

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В данной программе курс чтения рассчитан на 4 час в неделю. Особое внимание уделяется развитию речи учащихся, продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, правильному установлению смысловых связей.

С целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа**, которая включает следующие направления:

- Коррекция и развитие отдельных сторон психической деятельности: восприятия, памяти, внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов; пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени;
- Развитие различных видов мышления: наглядно-образного мышления; словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- Развитие основных мыслительных операций: умения сравнивать, анализировать; умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.
- Развитие речи: развитие фонематического восприятия, устной речи, монологической и диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Общая характеристика предмета

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Начиная с 7 класса, учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе

практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительности чтения.

Внеклассное чтение в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит рекомендательный, характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы. С 8 класса вводится чтение статей периодической печати.

По мере перехода учащихся из класса в класс уменьшается помощь учителя в составлении отзывов и аннотаций на читаемые произведения.

Вместе с тем (с учетом сложности контингента учащихся) творческие работы по освоению литературных текстов могут выполняться коллективно.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

1. отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
2. учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
3. социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Основной формой преподавания чтения является урок, на котором для реализации поставленных задач и достижения планируемого результата используются различные **методы: практические, наглядные, словесные и др.**

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета **Личностные и предметные результаты освоения предмета.**

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Русский язык. Чтение» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Рабочая программа по предмету «Чтение» обеспечивает достижение планируемых личностных и предметных результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ПрАООП (вариант 1) к результатам (возможным результатам) освоения АООП.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты

освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, представленные в рабочей программе, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета. Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметные результаты:

1-й уровень

- читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять незнакомые слова в тексте (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8—10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

2-й уровень

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

Формируемые УУД:

- совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующего лица;

- выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану;
- работа над кратким пересказом;
- развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям;
- выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения;
- разыгрывание диалогов действующих лиц произведения;
- развитие умения доказывать (с помощью учителя) его фрагмента к определенному жанру.
- отвечать на вопросы;
 - полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;
 - кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;
 - называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивая их действия и поступки, устанавливать несложные причинно-следственные связи, делать выводы обобщения, в том числе и эмоционального плана.

Содержание учебного предмета в 5 классе

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Устное народное творчество	19	<p>Должен знать:</p> <p>жанры устного народного творчества (считалки, потешки, загадки, пословицы); краткое содержание народных сказок.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>определять жанр народного творчества; отвечать на вопросы учителя по содержанию сказки.</p>	<p>Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие адекватных представлений о</p>	<p><u>Личностные</u></p> <p>осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих их возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительно</p>
2	Картины родной природы	44	<p>Должен знать:</p> <p>Рассказы, стихи, сказки о природе в разные времена года;</p> <p>Должен уметь:</p>	<p>и истории и культуре других народов; развитие адекватных представлений о</p>	<p>действительно</p>

			<p>Описывать родную природу в разное время года;</p> <p>Определять время года по опорным словам;</p> <p>Отличать природу России от природы других стран.</p>	<p>собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временнопространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально</p>	<p>сти, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p>понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p>готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик,</p>
3	О друзьях товарищах	14	<p>Должен знать:</p> <p>Произведения о дружбе;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Давать характеристику героям;</p> <p>Оценивать их поступки;</p> <p>Устанавливать причинно-следственную связь поступков;</p> <p>Выражать собственное мнение о прочитанном.</p>	<p>осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально</p>	<p>готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик,</p>
4	Басни И.Крылова	3	<p>Должен знать:</p> <p>Характерные особенности басни;</p> <p>Краткое содержание басен, в чем их мораль;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Отличать басню от стихотворения;</p> <p>Выразительно читать (читать наизусть) басню;</p>	<p>осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально</p>	<p>готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик,</p>

			<p>Давать характеристику героям; Устанавливать причинно-следственную связь.</p>	<p>значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.</p>	<p>ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. <u>Регулятивные:</u> входить и выходить из учебного помещения со</p>
5	Спешите делать добро	14	<p>Должен знать: Произведения о добре; Должен уметь: Давать характеристику героям; Оценивать их поступки; Устанавливать причинно-следственную связь поступков; Выражать собственное мнение о прочитанном.</p>		
6	О животных	15	<p>Должен знать: Произведения о животных; Должен уметь: Давать характеристику героям; Описывать животных, их повадки, место обитания; Выражать собственное мнение о прочитанном.</p>		
7	Из прошлого нашего народа	16	<p>Должен знать: Произведения о прошлом народа;</p>		

			<p>Должен уметь: Давать характеристику героям; Оценивать их поступки; Устанавливать причинно-следственную связь поступков; Выражать собственное мнение о прочитанном.</p>		<p>звонком; ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев,</p>
8	Из произведений зарубежных писателей	11	<p>Должен знать: Зарубежные произведения; Должен уметь: Давать характеристику героям; Оценивать их поступки; Устанавливать причинно-следственную связь поступков; Выражать собственное мнение о прочитанном.</p>		

					<p>корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов; <u>Познавательные</u>: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видородовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях); читать; писать.</p>
--	--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование урока в 5 классе

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока раздела	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть				
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО				
1.	1.	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
2.	2.	Пословицы и поговорки.	1	
3.	3.	Загадки.	1	
СКАЗКИ				
4.	4.	«Никита Кожемяка» Русская сказка.	1	
5.	5.	«Как наказали медведя» Тофаларская сказка.	1	
6.	6.	«Золотые руки» Башкирская сказка.	1	
7-8	7-8	«Морозко» Русская сказка.	2	
9.	9.	«Два Мороза» Русская сказка.	1	
10.	10.	«Три дочери» Татарская сказка.	1	
11.	11.	Внеклассное чтение русских сказок.	1	
12-15.	12-15.	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях (отрывки)» А.С. Пушкин	4	
16-19.	16-19.	«Серая шейка» по Д. Мамину-Сибиряку	4	
20.	20.	Дидактическая игра «Угадай-ка» по изученным произведениям.	1	
КАРТИНЫ РОДНОЙ ПРИРОДЫ				
ЛЕТО				
21.	21.	«Июнь» Г.Скребицкий	1	
22.	22.	«Ярко солнце светит...» И.Суриков	1	
23-26.	23-26.	«Июльская гроза» А.Платонов	4	
27.	27.	«Березка» А.Прокофьев	1	
28.	28.	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко	1	
29.	29.	Литературная гостиная. Выразительное чтение поэтических текстов.	1	
ОСЕНЬ				
30.	30.	«Сентябрь» по Г.Скребицкому	1	
31, 32.	31, 32.	«Золотая осень» по И. Соколову – Микитову	2	
II четверть				
33.	1.	«Осень» К. Бальмонт	1	
34.	2.	«Добро пожаловать!» по Г.Скребицкому	1	
35.	3.	«Осенние грусти...» по В.Астафьеву	1	

