

## **Пояснительная записка**

### **Математика 5-9 класс**

- Рабочая программа по математике в 5-9 классах, разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа №92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Цель рабочей программы по математике**

Формирование у учащихся таких доступных количественных, пространственных и временных представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией; воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Общая характеристика:**

Математика обладает воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству. Обучение математике в школе для детей с ОВЗ носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью, так и с профессионально-трудовой подготовкой учащихся. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству школьников. Процесс математического образования по данной программе обеспечивают учебники по математике, рабочие тетради.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика*, *геометрия*.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

*Основные межпредметные связи* осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией). Основными

формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

*объяснение нового материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.; *закрепление изученного материала* с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения, изученного; *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

### ***Содержание учебного предмета***

#### **Нумерация.**

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

#### **Единицы измерения и их соотношения.**

Величины и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости (копейка, рубль), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век), длины (мм, см, дм, м, км), площади (1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км), объема (1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км). Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Запись чисел, полученных при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Представление об

отрицательных числах на примерах температуры воздуха, финансовых операций (кредит, долг, баланс денежных средств и т.п.). Сравнение различных значений температуры воздуха и баланса денежных средств, включая положительные и отрицательные значения.

### **Арифметические действия.**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на однозначное, двузначное и трехзначное число (несложные случаи). Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

### **Дроби.**

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь.

Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное и трехзначное число (легкие случаи). Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

### **Арифметические задачи.**

Простые и составные арифметические задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли. Простые

и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

## **Геометрический материал.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений. Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника квадрата. Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндра, конуса. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

### *Место предмета в базисном учебном плане*

Согласно федеральному базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 680 ч из расчета:

Класс	Кол-во часов в неделю	Итого за год
5	4	136
6	4	136
7	4	136
8	4	136
9	4	136

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

## **Личностные результаты освоения адаптированной программы**

**отражают:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;



14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

*Уровни усвоения предметных результатов по математике  
на конец школьного обучения*

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Знать таблицы сложения однозначных чисел;</p> <p>Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;</p> <p>Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;</p> <p>Знать числовой ряд чисел в пределах 100 000;</p> <p>Знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;</p> <p>Знать геометрические фигуры и тела (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);</p> <p>Знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед. Читать записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000;</p> <p>Выполнять письменно действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения.</p> <p>Выполнять арифметические действия</p>	<p>Знать таблицы сложения однозначных чисел;</p> <p>Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;</p> <p>Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;</p> <p>Знать числовой ряд чисел в пределах 100 000;</p> <p>Знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;</p> <p>Знать геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);</p> <p>Знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед;</p> <p>Читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000;</p> <p>Выполнять письменно действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения;</p>

<p>(сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;</p> <p>Выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени);</p> <p>Выполнять действия величинами;</p> <p>Находить доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>Простые арифметические задачи и составные в 2 действия;</p> <p>Распознать, различать и называть геометрические фигуры и тела.</p>	<p>Выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;</p> <p>Выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени);</p> <p>Выполнять действия с величинами;</p> <p>Находить доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>Решать простые арифметические задачи и составные в 2 действия;</p> <p>Распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела.</p>
---	--

### *Требования к уровню подготовки*

*Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:*

овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

***Предметными результатами изучения курса является формирование базовых учебных действий (БУД).***

***Личностные БУД:*** Личностные учебные действия представлены следующими умениями: осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так

и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

***Коммуникативные БУД:***

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

**Регулятивные БУД:** Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные БУД:** Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### *Виды контроля*

Класс	Контрольная работа (тема)
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Повторение за 4 класс»</li><li>• Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел».</li><li>• Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел</li><li>• Нахождение неизвестного».</li><li>• Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление на однозначное число»</li><li>• Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».</li><li>• Итоговая контрольная работа №6 за 5 класс</li></ul>

Класс	Контрольная работа (тема)
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Повторение за 5 класс»</li><li>• Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание многозначных числе»</li><li>• Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного».</li><li>• Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление на однозначное число»</li><li>• Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».</li><li>• Итоговая контрольная работа №6 за 6 класс</li></ul>

Класс	Контрольная работа (тема)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Повторение 6 класс».</li> <li>• Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».</li> <li>• Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного».</li> <li>• Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление на однозначное число».</li> <li>• Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление».</li> <li>• Контрольная работа №6 за 7 класс</li> </ul>

Класс	Контрольная работа (тема)
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Входная контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</li> <li>• Контрольная работа № 2 по теме: «Нумерация»</li> <li>• Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».</li> <li>• Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</li> <li>• Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление дробей, смешанных чисел на целое число».</li> <li>• Контрольная работа №6 за 8 класс</li> </ul>

Класс	Контрольная работа (тема)
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Входная контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация. Повторение 8 класс».</li> <li>• Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»</li> <li>• Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число»</li> <li>• Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на трёхзначное число».</li> <li>• Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты и дроби». (по итогам 1 полугодия)</li> <li>• Контрольная работа №6 по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями» за 9 класс</li> </ul>



**Контрольно- измерительный материал**  
Итоговые контрольные работы по математике

**5 класс**

1. Решите задачу:

В 1-х подъезде - 32 квартир в каждом.

Во 2-м – в 2 раза больше.

Сколько всего квартир в доме?

2. Решите примеры:  $(703 - 624) \times 9$

3. Вычислите:  $43 \text{ м} - 6 \text{ м } 28 \text{ см} =$

$33 \text{ руб.}86 \text{ коп} + 5 \text{ руб.}14 \text{ коп} =$

4. Начертите квадрат со стороной 4 см

**6 класс**

**Вариант 1**

**Задача**

Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Расстояние между пунктами 380 км. Через 4 часа они встретились. Скорость одного автомобиля была 50 км/ч. С какой скоростью двигался второй автомобиль?

