

Слова-подсказки: нижняя часть фартука, пояс, верхний срез, боковой срез, нижний срез, середина детали.

7. Проставьте цифрами последовательные этапы пошива фартука на поясе.

- 3 - Обработать пояс;
- 1 - Заготовить косую обтачку;
- Обработать боковые и нижний срезы косой обтачкой; - Обработать верхний срез поясом;
- Отутюжить готовое изделие, сложить.

Контрольная работа по швейному делу 6 класс

2 четверть 1 уровень

1. Назовите инструмент, который применяют для построения чертежей в масштабе.

2. Правила снятия мерок. Допишите предложения. А)

Завязать на талии ...,

Б) Стоять ..., опустив ... вдоль туловища.

В) при измерениях не натягивать и не ослаблять.

Г) Мерки снимают по ... стороне фигуры.

3. Расшифруйте мерки.

Сш -, Сг -, Ст -, Сб -, Ди -

4. Выберите правильный ответ.

Швейные изделия, которые держатся на фигуре человека на линии плеча с помощью плечевых швов, бретелей, завязок относят к ...

А) поясным изделиям, Б) плечевым изделиям.

5. Выберите ткани из которых можно сшить ночную сорочку. Ткани:

ситец, драп, сатин, фланель, шёлк, костюмные ткани.

6. Подпишите названия деталей и срезов выкройки ночной сорочки.

7. Пронумеруйте по порядку план работы по пошиву ночной сорочки с круглым вырезом и каким швом (способом) обрабатывается срез.

... Обработать боковые срезы - ...

... Обработать плечевые срезы - ...

2. Обработать срез горловины - ...

... Обработать срезы пройм - ... 5.

Обработать нижний срез -

Отутюжить готовое изделие,

сложить.

Контрольная работа по швейному делу 6 класс 2 четверть 2 уровень

1. Выберите инструмент, который применяют для построения чертежей в масштабе.

А) сантиметровая лента, Б) масштабная линейка.

2. Правила снятия мерок. Допишите предложения. А)

Завязать на талии ...,

Б) Стоять ..., опустив ... вдоль туловища.

В) при измерениях не натягивать и не ослаблять.

Г) Мерки снимают по ... стороне фигуры. **Слова-подсказки:** правой, сантиметровую ленту, пояс, шнурок, прямо, руки.

3. Расшифруйте мерки.

Сш - полуобхват, Сг - ... груди, Ст -, Сб -, Ди - длина

4. Выберите правильный ответ.

Швейные изделия, которые держатся на фигуре человека на линии плеча с помощью плечевых швов, бретелей, завязок относят к А) поясным изделиям, Б) плечевым изделиям.

5. Выберите ткани из которых можно сшить ночную сорочку. Ткани: ситец, драп, сатин, фланель.

6. Подпишите названия деталей и срезов выкройки ночной сорочки.

7. Пронумеруйте по порядку план работы по пошиву ночной сорочки с круглым вырезом и каким швом (способом) обрабатывается срез. 3. Обработать боковые срезы - ... запошивочным швом

... Обработать плечевые срезы - ...

2. Обработать срез горловины - ...

... Обработать срезы пройм - ... двойной косой обтачкой

5. Обработать нижний срез - ...

... Отутюжить готовое изделие, сложить.

Слова-подсказки: запошивочным швом, двойной косой обтачкой, швом вподгибку с закрытым срезом.

Контрольная работа по швейному делу 6 класс

3 четверть 1 уровень

1. Определите вид отделки швейного изделия .

Образуются при складывании ткани. Получаются два сгиба: внешний и внутренний. Закрепляют только по верхнему срезу. Это ... 2. Для чего служат карманы?

3. На рисунке подпишите названия срезов края кармана.

4. Назовите деталь изделия.

Это фигурная деталь из ткани для обработки срезов детали изделия - ...

5. Для чего выращивают лён?

6. На рисунке подпишите названия деталей фартука с нагрудником.

7. Расшифруйте мерки для построения чертежа фартука с нагрудником.

Сг - ...

Дн -

Ст -

Дтк -

Сб - ... **Контрольная работа по швейному делу 6 класс**

3 четверть 2 уровень

1. Определите вид отделки швейного изделия .

Образуются при складывании ткани. Получаются два сгиба: внешний и внутренний.

Закрепляют только по верхнему срезу. Это ...

А) сборки Б) мягкие складки

2. Для чего служат карманы?

Карманы служат для временного

3. На рисунке подпишите названия срезов края кармана.

4. Назовите деталь изделия.

Это фигурная деталь из ткани для обработки срезов детали изделия - ...

А) подкройная обтачка Б) косая обтачка

5. Для чего выращивают лён?

Лён выращивают для получения

6. На рисунке подпишите названия деталей фартука с нагрудником.

7. Расшифруйте мерки для построения чертежа фартука с нагрудником.

Сг - полуобхват ... Дн - Ст -

Дтк - длина от талии до....

Сб - ...

Контрольные работы по швейному делу за 7 класс
Контрольная работа (входящая) 7 класс 1 уровень.

1. Назовите инструмент, который применяют для построения чертежей в масштабе.

2. Правила снятия мерок. Допишите предложения. А)

Завязать на талии ...,

Б) Стоять ..., опустив ... вдоль туловища.