36.	4.	«Первый снег» И.Бунин	1	
37.	5.	Чтение литературных произведений об осени.	1	
О ДРУЗЬЯХ ТОВАРИЩАХ				
38, 39.	6,7 .	«Коллочка» Ю.Яковлев	2	
40, 41.	8,9 .	«Рыцарь Вася» Ю.Яковлев	2	
42, 43.	10, 11.	«Витя Малеев в школе и дома» Н.Носов	2	
44, 45.	12, 13.	« «Фосфорический» мальчик» В.Медведев	2	
46, 47.	14, 15.	«Дорогой подарок» Л.Воронкова	2	
48.	16.	«Твой друг» Я.Аким	1	
49.	17.	Литературная гостиная. Выразительное чтение стихотворений о дружбе.	1	
50.	18.	Внеклассное чтение. Чтение произведений о дружбе.	1	
БАСНИ И.А. КРЫЛОВА				
51.	19.	«Ворона и Лисица»	1	
52.	20.	«Щука и Кот»	1	
53.	21.	«Квартет»	1	
54.	22.	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	1	
СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО				
55, 56.	23, 24.	«Будущий олимпиец» Н. Хмелик	2	
57.	25.	«Слепой домик» О.Бондарчук	1	
58- 61.	26- 29.	«Бабка» В.Осеева	4	
62- 64.	30- 32.	«Сухой хлеб» А. Платонов	3	
III четверть				
65, 66.	1,2 .	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. «Люся» В.Распутин	2	
67.	3.	«Труд» В.Брюсов	1	
68.	4.	«Огромное небо» Р.Рождественский	1	
69.	5.	Литературная гостиная.	1	
70.	6.	Внеклассное чтение.	1	
КАРТИНЫ РОДНОЙ ПРИРОДЫ				
71.	7.	«Зима» Ф.Тютчев	1	
72.	8.	«Декабрь» Г.Скребицкий	1	
73.	9.	«К зиме» К.Бальмонт	1	
74, 75.	10, 11.	«Всяк по-своему» Г. Скребицкий	2	
76.	12.	«Поет зима-аукает...» С.Есенин	1	

77.	13.	«Береза» С.Есенин	1	
78.	14.	«Зимняя дорога» А.С. Пушкин	1	
ВЕСНА				
79.	15.	«Март» Г.Скребицкий	1	
80.	16.	«Вот уж снег последний в поле тает ...»	1	
81.	17.	«От первых проталин до первой грозы» Г.Скребицкий	1	
82.	18.	«Весна-красна» Г.Скребицкий	1	
83.	19.	«Грачи прилетели» Г.Скребицкий	1	
84.	20.	«Заветный кораблик» Г.Скребицкий	1	
85.	21.	«В весеннем лесу» Г.Скребицкий	1	
86.	22.	«Весенние ручьи» А.Н.Толстой	1	
87.	23.	«Гонимы вешними лучами...» А.С.Пушкин	1	
88.	24.	«Ворона» А.Блок	1	
89.	25.	«Подснежник» Е.Серова	1	
90.	26.	«Весна» И.Соколов - Микитов	1	
91.	27.	«Крупный дождь в лесу зеленом...» И.Бунин	1	
92.	28.	«Черемуха» С.Есенин	1	
93.	29.	«Весна, весной, о весне» Я.Аким	1	
94.	30.	Литературная гостиная. Чтение произведений о весенней природе.	1	
95.	31.	Внеклассное чтение. Рассказы В.В.Бианки	1	
О ЖИВОТНЫХ				
96, 97.	31, 32.	«Тема и Жучка» Н.Гарин-Михайловский	2	
98- 100 .	33- 35.	«Желтухин» А.Н.Толстой	3	
101 ,10 2.	36, 37.	«Кот ворюга» К.Паустовский	2	
103 .	38.	Внеклассное чтение. «Синий лапоть» К.Паустовский	1	
104 .	39.	Контрольное чтение.	1	
IV четверть				
105 - 107 .	1- 3.	«Про обезьянку» Б.Житков	3	
108 .	4.	«Дачники» Э.Асадов	1	
109 .	5.	«Из рассказов Олены Даниловны» Ф.Абрамов	1	
110	6.	«Будь человеком» С.Михалков	1	

.				
111	7.	Внеклассное чтение. Чтение произведений о животных.	1	
ИЗ ПРОШЛОГО НАШЕГО НАРОДА				
112 - 114	8- 10.	«На поле Куликовом» по О.Тихомирову	3	
115 ,11 6.	11, 12.	«Рассказы о войне 1812 года» по С.Алексееву	2	
117	13.	«... И снится ей жаркое лето...» Н.Некрасов	1	
118 - 120	14- 16.	«Белый пудель» А.Куприн	3	
121	17.	«Снега, поднимитесь метелью!» по Л.Жарикову	1	
122	18.	«У могилы неизвестного солдата» Ю.Коринец	1	
123	19.	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне.	1	
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ				
124 ,12 5.	20, 21.	«Гаврош» В.Гюго	2	
126 - 129	22- 25.	«Приключения Тома Сойера» М.Твен	4	
130 - 132	26- 28.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» С.Лагерлеф	3	
133 - 135	29- 31.	«Русалочка» Г.Х.Андерсен	3	
136	32.	Контрольный урок.	1	