**Найти часть от числа**

$\frac{2}{3}$  от 2844

**Реши примеры по действиям**

$(8000 - 7595) : 5 = 3200 + 170 * 4 =$

**Решите примеры**

$180 * 30 = 40 \text{ р } 5 \text{ к} - 38 \text{ р } 60 \text{ к} =$

$4200 : 30 = 2 \text{ ц } 60 \text{ кг} + 26 \text{ ц } 40 \text{ кг} =$

$6 \frac{3}{11} - 2 \frac{5}{11} = 4 \frac{5}{16} + 1 \frac{9}{16} =$

**Задача**

Постройте тупоугольный треугольник ABC. В треугольнике постройте высоту.

## Вариант 2

### Задача

Из пункта А выехала первая группа туристов, которая двигалась со скоростью 40 км/ч. Из пункта В навстречу двигалась вторая группа туристов со скоростью 50 км/ч. Каково расстояние между пунктами, если туристы встретились через 3 часа?

### Найти часть от числа

$\frac{2}{5}$  от 400

### Реши примеры по действиям

$$540 : 1 - 63 = (1244 + 394) * 4 =$$

### Решите примеры

$$360 * 20 = 5\text{см } 3\text{мм} - 4\text{см } 6\text{мм} = 10 - 8 \frac{9}{13} =$$

### Задача

Постройте раносторонний треугольник ABC. АВ равно 5 см. В треугольнике постройте высоту.

## Контрольная работа по математики

7 класс

### Вариант I

### Задача

Для закройщиц в ателье купили 7 ножниц по цене 187 р. за штуку и швейную машинку по цене 6 508 р. сколько денег израсходовали на всю покупку?

### Найти часть от числа

$\frac{3}{5}$  от 35 м

### Решите примеры

$$5\ 206 * 13 = 230 * 7 = 4 \frac{2}{3} + \frac{7}{9} = 5,309 + 0,001 = 3,415 - 2,935 =$$

$$22\ 320 : 36 = 32\ 892 : 6 = \frac{5}{8} - \frac{1}{4} = 1,5 + 2,7 = 6,003 - 5,1 =$$

### Задача

Начертите квадрат со стороной 4 см. вычислите периметр.

## Вариант II

### Задача

На склад привезли 8 телевизоров по цене 13 700 р за каждый и 6 музыкальных центров по цене 4 806 р за каждый. Какова общая стоимость товара, поступившего на склад?

### Найти часть от числа

$\frac{2}{3}$  от 6 603

### Выполните действия

$$(9\,357 + 47\,427) : 42 =$$

### Решите примеры

$$5\,206 * 13 = 3\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 3,28 + 9,6 = 11,3 - 0,154 =$$

$$97\,600 : 4 = 11\frac{1}{24} + 4\frac{2}{3} = 2,7 + 4 = 5 - 2,34 =$$

### Задача

Постройте симметричные треугольники.

## Контрольная работа по математики

8 класс

Вариант 1

### Задача

В ателье было 7 кусков ситца, по 35,25м в каждом, и 10 кусков по 33,85м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

### Выполните действия

$$(144,2 - 100,304) : 62 + 0,305 * 26 =$$

$$15/27 * 3 - 5 \frac{5}{6} : 35 =$$

### Вычисления выполняйте в десятичных дробях

$$42\text{т } 15\text{кг} - 287\text{кг} =$$

### Задача

Дано: окр., кр.

$$\underline{R = 5 \text{ см}}$$

$S_{\text{окр.}} - ?$ ,  $S_{\text{кр.}} - ?$

## Вариант 2

### Задача

Сшили 6 простыней, расходуя на каждую по 2,2 м полотна, и 8 наволочек, расходуя на каждую по 1,25м. поставьте вопрос и решите задачу.

### Решите примеры

$$55,6 * 83 = 12,48 : 12 =$$

$$0,85 * 35 = 14,56 : 91 =$$

### Выполните действия

$$20/21 * 7 + 3 \frac{3}{8} : 27 =$$

### Вычисления выполняйте в десятичных дробях

$$17 \text{ т } 890 \text{ кг} + 4 \text{ т } 13 \text{ кг}$$

### Задача

Дано: окр., кр.

$$\underline{R = 3 \text{ см}}$$

$$C_{\text{окр.}} - ?, S_{\text{кр.}} - ?$$

## Контрольная работа по математике

9 класс

Вариант 1

### Задача

Мастерская получила 800 м ткани. Из 35% ткани сшили халаты, из 40% полученной ткани сшили платья. Сколько метров ткани осталось?

### Выполните действия

$$(16 \frac{3}{4} - 12,05) * 49 = 49 - 1/8 : 25 = 8 \frac{1}{4} * 9 - 7,05 : 25 =$$

$$243,75 : 15 + (291 - 135,785) * 32 =$$

### Задача

Вычислите объём школьного зала, если его длина 20 м, ширина 16 м, высота 4 м.

Вариант 2

### Задача

Аптека получила лекарственные растения. Среди них 300 пачек ромашки и 175 пачек шалфея. Одна пачка ромашки весит 0,1 кг, а почка шалфея 1/20 кг. каков общий вес пачек ромашки и шалфея?

### Выполните действия

$$4 \frac{4}{5} - 3,432 : 3 = 3,125 : 5 + 2 \frac{2}{5} * 7 = 252,2 : 97 + 40,094 * 47 =$$

$$(8,01 - 0,197) * 56 + 296,75 =$$

### Задача

Ребро коробки кубической формы равно 36 см. Вычислите объём этой коробки.

## Учебно-методический комплекс

1. Программа В.В. Воронковой Математика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение 2014г. Учебники и тетради:

*5 класс:*

1. М.Н.Перова и др.. Математика, 5. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2002 г.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М.

Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

*6 класс:*

1. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М.

Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

*7 класс:*

1. Т.В. Альшева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

2. Алышева Т. В.

Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

*8 класс:*

1. В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

2. Алышева Т. В.

Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

*9 класс:*

1. А.П.Антропов. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М.

Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.



### **Методические пособия:**

- М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.
- В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2014 года. М.: Владос, 2014 год.
- Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль.

Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.

- Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
- Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2011г.

### *Список литературы*

- Как составить рабочую программу учебного курса? / Н.Л. Солянкина – Красноярск: Изд-во

К ИПКиПП РО, 2009.– 27 с.

- О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос, 2005 год.
- Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.
- Устный счет . Математические диктанты О.В. Узорова АСТ Астрель Москва, 2002г.

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока раздела
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Повторение. Нумерация. Таблица классов и разрядов. Сотня.
2	Разрядные слагаемые. Счет единицами, десятками, сотнями.
3	Табличное умножение и деление
4	Устное сложение и вычитание без перехода через разряд
5	Пр. р. № 1 . Повторение: линия, отрезок, луч.
6	Нахождение неизвестного слагаемого
7	Вводная контрольная работа № 1
8	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного уменьшаемого
9	Нахождение неизвестного вычитаемого
10	Проверочная работа. «Нахождение неизвестной компоненты.»
11	Пр. р. № 2 . Повторение: Углы. Виды углов. Построение
12	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд
13	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 100
14	Проверочная работа. «Нахождение неизвестной компоненты, сложение и вычитание».
15	Пр. р. № 3 . Круг, окружность. Линии в круге

16	Нумерация чисел в пределах 1000. Таблицы разрядов. Разрядные единицы
17	Разложение чисел в пределах 1000 на разрядные слагаемые. Присчитывание и отсчитывание .
18	Пр. р. № 4 . Набор чисел на калькуляторе
19	Округление чисел до десятков
20	Округление чисел до сотен.
21	Пр. р. № 5 . Построение окружности по радиусу и диаметру
22	Римская нумерация. Проверочная работа. «Округление чисел».
23	Меры массы, стоимости, длины. Преобразование в более мелкие меры
24	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
25	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков
26	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков
27	Проверочная работа. «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»
28	Контрольная работа № 2 за 1 четверть. « Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000»
29	Работа над ошибками. Пр.р. № 6. Параллельные и перпендикулярные прямые
30	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд
31	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел без перехода через разряд
32	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел без перехода через разряд
33	Решение задач по краткой записи

34	Разностное сравнение чисел.
35	Решение задач на разностное сравнение
36	Пр. р. 7. Построение параллельных и перпендикулярных прямых
37	Кратное сравнение чисел.
38	Решение задач на кратное сравнение
39	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд. Случай $256 + 8$ . Пр. р. № 8. Проверка обратным действием и с помощью калькулятора
40	Случай $156 + 39$ . Пр. р. № 9. Проверка обратным действием и с помощью калькулятора.
41	Случай $156 + 327$ . Проверочная работа. «Сложение чисел»
42	Пр.р. № 10. Квадрат и прямоугольник.
43	Решение задач на сложение
44	Порядок действий в решении примеров
45	Вычитание чисел с переходом через разряд. Случай $471 - 3$ . Пр. р. № 11. Проверка обратным действием и с помощью калькулятором.
46	Случай $453 - 87$ . Пр. р. № 12. Проверка обратным действием и с помощью калькулятором.
47	Случай $453 - 287$ . Проверочная работа « Вычитание чисел»
48	Пр.р. № 13. Симметричные предметы и фигуры. Ось симметрии.
49	Решение задач на вычитание. Разностное и кратное сравнение чисел.
50	Вычитание из круглых сотен
51	Пр. р. № 14. Вычитание чисел из 1000. Проверка с помощью калькулятора.

52	Проверочная работа « Вычитание из 1 000»
53	Решение примеров на все действия
54	Составление текста задач по краткой записи
55	Нахождение неизвестной компоненты
56	Проверочная работа. «Решение примеров и задач на сложение и вычитание»
57	Пр. р. № 15 . Осевая симметрия.
58	Умножение и деление чисел на нуль и единицу.
59	Подготовка к контрольной работе
60	Контрольная работа №3 за 2 четверть «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд »
61	Пр. р. 16. . Построение точек, симметричных относительно оси симметрии
62	Пр. р. № 17. .Нахождение доли от числа, предмета
63	Пр. р. № 18. Нахождение нескольких долей
64	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Пр. р. № 19 . Образование дробей
65	Пр. р. 20 . Различие треугольников по видам углов
66	Пр. р. № 21 Деление целого числа, предмета на равные части
67	Пр. р. № 22 Получение дробей. Числитель. Знаменатель
68	Пр. р. № 23 Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.
69	Пр. р. № 24 Сравнение дробей с одинаковыми числителями

70	Пр. р. № 25 Правильные и неправильные дроби
71	Проверочная работа. « Дроби. Сравнение дробей»
72	Пр. р.26 . Построение прямоугольных треугольников
73	Умножение чисел на 10
74	Умножение чисел на 100
75	Деление на 10
76	Деление на 100
77	Решение задач с умножением и делением на 10 и 100
78	Пр. р. № 27 Различие треугольников по длинам сторон
79	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер
80	Замена крупных мер мелкими
81	Замена мелких мер крупными
82	Замена мелких мер крупными
83	Проверочная работа. « Преобразование чисел, полученных при измерении»
84	Пр.р.28. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки (разносторонние)
85	Меры времени. Год
86	Умножение круглых десятков на однозначное число
87	Деление круглых десятков на однозначное число

88	Решение задач на умножение и деление круглых десятков
89	Умножение круглых сотен на однозначное число
90	Деление круглых сотен на однозначное число
91	Решение задач на умножение и деление круглых сотен
92	Пр. р. 29. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки (равнобедренные)
93	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
94	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
95	Решение задач на умножение и деление двузначных чисел на однозначное
96	Проверочная работа. « Умножение и деление двузначных чисел на однозначное»
97	Контрольная работа № 4 за 3 четверть «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд .»
98	Работа над ошибками. Пр. р. 30. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки (равносторонние)
99	Умножение круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд
100	Деление круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд
101	Решение задач на умножение и деление круглых десятков на однозначное число
102	Решение примеров на умножение и деление круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд.
103	Проверочная работа. « Умножение и деление круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд »
104	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
105	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд



106	Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
107	Пр. р. № 31 . Масштаб
108	Решение примеров на умножение и деление 2,3-значных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
109	Пр. р. № 32 Проверка умножения действиями умножения и деления и с помощью калькулятора
110	Пр. р. № 33. Проверка деления действиями умножения и деления и с помощью калькулятора.
111	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
112	Решение примеров и задач с умножением двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
113	Пр. р. № 34. Построение и измерение углов с помощью транспортира
114	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
115	Умножение трехзначных чисел, круглых десятков, на однозначное число с переходом через разряд
116	Решение задач с умножением трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
117	Решение примеров с умножением трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
118	Проверочная работа. « Умножение трехзначных чисел на однозначное число»
119	Пр.р. № 35. Термометр, шкала. Определение температуры воздуха.
120	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
121	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
122	Деление трехзначных круглых десятков на однозначное число с переходом через разряд
123	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, когда в частном получаем нуль

124	Решение примеров с делением трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
125	Пр. р. № 36 . Куб, брус, шар.
126	Решение задач с делением трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
127	Проверочная работа. « Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число»
128	Решение примеров и задач с умножением и делением трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
129	Решение примеров и задач с умножением и делением трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
130	Итоговая контрольная работа № 5
131	Работа над ошибками .Пр. р. № 37 . Проверочная работа по геометрическому материалу
132	Действия с числа, полученные при измерении массы, длины, стоимости, времени
133	Повторение. Сложение и вычитание трехзначных чисел
134	Повторение. Умножение и деление трехзначных чисел
135	Повторение. .Пр. р. № 38 Многоугольники. Прямоугольник. Квадрат. Треугольники.
136	Повторение. .Пр. р. № 39 Построение геометрических фигур

6 класс

№ урока	Тема урока раздела
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Нумерация чисел в пределах 1 000. Повторение. Действия с десятич. дробями. Проценты
2	Нумерация чисел в пределах 1 000.
3	Простые и составные числа.
4	Арифметические действия с целыми числами.
5	Преобразование чисел, полученных при измерении
6	Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число
7	Арифметические действия с целыми числами.
8	Виды многоугольников. Пр.р №1
9	Круг, окружность. Соотношение круга и окружности
10	Входящая контрольная работа .«Нумерация чисел в пределах 1000»
11	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.
12	Разряды и классы. Таблица разрядов и классов.
13	Определение количества разрядных единиц
14	Сравнение чисел. Пр. р №2
15	Округление чисел до указанного разряда.

16	Нумерация чисел в пределах 1000000.
17	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. без перехода через разряд.
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд.
19	Проверка арифметических действий . Пр. р . №3
20	Практическая работа « действия с калькулятора».
21	Самостоятельная работа .«Арифметические действия в пределах 1 000 000».
22	Единицы измерения стоимости, длины
23	Единицы измерения массы. Пр.р №4
24	Сложение и вычитание именованных величин.
25	Образование и сравнение дробей
26	Основное свойство дроби.
27	Контрольная работа за 1 четверть «Нахождение части от числа»
28	Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1 000.
29	Простые и составные числа.
30	Арифметические действия с целыми числами.
31	Преобразование чисел, полученных при измерении . Пр. р №5
32	Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число
33	Арифметические действия с целыми числами. Пр.р №6

34	Виды многоугольников. Пр.р №7
35	Круг, окружность. Соотношение круга и окружности
36	Самостоятельная работа «Нумерация чисел в пределах 1000»
37	Разряды и классы. Таблица разрядов и классов.
38	Определение количества разрядных единиц
39	Сравнение чисел. Пр.р №8
40	Округление чисел до указанного разряда.
41	Нумерация чисел в пределах 1000000.
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. без перехода через разряд.
43	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд.
44	Проверка арифметических действий. Пр.р №9
45	Практическая работа «действия с калькулятора».
46	К.р.«Арифметические действия в пределах 1 000 000».
47	Единицы измерения стоимости, длины
48	Единицы измерения массы. Пр.р №10
49	Сложение и вычитание именованных величин.
50	Образование и сравнение дробей
51	Основное свойство дроби. Пр.р №11

52	Нахождение части от числа.
53	Нумерация чисел в пределах 1 000.
54	Простые и составные числа. . Пр.р №12
55	Арифметические действия с целыми числами.
56	Преобразование чисел, полученных при измерении
57	Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число
58	Арифметические действия с целыми числами.
59	Виды многоугольников. Пр.р №13
60	Круг, окружность. Соотношение круга и окружности
61	Контрольная работа за 2 четверть. «Нумерация чисел в пределах 1000»
62	Работа над ошибками. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 000.
63	Запись чисел в пределах 1000 000.
64	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Запись чисел в пределах 1000 000. Пр.р №14
65	Нахождение нескольких частей от числа.
66	Решение задач на определение нескольких частей от числа.
67	Сравнение обыкновенных дробей. Пр.р №15
68	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Замена неправильной дроби смешанным числом.
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (не требующих преобразований).

