

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 92
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(ГКОУ УР «Школа № 92»)*

*«Тазалыксъя ичи луонлыкъясын
дышеткисъёслы 92-тӥ номеро
школа»
Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужъяюрт
«92-тӥ номеро школа» УЭ ОККУ*

ОГРН 1021801584573, ИНН/КПП 1834300290/184001001
Труда ул., д, 24, г. Ижевск, Удмуртская республика, 426067, тел./факс: 21-72-61, mscou92@mail.ru

Рассмотрена на заседании ШМК
КРО
Протокол № 1 _____
От 30.08.2024

Коррекционное занятие

Формирование коммуникативных компетенций

(Факультатив «Психологический практикум», 7 классы)

подготовила:
педагог-психолог
высшей кв.категории
Обухова Наталья Аркадьевна

Тема: формирование коммуникативных компетенций

Цель: развитие навыков правильного общения со сверстниками

Задачи:

-научить детей взаимодействовать друг с другом, преодолевая застенчивость, неуверенность в себе и нерешительность;

-способствовать обогащению средствами общения со сверстниками (мимика, словарный запас, тактильные прикосновения, жесты);

-сформировать позитивные представления о себе и сверстниках.

Тип урока: изучение нового материала

Материалы: листы А4, фломастеры, ножницы, газета,

Ход занятия:

I. Оргмомент.

Приветствие: позитивный настрой на работу. Психолог: всем добрый день. Я очень рада, что мы снова с Вами встретились. Вы рады нашей встрече?

Упражнение:

II. Основная часть.

Упражнение «Все вместе на газете».

Разделите всех присутствующих на несколько групп, раздайте каждой группе по четвертинке газеты и предложите всем участникам группы встать на нее таким образом, чтобы ничья нога не ступала на пол, не занятый газетой. Эта игра способствует развитию чувства товарищества.

Упражнение «Обезьянка».

Психолог предлагает одному из детей стать обезьянкой, остальным детям повторять все его движения: обезьянка шагает - все шагают, обезьянка поднимают руку - и дети тоже.

Упражнение «Менялки»

Игра проводится в кругу. Ведущий говорит: «Группируются те, у кого... (светлые волосы, часы и т.п.)».

Упражнение «Сиамские близнецы».

Участники делятся на пары. Пары играющих становятся друг к другу боком и обнимаются одной рукой за плечи. Получается так, что у того, кто справа, свободна только правая рука, а у того, кто слева - только левая. Вместе они и есть "сиамский близнец". И этому "сиамскому близнецу" надо сделать что-нибудь (например, завязать шнурки на ботинках, вырезать кружок из бумаги, расчесаться).

Упражнение «Ха-ха-ха».

Задача игроков состоит в том, чтобы не засмеяться. Играющие садятся или становятся в круг и один из участников произносит как можно серьезнее: «Ха!». Следующий говорит: «Ха-ха!». Третий: «Ха-ха-ха!» и так далее. Тот, кто произнесет неправильное количество «Ха!» или засмеется – становится зрителем. Зрители могут смешить остальных участников игры. Игра заканчивается тогда, когда засмеется последний участник игры.

Упражнение «Мой друг».

Психолог приглашает выйти одного перед классом человека и встать спиной. Другой игрок поворачивается к нему спиной, а к классу лицом. Остальные должны описывать качества человека, которого необходимо угадать (что ему нравится, внешность, хорошие поступки и т. д.). Игра заканчивается, когда каждый отгадает друг друга.

III. Заключение.

Рефлексия.

Содержание этапа: психолог подводит итоги занятия по взаимодействию с друзьями. Отмечает успехи, подчеркивает значимость приобретенного опыта, проговаривает конкретные ситуации реальной жизни, в которых можно использовать новый опыт.

IV. Завершение занятия.

Упражнение «Записки другу». Дети меняются тетрадками по кругу, и каждый пишет свои чувства о друге.