Содержание учебного предмета в 6 классе

№	Раздел	Количество часов
1.	Отечество, Верность, Братство	18
2.	Краски природы	44
3.	Спешите делать добро	34
4.	О животных	31
5.	Внеклассное чтение	9

Календарно-тематическое планирование урока в 6 классе

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
1.	1.	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. "Отечество" по В.Пескову	1	
2.	2.	"Россия" М. Ножкин	1	
3.	3.	"Моя Родина" М. Пришвин	1	
4.	4.	"Сентябрь" В. Бианки	1	
5.	5.	"Лес, точно терем расписной ..." И. Бунин	1	
6.	6.	"Грабитель". Ю. Качаев	1	
7.	7.	Внеклассное чтение "Природа и мы" (Рассказы М. Пришвина, К. Паустовского)	1	
8,9.	8,9.	"Белый домик" Б. Житков	2	
10-13	10-13	«Звонкие Ключи» А. Белорусец	4	
14-17	14-17	"Заячьи лапы" К. Паустовский	4	
18.	18.	"Осенний день в берёзовой роще" И. Тургенев	1	
19-20	19-20	"Хитрюга" Е. Носов	2	
21	21	Внеклассное чтение "Рассказы о животных и их повадках"(Произведения В. Бианки, Г. Скребицкого).	1	
22.	22.	"Октябрь" В. Бианки	1	
23.	23.	"Будь человеком" С. Михалков	1	
24.	24.	"Петя мечтает" Б. Заходер	1	
25.	25.	"Слон и муравей" Д. Биссет	1	
26.	26.	"Кузнечик Денди" Д. Биссет	1	
27.	27.	"Как один мальчик играл с палкой" Дж. Родари	1	
28,29	28,29	"Пуговкин домик" Дж. Родари	2	
30.	30.	"Илья Муромец и Соловей-разбойник" Былина	1	
31.	31.	"Москва"Ф. Глинка	1	
32.	32.	"Ноябрь"В. Бианки	1	
II четверть				

33.	1.	"Без Нарвы не видать моря" по С. Алексеёву	1	
34.	2.	"На берегу Невы" по С. Алексеёву	1	
35.	3.	Рассказы о русском подвиге. «Медаль» по С. Алексеёву.	1	
36.	4.	"Гришенька" по С. Алексеёву	1	
37.	5.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой "Серебряный лебедь".	1	
38.	6.	"Боевое крещение" по Е. Холмогоровой	1	
39.	7.	"День рождения Наполеона" по Е. Холмогоровой	1	
40.	8.	"В дни спокойные" по Е. Холмогоровой	1	
41,42	9,10.	"Как Незнайка сочинял стихи" Н. Носов	2	
43.	11.	Внеклассное чтение "Герои сказок Н. Носова"	1	
44,45	12,13.	"Тайна цены" Е. Пермяк	2	
46.	14.	"Здравствуйте" Д. Гальперина	1	
47.	15.	"Декабрь" В. Бианки	1	
48.	16.	«Новогодние стихи» Е. Благинина	1	
49.	17.	"Встреча зимы" А. Никитин	1	
50.	18.	"Тёплый снег" А. Дорохов	1	
51-53	19-21.	"Вот север, тучи нагоняя..." А. Пушкин	3	
54.	22.	"Январь" В. Бианки	1	
55-58	23-26.	"Ель" Х.-К. Андерсен	4	
59.	27.	Внеклассное чтение "Что за прелесть эти сказки"(Русские народные сказки и сказки народов мира)	1	
60-62	28-30.	"Ванька" А. Чехов	3	
63.	31.	"Весело сияет месяц над селом" И. Никитин	1	
64.	32.	"Белый снег пушистый" И. Суриков	1	
III четверть				
65,66	1,2.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. "Ёлка" М. Зощенко	2	
67,68	3,4.	"Пурга" Ю. Рытхэу	2	
69.	5.	"Таинственный ночной гость" Ю. Дмитриев	1	
70.	6.	"Февраль" В. Бианки	1	
71.	7.	Внеклассное чтение "По страницам детских газет и журналов".	1	
72-75	8-11.	"Двенадцать месяцев" С. Маршак	4	
76-84	12-20.	"Снежная королева" Х.-К. Андерсен	9	
85.	21.	Внеклассное чтение "Сказки зарубежных писателей" (Х.-К. Андерсен, братья Гримм и др.)	1	
86.	22.	"Первые приметы" С. Смирнов	1	
87.	23.	"Март" В. Бианки	1	
88.	24.	"Весна идёт" В. Песков	1	
89.	25.	"Жаркий час" М. Пришвин	1	
90,91	26,27.	"Весенняя песня" Г. Скребицкий	2	
92.	28.	"Жаворонок" В. Жуковский	1	
93.	29.	"Детство Никиты" А. Толстой	1	
94.	30.	Внеклассное чтение "Любить всё живое". (Рассказы В. Астафьева, Д. Мамина-Сибиряка, В. Бианки).	1	
95.	31.	"Как после мартовских метелей" А. Твардовский	1	

96.	32.	"И вот шатёр свой голубой" А. Плещеев	1	
97.	33.	"Апрель" В. Бианки	1	
98-101	34-37.	"Стальное колечко" К. Паустовский	4	
102.	38.	"Злодейка" В. Астафьев	1	
103,104	39,40.	"Рассказы про зверей" Е. Баронина	2	
105-107	41-43.	"Кот в сапогах" В. Драгунский	3	
108.	44.	"Заяц и ёж" Д. Хармс	1	
IV четверть				
109.	1.	Внеклассное чтение "Сказы и были П. Бажова" ("Живой огонёк", "Надпись на камне" и др.)	1	
110.	2.	"Зеркало и обезьяна" И. Крылов	1	
111-117	3-9.	"Рикки-Тикки-Тави" Р. Киплинг	7	
118.	10.	"Дождь пролетел и сгорел на лету" В. Набоков	1	
119.	11.	"Май" В. Бианки	1	
120.	12.	"Наши песни спеты на войне" М. Дудин	1	
121.	13.	Внеклассное чтение «Из истории нашей Родины» (Рассказы Л. Кассиля «У классной доски»), «Улица младшего сына»).	1	
122-124	14-16.	"Звездолёт "Брунька" В. Медведев	3	
125-128	17-20.	"Корзина с еловыми шишками" К. Паустовский	4	
129-134	21-26.	"Маленький принц" А. де Сент-Экзюпери	6	
135.	27.	"Зорькина песня" В. Астафьев	1	
136.	28.	"Нынче ветер, как мальчишка, весел" Н. Рыленков	1	
Итого:			136ч	