70	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
71	Вычитание дробей из 1.
72	Построение треугольников. Проведение высоты. Измерение углов. Пр.р №16
73	Самостоятельная работа «Построение треугольников»
74	Решение задач на вычитание дробей из единицы и составление задач.
75	Построение углов по заданным величинам.
76	Самостоятельная работа. «Построение углов по заданным величинам»
77	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное
78	Взаимное положение прямых в пространстве.
79	Сложение и вычитание смешанных чисел (простые случаи).
80	Уровень и отвес. Их применение.
81	Уровень и отвес. Их применение. Пр.р №17
82	Составление задач на действия со смешанными числами. Самостоятельная работа.
83	Куб. Брус. Шар. Свойства каждого геометрического тела.
84	Понятие движения. Определение скорости.
85	Решение задач на определение скорости.
86	Определение расстояния из формулы скорости. Пр.р №18
87	Определение времени из формулы скорости

88	Составление задач на движение. Пр.р №19
89	Решение задач с планом по образцу
90	Периметр. Вычисление периметров треугольника, квадрата.
91	Составление задач по чертежу. Пр.р №20
92	Самостоятельная работа «Составление задач по чертежу»
93	Вычисление периметра четырехугольника, многоугольника. Пр.р №21
94	Умножение трехзначного числа на однозначное.
95	Контрольная работа за 3 четверть.
96	Работа над ошибками. Решение задач на умножение многозначного числа на однозначное
97	Масштаб. Значение масштаба при выполнении чертежей. Масштаб уменьшения.
98	Умножение четырехзначного числа на однозначное число.
99	Решение примеров на все действия
100	Решение примеров на все действия.
101	Масштаб увеличения.
102	Получение десятичных дробей. Чтение и запись десятичных дробей.
103	Два вида записи десятичных дробей. Запись на микрокалькуляторе
104	Представление чисел, выраженных двумя единицами стоимости, в виде десятичной дроби (6 р. 75 к.=6,75 р.).
105	Измерение отрезков и представление чисел, записанных двумя единицами длины в виде десятич. дроби.



106	Представление чисел, выраженных двумя единицами, в виде десятичной дроби.
107	Выполнение чертежа класса, столовой, спортивной площадки 1: 100.
108	Решение примеров и задач. Пр.р №22
109	Нумерация чисел до 1000000. Таблица классов и разрядов.
110	Образование, чтение, запись круглых десятков тысяч в пределах 100000.
111	Счет десятками тысяч в пределах 100000.
112	Деление многозначного числа на однозначное.
113	Решение примеров на умножение и деление. Пр.р №23
114	Выполнение чертежей в масштабе увеличения.
115	Составление и решение задач на умножение и деление многозначных чисел.
116	Составление примеров на умножение и деление многозначного числа на однозначное.
117	Определение части от числа. Пр.р №24
118	Виды геометрических фигур.
119	Решение задач на определение части от числа.
120	Порядок действий. Решение примеров.
121	Задачи на движение. Пр.р №25
122	Построение геометрических фигур и определение их периметра.
123	Контрольная работа за 4 четверть. «Решение и составление задач»

124	Работа над ошибками. Деление с остатком.
125	Взаимное расположение прямых. Пр.р №26
126	Деление на круглые десятки.
127	Высота в треугольнике.
128	Решение примеров и задач, подготовка к годовой контрольной работе.
129	Итоговая контрольная работа.
130	Работа над ошибками. Повторение геометрического материала.
131	Повторение. Нумерация в пределах 1000000.
132	Числа, полученные при измерении и соотношение между ними.
133	Компоненты сложения и вычитания.
134	Компоненты умножения и деления.
135	Решение примеров на умножение.
136	Решение примеров на деление

## 7 класс

№ урока	Тема урока раздела
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Нумерация. Таблица классов и разрядов. Многозначные числа.
2	Разрядные слагаемые.
3	Сравнение чисел. Разностное сравнение
4	Четные и нечетные числа.
5	Пр. р. № 1. Набор многозначных чисел на калькуляторе
6	Пр. р. № 2. Виды линий и геометрических фигур
7	Присчитывание по единице, десятку и сотне в пределах 1000.
8	Кратное сравнение чисел. Проверочная работа «Присчитывание и отсчитывание».
9	Римские цифры. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе
10	Вводная контрольная работа № 1
11	Работа над ошибками. Пр. р. № 3. Построение отрезков. Арифметические действия с отрезками
12	Числа, полученные при измерении
13	Соотношения между мерами длины, массы и времени
14	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.
15	Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Увеличить на...

16	Пр. р. № 4. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
17	Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел
18	Проверочная работа « Сложение, вычитание, присчитывание»
19	Пр. р. № 5. Круг. Линии в круге.
20	Сложение пяти и шестизначных чисел. Выполнение проверки
21	Вычитание пяти и шестизначных чисел, Проверка действий
22	Нахождение неизвестного слагаемого
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверочная работа. « Нахождение неизвестных компонентов»
24	Пр. р. № 6. Площадь. Единицы измерения площади.
25	Устное умножение и деление на однозначное число
26	Решение задач на умножение и деление
27	Нахождение части от числа
28	Контрольная работа №2 за I четверть. Сложение и вычитание многозначных чисел
29	Работа над ошибками. Пр. р. № 7. Нахождение площади прямоугольника (квадрата)
30	Решение задач на нахождение части от числа
31	Умножение трех- и четырехзначных чисел на однозначное число. Решение задач
32	Умножение пяти- и шестизначных чисел на однозначное число. Решение задач
33	Порядок действий. Примеры на все действия со скобками

34	Решение задач на умножение
35	Пр. р. № 8. Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов)
36	Деление с остатком. Решение задач на деление
37	Разностное и кратное сравнение чисел
38	Деление трех и четырехзначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.
39	Деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.
40	Деление многозначных чисел, оканчивающихся на нуль по образцу
41	Пр. р. № 9. Геометрические фигуры. Треугольники. Виды треугольников.
42	Составление задач по краткой записи
43	Деление с остатком. Проверочная работа «Умножение и деление многозначных чисел»
44	Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000
45	Решение задач с умножением на 10, 100, 1000
46	Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000
47	Пр. р. № 10. Построение высот в треугольниках
48	Запись действий в виде примеров и решение их
49	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Проверочная работа «Деление и умножение на 10, 100, 1000»
50	Числа, полученные при измерении. Соотношение между ними. Преобразование в более мелкие меры
51	Преобразование чисел, выраженных двумя мерами, в более мелкие и более крупные меры

