Аннотация к рабочей программе «Письмо»

Пояснительная записка

Данная программа «Письмо» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской республики «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 6.4.).

Цели образования с учетом специфики учебного предмета:

Целью данной программы является:

- приобретение графомоторных навыков;
- воспитание интереса к родному языку.

Основные задачи:

- Умение при возможности писать буквы, слоги, слова
- Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка).
- Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами и словосочетаниями.

Общая характеристика учебного предмета:

Развитие письменной речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка; понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), не специфических жестов; овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предметные области	Учебные предметы	Класс, недел.нагрузка				
		1доп	1	2	3	4
I. Обязательная часть						
Язык и речевая	Письмо	1	1	1	1	1
практика						

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

«Письмо», как учебный предмет, является неотъемлемой частью учебного процесса, так как в процессе обучения у учащихся развивается не только речь, играющая основную роль в развитии высших психических функций, но и способность понимать невербальные знаки и различные символы, что значительно улучшает процесс социализации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- осознание себя, как «Я»;
- осознание своей принадлежности к определенному полу;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о социальном мире,
- овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе,
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- развитие самостоятельности;
- овладение общепринятыми правилами поведения;

Возможные предметные результаты:

- Умение при возможности писать (печатать) буквы, слоги, слова
- Выполнение письменных заданий «рука в руке»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Письмо» включает: графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи; аудио и видеоматериалы, трафареты.