Содержание учебного предмета в 7 классе

№	Раздел	Кол - во часов	В том числе	
			теория	Практика
I четверть.				
1.	Устное народное творчество.	12	11	1
2.	Русская литература 19 века.	20	14	5
	Итого:	32	26	6
II четверть.				
	Русская литература 19 века.	22	21	1
3.	Русская литература 20 века.	8	7	1
	Итого:	30	28	2
III четверть.				
	Русская литература 20 века.	40	33	7
	Итого:	40	33	7
IV четверть.				

	Русская литература 20 века.	22	19	3
4.	«Вокруг тебя – мир»	12	12	
	Итого:	34	31	3
	Итого за год:	136	118	18

Календарно – тематическое планирование урока в 7 классе

№ ур. в году	№ ур. в четв.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		І четверть	33	
1.	1.	Устное народное творчество. Вводный инструктаж по ОТ, ТБ. Устное народное творчество.	12 1	
2.	2.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Устное народное творчество.	1	
3.	3.	Русские народные сказки. Сивка – бурка.	1	
4.	4.	Сивка – бурка	2	
5.	5.			
6.	6.	Журавль и Цапля (Русская народная сказка)	1	
7.	7.	Умный мужик (Русская народная сказка)	1	
8.	8.	Былина. Три поездки Ильи Муромца	1	
9.	9.	Народные песни. По улице мостовой.	1	
10.	10.	Пословицы. Загадки.	1	
11.	11.	Практическая работа № 1 Викторина по жанрам УНТ.	1	
12.	12.	Русская литература XIX века.	42 1	
13.	13.	А. С. Пушкин. Детство поэта.	1	
14.	14.	Сказка о царе Салтане... А.С.Пушкин	1	
15.	15.	Сказка о царе Салтане...	1	
16.	16.	Сказка о царе Салтане...	1	
17.	17	Сказка о царе Салтане...	1	
18.	18.	Сказка о царе Салтане...	1	
19.	19.	Сказка о царе Салтане. ..	1	
20.	20.	Практическая работа № 2 Внеклассное чтение. Сказки А. С. Пушкина.	1	
21.	21.	Практическая работа № 3 Зимний вечер. А. С. Пушкин.	1	
22.	22.	У Лукоморья. «Отрывок из поэмы Руслан и Людмила»	1	
23.	23.	Поэма «Руслан и Людмила»	1	
24.	24.	М. Ю. Лермонтов. Биография	1	

25.	25.	Бородино. М. Ю. Лермонтов.	1	
26.	26.	Бородино. М. Ю. Лермонтов.	1	
27.	27.	Практическая работа № 4 Бородино. М. Ю. Лермонтов.	1	
28.	28.	И. А. Крылов. Жизнь и творчество	1	
29.	29.	Кукушка и Петух. И. А. Крылов	1	
30.	30.	Волк и Журавль. И. А. Крылов	1	
31.	31.	Практическая работа № 5 Слон и Моська. И. А. Крылов	1	
32.	32.	Практическая работа № 6 Внеклассное чтение. Басни И. А. Крылова	1	
33.	33.	Н. А. Некрасов. Биография	1	
		Итого: 33		
		II четверть	31	
34.	1.	Несжатая полоса. Н.А.Некрасов.	1	
35.	2.	Генерал Топтыгин. Н. А.Некрасов.	1	
36.	3.	Л. Н. Толстой. Биография.	1	
37.	4.	Кавказский пленник. 1 глава. Л. Н. Толстой	1	
38.	5.	Кавказский пленник. 2 глава. Л. Н. Толстой	1	
39.	6.	Кавказский пленник. 3 глава. Л. Н. Толстой	1	
40.	7.	Кавказский пленник. 4 глава. Л. Н. Толстой	1	
41.	8.	Кавказский пленник. 5 глава. Л. Н. Толстой	1	
42.	9.	Кавказский пленник. 6 глава. Л. Н. Толстой	1	
43.	10.	А. П. Чехов. Биография.	1	
44.	11.	Хамелеон. А. П. Чехов.	1	
45.	12.	Хамелеон. А. П. Чехов.	1	
46.	13.	Практическая работа № 7 Внеклассное чтение. Рассказы А.П.Чехова.	1	
47.	14.	В. Г. Короленко. Жизнь и творчество писателя.	1	
48.	15.	Дети подземелья. Я и мой отец. В. Г. Короленко.	1	
49.	16.	Я приобретаю новое знакомство. В. Г. Короленко.	1	
50.	17.	Я приобретаю новое знакомство. В. Г. Короленко.	1	
51.	18.	Знакомство продолжается. В. Г. Короленко.	1	
52.	19.	Осенью. В. Г. Короленко.	1	
53.	20.	Кукла. В. Г. Короленко.	1	
54.	21.	Кукла. В. Г. Короленко.	1	
55.	22.	Русская литература XX века.	72	
			1	
56.	23.	М. Горький. Биография	1	
57.	24.	Детство. 1 глава. М. Горький	1	
58.	25.	Детство. 2 глава. М. Горький	1	
59.	26.	Детство. 3 глава. М. Горький	1	
60.	27.	Детство. 4 глава. М. Горький	1	
61.	28.	Практическая работа № 8 Внеклассное чтение. Детство . М. Горький	1	
62.	29.	В людях. М. Горький. 1 часть.	1	
63.	30.	В людях. М. Горький. 2 часть.	1	
64.	31.	В людях. М. Горький. 3 часть.	1	
		Итого:	31	