52	Проверочная работа. «Решение задач на преобразование единиц измерения в более крупные меры, более мелкие меры»
53	Пр. р. № 11. Четырехугольники. Параллелограмм. Построение параллелограмма.
54	Сложение чисел, полученных при измерении
55	Вычитание чисел, полученных при измерении
56	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
57	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
58	Контрольная работа № 3 за 2 четверть «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»
59	Работа над ошибками Пр. р. № 12. Построение высоты параллелограмма. Свойства. Элементы.
60	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
61	Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении
62	Умножение на однозначное число, чисел полученных при измерении
63	Пр. р. № 13. Ромб. Квадрат. Их свойства.
64	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число
65	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число
66	Решение задач на совместные действия с числами, полученными при измерении
67	Решение задач на части. Проверочная работа. « Умножение и деление именованных чисел»
68	Пр. р. № 14. Многоугольники. Обобщающий урок
69	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000

70	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000
71	Умножение на круглые десятки
72	Деление на круглые десятки
73	Умножение и деление на круглые десятки.
74	Пр. р. № 15. Построение равносторонних многоугольников
75	Решение примеров и задач на умножение и деление.
76	Деление с остатком на круглые десятки. Проверочная работа «Умножение и деление на круглые десятки.»
77	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
78	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
79	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
80	Пр. р. № 16. Симметрия. Определение симметричности фигур.
81	Составление задач с числами, полученными при измерении
82	Проверочная работа. «Умножение и деление именованных чисел на круглые десятки»
83	Умножение на двузначное число
84	Умножение на двузначное число
85	Решение задач на умножение чисел на двузначное число
86	Проверочная работа. «Умножение на двузначное число»
87	Пр. р. № 17. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. .

88	Деление на двузначное число трехзначных чисел
89	Деление на двузначное число четырехзначных чисел
90	Деление на двузначное число пятизначных чисел
91	Деление на двузначное число шестизначных чисел
92	Решение задач на части
93	Пр. р. № 18. Построение точек симметричных относительно центра симметрии. .
94	Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число
95	Деление с остатком на двузначное число
96	Проверочная работа « Умножение и деление на двузначное число»
97	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число
98	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»
99	Контрольная работа №4 за 3 четверть « Умножение и деление на двузначное число»
100	Работа над ошибками. Пр. р. № 19. Взаимное расположение геометрических фигур
101	Решение задач на умножение и деление именованных чисел на двузначное число . Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»
102	Запись и сравнение обыкновенных дробей Правильная и неправильная дроби.
103	Преобразование обыкновенных дробей
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями



105	Сложение и вычитание смешанных чисел
106	Решение задач на сложение и вычитание дробей. Проверочная работа
107	Решение примеров и задач. Проверочная работа. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
108	Пр. р. № 20. Масштаб
109	Получение, запись десятичных дробей
110	Класс десятичных долей. Чтение десятичных дробей
111	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей
112	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях
113	Сравнение десятичных дробей и долей
114	Пр. р. № 21. Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора
115	Пр. р. № 22. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора
116	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями
117	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями
118	Решение задач на действия с десятичными дробями (уравнения)
119	Проверочная работа. «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»
120	Нахождение десятичной дроби от числа
121	Меры времени. Сравнение
122	Пр. р. № 23. Сложение и вычитание мер времени

123	Пр. р. № 24. Задачи на определение продолжительности событий
124	Задачи на определение начала и конца событий. Проверочная домашняя работа
125	Формулы связи скорости, времени и расстояния
126	Пр. р. № 25. Задачи на встречное движение
127	Пр. р. № 26. Задачи на движение в одном направлении
128	Решение задач на определение скорости и времени
129	Итоговая контрольная работа № 5
130	Работа над ошибками. Повторение: десятичные и обыкновенные дроби
131	Повторение: действия с многозначными числами
132	Повторение: действия с числами, полученными при измерении
133	Работа над ошибками Пр. р. № 27. Повторение: виды многоугольников. Параллелограмм
134	Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур
135	Пр. р. № 29. Повторение: симметрия
136	Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур

**8 класс**

№ урока	Тема урока раздела
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Нумерация. Таблица классов и разрядов. Многозначные числа.
2	Разрядные слагаемые.
3	Сравнение чисел. Разностное сравнение
4	Четные и нечетные числа.
5	Пр. р. № 1. Набор многозначных чисел на калькуляторе
6	Пр. р. № 2. Виды линий и геометрических фигур
7	Присчитывание по единице, десятку и сотне в пределах 1000.
8	Кратное сравнение чисел. Проверочная работа «Присчитывание и отсчитывание».
9	Римские цифры. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе
10	Вводная контрольная работа № 1
11	Работа над ошибками. Пр. р. № 3. Построение отрезков. Арифметические действия с отрезками
12	Числа, полученные при измерении
13	Соотношения между мерами длины, массы и времени
14	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.
15	Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Увеличить на...

16	Пр. р. № 4. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
17	Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел
18	Проверочная работа « Сложение, вычитание, присчитывание»
19	Пр. р. № 5. Круг. Линии в круге.
20	Сложение пяти и шестизначных чисел. Выполнение проверки
21	Вычитание пяти и шестизначных чисел, Проверка действий
22	Нахождение неизвестного слагаемого
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверочная работа. « Нахождение неизвестных компонентов»
24	Пр. р. № 6. Площадь. Единицы измерения площади.
25	Устное умножение и деление на однозначное число
26	Решение задач на умножение и деление
27	Нахождение части от числа
28	Контрольная работа №2 за I четверть. Сложение и вычитание многозначных чисел
29	Работа над ошибками. Пр. р. № 7. Нахождение площади прямоугольника (квадрата)
30	Решение задач на нахождение части от числа
31	Умножение трех- и четырехзначных чисел на однозначное число. Решение задач
32	Умножение пяти- и шестизначных чисел на однозначное число. Решение задач
33	Порядок действий. Примеры на все действия со скобками

