

**Аннотация к дополнительной адаптивной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности
«Бумагопластика»**

(нормативный срок освоения – 1 год)

Программа «Бумагопластика» является **программой художественно-эстетической направленности** и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и используется в работе с учащимися легкой умственной отсталости. По функциональному предназначению – учебно - познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

Актуальность программы обусловлена тем, что детям наиболее важно развитие мелкой моторики руки. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

В процессе складывания фигур ребята знакомятся с различными геометрическими фигурами: плоскостными (треугольником, квадратом, трапецией и др.) и объемными (цилиндр, конус, куб, шар, призма и др.), они смогут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, находить вертикаль, горизонталь, диагональ.

Программа предназначена для обучающихся ГКОУ УР «Школа №92» Устиновского района 3- 5 классов с легкой умственной отсталостью.

Цель программы: обучить детей приемам конструирования из бумаги.

Задачи:

обучающие:

- обучение детей различным приемам работы с бумагой;
- знакомство детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина.
- знакомство детей с историей различных техник бумагопластики;
- формирование у детей умения следовать устным и печатным инструкциям;

развивающие:

- развитие у детей познавательной и творческой активности, фантазии, творческого мышления, художественного вкуса;
- развитие у детей памяти, внимания, логического и пространственного мышления;
- развитие у детей мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие у детей проектных способностей на основе полученных знаний.

воспитывающие:

- воспитание у детей интереса к искусству бумагопластики;
- формирование у детей культуры труда и совершенствование трудовых навыков;

- воспитание эстетического вкуса.