		III четверть	39	
65.	1	Повторный инструктаж по ОТ, ТБ. М.В.Исаковский. Биография.	1	
66.	2.	Детство. М.В.Исаковский.	1	
67.	3.	Ветер. М. В.Исаковский.	1	
68.	4.	Ветер. М. Исаковский.	1	
69.	5.	Практическая работа № 9 Ветер. М. В.Исаковский.	1	
70.	6.	Весна. М. Исаковский.	1	
71.	7.	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	1	
72.	8.	Последний чѐрт. К.Г. Паустовский	1	
73.	9.	Практическая работа № 10 Последний чѐрт. К.Г. Паустовский	1	
74.	10.	Последний чѐрт. К.Г. Паустовский	1	
75.	11.	М. М. Зощенко. Биография.	1	
76.	12.	Великие путешественники. М. М. Зощенко.	1	
77.	13.	Великие путешественники. М. М. Зощенко.	1	
78.	14.	Великие путешественники. М. М. Зощенко.	1	
79.	15.	Практическая работа № 11 Великие путешественники.	1	
80.	16.	К. М. Симонов. Биография.	1	
81.	17.	Сын артиллериста. К. М. Симонов.	1	
82.	18.	Сын артиллериста. К. М. Симонов.	1	
83.	19.	Сын артиллериста. К. М. Симонов.	1	
84.	20.	Практическая работа № 12 Сын артиллериста. К. М. Симонов.	1	
85.	21.	В. Катаев. Биография.	1	
86.	22.	Флаг. В. Катаев.	1	
87.	23.	Флаг. В. Катаев.	1	
88.	24.	Флаг. В. Катаев.	1	
89.	25.	Практическая работа № 13 Внеклассное чтение. Рассказы о войне.	1	
90.	26.	Н.И. Рыленков. Очерк жизни	1	
91.	27.	Деревья. Н.И. Рыленков.	1	
92.	28.	Весна без вешуньи-кукушки. Н. И.Рыленков.	1	
93.	29.	Всѐ в тающей дымке. Н. И.Рыленков.	1	
94.	30.	Всѐ в тающей дымке. Н. И.Рыленков.	1	
95.	31.	Практическая работа № 14 Внеклассное чтение. Стихи поэтов о русской природе.	1	
96.	32.	Ю. И. Коваль. Биография.	1	
97.	33.	Капитан Клюквин. Ю.И.Коваль	1	
98.	34.	Капитан Клюквин. Ю. И.Коваль.	1	
99.	35.	Капитан Клюквин. Ю.И.Коваль	1	
100.	36.	Картофельная собака. Ю.И.Коваль	1	
101.	37.	Картофельная собака. Ю.И.Коваль	1	
102.	38.	Картофельная собака. Ю.И.Коваль	1	
103.	39.	Картофельная собака. Ю.И.Коваль	1	
		Итого:	39	
		IV четверть	33	

104.	1.	Картофельная собака. Ю.И.Коваль	1	
105.	2.	Практическая работа № 15 Внеклассное чтение. Рассказы Ю. И.Коваль	1	
106.	3.	Ю.Я. Яковлев. Очерк жизни.	1	
107.	4.	Багульник. Ю. Яковлев.	1	
108.	5.	Багульник. Ю. Яковлев.	1	
109.	6.	Багульник. Ю. Яковлев.	1	
110.	7.	Багульник. Ю. Яковлев.	1	
111.	8.	Р.Н. Погодин. Биография.	1	
112.	9.	Время говорит – пора. Р.Н. Погодин.	1	
113.	10.	Время говорит – пора. Р.Н. Погодин.	1	
114.	11.	Время говорит – пора. Р.Н. Погодин.	1	
115.	12.	Время говорит – пора. Р.Н. Погодин.	1	
116.	13.	Практическая работа № 16 Внеклассное чтение. Документальный фильм о бродяжничестве, пьянстве.	1	
117.	14.	А. Г. Алексин. Биография	1	
118.	15.	Двадцать девятое февраля. А.Г.Алексин	1	
119.	16.	Двадцать девятое февраля. А.Г.Алексин	1	
120.	17.	К. Я. Ваншенкин. Очерк жизни и творчества.	1	
121.	18.	Мальчишка. К.Я. Ваншенкин.	1	
122.	19.	Мальчишка. К. Я.Ваншенкин.	1	
123.	20.	Снежки. К.Я.Ваншенкин	1	
124.	21.	Практическая работа № 17 Внеклассное чтение. Произведения о дружбе.	1	
125.	22.	Практическая работа № 18 Викторина по прочитанным произведениям.	1	
126.	23.	Вокруг тебя - мир. По принципу гуманности.	12 1	
127.	24.	Голубая стрекоза. М. Пришвин.	1	
128.	25.	Голубая стрекоза. М. Пришвин.	1	
129.	26.	Памяти Вали. А. Ахматова.	1	
130.	27.	Крутой берег реки. В. Быков	1	
131.	28.	Крутой берег реки. В. Быков	1	
132.	29.	Белый гусь. Е. Носов.	1	
133.	30.	Белый гусь. Е. Носов.	1	
134.	31.	Чучело. В. Железников.	1	
135.	32.	Чучело. В. Железников.	1	
136.	33.	Итоговая беседа по прочитанным произведениям.	1	
		Итого:	33	
		Итого за год:	136	