34	Решение задач на умножение
35	Пр. р. № 8. Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов)
36	Деление с остатком. Решение задач на деление
37	Разностное и кратное сравнение чисел
38	Деление трех и четырехзначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.
39	Деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.
40	Деление многозначных чисел, оканчивающихся на нуль по образцу
41	Пр. р. № 9. Геометрические фигуры. Треугольники. Виды треугольников.
42	Составление задач по краткой записи
43	Деление с остатком. Проверочная работа «Умножение и деление многозначных чисел»
44	Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000
45	Решение задач с умножением на 10, 100, 1000
46	Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000
47	Пр. р. № 10. Построение высот в треугольниках
48	Запись действий в виде примеров и решение их
49	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Проверочная работа «Деление и умножение на 10, 100, 1000»
50	Числа, полученные при измерении. Соотношение между ними. Преобразование в более мелкие меры
51	Преобразование чисел, выраженных двумя мерами, в более мелкие и более крупные меры

52	Проверочная работа. «Решение задач на преобразование единиц измерения в более крупные меры, более мелкие меры»
53	Пр. р. № 11. Четырехугольники. Параллелограмм. Построение параллелограмма.
54	Сложение чисел, полученных при измерении
55	Вычитание чисел, полученных при измерении
56	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
57	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
58	Контрольная работа № 3 за 2 четверть «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»
59	Работа над ошибками Пр. р. № 12. Построение высоты параллелограмма. Свойства. Элементы.
60	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
61	Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении
62	Умножение на однозначное число, чисел полученных при измерении
63	Пр. р. № 13. Ромб. Квадрат. Их свойства.
64	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число
65	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число
66	Решение задач на совместные действия с числами, полученными при измерении
67	Решение задач на части. Проверочная работа. « Умножение и деление именованных чисел»
68	Пр. р. № 14. Многоугольники. Обобщающий урок
69	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000

70	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000
71	Умножение на круглые десятки
72	Деление на круглые десятки
73	Умножение и деление на круглые десятки.
74	Пр. р. № 15. Построение равносторонних многоугольников
75	Решение примеров и задач на умножение и деление.
76	Деление с остатком на круглые десятки. Проверочная работа «Умножение и деление на круглые десятки.»
77	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
78	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
79	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
80	Пр. р. № 16. Симметрия. Определение симметричности фигур.
81	Составление задач с числами, полученными при измерении
82	Проверочная работа. «Умножение и деление именованных чисел на круглые десятки»
83	Умножение на двузначное число
84	Умножение на двузначное число
85	Решение задач на умножение чисел на двузначное число
86	Проверочная работа. «Умножение на двузначное число»
87	Пр. р. № 17. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. .

88	Деление на двузначное число трехзначных чисел
89	Деление на двузначное число четырехзначных чисел
90	Деление на двузначное число пятизначных чисел
91	Деление на двузначное число шестизначных чисел
92	Решение задач на части
93	Пр. р. № 18. Построение точек симметричных относительно центра симметрии. .
94	Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число
95	Деление с остатком на двузначное число
96	Проверочная работа « Умножение и деление на двузначное число»
97	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число
98	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»
99	Контрольная работа №4 за 3 четверть « Умножение и деление на двузначное число»
100	Работа над ошибками. Пр. р. № 19. Взаимное расположение геометрических фигур
101	Решение задач на умножение и деление именованных чисел на двузначное число . Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»
102	Запись и сравнение обыкновенных дробей Правильная и неправильная дроби.
103	Преобразование обыкновенных дробей
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями



105	Сложение и вычитание смешанных чисел
106	Решение задач на сложение и вычитание дробей. Проверочная работа
107	Решение примеров и задач. Проверочная работа. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
108	Пр. р. № 20. Масштаб
109	Получение, запись десятичных дробей
110	Класс десятичных долей. Чтение десятичных дробей
111	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей
112	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях
113	Сравнение десятичных дробей и долей
114	Пр. р. № 21. Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора
115	Пр. р. № 22. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора
116	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями
117	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями
118	Решение задач на действия с десятичными дробями (уравнения)
119	Проверочная работа. «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»
120	Нахождение десятичной дроби от числа
121	Меры времени. Сравнение
122	Пр. р. № 23. Сложение и вычитание мер времени

123	Пр. р. № 24. Задачи на определение продолжительности событий
124	Задачи на определение начала и конца событий. Проверочная домашняя работа
125	Формулы связи скорости, времени и расстояния
126	Пр. р. № 25. Задачи на встречное движение
127	Пр. р. № 26. Задачи на движение в одном направлении
128	Решение задач на определение скорости и времени
129	Итоговая контрольная работа № 5
130	Работа над ошибками. Повторение: десятичные и обыкновенные дроби
131	Повторение: действия с многозначными числами
132	Повторение: действия с числами, полученными при измерении
133	Работа над ошибками Пр. р. № 27. Повторение: виды многоугольников. Параллелограмм
134	Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур
135	Пр. р. № 29. Повторение: симметрия
136	Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур

**9 класс**

№ урока	Тема урока раздела
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Нумерация. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Таблица классов и разрядов. Многозначные числа.
2	Разрядные слагаемые.
3	Сравнение чисел. Разностное сравнение
4	Четные и нечетные числа.
5	Пр. р. № 1. Набор многозначных чисел на калькуляторе
6	Пр. р. № 2. Виды линий и геометрических фигур
7	Присчитывание по единице, десятку и сотне в пределах 1000.
8	Кратное сравнение чисел. Проверочная работа «Присчитывание и отсчитывание».
9	Римские цифры. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе
10	Вводная контрольная работа № 1
11	Работа над ошибками. Пр. р. № 3. Построение отрезков. Арифметические действия с отрезками
12	Числа, полученные при измерении
13	Соотношения между мерами длины, массы и времени
14	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.
15	Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Увеличить на...

