

**Аннотация к дополнительной адаптивной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности
«Тестопластика»**

Программа «Тестопластика» рассчитана на обучающихся, занимающихся первый год и составлена на один год обучения. Программа составлена так, что учащиеся имеют хорошую возможность приобрести новые знания и умения и в дальнейшем проявить себя как самостоятельный коллектив. Результатом этой работы могут быть участия в различных выставках.

Актуальность программы:

Актуальность и целесообразность данной программы заключается в том, что учащиеся с особыми образовательными потребностями необходимо включать в творческий процесс. Это снимает у детей с нарушением интеллекта скованность, неуверенность в себе, напряженность, агрессивность, расхлябанность. Создание вокруг детей творческой атмосферы вызывает чувство удовольствия и побуждают к общению. Умения, которые учащиеся приобретают на занятиях творческого объединения, с успехом применяют дома, формируется правильное социальное поведение. Дети с проблемами в развитии слабо используют трудовые умения и навыки, прикладное искусство способствует развитию переносить полученные знания на занятиях в практическую деятельность.

Цели и задачи программы

Цель программы

Развитие творческих и коммуникативных способностей у учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

Задачи программы.

Образовательные:

- расширить объем знаний учащихся об окружающем мире и пробудить творческие качества личности;
- познакомить учащихся с основами декоративно-прикладного искусства.
- научить выполнять изделия из соленого теста

Воспитательные:

- воспитывать интерес к декоративно - прикладному искусству;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать умения и навыки в практической, творческой деятельности;

- корректировать нарушения психофизических функций посредством творческих занятий.

Задачи 1-го года обучения.

Образовательные:

- учить работать с готовым соленым тестом;
- формировать у учащихся представления о народных промыслах;

Воспитательные:

- формировать навыки к самостоятельной деятельности;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Развивающие:

- развивать навыки самоконтроля, усидчивость;
- развивать мелкую моторику кистей рук.

Планируемые результаты 1-го года обучения.

К концу 1-го года обучения учащиеся

должны знать:

- назначение соленого теста;
- технологию сушки изделия;
- технологию раскрашивания соленого теста.

должны уметь:

- выполнять изделия при массовой помощи учителя;
- раскрашивать свое изделие при массовой помощи учителя;
- самостоятельно подготовить и убрать свое рабочее место.

на психологическом уровне:

- чувствовать раскованность на занятиях при выполнении своих работ.