Календарно-тематическое планирование урока в 8 классе

№ ур-ов в году	№ ур-ов в четверти	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведен ия
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Устное народное творчество. Введение. Сказки.	12 ч. 1 ч.	
2		«Волшебное кольцо» (русская народная сказка)	1 ч.	
3		«Волшебное кольцо» (русская народная сказка)	1 ч.	
4		«Волшебное кольцо» (русские народные сказки)	1 ч.	
5		Пословицы и поговорки	1 ч.	
6		Баллады	1 ч.	
7		В.А.Жуковский «Перчатка»	1 ч.	
8		И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1 ч.	
9		Былины	1 ч.	
10		«Садко»	1 ч.	
11		«Садко»	1 ч.	
12		Внеклассное чтение. Удмуртские народные сказки	1 ч.	
		Произведения русских писателей XIX в. А.С. Пушкин	<u>53 ч.</u> <u>12 ч.</u>	
13		А.С. Пушкин. Биография	1 ч.	
14		«Публичное испытание» (М.Я. Басина)	1 ч.	
15		Записки о Пушкине (отрывок) И. Пущин	1 ч.	
16		«Памятник» А.С. Пушкин.	1 ч.	
17		«Зимнее утро» А.С. Пушкин.	1 ч.	
18		«И.И. Пущину» А.С. Пушкин.	1 ч.	
19		«Няне», «Сожжённое письмо» А.С. Пушкин.	1 ч.	
20		«Я Вас любил ...» А.С. Пушкин.	1 ч.	
21		«Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкин.	1 ч.	
22		«Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкин.	1 ч.	
23		«Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкин.	1 ч.	
24		Внеклассное чтение. Лирика А.С.Пушкина	1 ч.	
		М.Ю. Лермонтов	<u>6 ч.</u>	
25		М.Ю. Лермонтов. Биография	1 ч.	
26		«Смерть поэта» М.Ю. Лермонтов.	1 ч.	
27		«Родина» М.Ю. Лермонтов.	1 ч.	
28		«Парус», «Сосна» М.Ю. Лермонтов.	1 ч.	
29		«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника...» М.Ю. Лермонтов.	1 ч.	

30		«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника...» М.Ю. Лермонтов.	1 ч.	
31		И.А. Крылов И.А. Крылов. Биография	<u>5</u> 1	
32		«Волк на псарне» И.А. Крылов	1	
33		«Осёл и соловей» И.А. Крылов	1	
34		«Муха и пчела» И.А. Крылов	1	
35		Внеклассное чтение. Басни И. Крылова	1	
		Н.А. Некрасов	<u>7</u>	
36		Н.А. Некрасов. Биография	1	
37		«Размышление у парадного подъезда» Н.А. Некрасов	1	
38		«В полном разгаре страда деревенская» Н.А. Некрасов	1	
39		«Мороз, Красный нос» Н.А. Некрасов	1	
40		«Мороз, Красный нос» Н.А. Некрасов	1	
41		«Русские женщины» Н.А. Некрасов	1	
42		«Русские женщины» Н.А. Некрасов	1	
		И.С. Никитин Н.А. Некрасов	<u>4</u>	
43		И.С. Никитин. Биография	1	
44		«Русь» И.С. Никитин.	1	
45		«Утро на берегу озера» И.С. Никитин.	1	
46		Внеклассное чтение. Стихи удмуртских поэтов	1	
		И.С. Тургенев	<u>13</u>	
47		И.С. Тургенев. Биография	1	
48		«Муму» I глава И.С. Тургенев	1	
49		«Муму» II глава И.С. Тургенев	1	
50		«Муму» III глава И.С. Тургенев	1	
51		«Муму» IV глава И.С. Тургенев	1	
52		«Муму» V глава И.С. Тургенев	1	
53		«Муму» VI глава И.С. Тургенев	1	
54		«Муму» VII глава И.С. Тургенев	1	
55		«Муму» VIII глава И.С. Тургенев	1	
56		Характеристика Герасима	1	
57		Изложение по одной из глав рассказа «Муму» И.С. Тургенев	1	
58		Изложение по одной из глав рассказа «Муму» И.С. Тургенев	1	
59		Внеклассное чтение. Рассказы И.С.Тургенева	1	
		Л.Н.Толстой	<u>4</u>	
60		Л.Н.Толстой. Биография	1	
61		«После бала» Л.Н.Толстой.	1	
62		«После бала» Л.Н.Толстой.	1	
63		«После бала» Л.Н.Толстой.	1	
		Произведения русских писателей 1 пол. XX в. А.П. Чехов	<u>31 ч.</u> <u>4 ч.</u>	

64		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. А.П. Чехов. Биография	1	
65		«Лошадиная фамилия»	1	
66		«Лошадиная фамилия»	1	
67		Внеклассное чтение. Рассказы А. Чехова	1	
		В.Г. Короленко	<u>12</u>	
68		В.Г. Короленко. Биография	1	
69		«Слепой музыкант» I ч.	1	
70		«Слепой музыкант» II ч.	1	
71		«Слепой музыкант» III ч.	1	
72		«Слепой музыкант» IV ч.	1	
73		«Слепой музыкант» V ч.	1	
74		«Слепой музыкант» VI ч.	1	
75		«Слепой музыкант» VII ч.	1	
76		«Слепой музыкант» VIII ч.	1	
77		«Слепой музыкант» IX ч.	1	
78		«Слепой музыкант» X ч.	1	
79		«Слепой музыкант» XI ч., эпилог	1	
		М. Горький	<u>4</u>	
80		М. Горький. Биография	1	
81		«Макар Чудра»	1	
82		«Макар Чудра»	1	
83		«Макар Чудра»	1	
		С. Есенин	<u>5</u>	
84		С. Есенин. Биография	1	
85		«Спит ковыль»	1	
86		«Пороша»	1	
87		«Отговорила роща золотая»	1	
88		Внеклассное чтение. Стихи С.Есенина	1	
89		А.П. Платонов. Биография «Разноцветная бабочка» (сказка)	1	
90		«Разноцветная бабочка» (сказка)	1	
		А.Н.Толстой	<u>4</u>	
91		А.Н.Толстой. Биография	1	
92		«Русский характер» I ч.	1	
93		«Русский характер» II ч.	1	
94		«Русский характер» III ч.	1	
95		Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1	
96		Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1	
		Произведения русских писателей 2-ой половины XX века.	<u>40</u>	
97		К.Г. Паустовский. Биография	<u>4</u> 1	

