

**Аннотация к дополнительной адаптивной общеобразовательной общеразвивающей
программе физкультурно-спортивной направленности
«Футбол».**

1. Педагог должен иметь образование в области физической культуры и специальное образование в области олигофренопедагогика, практический опыт работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Осуществлять деятельность в области физической культуры и спорта.

2. *Актуальность программы*

Настоящая адаптированная программа разработана для обеспечения развития познавательных и физических способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовки их к познавательной, физической деятельности и социальной адаптации. В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний. В основе заданий, которые предлагаются детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. При этом идёт развитие основных физических и интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, а также развитие скорости, ловкости, гибкости, силы. Занятия строятся таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

3. *Цель:* – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

4. *Задачи:*

Обучающие:

- ознакомление с историей футбола;
- обучение правилам игры;
- обучение комбинациям, теории и практике игры в футбол;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.

Воспитательные:

- воспитание отношения к футболу как к серьезному, полезному и нужному занятию, имеющим спортивную направленность;
- воспитание настойчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, образного и аналитического мышления.
- развитие физического состояния обучающихся.

5. Результат освоения программы.

Предметные:

Обучающиеся:

- знают футбольные термины;
- выполняют правила игры в футбол;
- умеют ориентироваться на футбольном поле;

Личностные:

- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями, сосредоточенность; изобретательность.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умеют оценивать качество игры своей и товарищей.
- умеют определять характер задачи в нападении и защите..

Познавательные УУД:

- умеют последовательно рассуждать, анализировать, абстрактно и логически мыслить;
- проявляют интерес к занятиям.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться и договариваться со сверстниками.

6. Уровень сложности программы: *базовый*