

**Аннотация к дополнительной адаптивной общеобразовательной общеразвивающей
программе физкультурно-спортивной направленности
«Шашки».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки развивает усидчивость, способность сосредоточиться, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Направленность: программа физкультурно-спортивной направленности рассчитана на учащихся начальной школы и учитывает особенности данного возраста. Программа направлена на знакомство детей с разными видами шашек (стоклеточные, столбовые, обратные) и обучение детей игре в русские шашки.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников. При этом шашки наиболее доступные по форме, правилам и скоротечности игры, поэтому они особенно востребованы у ребят.

Обучаясь по программе «Шашки» ребята получают возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научиться выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими.

Проговаривая и анализируя ход игры, отстаивая свой вариант, ребята учатся слушать и понимать друг друга, договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и вне. Всё это эффективно формирует коммуникативные качества личности. Спокойное и уверенное общение, интерес, увлечение позволяет ориентироваться в своей системе знаний, используя свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию и главное преобразовывать информацию из одной формы в другую, тем самым определяя и достигая цель деятельности с помощью педагога, предмета, программы «Шашки».

Отличительные особенности программы/новизна

Юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

На занятиях изучают историю и теорию шашечной игры, систематически приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях, знакомятся с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны ребятам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Цель: – углубленное изучение спортивной игры в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с историей шашек;
- обучение правилам игры;
- обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезному, полезному и нужному занятию, имеющим спортивную направленность;
- воспитание настойчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, образного и аналитического мышления.

Результат освоения программы.

Предметные:

Обучающиеся:

- знают термины;
- выполняют правила игры в шашки;
- умеют ориентироваться на игровом поле;

Личностные:

- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями, сосредоточенность; изобретательность.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умеют оценивать качество игры своей и товарищей.
- умеют определять характер задачи в нападении и защите.

Познавательные УУД:

- умеют последовательно рассуждать, анализировать, абстрактно и логически мыслить;
- проявляют интерес к занятиям.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться и договариваться со сверстниками.

Уровень сложности программы: *базовый*