98		«Телеграмма» I ч.	1	
99		«Телеграмма II ч.	1	
100		Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1	
101		Р.И. Фраерман. Биография	<u>6</u> 1	
102		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго» I ч.	1	
103		«Дикая собака Динго» 2 ч.	1	
104		«Дикая собака Динго» 3 ч.	1	
105		«Дикая собака Динго» 4 ч.	1	
106		«Дикая собака Динго» 5 ч.	1	
107		Л.А. Кассиль. Биография. «Пекины бутсы» I ч.	<u>4</u> 1	
108		«Пекины бутсы» II ч.	1	
109		«Пекины бутсы» III ч.	1	
110		Составление характеристики Пеки	1	
111		А.Т. Твардовский. Биография. «Василий Тёркин»	<u>4</u> 1	
112		Глава «Гармонь»	1	
113		Глава «Кто стрелял?»	1	
114		Глава «В наступлении»	1	
115		В.М. Шукшин. Биография	<u>5/</u> <u>1</u>	
116		«Гринька Малюгин» I ч.	1	
117		«Гринька Малюгин» II ч.	1	
118		«Гринька Малюгин» III ч.	1	
119		Внеклассное чтение В.Шукшина	1	
120		В.П. Астафьев. Биография	<u>4</u> 1	
121		«Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)	1	
122		«Далёкая и близкая сказка»	1	
123		«Далёкая и близкая сказка»	1	
124		Р.П. Погодин. Биография	<u>6</u>	
		«Алфред» I ч.	1	
125		«Алфред» II ч.	1	
126		«Алфред» III ч.	1	
127		«Алфред» IV ч.	1	
128		«Алфред» V ч.	1	
129		Составление характеристики Алфреда	1	
130		А.А. Сурков. Биография «Родина»	<u>7</u> 1	
131		Поэзия Суркова	1	
132		Стихи поэтов о Родине	1	

133		Стихи о Родине	1	
134		Внеклассное чтение на выбор	1	
135		Литературная викторина по прочитанным произведениям	1	
136		Экскурсия на природу	1	
		Итого за год:	136	

Календарно – тематическое планирование урока в 9 классе

№ год п/п	№ четв. п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
		I четверть	33	
1	1	Устное народное творчество. Вводный инструктаж по ОТ, ТБ. Устное народное творчество. Сказки, былины.	1	
2	2	Первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ, ТБ. Русские народные песни. Колыбельная.	1	
3	3	За морем синичка не пышно жила.	1	
4	4	Былины. На заставе богатырской.	1	
5	5	Былины. На заставе богатырской.	1	
6	6	Практическая работа № 1 Сочинение по картине « Три богатыря»	1	
7	7	Сказки.	5	
8	8	Сказка про Василису Премудрую.		
9	9	Сказка про Василису Премудрую.		
10	10	Сказка про Василису Премудрую.		
11	11	Сказка про Василису Премудрую.		
12	12	Практическая работа № 2 Составление характеристики главных героев (по сказке про Василису Премудрую).	1	

13	13	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1	
14	14	Внеклассное чтение. Литературные сказки А.С.Пушкина.	1	
15	15	Произведения русских писателей XIX в. Литературные сказки В.А.Жуковского.	1	
16	16	Три пояса. В.А.Жуковский.	1	
17	17	Три пояса. В.А.Жуковский.	1	
18	18	Три пояса. В.А.Жуковский.	1	
19	19	Практическая работа № 3 Составление характеристики сестер	1	
20	20	И.А.Крылов. Биография.	1	
21	21	Мораль басни.	1	
22	22	Крылатые выражения, пословицы.	1	
23	23	Кот и Повар. И. А. Крылов	1	
24	24	Практическая работа № 4 Кот и Повар. И. А. Крылов	1	
25	25	А.С.Пушкин. Биография.	1	
26	26	Годы учебы в Царском селе.	1	
27	27	Руслан и Людмила. А.С.Пушкин	5	
28	28			
29	29			
30	30			
31	31			
32	32	Практическая работа № 5 Составление характеристики Руслана и Людмилы	1	
33	33	Барышня-крестьянка. А.С.Пушкин.	1	
Итого: I четверть			33	

		II четверть	31	
34	1	Барышня- крестьянка. А.С.Пушкин.	6	
35	2			
36	3			
37	4			
38	5			
39	6			
40	7	Практическая работа № 6 Составление характеристики Главных героев.	1	
41	8	Внеклассное чтение. Повести Белкина. А. С. Пушкин.	2	
42	9			
43	10	М. Ю. Лермонтов. Детство. Тарханы. Служба на Кавказе.	1	
44	11	Практическая работа № 7 Тучи. М.Ю. Лермонтов	1	
45	12	М. Ю. Лермонтов. Баллада.	1	
46	13	Практическая работа № 8 Морская царевна. М.Ю. Лермонтов.	1	
47	14	Внеклассное чтение. Практическая работа № 9 Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова.	1	

48	15	Н.В.Гоголь. Биография	1	
49	16	Майская ночь, или Утопленница. Ганна (1 ч.) Н.В. Гоголь.	1	
50	17	Майская ночь, или Утопленница. Ганна.(1 ч.) Н.В. Гоголь.	1	
51	18	Майская ночь, или Утопленница. (2 ч.) Н.В. Гоголь.	1	
52	19	Майская ночь, или Утопленница. (3 ч.) Н.В. Гоголь.	1	
53	20	Майская ночь, или утопленница. (4 ч.) Н.В. Гоголь.	1	
54	21	Майская ночь, или Утопленница. (5 ч.) Н.В. Гоголь.	1	
55	22	Майская ночь, или Утопленница. (5 ч.) Н.В.Гоголь	1	
56	23	Майская ночь, или Утопленница. (6 ч.) Н.В.Гоголь.	1	
57	24	Практическая работа № 10 Характеристика главных героев и их поступков. (по повести Н.В.Гоголя «Майская ночь, или Утопленница»).	1	
58	25	А.П. Чехов. Биография. А.П. Чехов. Юмористические рассказы.	1	

59	26	Злоумышленник. А.П. Чехов.	1	
60	27		1	
61	28	Злоумышленник. А.П.Чехов.	1	
62	29	Пересолил. А.П. Чехов.	1	
63	30	Внеклассное чтение. Переполох. А.П. Чехов	1	
64	31	Н.А.Некрасов. Биография.	1	
		Итого II четверть:	31	
		III четверть	39	
65	1	Н.А.Некрасов. Заступник народа.	1	
66	2	Рыцарь на час. Н.А.Некрасов.	1	
67	3	Саша. Н.А.Некрасов	1	

68	4	А.А.Фет. Музыкальность стихов.	1	
69	5	Практическая работа № 11 На заре ты ее не буди. А.А.Фет.	1	
70	6	Помню я: старушка няня. А.А.Фет.	1	
71	7	Это утро, радость эта. А.А.Фет.	1	
		Русская литература XX века		
72	8	М.Горький. Биография.	1	
73	9	Песня о Соколе. М. Горький.	1	
74	10	Практическая работа № 12 Песня о Соколе. М. Горький.	1	
75	11	В.В. Маяковский. Биография.	1	
76	12	Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. В.В.Маяковский.	1	
77	13		1	
78	14	Своеобразие поэзии В.В.Маяковского	1	
79	15	Внеклассное чтение. М.И. Цветаева .Биография.	1	

80	16	Красной кистью рябина зажглась. М.И.Цветаева.	1	
81	17	Практическая работа № 13 Вчера еще в глаза глядел. М.И.Цветаева.	1	
82	18	К.Г.Паустовский. Творческий путь.	1	
83	19	К.Г.Паустовский. Стекольный мастер. Письмо Агафьи Ветровой.	1	
84 85 86	20 21 22	Стекольный мастер. К.Г.Паустовский.	3	
87	23	Стекольный мастер. К.Г.Паустовский.	1	
88	24	Практическая работа № 14 Основная идея рассказа К.Г.Паустовского « Стекольный мастер».	1	
89	25	С.А.Есенин Биография	1	
90	26	Практическая работа № 15 Нивы сжаты, рощи голы. С.А.Есенин	1	
91	27	Практическая работа № 16 Внеклассное чтение. Красота русской природы в поэзии Есенина.	1	
92	28	Собаке Качалова. С.А.Есенин.	1	

93	29	Практическая работа № 17 Сочинение «Сыплет черемуха снегом». По изученным стихотворениям С.А.Есенина	1	
94	30	М.А.Шолохов. Биография.	1	
95	31	Судьба человека. М.А.Шолохов.	6	
96	32			
97	33			
98	34			
99	35			
100	36			
101	37	Практическая работа № 18 Составление характеристики главных героев.	1	
102	38	Экранизация фильма « Судьба человека» по произведению М.А.Шолохова	1	
103	39	Внеклассное чтение произведений М.А.Шолохова.	1	
		Итого III четверть:	39	
		IV четверть	33	
104	1	Трудный хлеб. Е.И.Носов.	1	
105	2	Трудный хлеб. Е.И. Носов.	1	
106	3	Трудный хлеб. Е.И. Носов.	2	
107	4			
108	5	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1	

109	6	Н.М.Рубцов. Биография.		
110	7	Тихая моя Родина. Н.М.Рубцов	1	
			1	
111	8	Русский огонек. Н.М.Рубцов. Зимняя песня. Н.М.Рубцов.		
			1	
112	9	Ю.И.Коваль. Творческий путь.	1	
113	10	Приключение Васи Куролесова. Ю.И.Коваль.	1	
114	11	В деревне Сычи (глава 1) Ю.И.Коваль	1	
115	12	Тертый калач (глава 2) Ю.И.Коваль	1	
116	13	Парочка поросят (глава3) Ю.И.Коваль	1	
117	14	Темная ночь (глава 4) Ю.И.Коваль	1	
118	15	Рыжий (глава 5) Ю.И.Коваль	1	
119	16	Обыкновенный мешок (глава 6) Ю.И.Коваль	1	
120	17	Вася бьет черноусого (глава7) Ю.И.Коваль	1	
121	18	Просмотр мультипликационного фильма про Васю Куролесова по произведению Ю.И.Коваля	1	
122	19	Внеклассное чтение. Чтение и экранизация рассказов Ю.А. Коваля.	1	
		Зарубежная литература		
123	20	Роберт Луис Стивенсон. Биография.	1	
124	21	Вересковый мед. Р.Л.Стивенсон		
			1	
125	22			

126	23	Вересковый мед. Р.Л.Стивенсон	1	
		Вересковый мед. Р.Л.Стивенсон	1	
127	24	Практическая работа № 19 Вересковый мед. Р.Л.Стивенсон	1	
128	25	Эрнест Сетон-Томпсон.	2	
129	26	Снап.		
130	27	Джеральд Даррелл. Жизнь и творчество писателя.	1	
131	28	Живописный Жираф. Д.Даррелл	4	
132	29	Живописный Жираф. Д.Даррелл		
133	30	Живописный Жираф. Д.Даррелл		
134	31	Живописный Жираф. Д.Даррелл		
135	32	Внеклассное чтение. Любимые произведения зарубежных писателей.	1	
136	33	Практическая работа № 20 Викторина по изученным произведениям.	1	
		Итого IV четверть:	33	
		ИТОГО за год:	136 ч.	

Обеспечение выполнения учебного плана

Учебная программа по предмету	Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
<p style="text-align: center;">Чтение</p> <p>Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2005.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/авт.-сост.З.Ф.Малышева.-17-е изд.,перераб.- М.: Просвещение, 2018.-255с. 2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 230 с.: ил. 3. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Авт.-сост.: А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. М.: Просвещение, 2018. 4. З.Ф. Малышева «Чтение для 8 класса», М., Просвещение, 2018 г. 5. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Авт.-сост.: А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. М.: Просвещение, 2019. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портреты писателей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Авт.-сост.: И. М. Бгажнокова, Г.В. Савельева Санкт-Петербург, Просвещение, 2012г. 2. Литературное чтение в школе.

		2. Картины русских писателей XIX века.	2. Н.Е. Шер «Рассказы о русских писателях».
		3. Книга – альбом «Беседы о животных».	3. «Вокруг тебя – мир» 5-9 кл. М., «Просвещение», 2000
		4. Книга – альбом «Литературные места России».	4.Г.Н. Богданова «Уроки чтения в 6 классе». М.: Просвещение, 2001.
		5.Презентации «Поэты и писатели для детей».	