В) при измерениях не натягивать и не ослаблять.

Г) Мерки снимают по ... стороне фигуры.

3. Расшифруйте мерки.

Сш -, Сг -, Ст -, Сб -, Ди -

4. Выберите правильный ответ.

Швейные изделия, которые держатся на фигуре человека на линии плеча с помощью плечевых швов, бретелей, завязок относят к ...

А) поясным изделиям, Б) плечевым изделиям.

5. Выберите ткани из которых можно сшить ночную сорочку. Ткани:

ситец, драп, сатин, фланель, шёлк, костюмные ткани.

6. Подпишите названия деталей и срезов выкройки ночной сорочки.

7. Пронумеруйте по порядку план работы по пошиву ночной сорочки с круглым вырезом и каким швом (способом) обрабатывается срез.

...Обработать боковые срезы - ...

...Обработать плечевые срезы - ...

2. Обработать срез горловины - ...
- ...Обработать срезы пройм - ... 5.
- Обработать нижний срез - ...
- ... Отутюжить готовое изделие, сложить.

Контрольная работа (входящая) 7 класс 2 уровень.

1. Выберите инструмент, который применяют для построения чертежей в масштабе.
А) сантиметровая лента, Б) масштабная линейка.

2. Правила снятия мерок. Допишите предложения. А)

Завязать на талии ...,

Б) Стоять ..., опустив ... вдоль туловища.

В) при измерениях не натягивать и не ослаблять.

Г) Мерки снимают по ... стороне фигуры. **Слова-подсказки:** правой, сантиметровую ленту, пояс, шнурок, прямо, руки.

3. Расшифруйте мерки.

Сш - полуобхват, Сг - ... груди, Ст -, Сб -, Ди - длина

4. Выберите правильный ответ.

Швейные изделия, которые держатся на фигуре человека на линии плеча с помощью плечевых швов, бретелей, завязок относят к А) поясным изделиям, Б) плечевым изделиям.

5. Выберите ткани из которых можно сшить ночную сорочку. Ткани: ситец, драп, сатин, фланель.

6. Подпишите названия деталей и срезов выкройки ночной сорочки.

7. Пронумеруйте по порядку план работы по пошиву ночной сорочки с круглым вырезом и каким швом (способом) обрабатывается срез. 3. Обработать боковые срезы - ... запошивочным швом

... Обработать плечевые срезы - ...

2. Обработать срез горловины - ...

... Обработать срезы пройм - ... двойной косой обтачкой

5. Обработать нижний срез - ...

... Отутюжить готовое изделие, сложить.

Слова-подсказки: запошивочным швом, двойной косой обтачкой, швом вподгибку с закрытым срезом.

Контрольная работа за I четверть 7 класс 1 уровень.

1. Назовите промышленные машины.

А) Применяют для выполнения различных операций по стачиванию деталей изделия -

Б) Машины предназначены для выполнения одной или нескольких операций -

В) Швейные машины, которые служат для обмётывания петель, пришивания пуговиц и крючков -

Слова – подсказки: машины-автоматы, универсальные, специализированные.

2. Допишите предложение.

Пряжу получают на ... фабриках. Ткань вырабатывают на ... фабриках.

3. К какому виду белья относят ночные сорочки?

4. Из каких тканей изготавливают ночные сорочки?

5. Назовите на рисунке детали и срезы ночной сорочки.

6. Расшифруйте мерки для построения чертежа ночной сорочки.

Сш - Оп -

Сг - Ди -

7. Поставьте цифрами последовательность пошива ночной сорочки.

... Обработать боковые срезы.

... Обработать вырез горловины.

... Обработать нижний срез.

3. Обработать срезы рукавов.

... Отутюжить готовое изделие, сложить.

8. Какими швами обрабатывают срезы ночной сорочки? А) Боковые срезы.....

Б) Срезы рукавов.....

В) Вырез горловины....

Г) Нижний срез....

Слова – подсказки: запошивочным или двойным швом, подкройной обтачкой, краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Контрольная работа за I четверть 7 класс 2 уровень.

1. Назовите промышленные машины.

А) Применяют для выполнения различных операций по стачиванию деталей изделия -

Б) Машины предназначены для выполнения одной или нескольких операций -

В) Швейные машины, которые служат для обмётывания петель, пришивания пуговиц и крючков -

Слова – подсказки: машины-автоматы, универсальные, специализированные.

2. Допишите предложение.

Пряжу получают на ... фабриках. Ткань вырабатывают на ... фабриках.

Слова – подсказки: ткацких, прядильных.

3. К какому виду белья относят ночные сорочки?

А) постельному,

Б) нательному.

4. Из каких тканей изготавливают ночные сорочки?

А) шерстяных,

Б) хлопчатобумажных,

В) шёлковых.

5. Назовите на рисунке детали и срезы ночной сорочки.

6. Расшифруйте мерки для построения чертежа ночной сорочки.

Сш – полуобхват ... Оп – обхват ...

Сг - Ди -

7. Поставьте цифрами последовательность пошива ночной сорочки.

... Обработать боковые срезы.

1. Обработать вырез горловины.

... Обработать нижний срез.

4. Обработать срезы рукавов.

... Отутюжить готовое изделие, сложить.

8. Какими швами обрабатывают срезы ночной сорочки? А) Боковые

срезы – запошивочным ...