16	Пр. р. № 4. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
17	Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел
18	Проверочная работа « Сложение, вычитание, присчитывание»
19	Пр. р. № 5. Круг. Линии в круге.
20	Сложение пяти и шестизначных чисел. Выполнение проверки
21	Вычитание пяти и шестизначных чисел, Проверка действий
22	Нахождение неизвестного слагаемого
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверочная работа. « Нахождение неизвестных компонентов»
24	Пр. р. № 6. Площадь. Единицы измерения площади.
25	Устное умножение и деление на однозначное число
26	Решение задач на умножение и деление
27	Нахождение части от числа
28	Контрольная работа №2 за I четверть. Сложение и вычитание многозначных чисел
29	Работа над ошибками. Пр. р. № 7. Нахождение площади прямоугольника (квадрата)
30	Решение задач на нахождение части от числа
31	Умножение трех- и четырехзначных чисел на однозначное число. Решение задач
32	Умножение пяти- и шестизначных чисел на однозначное число. Решение задач
33	Порядок действий. Примеры на все действия со скобками

34	Решение задач на умножение
35	Пр. р. № 8. Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов)
36	Деление с остатком. Решение задач на деление
37	Разностное и кратное сравнение чисел
38	Деление трех и четырехзначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.
39	Деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.
40	Деление многозначных чисел, оканчивающихся на нуль по образцу
41	Пр. р. № 9. Геометрические фигуры. Треугольники. Виды треугольников.
42	Составление задач по краткой записи
43	Деление с остатком. Проверочная работа «Умножение и деление многозначных чисел»
44	Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000
45	Решение задач с умножением на 10, 100, 1000
46	Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000
47	Пр. р. № 10. Построение высот в треугольниках
48	Запись действий в виде примеров и решение их
49	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Проверочная работа «Деление и умножение на 10, 100, 1000»
50	Числа, полученные при измерении. Соотношение между ними. Преобразование в более мелкие меры
51	Преобразование чисел, выраженных двумя мерами, в более мелкие и более крупные меры

52	Проверочная работа. «Решение задач на преобразование единиц измерения в более крупные меры, более мелкие меры»
53	Пр. р. № 11. Четырехугольники. Параллелограмм. Построение параллелограмма.
54	Сложение чисел, полученных при измерении
55	Вычитание чисел, полученных при измерении
56	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
57	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
58	Контрольная работа № 3 за 2 четверть «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»
59	Работа над ошибками Пр. р. № 12. Построение высоты параллелограмма. Свойства. Элементы.
60	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
61	Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении
62	Умножение на однозначное число, чисел полученных при измерении
63	Пр. р. № 13. Ромб. Квадрат. Их свойства.
64	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число
65	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число
66	Решение задач на совместные действия с числами, полученными при измерении
67	Решение задач на части. Проверочная работа. « Умножение и деление именованных чисел»
68	Пр. р. № 14. Многоугольники. Обобщающий урок
69	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000

70	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000
71	Умножение на круглые десятки
72	Деление на круглые десятки
73	Умножение и деление на круглые десятки.
74	Пр. р. № 15. Построение равносторонних многоугольников
75	Решение примеров и задач на умножение и деление.
76	Деление с остатком на круглые десятки. Проверочная работа «Умножение и деление на круглые десятки.»
77	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
78	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
79	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
80	Пр. р. № 16. Симметрия. Определение симметричности фигур.
81	Составление задач с числами, полученными при измерении
82	Проверочная работа. «Умножение и деление именованных чисел на круглые десятки»
83	Умножение на двузначное число
84	Умножение на двузначное число
85	Решение задач на умножение чисел на двузначное число
86	Проверочная работа. «Умножение на двузначное число»
87	Пр. р. № 17. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. .

88	Деление на двузначное число трехзначных чисел
89	Деление на двузначное число четырехзначных чисел
90	Деление на двузначное число пятизначных чисел
91	Деление на двузначное число шестизначных чисел
92	Решение задач на части
93	Пр. р. № 18. Построение точек симметричных относительно центра симметрии. .
94	Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число
95	Деление с остатком на двузначное число
96	Проверочная работа « Умножение и деление на двузначное число»
97	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число
98	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»
99	Контрольная работа №4 за 3 четверть « Умножение и деление на двузначное число»
100	Работа над ошибками. Пр. р. № 19. Взаимное расположение геометрических фигур
101	Решение задач на умножение и деление именованных чисел на двузначное число . Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»
102	Запись и сравнение обыкновенных дробей Правильная и неправильная дроби.
103	Преобразование обыкновенных дробей
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями



105	Сложение и вычитание смешанных чисел
106	Решение задач на сложение и вычитание дробей. Проверочная работа
107	Решение примеров и задач. Проверочная работа. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
108	Пр. р. № 20. Масштаб
109	Получение, запись десятичных дробей
110	Класс десятичных долей. Чтение десятичных дробей
111	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей
112	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях
113	Сравнение десятичных дробей и долей
114	Пр. р. № 21. Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора
115	Пр. р. № 22. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора
116	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями
117	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями
118	Решение задач на действия с десятичными дробями (уравнения)
119	Проверочная работа. «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»
120	Нахождение десятичной дроби от числа
121	Меры времени. Сравнение
122	Пр. р. № 23. Сложение и вычитание мер времени

123	Пр. р. № 24. Задачи на определение продолжительности событий
124	Задачи на определение начала и конца событий. Проверочная домашняя работа
125	Формулы связи скорости, времени и расстояния
126	Пр. р. № 25. Задачи на встречное движение
127	Пр. р. № 26. Задачи на движение в одном направлении
128	Решение задач на определение скорости и времени
129	Итоговая контрольная работа № 5
130	Работа над ошибками. Повторение: десятичные и обыкновенные дроби
131	Повторение: действия с многозначными числами
132	Повторение: действия с числами, полученными при измерении
133	Работа над ошибками Пр. р. № 27. Повторение: виды многоугольников. Параллелограмм
134	Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур
135	Пр. р. № 29. Повторение: симметрия
136	Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур