

Муниципальное казенное  
общеобразовательное  
учреждение «Школа № 92 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
(МКОУ «Школа № 92»)

ул.Труда, 24, г. Ижевск, 426067, тел./факс: 21-72-61, [mscou92@mail.ru](mailto:mscou92@mail.ru)

«Тазалыксая ичи луонлыкъясын  
нылпиослы 92- тїномеро школы»  
огъядышетонья муниципал казна ужьют  
(«92-тї номеро школа» ОМКУ)

## **Коррекционное занятие**

Формирование коммуникативных компетенций

(Факультатив «Психологический практикум», 7 классы)

подготовила:  
педагог-психолог  
высшей кв.категории  
Обухова Наталья Аркадьевна

Ижевск, 2017

**Тема:** формирование коммуникативных компетенций

**Цель:** развитие навыков правильного общения со сверстниками

**Задачи:**

-научить детей взаимодействовать друг с другом, преодолевая застенчивость, неуверенность в себе и нерешительность;

-способствовать обогащению средствами общения со сверстниками (мимика, словарный запас, тактильные прикосновения, жесты);

-сформировать позитивные представления о себе и сверстниках.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Материалы:** листы А4, фломастеры, ножницы, газета,

**Ход занятия:**

**I. Оргмомент.**

Приветствие: позитивный настрой на работу. Психолог: всем добрый день. Я очень рада, что мы снова с Вами встретились. Вы рады нашей встрече?

Упражнение:

**II. Основная часть.**

**Упражнение «Все вместе на газете».**

Разделите всех присутствующих на несколько групп, раздайте каждой группе по четвертинке газеты и предложите всем участникам группы встать на нее таким образом, чтобы ничья нога не ступала на пол, не занятый газетой. Эта игра способствует развитию чувства товарищества.

**Упражнение «Обезьянка».**

Психолог предлагает одному из детей стать обезьянкой, остальным детям повторять все его движения: обезьянка шагает - все шагают, обезьянка поднимают руку - и дети тоже.

**Упражнение «Менялки»**

Игра проводится в кругу. Ведущий говорит: «Группируются те, у кого... (светлые волосы, часы и т.п.)».

**Упражнение «Сиамские близнецы».**

Участники делятся на пары. Пары играющих становятся друг к другу боком и обнимаются одной рукой за плечи. Получается так, что у того, кто справа, свободна только правая рука, а у того, кто слева - только левая. Вместе они и есть "сиамский близнец". И этому "сиамскому близнецу" надо сделать что-нибудь (например, завязать шнурки на ботинках, вырезать кружок из бумаги, расчесаться).

**Упражнение ««Ха-ха-ха».**

Задача игроков состоит в том, чтобы не засмеяться. Играющие садятся или становятся в круг и один из участников произносит как можно серьезнее: «Ха!». Следующий говорит: «Ха-ха!». Третий: «Ха-ха-ха!» и так далее. Тот, кто произнесет неправильное количество «Ха!» или засмеется – становится зрителем. Зрители могут смешить остальных участников игры. Игра заканчивается тогда, когда засмеется последний участник игры.

**Упражнение «Мой друг».**

Психолог приглашает выйти одного перед классом человека и встать спиной. Другой игрок поворачивается к нему спиной, а к классу лицом. Остальные должны описывать качества человека, которого необходимо угадать (что ему нравится, внешность, хорошие поступки и т. д.). Игра заканчивается, когда каждый отгадает друг друга.

### **III. Заключение.**

Рефлексия.

Содержание этапа: психолог подводит итоги занятия по взаимодействию с друзьями. Отмечает успехи, подчеркивает значимость приобретенного опыта, проговаривает конкретные ситуации реальной жизни, в которых можно использовать новый опыт.

### **IV. Завершение занятия.**

**Упражнение «Записки другу».** Дети меняются тетрадками по кругу, и каждый пишет свои чувства о друге.