Б) Срезы рукавов.....

В) Вырез горловины....

Г) Нижний срез....

Слова – подсказки: запошивочным или двойным швом, подкройной обтачкой, краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Контрольная работа за II четверть

7 класс 1 уровень

1. Перечислите простые ткацкие переплетения.

2. Назовите по определению вид белья. А)

Белье, которым застилают кровать.

Б) Белье, которое надевают на тело человека.

В) Белье, которое используют для сервировки стола.

3. Перечислите предметы постельного белья.

4. Из каких тканей шьют постельное бельё?

5. Какие бельевые швы применяют при пошиве постельного белья?

6. Какие предметы входят в комплект пижамы?

7. К каким изделиям по способу носки относят А)

пижамную сорочку.

Б) пижамные брюки.

8.Расшифруйте мерки для построения чертежа пижамных брюк.

Ст - ..., Сб - ..., Вс - ..., Дб - Дтк -.....

9.Подпишите на рисунке срезы пижамных брюк.

10.Цифрами поставьте последовательность пошива пижамных брюк.

2. Соединить правую и левую детали брюк;

- Обработать шаговые срезы;
- Обработать нижние срезы;
- Отутюжить готовое изделие;
- Обработать верхний

Контрольная работа за II четверть

7 класс 2 уровень

1.Перечислите простые ткацкие переплетения.

Например: сатиновое переплетение,

2.Назовите по определению вид белья. А)

Белье, которым застилают кровать.

Б) Белье, которое надевают на тело человека.

В) Белье, которое используют для сервировки стола.

Слова-подсказки: столовое, постельное, нательное.

3. Перечислите предметы постельного белья.

4.Из каких тканей шьют постельное бельё?

Постельное бельё шьют из льняных и Тканей.

5. Какие бельевые швы применяют при пошиве постельного белья? При пошиве постельного белья применяют запошивочный шов, ... шов, шов...

6. Какие предметы входят в комплект пижамы?

7. К каким изделиям по способу носки относят А)

пижамную сорочку.

Б) пижамные брюки.

Слова-подсказки: поясным изделиям, плечевым изделиям.

8. Расшифруйте мерки для построения чертежа пижамных брюк.

Ст - ..., Сб - ..., Вс - ...сидения, Дб – длина Дтк – длина от талии до....

9. Подпишите на рисунке срезы пижамных брюк.

10. Цифрами поставьте последовательность пошива пижамных брюк.

2. Соединить правую и левую детали брюк;

- Обработать шаговые срезы;

- Обработать нижние срезы;

- Отутюжить готовое изделие;

- Обработать верхний срез.

Контрольная работа за III четверть

7 класс 1 уровень

1. Что такое шерсть?

2. Для изготовления каких изделий используют шерстяные ткани и шерстяные волокна?

3. К каким изделиям по способу носки относят юбки?

4. Как называют детали юбки?

5. Расшифруйте мерки для построения чертежа основы прямой юбки.

Ст - ..., Сб - ..., Дст - ..., Ди -

6. На рисунке подпишите названия деталей юбки и линии.

7. Выберите правильный ответ.

Изменение выкройки основы изделия путём нанесения линий фасона, дополнительных деталей, отделок. А) моделирование,

Б) конструирование.

8. Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву прямой юбки. А) 3. Обработать застёжку.

Б)... Обработать вытачки.

В)... Обработать пояс.

Г)... Обработать боковые срезы.

Д)... Отутюжить готовое изделие.

Е) 5. Обработать верхний срез.

Ж)... Обработать нижний срез.

9. Допишите предложения.

А) Юбки шьют из..... тканей.

Б) По покрою юбки могут быть

В) Для обработки верхнего среза юбки применяют

Г) Для обработки застёжки используют

Д) Отделкой юбки могут быть

10. Назовите термины.

А) временное соединение двух деталей или двух срезов одной детали прямыми стежками;

Б) соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой;

В) удаление заминов на готовом изделии или на отдельных деталях;

Г) закрепление подогнутого края детали или изделия машинной строчкой;

Д) раскладывание припусков шва в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга.

Слова-подсказки: отутюживание, смётывание, застрачивание, стачивание, разутюживание.

Контрольная работа за III четверть

7 класс 2 уровень

1. Что такое шерсть?

Шерсть – это волосяной

2. Для изготовления каких изделий используют шерстяные ткани и шерстяные волокна?

Например – платья, пальто, валенки,

3. К каким изделиям по способу носки относят юбки?

А) к плечевым изделиям,

Б) к поясным изделиям.

4. Как называют детали юбки?

А) полотнища,

Б) спинка и полочка.

5. Расшифруйте мерки для построения чертежа основы прямой юбки.

Ст – полуобхват ..., Сб - ..., Дст – длина спины до..., Ди -

6. На рисунке подпишите названия деталей юбки и линии.

7. Выберите правильный ответ.

Изменение выкройки основы изделия путём нанесения линий фасона, дополнительных деталей, отделок.

А) моделирование,

Б) конструирование.

8. Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву прямой юбки. А) 3. Обработать застёжку.

- Б)... Обработать вытачки.
- В) 4. Обработать пояс.
- Г)... Обработать боковые срезы.
- Д)... Отутюжить готовое изделие.
- Е) 5. Обработать верхний срез.
- Ж)... Обработать нижний срез.

9. Допишите предложения.

- А) Юбки шьют из..... тканей.
- Б) По покрою юбки могут быть
- В) Для обработки верхнего среза юбки применяют
- Г) Для обработки застёжки используют
- Д) Отделкой юбки могут быть

Слова-подсказки: пояс, корсажную ленту, резиновую тесьму, хлопчатобумажных, льняных, складки, оборки, прямые, клешевые, клиньевые, шёлковых, шерстяных, тесьмумолнию, крючки и петли, карманами, отделочными строчками.

10. Назовите термины.

- А) временное соединение двух деталей или двух срезов одной детали прямыми стежками;
- Б) соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой;
- В) удаление заминов на готовом изделии или на отдельных деталях;
- Г) закрепление подогнутого края детали или изделия машинной строчкой;
- Д) раскладывание припусков шва в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга.

Слова-подсказки: отутюживание, смётывание, застрачивание, стачивание, разутюживание.

Контрольная работа за IV четверть 7 класс 1 уровень.

1.Какие виды юбок относятся к клёшевым?

2. Из каких тканей можно сшить клёшевые и клиньевые юбки?

3. Чем отличается клиньевая юбка от всех других видов юбок?

4. На рисунке подпишите названия деталей и линий чертежа юбки «полусолнце».

5. Цифрами проставьте правильный план по пошиву клёшевой юбки.

- обработать верхний срез;
- обработать боковые срезы;
- отутюжить готовое изделие;
- обработать нижний срез.

6. Какими способами можно обработать верхний срез клёшевых и клиньевых юбок?

Каким швом обрабатывают нижний срез юбок?

Каким швом соединяют боковые срезы клёшевых юбок?

7. Определите вид отделки.

Это полоска ткани, один срез которой собран на сборку и соединён с изделием.

8. Допишите предложения.

А) Перед раскроем необходимо выполнить следующее:

Б) Для раскроя деталей изделия надо разложить детали ... на ткани, ..., снять детали выкройки, затем ... детали изделия по линиям припусков.

В) Детали выкройки раскладывают на ткани с учётом направления

Г) Раскроенные детали из ткани называют

Д) Чтобы в изделиях срезы не осыпались, их

Контрольная работа за IV четверть 7 класс 2 уровень.

1. Какие виды юбок относятся к клёшевым?

2. Из каких тканей можно сшить клёшевые и клиньевые юбки?

3. Как называется деталь клинковой юбки?

А) переднее и заднее полотнище Б) клин

4. На рисунке подпишите названия деталей и линий чертежа юбки «полусолнце».

5. Цифрами проставьте правильный план по пошиву клёшевой юбки.

2. обработать верхний срез;

- обработать боковые срезы; -

отутюжить готовое изделие; -

обработать нижний срез.

6. Какими способами можно обработать верхний срез клёшевых и клинковых юбок?

Каким швом обрабатывают нижний срез юбок?

Каким швом соединяют боковые срезы клёшевых юбок?

Слова-подсказки: швом вподгибку с закрытым или открытым срезом, стачным швом, корсажной тесьмой, притачным поясом.

7. Определите вид отделки. Это полоска ткани, один срез которой собран на сборку и соединён с изделием.

А) складки Б) оборки

8. Допишите предложения.

А) Перед раскроем необходимо выполнить следующее:

Б) Для раскроя деталей изделия надо разложить детали ... на ткани, ..., снять детали выкройки, затем ... детали изделия по линиям припусков.

В) Детали выкройки раскладывают на ткани с учётом направления

Г) Раскроенные детали из ткани называют

Д) Чтобы в изделиях срезы не осыпались, их обрабатывают

Слова-подсказки: определить лицевую и изнаночную сторону, рисунка, долевой нити, выкройки, вырезать, обвести, кроем, обмётывают на швейной машине, оверлоке, проутюживают, проверить качество ткани, измерить длину и ширину ткани.

Контрольные работы по швейному делу за 8 класс Входящая
контрольная работа
8 класс 1 уровень

1. Что такое шерсть?
2. Для изготовления каких изделий используют шерстяные ткани и шерстяные волокна?
3. К каким изделиям по способу носки относят юбки?
4. Как называют детали юбки?
5. Расшифруйте мерки для построения чертежа основы прямой юбки.
Ст - ..., Сб - ..., Дст - ..., Ди -
6. На рисунке подпишите названия деталей юбки и линии.
7. Выберите правильный ответ.
Изменение выкройки основы изделия путём нанесения линий фасона, дополнительных деталей, отделок.
А) моделирование,
Б) конструирование.
8. Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву прямой юбки. А) 3. Обработать застёжку.
Б)... Обработать вытачки.
В)... Обработать пояс.
Г)... Обработать боковые срезы.
Д)... Отутюжить готовое изделие.
Е) 5. Обработать верхний срез.
Ж)... Обработать нижний срез.
9. Допишите предложения.
А) Юбки шьют из..... тканей.
Б) По крою юбки могут быть

В) Для обработки верхнего среза юбки применяют

Г) Для обработки застёжки используют

Д) Отделкой юбки могут быть

10. Назовите термины.

А) временное соединение двух деталей или двух срезов одной детали прямыми стежками;

Б) соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой;

В) удаление заминов на готовом изделии или на отдельных деталях;

Г) закрепление подогнутого края детали или изделия машинной строчкой;

Д) раскладывание припусков шва в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга.

Слова-подсказки: отутюживание, смётывание, застрачивание, стачивание, разутюживание.

Входящая контрольная работа

8 класс 2 уровень

1. Что такое шерсть?

Шерсть – это волосяной

2. Для изготовления каких изделий используют шерстяные ткани и шерстяные волокна?

Например – платья, пальто, валенки,

3. К каким изделиям по способу носки относят юбки?

А) к плечевым изделиям,

Б) к поясным изделиям.

4. Как называют детали юбки?

А) полотнища,

Б) спинка и полочка.

5. Расшифруйте мерки для построения чертежа основы прямой юбки.

Ст – полуобхват ..., Сб - ..., Дст – длина спины до..., Ди -

6. На рисунке подпишите названия деталей юбки и линии.

7. Выберите правильный ответ.

Изменение выкройки основы изделия путём нанесения линий фасона, дополнительных деталей, отделок.

А) моделирование,

Б) конструирование.

8. Цифрами проставьте правильный план работы по пошиву прямой юбки. А) 3. Обработать застёжку.

Б)... Обработать вытачки.

В) 4. Обработать пояс.

Г)... Обработать боковые срезы.

Д)... Отутюжить готовое изделие.

Е) 5. Обработать верхний срез.

Ж)... Обработать нижний срез.

9. Допишите предложения.

А) Юбки шьют из..... тканей.

Б) По покрою юбки могут быть

В) Для обработки верхнего среза юбки применяют

Г) Для обработки застёжки используют

Д) Отделкой юбки могут быть

Слова-подсказки: пояс, корсажную ленту, резиновую тесьму, хлопчатобумажных, льняных, складки, оборки, прямые, клешевые, клиньевые, шёлковых, шерстяных, тесьмумолнию, крючки и петли, карманами, отделочными строчками.

10. Назовите термины.

А) временное соединение двух деталей или двух срезов одной детали прямыми стежками;

- Б) соединение двух примерно равных деталей машинной строчкой;
- В) удаление заминов на готовом изделии или на отдельных деталях;
- Г) закрепление подогнутого края детали или изделия машинной строчкой;
- Д) раскладывание припусков шва в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга.

Слова-подсказки: отутюживание, смётывание, застрачивание, стачивание, разутюживание.

Контрольная работа по швейному делу

8 класс 1 четверть 1 уровень.

1. Назовите волокно.
Это волокно натуральное, животного происхождения; представляет собой очень тонкую нить, которую выделяет гусеница бабочки тутового шелкопряда.
2. Что такое «декатирование» ткани?
3. Перечислите плечевые изделия.
Например: пиджак,
4. Подпишите названия деталей и линии чертежа блузки.

5. Расшифруйте мерки для построения чертежа основы прямой блузки.
Сш - ... Дтс - ... Сб - ...
СгI - ... Дтп - ... Шг - ...
СгII - ... Шс - ... Шп - ...

6. По какой мерке определяют размер изделия?

7. Перечислите виды отделок в одежде.

8. Проставьте цифры в соответствии с правильным порядком выполнения работы.
План работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. А)
Обработать срез горловины.
Б) Обработать вытачки.
В) Обработать плечевые срезы.
Г) Обработать нижний срез.
Д) Обработать срезы пройм.
Е) Обработать боковые срезы.
Ж) Отутюжить готовое изделие.

Контрольная работа по швейному делу

8 класс 1 четверть 2 уровень.

1. Назовите волокно.
Это волокно натуральное, животного происхождения; представляет собой очень тонкую нить, которую выделяет гусеница бабочки тутового шелкопряда. А) шерсть Б) шёлк
2. Перед раскроем ткань увлажняют, слегка просушивают, затем проутюживают – это ...
А) декатирование ткани,

Б) определение дефектов на ткани.

3. Выберите изделия, которые относятся к плечевым?

Сарафан, юбка, платье, блузка, халат, брюки, жилет, шорты, пиджак, ночная сорочка.

4. Подпишите названия деталей и линии чертежа блузки.

5. Соотнесите название мерок и обозначение мерок.

Сш ширина груди

СгI длина спины до талии

СгII полуобхват бёдер

Шг полуобхват груди I Сб

полуобхват шеи

Дтс полуобхват груди II Дтп

длина переда до талии

6. По какой мерке определяют размер изделия?

А) Сг II полуобхват груди II

Б) Сб полуобхват бёдер

7. Перечислите виды отделок в одежде. Например:

пуговицы,

8. Проставьте цифры в соответствии с правильным порядком выполнения работы.

План работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника. А)

Обработать срез горловины.

Б) Обработать вытачки.

В) Обработать плечевые срезы.

Г) Обработать нижний срез.

Д) Обработать срезы пройм.

Е) Обработать боковые срезы.

Ж) Отутюжить готовое изделие.

Контрольная работа по швейному делу

8 класс 2 четверть 1 уровень

1. К каким изделиям по способу носки относят платья?

2. Какие бывают платья по назначению?

3. От чего зависит выбор фасона платья?

4. Платья, детали переда и спинки, которых выкраивают из ткани целыми, называют

5. Подпишите названия деталей и срезов выкройки цельнокроеного платья.

6. Какими способами можно обработать срез горловины в платье без воротника.

7. Какие силуэты различают в одежде?

8. Расшифруйте мерки.

Сш - ..., СгI - ..., Ст - ..., Дю -

9. Определите термины.

А) Временное соединение двух или нескольких деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям или копировальным строчкам прямыми стежками – это ...

Б)Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении – это

Контрольная работа по швейному делу

8 класс 2 четверть 2 уровень

1.К каким изделиям по способу носки относят платья?

А) к поясным изделиям,

Б) к плечевым изделиям.

2.Какие бывают платья по назначению? Повседневные,

..., ...,

3.От чего зависит выбор фасона платья? А) от

особенностей фигуры и возраста человека,

Б) от природных особенностей.

4.Платья, детали переда и спинки, которых выкраивают из ткани целыми, называют

А) отрезными,

Б) цельнокроеными. 5.Подпишите названия деталей и срезов выкройки

цельнокроеного платья.

6.Какими способами можно обработать срез горловины в платье без воротника.

Окантовочным швом, к... обтачкой, п... обтачкой.

7.Какие силуэты различают в одежде? Прилегающий,

..., ...,

8.Расшифруйте мерки.

Сш - ..., Сг1 - ..., Ст - ..., Дю -

Слова-подсказки: полуобхват талии, длина юбки, полуобхват груди¹, полуобхват шеи.

9.Определите термины.

А)Временное соединение двух или нескольких деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям или копировальным строчкам прямыми стежками – это ...

Б)Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении – это

Слова-подсказки: сметать, разутюжить.

Контрольная работа по швейному делу 8 класс 3 четверть 1

уровень

1.Определите вид отделки.

Полоска ткани для отделки, собранная на сборку посередине – это ...

2.Назовите волокно.

Волокна, которые получают из продуктов переработки каменного угля, нефти, природного газа – это ... волокна.

3.Подпишите названия деталей и срезов платья.

4.Назовите деталь.

Важная деталь плечевого изделия, которой обрабатывают пройму.

5.Расшифруйте мерки для построения чертежа рукава.

Оп - ..., Др - ..., Оз - ...

6.Подпишите название детали и линии на рисунке.

7. Напишите, каким способом можно обработать нижний срез рукава.

8. Назовите деталь.

Отрезная деталь изделия (на блузке, платье, юбке, брюках) – это ...

9. Напишите правила раскроя деталей изделий.

10. Допишите подготовку платья к примерке.

А) Сколоть и сметать ...

Б) Сколоть и сметать ... срезы деталей переда и спинки.

В) Сколоть и сметать ... срезы деталей переда и спинки, совмещая линии талии и бёдер.

Г) Удалить нитки ... строчек.

11. Запишите очередность этапов по пошиву цельнокроеного платья.

А) Обработка плечевых срезов.

1. Б) Обработка подкройных обтачек.

В) Обработка боковых срезов.

Г) Обработка нагрудных вытачек.

Д) Обработка нижнего среза.

4. Е) Обработка среза горловины.

6. Ж) Обработка срезов пройм.

З) Окончательная отделка изделия.

Контрольная работа по швейному делу 8 класс 3 четверть 2 уровень

1. Определите вид отделки.

Полоска ткани для отделки, собранная на сборку посередине – это ... А) мережка, Б) рюши.

2. Назовите волокно.

Волокна, которые получают из продуктов переработки каменного угля, нефти, природного газа – это ... волокна.

А) натуральные волокна,

Б) синтетические волокна.

3. Подпишите названия деталей и срезов платья.

4. Назовите деталь.

Важная деталь плечевого изделия, которой обрабатывают пройму.

А) рукав, Б) воротник.

5. Расшифруйте мерки для построения чертежа рукава. Оп - обхват ..., Др - длина ..., Oz - обхват ...

6. Подпишите название детали и линии на рисунке.

7. Напишите, каким способом можно обработать нижний срез рукава. Например – окантовочным швом, резиновой тесьмой, 8. Назовите деталь.

Отрезная деталь изделия (на блузке, платье, юбке, брюках) – это ...

А)кокетка, Б)складки

9.Напишите правила раскроя деталей изделий.

10.Допишите подготовку платья к примерке.

А)Сколоть и сметать ...

Б)Сколоть и сметать ... срезы деталей переда и спинки.

В)Сколоть и сметать ... срезы деталей переда и спинки, совмещая линии талии и бёдер.

Г)Удалить нитки ... строчек.

11.Запишите очерёдность этапов по пошиву цельнокроеного платья.

А)Обработка плечевых срезов.

1. Б)Обработка подкройных обтачек.

В)Обработка боковых срезов.

Г)Обработка нагрудных вытачек.

Д)Обработка нижнего среза.

4. Е)Обработка среза горловины.

6. Ж)Обработка срезов пройм.

З)Окончательная отделка изделия.

Контрольная работа по швейному делу 8 класс 4 четверть 1 уровень.

1.Определи название одежды.

Это плечевое изделие, которое имеет разрез спереди до низа, может служить производственной или бытовой (домашней) одеждой.

2.Подпишите названия деталей халата.

3.Расшифруйте мерки.

Сш-..., СгП-..., Ст-..., Сб-..., Шс-..., Дтс-..., Впк-....

4.Назовите деталь одежды.

Это деталь изделия, которой обрабатывают вырез горловины блузок, платьев, халатов и других изделий.

5.Допишите. Подготовка деталей кроя к обработке.

После раскроя на деталях кроя прокладывают ... строчки по контурным линиям. Затем детали раздвигают, нитки копировальных строчек ... между двумя деталями. По линиям середины деталей прокладывают ... линии.

6.А) В изделиях с застёжкой спереди (блузках, платьях, халатах) от середины переда делают припуск на застёжку. Этот припуск называют

Б) Деталь из ткани, которая повторяет форму борта на изнаночной стороне изделия называется

7.Изготовление одежды на крупных швейных предприятиях называют

- А) массовым производством,
- Б) индивидуальным пошивом.

8. Назовите, что входит в челночный механизм швейной машины.

9. Назовите термины.

- А) Соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.
- Б) Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку.

10. Назовите одним словом.

- А) Оборка, складки, вышивка, рюши - ...,
- Б) Прямой, прилегающий, свободный - ...,
- В) Классический, спортивный, романтический -
- Г) Игла, ножницы, булавки, линейка - ...,
- Д) Шёлк, шерсть, хлопок - ...,
- Е) Блузка, платье, халат, жилет - ..., Ж) Спинка, перед, рукава, воротник - ..., З) Косая, поперечная, подкройная -....

Контрольная работа по швейному делу 8 класс 4 четверть

2уровень.

1. Определи название одежды.

Это плечевое изделие, которое имеет разрез спереди до низа, может служить производственной или бытовой (домашней) одеждой. А) блузка, Б) халат.

2. Подпишите названия деталей халата.

3. Расшифруйте мерки.

Сш-..., СгП-..., Ст-..., Сб-....

4. Назовите деталь одежды.

Это деталь изделия, которой обрабатывают вырез горловины блузок, платьев, халатов и других изделий.

- А) рукава, Б) воротник.

5. Допишите. Подготовка деталей кроя к обработке.

После раскроя на деталях кроя прокладывают ... строчки по контурным линиям. Затем детали раздвигают, нитки копировальных строчек ... между двумя деталями. По линиям середины деталей прокладывают ... линии.

Слова-подсказки: разрезают, контрольные, копировальные.

6.А) В изделиях с застёжкой спереди (блузках, платьях, халатах) от середины переда делают припуск на застёжку. Этот припуск называют

Б) Деталь из ткани, которая повторяет форму борта на изнаночной стороне изделия называется

Слова-подсказки: бортом, подбортом.

7. Изготовление одежды на крупных швейных предприятиях называют

- А) массовым производством, Б) индивидуальным пошивом.

8. Назовите, что входит в челночный механизм швейной машины – шпульный колпачок и

9. Назовите термины.

- А) Соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.

Б) Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку.

Слова-подсказки: отутюжить, стачать.

10. Назовите одним словом.

А) Оборка, складки, вышивка, рюши - ...,

Б) Прямой, прилегающий, свободный - ...,

В) Классический, спортивный, романтический -

Г) Игла, ножницы, булавки, линейка - ...,

Д) Шёлк, шерсть, хлопок - ...,

Е) Блузка, платье, халат, жилет - ..., Ж)

Спинка, перед, рукава, воротник - ...,

З) Косая, поперечная, подкройная -

Слова-подсказки: силуэт, инструменты, волокна, детали изделия, отделка, обтачки, стиль, плечевые изделия.

Контрольные работы по швейному делу за 9 класс

Контрольная работа (входящая) по швейному делу 9 класс 1 уровень.

1. Назовите волокно.

Это волокно натуральное, животного происхождения; представляет собой очень тонкую нить, которую выделяет гусеница бабочки тутового шелкопряда.

2. Перечислите плечевые изделия.

3. Определи название одежды.

Это плечевое изделие, которое имеет разрез спереди до низа, может служить производственной или бытовой (домашней) одеждой.

4. Расшифруйте мерки.

Сш-..., СгП-..., Ст-..., Сб-..., Шс-..., Дтс-..., Впк-....

5. По какой мерке определяют размер изделия?

6. Подпишите названия деталей и линии чертежа блузки.

7. Изготовление одежды на крупных швейных предприятиях называют

А) массовым производством,

Б) индивидуальным пошивом.

8. Выберите, что входит в челночный механизм швейной машины: игла, шпулька, нитенаправитель, шпульный колпачок, нитепритягиватель.

9. Что такое «декатирование» ткани?

10. Назовите термины.

А) Соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.

Б) Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку.

11. Назовите одним словом.

А) Оборка, складки, вышивка, рюши - ...,

Б) Прямой, прилегающий, свободный - ...,

В) Классический, спортивный, романтический -

Г) Игла, ножницы, булавки, линейка - ...,

Д) Шёлк, шерсть, хлопок - ...,

Е) Блузка, платье, халат, жилет - ..., Ж)

Спинка, перед, рукава, воротник - ...,

З) Косая, поперечная, подкройная -....

Контрольная работа за I четверть

9 класс 1 уровень

1. Выбери ответ. Сырьём для получения каких волокон служат продукты переработки каменного угля, нефти, природного газа.

А) натуральных волокон,

Б) синтетических волокон.

2. Выберите ткани, которые относятся к синтетическим.

Шёлк, капрон, лён, лавсан, ситец, эластан, сатин, штапель, бязь, шерсть, нитрон, спандекс.

3. Допишите предложения. По назначению платья бывают..... По покрою платья

4. Подпишите на рисунке названия деталей и срезов отрезного платья.

5. Расшифруйте мерки.

Сш -, СгП -, Сб -, Шг -, Впк -, Дтс -, Дтп -

6. Что такое декатирование?

А) раскрой;

Б) влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем.

7. Каким способом можно обработать срез горловины, срезы рукавов?

8. Допишите предложения.

Изготовлением одежды на швейных предприятиях называют.....

Ателье и швейные мастерские занимаются пошивом по Слова – подсказки:
индивидуальным заказам, массовым производством. 9. Совершеннолетними считаются
люди, которые достигли
А) 16 лет, Б) 17 лет, В) 18 лет.
10. Документ, удостоверяющий личность – это ... А)
паспорт, Б) медицинская книжка.

Контрольная работа за II четверть 9 класс 1 уровень

1. Из каких источников мы можем найти готовые выкройки одежды в натуральную величину?
2. Какими способами можно перевести чертежи выкройки в натуральную величину?
3. Определите вид швейной машины:
А) машина, предназначенная для выполнения одной определенной операции (пришивание пуговиц, обметывание срезов швов, обметывание петель и др.)
Б) машина, которая может выполнять несколько различных операций (стачивание, настрачивание, втачивание, притачивание).
Слова-подсказки: специальные швейные машины, универсальные швейные машины.
4. Допишите предложение.
Обметочная швейная машина служит для обрезки лишней ... в шве и
5. По описанию фасона изделия зарисуйте модель.
Описание фасона. Платье повседневное из гладкокрашеной хлопчатобумажной или льняной ткани, отрезное по линии талии, полуприлегающего силуэта, без воротника. Застёжка-разрез сзади, вырез горловины круглой формы, обработан подкройной обтачкой, рукава короткие с мягкими складками по окату. Нагрудная вытачка от бокового среза, вытачки по линии талии на деталях переда и спинки лифа. Юбка зауженная книзу, по линии талии вытачки. 6. Подпишите на рисунке названия деталей изделия и срезов.
7. Запишите в чём состоит работа по:
А) подготовки ткани к раскрою,
Б) подготовки выкройки к раскрою и раскрою деталей изделия.

Контрольная работа за III четверть 9 класс 1 уровень

1. На каких предприятиях изготавливают швейные изделия?
2. Определите цеха на швейных фабриках.
А) в этом цехе разрабатывают новые модели одежды, изготавливают чертежи и лекала;
Б) в этом цехе принимают ткань, проверяют её качество, ширину и длину кусков ткани;
В) в этом цехе выполняют настиление ткани и раскрой;

Г) в этом цехе производят пошив изделий;

Д) в этом цехе выполняют влажно-тепловую обработку изделий. Слова-подсказки: швейный цех, подготовительный цех, отделочный цех, экспериментальный цех, раскройный цех.

3. Допишите предложения.

А) Соглашение между работодателем (предприятием) и работником - это.....

Б) Основной документ о трудовой деятельности каждого работника -

В) Время, установленное законом, в течение которого работник исполняет свои трудовые обязанности -

Г) Вознаграждение за труд (оплата по окладу или по тарифной ставке), доплаты и надбавки, премии - ...

Д) При поступлении на работу необходимо предоставить следующие документы:

страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, ИНН,

Слова-подсказки: заработная плата, трудовая книжка, рабочее время, трудовой договор, документ об образовании.

4. Почему необходимо знать и строго выполнять правила безопасной работы на швейном предприятии?

5. Перечислите швейные изделия, которые относятся к

- плечевым изделиям:.....;

- поясным изделиям:.....

6. От чего зависит количество деталей в крое изделия?

7. Как называются верхняя и нижняя часть платья отрезного по линии талии или по линии бедер?

8. Расшифруйте мерки для построения основы чертежа платья.

Сш - ..., Ст - ..., Дст - ..., СтП - ..., Шс - ..., Шг - ..., Впк - ..., Шп - ... Ди-...

9. Подпишите названия деталей и срезов выкройки платья.

10. Какими способами можно обработать срез горловины, срезы пройм изделий?

Контрольная работа за IV четверть

9 класс 1 уровень

1. Перечислите рабочие механизмы швейных машин. Например:
механизм нитепритягивателя,

2. Как называются специальные выкройки в условиях промышленного швейного производства при раскрое деталей любого изделия?

3. Перечислите изделия, которые относятся к верхней поясной одежде.

4. От чего зависит выбор ткани для юбок и брюк?

5. Подпишите названия деталей и срезов брюк.

6. Цифрами проставьте правильную последовательность пошива брюк.

- Обработка пояса.

3. Обработка задних половинок брюк.

1. Обработка мелких деталей. -

Обработка боковых срезов.

7. Обработка средних срезов. -

Обработка верхнего среза.

4. Обработка передних половинок брюк.

- Обработка нижних срезов.

- Влажно-тепловая обработка и окончательная отделка изделия. 6. Обработка шаговых срезов.